



香港仔工業學校

ABERDEEN TECHNICAL SCHOOL

校聲

2010-2011年度

地址：香港香港仔黃竹坑道1號 電話：25524141 電郵：office@ats.edu.hk 傳真：25521702 網址：http://www.ats.edu.hk

校長的話

祝各位平安！

今天，能夠在社會安穩地生活，殊不簡單，就算想當一個普通人，也必須有三頭六臂、十八般武藝樣樣皆「知」，因為我們現在身處的是「知識型經濟」的社會。「知識型經濟」確實是甚麼，雖然眾說紛紜，但其中一個公認的特性就是「多變」；不單多變，而且變得很急促。也就是這種「多變」的特性，讓人感到無所適從，也不知如何去準備。可是大家不必氣餒，原來要讓我們的孩子為人生作好準備，不必往外探求，解決方案早已潛藏在每個人的內心深處。

柯維先生在「第八個習慣：從成功到卓越」一書中提出，要充份發揮個人的特長，必須成功「尋找自我的聲音」(Find Your Voice) 和「為伙伴注入活力以助各自尋找內在的聲音」(Inspire Others to Find Their Voice)。不錯，我們相信對人的培育是創造適切條件，作出鍛鍊，最終讓蘊藏在各人心內的能力，在多變的環境中，能及時和有效地發揮出來。所以，我們不斷為學生的校園生活注入多元化的活動，陪同他們，鼓勵他們，使他們長大後有這份能耐，面對各種挑戰。

今年，我們在不同的級別投放資源，加入的四個新項目——初中課後培育計劃、生命導航計劃、學生增值計劃和星級英語計劃，目的就是在適切的時刻創造條件和機會，與學生一同建立良好的生活習慣、在生活的點滴中建構正確的人生觀和生活態度、鼓勵和協助學生追求目標等，最終讓學生的潛能得以釋放，和得以充份發揮。

我們熱切期望能早日見到我們的學生發熱發光！

余立勳校長



建校75週年 鑽禧晚宴

2010年是我校的75週年鑽禧校慶，一連串的慶祝活動都已經順利舉行，包括1月31日的「騰飛七五，志在千里」活動、3月26及27日的「開放日」，即將舉行的是「建校75週年鑽禧晚宴」。此活動由學校聯同舊生會合辦，將延開七十五席以上，喻意母校經歷七十五載，並繼續發展，配合社區的需求。是次晚宴將假座九龍灣國際展貿中心的六樓展貿廳舉行，除享用美食之外，學校亦安排了豐富的餘慶節目，讓所有神長、老師、家長及校友聚首一堂，享用一頓豐富的晚宴之餘，更是世界各地的校友與恩師們聚一聚，並為整個校慶活動劃上完美句號。



『星』級英語計劃

為提升學生的英語口語表達能力、創造更多讓學生運用英語的機會及讓家長及社會人士能欣賞學生學習英語的成果，本校特別舉辦『星』級英語SHOW。

日期：17/12/2010 (星期五)

時間：晚上7時至8時30分

地點：本校禮堂

費用全免，歡迎家長、學生及所有公眾人士前來觀看本校學生的『星』級表演。

本校是一所由天主教慈幼會開辦的學校，並秉承會祖鮑思高神父所提倡之「預防教育法」去教導學生。「預防教育法」的核心方法是以「宗教、仁愛、理智」感化青年學生，從而活出自己的價值。故此學生會透過宗教活動，例如：參予感恩祭、早會短講分享及祈禱、慈青善會活動等，體驗基督宗教信仰的核心價值觀：仁愛、關懷。同時亦讓學生參予一些實際的公益活動，例如：義工服務、賣旗等，實踐仁愛與關懷的價值觀。

我們期望學生透過參予各項宗教活動均能養成「慈幼青年」的五項特質：時常喜樂、熱心侍主、努力學習、關愛服務及以青年帶動青年。



2010-2011初中課後培育計劃

「初中課後培育計劃」開始了……

踏入二零一零年九月，新學年開始了，「初中課後培育計劃」亦徐徐揭幕。這個計劃由構思到籌備至順利誕生，有賴校方大力支持，同事們積極參與，同學們踴躍參加。由於計劃名額只有四十位，經專責小組甄選後，最終仍有十多名同學被放在候選名單中。

為甚麼會構思這個「初中課後培育計劃」呢？讓我在這裡闡述一下吧：

現今社會雙職父母比比皆是，工作時間亦越來越長，回到家中往往已經晚上七八點，然而中學的放學時間多是下午四時，因此由下午四時到晚上七八時之間的三四小時會出現一個真空時期。有些家長會安排孩子上補習社，讓孩子在補習社完成功課，但對一些家境有困難或在管教上出現問題的家庭，他們的孩子漸漸地放學後不願回家，流連在街上、遊戲機鋪及網吧，無所事事。他們初期只會較為心散，時間久了，可能會誤交損友，或染上不良嗜好，或亂搞男女關係，後果不堪設想。他們當然會將功課拋諸腦後，無心上課和學習！學校如可以在這真空時間，為這些有困難的家長及學生提供服務？所以我們展開了這個計劃，可以讓學生留下來，有老師們指導功課，有導師們陪伴著進行一些有益身心的活動和遊戲；每天都有神長談話時間，進行品德教育，陪伴他們成長。這樣，相信可以增加他們對學校的歸屬感，使他們知道學校裡有愛他們的師長，讓他們在成長期遇到疑難時，明白到學校是他們第二個家。



這個計劃在推行時遇到甚麼困難？

計劃在構思初期經過一輪長時間的掙扎。有可能嗎？學校的資源足夠嗎？人手上怎樣安排呢？家長會支持嗎？學生願意參加嗎？用甚麼形式進行呢？這一切一切縈繞在腦海多時，但經過與家人討論，及後向校長提出，最後由學校當局批准，開始招聘人手，落實計劃的細節，終於排除萬難，計劃能順利如期推行。

我的掙扎是甚麼？

在現今教育制度下，教師的日常工作已十分繁重，如果計劃能夠實行會否加重同事之工作負擔呢？會否因為資源有限令不能入選的同學們感覺不公平呢？會否顧此失彼呢？但經過慎重考慮後，覺得凡事皆有得有失，只要做的一切皆以學生利益為前提，其他問題可以一步一步解決。

我的理念是甚麼？

我是一個追隨著慈幼會鮑思高神父長大的窮孩子，在慈幼會的教導下能健康成長。當年在條件匱乏的情況下，鮑思高慶禮院裡有一群神父修士每天都在為孩子服務，讓我們感受到無私的愛，每一個孩子在他們心中都十分重要，他們的愛感動了我，讓我明白到每一個孩子能在愛中成長是幸福的。孩子在成長過程不能被忽略，他們需要長時間的陪伴，教導和支持，正如一棵植物不能只播下種子便讓他們自由發揮，即使植物發芽了，它們亦需要繼續灌溉和扶持，讓它們茁壯成長。

計劃的詳情如下：

目標：以慈幼會會祖鮑思高神父提倡之「預防教育法」—宗教、理智、仁愛三大元素為藍本，讓學生能在一個充滿愛及愉快的環境中學習、成長。

參加資格：初中學生，中一同學生優先

名額：四十位

費用：全免

活動時間：星期一至星期四，下午四時至六時三十分

課後培育計劃的活動內容：

時間	活動	內容
四時至五時	功課輔導	每天至少有兩位老師及兩位教助理，為學生作功課輔導，除可減少同學欠交功課的機會，亦可培養同學的責任心，提高學習興趣及學業成績
五時至六時十五分	團體活動	同學分成四小組，每日安排不同的團體活動，如足球、籃球、音樂欣賞等活動，藉著活動鍛鍊同學的體格，開拓眼界，培養同學合作精神。
六時十五分至六時半	德育培訓	透過神長及老師的分享，讓學生對慈幼會的有更多的認識，並灌輸正確價值觀、道德教育，以培養樂觀進取的生活態度。

「初中課後培育計劃」已開始了個多月，暫時來說一切都運作良好。老師們十分投入，為同學解答功課上的疑難，師生關係非常融洽；同學們表現相當積極，每天都能準時出席，自動做功課及溫習。據初步統計，自開課以來差不多有一個月，參加此計劃的同學欠交家課的數字大有改善，同學們的學習動力亦明顯增強，情況令人鼓舞；每日課餘後所安排的各項活動亦極受同學歡迎。故此，絕大部份同學每天都帶著笑容離校回家，反映出此計劃初步是成功的。謹希望此計劃能繼續發展下去，讓更多同學能夠受惠，好好利用課後的時間，幫助他們建立正確的價值觀，培養良好的品格及強健的體魄，能勇往直前迎接未來人生的挑戰。

「初中課後培育計劃」負責老師 黃家驥



通識教育科上海考察團

4E蔡子樑

在這次上海的遊學團中，加深了我對上海的了解及認識。在香港時，自己只能夠在互聯網上看見上海的資料。然藉著這次機會，我能夠親身體會上海的文化。

第一天，我們到了豫園商城這一個有懷舊建築及風格的地方。這裡能夠令我們了解到上海市民的日常生活，例如：喜歡閒時在街上坐下來。這一條大街內的建築大部份也是古老的設計，令我自己覺得很像進入了一個時光隧道。這條大街也是一個具有不同地方的美食匯集的地方。

第二天，我們真正正正進入了我們這次上海之行的其中一個主要目的地，就是上海世界博覽會了。這天我們整整參觀了十二個館，例如：意大利館，英國館等等……我認為最有意義的展覽館就是意大利館，因為內裏有不少的展示品，而最令我感興趣的地方，就是有專人在你的眼前製造椅子；館內也展示了意大利較受世界注意的時裝設計方面的展品，令我的眼界大開。而我個人也是比較喜歡看一些關於一些國家的歷史，在香港的時候已經在網絡上知道西班牙館大部份的展示也是有關自己國家的歷史。在西班牙館內，首先播映一段介紹西班牙的文化變化，這一段的影片也是我認為是很值得觀看的，我也願意向準備參觀世博會的朋友推介。這天大家在世博會場中逗留了整天的時間，大家也是帶疲累的身軀回酒店休息了。

第三天，整天也下著雨，我們以為入場的人數也會因而少了，但到了會場的入口處，出乎意外地，人數較我們第一天入場更多。這天，我們一入場就跑步向我們一早預訂一定要參觀的日本館進發。日本館內展示了自己國家在影像技術的高科技技術，這技術相比其他國家領先很多很多。在參觀的尾聲，我們還欣賞了一段有關日本文化的舞台劇。接著，我們完成了在浦東世博會場的觀賞，然後乘坐小輪渡黃浦江，到達浦西參觀城市未來館。這館總分為幾個方面，例如：人民生活，社會經濟發展。

第四天，我們一清早就到了上海環球金融中心，這一座大樓高層有觀光層，而最高層還裝設落地玻璃，供遊客能夠觀看周圍的景。在中午的時候，我們參觀了兩個博物館，分別為上海規劃館及上海博物館。上海規劃館內展出了一個全上海的模型，還有我們更到了一層是展示一些名畫的展層參觀。而在上海博物館中，我們見識了中國在不同時代，例如：石器時代……上海博物館展出了在不同的時代所製的銅器及陶器，加深我們對中國古老的歷史文化的認識。在傍晚的時份，我們還走到由一名香港商人參與的廣場，名為新天地廣場。這裏原來是一條古舊及荒廢了的大街，最後由這名香港商人投資改造成現在一條有新潮味道的街道。

第五天，我們在上機前參觀了磁浮展示館，主要是介紹磁浮列車的運作及有關其的資料。由我原本對磁浮列車毫不認識，現在總算是略有所知。最後我們前往機場的時候，我們也搭了一班時速約四百三十公里的磁浮列車，感覺真的有點快及刺激。

總括而言，這次遊學團學習得到的東西真的是數之不盡，而這些知識也能有助我的學習。我會在回到香港後向其他同學分享在上海經歷得到的經驗及感受。



世博瞭解長江三角洲經濟發展、上海世博會園區5天遊考察團

適逢2010世界博覽會在上海舉行，本校通識科特意舉辦是次考察團，目的加深學生對中國的認識。藉參訪上海世界博覽會、上海經濟重心地帶、上海文化和藝術區，從而了解上海的經濟及城市發展，並加強國民身份認同和對國家的歸屬感。

這次考察團共有三十多位同學報名。經過第一階段的篩選，共有二十多位的同學進入第二階段的小組面試。最後共有二十位的同學能成功參與這次考察團。

1. 團體名稱：世博瞭解長江三角洲經濟發展、上海世博會園區5天遊考察團

2. 日期：2010年05月16日~2010年05月20日

3. 對象：本校中三及中四學生

滬港英語辯論比賽

7A Delex Law

Reflection after the Hong Kong-Shanghai Joint School English Debate Competition
Participating in the debate has given me a precious chance to learn and experience. I seldom stand on stage, facing hundreds of people is always a challenge to me. But this trip and the debate training have offered me a lot of chances to perform on stage, and it has enhanced my confidence and I love it.

And we have learnt what teamwork is. Without teamwork, our team cannot co-operate with each other and will not work hard in each debate. Although we are all from different schools and teams, I feel we are of one mind and we are going to win and succeed! We work as a team!

I still remember the night before the final debate, our team worked together until four o'clock in the morning!

Moreover, this is also a great chance to have the debate with Shanghai students. It is just a face to face competition between Hong Kong students and Shanghai students! It is very challenging.

I am really thankful that the school has given me the chance to participate in this competition and to visit the Shanghai World Expo, as this trip has broadened my horizons. I have met and made lots of new friends from different schools.

I believe that this trip will be part of my unforgettable and wonderful memories in my life!



第廿五屆全國青少年科技創新大賽獲獎感想

4E 梁頌軒

我拉著重重的旅行箱，內裏滿載著參賽展品、報告、海報、宣傳單張、工具和好幾百件紀念匙扣，乘坐三個多小時巴士到達廣州，就是為了要參加第廿五屆全國青少年科技創新大賽，一個難得的盛會。到達賓館後，港隊分配到的房間有如酒店般舒適，令我感到有點意外，而且十分興奮！

第二天香港隊到達廣東科學園中心，佈置自己的展覽攤位。展館設計前衛現代化，建築非常雄偉壯觀！佈置展區後，我們還有時間走到展覽區參觀『走近低碳生活』，場內展品互動性高，十分有趣。

開幕之後便是公開展覽環節，我必須以普通話來介紹自己的作品，由於普通話並不是我的常用語，我只好硬著皮頭，卡著舌頭一字一字地吐給觀眾聽。在參加筆試時，試卷上的簡體字有些我並不理解，心知不妙，回港一定要努力點，多了解內地的文化。

經過多日的努力，終於臨到頒獎禮，我坐在上層看台的一角緊盯著頒獎台，看著其他港隊成員陸續上台領獎，緊張得心也像跳了出來，很想知道自己的努力能不能得到認同。最後我憑著『真人發聲色彩辨識器』得到了二等獎，實在令我有点兒喜出望外。回港再見爸爸時，他鼓勵我說，其實我已經拿到了『大獎』，因為在這次比賽中，爸爸很高興看到我在獨立處事能力、人際溝通技巧和控制情緒各方面，都有顯著的進步。

我要感謝香港仔工業學校和香港新一代文化協會讓我有機會參加這次比賽，科學創意中心還特別為學生們安排了賽前練習；感謝學校能給多我機會，讓我能夠發揮；感謝學校的黃錫年老師給了我設計意念和製作上的協助；感謝甘潔芳老師和盧仲衡老師教導我普通話；感謝劉健新老師專程到廣州為我打氣；最需要感謝的是爸爸多年對我在科研方面的指導和鼓勵；媽媽和妹妹辛勞地協助製作了三百多個紀念匙扣；感謝師兄何頌陽在比賽中一直加以協助，沒有他，我相信我難以進入國內賽事。很希望日後可以有機會跟他一起參賽，得到更多的比賽經驗，見識更多別人的作品。最後要多謝海鷗基金和各位大師兄的支持。



商務及經濟發展局局長
香港中環皇后大道中
政府大廈二樓
電話號碼：(852) 2189 2283
傳真號碼：(852) 2588 1421

香港
香港仔黃竹坑道一號
香港仔工業學校
梁頌軒同學

頌軒同學：

第 25 屆全國青少年科技創新大獎

我十分高興得知你在「第 25 屆全國青少年科技創新大獎」中勇奪二等獎殊榮，特修此函向你道賀。

創新科技是香港重點發展的六項優勢產業之一，香港需要培育更多一流的科研人才，你在全國大賽的優秀表現為香港的同學們樹立了傑出的榜樣，我們以你為傲，希望你能繼續熱衷科學研究，在創新科技領域再闢新章。

祝百尺竿頭，更進一步！

商務及經濟發展局局長劉吳惠蘭

劉吳惠蘭

二零一零年八月二十日



Photos of the Year 2010 得獎作品

繽紛校園 - 冠軍



體壇精英 - 亞軍



體壇精英 - 冠軍

體壇精英 - 亞軍

才藝出眾 - 冠軍



繽紛校園 - 亞軍



個人魅力 - 亞軍



最佳拍檔 - 亞軍



才藝出眾 - 亞軍



個人魅力 - 冠軍



最佳拍檔 - 冠軍



鮑思高海鷗工程簡介及報告

海鷗工程開展至今已踏入第三個年頭，回想計劃在萌芽時，是由一班熱心的舊同學及老師，他們看到縱使我們的同學大部份不是頂尖的尖子或讀書的天才，但是他們卻各具才能，只要透過老師們的啟發和引導，便能發揮潛能。也因為這一個信念，我們凝聚了一群受鮑思高神父「愛的教育」薰陶的舊同學及退休老師，在懷著幫助「小師弟做得更好」的使命下，開始了一項教育工程——『香港仔鮑思高海鷗工程』。

海鷗工程希望每年能籌募四十萬元的經費，讓老師有更大的資源及空間發展。計劃主要包括兩個項目，包括「鮑思高海鷗工程基金」及「海鷗獎勵計劃」。「鮑思高海鷗工程基金」目的是讓老師可獲額外的資源，推動學生的成長及學習。在過往兩年，申請的項目多達 27 項。這裡十分感謝老師的熱心參與，當中不少計劃是在課餘時間進行，足見老師對學生的付出並不計較，正如鮑思高神父所說：「青年為寶」，在這裡看到老師真的彰顯出來了！

申請的項目多樣化，受惠的學生亦十分多。包括幫助學生學業的「英語能力提升班」、「留校溫習獎勵計劃」、「會考溫習班」等；提高學生體適能的「室內賽艇獎勵計劃」；發揮學生創意潛能的「甲由殲滅器」及「盲人辨色器」科研項目；提升學生領導才能的「歷奇技術員訓練計劃」及發揮學生音樂天份的「笛聲飛揚耀香工」、「香工步操鼓隊」等等。

為擴闊學生視野及提供更多機會讓學生走出課室，以多元化的方式學習，這兩年老師申請了數個考察及交流計劃，包括到北京的「中國航天科技考察」團、到上海世博的「通識大使計劃 - 世界博覽」團、到四川汶川的「四川科技交流營」計劃、到紐西蘭的「New Zealand Summer English Study Tour」英語遊學團等。這些另類的學習形式及環境，除增長學生的知識外，亦增加他們不少閱歷及體驗，學懂如何與人相處，關心，體諒和照顧別人，這些都不是單從書本上學得到的！

「海鷗獎勵計劃」分為傑出學生獎及傑出團隊獎，目的是表揚一些具備堅毅精神或有傑出表現的學生或團隊。學生或團隊可揀選下列一個或多個領域申報傑出表現：福傳、學術、體藝、科技或服務等。過去一年已有五位同學獲獎，他們不單在學業方面有一定成績，而在服務、校外比賽等活動上均有出色表現，更重要是從他們的經歷中，可見他們遇到困難時不輕言放棄，勇於嘗試，直至成功，這正是老師希望青少年能擁有的素質。

在此，我很希望同學們在積極參與及享用各項計劃的同時，亦懷著感恩的心去欣賞在背後各人不同的付出及貢獻，當中包括捐款的善心人士；推動計劃、出錢出力出心的舊生及退休老師；不辭勞苦的老師們等。最後，讓我以葉滿華老師的說話作互勉，葉老師說：「『香港仔鮑思高海鷗工程』是需要一定經費的。不過，光有經費亦不能將海鷗工程順利推行。讓我們懷著對鮑思高神父「感恩」之心，匯聚能量，發光發熱，善用『香港仔鮑思高海鷗工程』，延續ATS慈幼大家庭精神吧！」



校本教學語言安排

從2010-2011學年開始，我校會按學生的能力，為學生提供適切的學習語言。學生基本的學習語言為母語，但學校會為有良好英語基礎而又要求提供機會的學生開設以英語教授的科目，以利銜接專上教育。初中有能力的學生將逐步引進以英語學習部份學科的機會，讓他們及早適應以英語作為學習語言。我們會建構有利的「英語學習環境」及強化各項學習英語的措施，以增加「適合以英語學習」的人數。此外，學校亦會為社經地位較弱的學生，提供更多英語學習的支援，確保他們有以英語進行學習的機會。

從中一開始，我們會把有能力和意願以英語為學習語言的學生編排在一起，在教授數學及綜合科學時逐步加入英語延展教學活動，使學生在適應以英語學習的同時，其他科目也可以充份發展。所有英文課均安排分組授課，課後亦有以小組形式進行的語文活動，進行多層次的語文能力培訓。此外，推行英語大使培訓計劃。組織校內各班英語大使，進行培訓，並於校內推廣英語。再者，學校亦會提供不同的表演機會給有良好英語基礎的學生，加強他們運用英語的能力及自信心。除課堂外，課後學習支援亦同樣重要，於中一級內，為欠缺英語基礎的學生提供課後補底的機會，提升學習能力。

在經歷初中的英語培訓，學校會為有良好英語及數學能力的學生提供英文組的香港中學文憑試的課程，主要為有廣泛大學選科的理科組合課程：物理、化學及數學延伸單元的英文組課程。學生若修讀此科目組合並考到指定的分數，在大學的選科的選擇將比較多元化及較有彈性，並且有利於學生適應全英語學習環境的專上教育。



Thanks to Aberdeen Technical School

5E Yuen Chi Fai

Most students fear English. It was my fear too. In the beginning, English was the most difficult subject for me. Since English is one of the compulsory subjects, the only thing I could do is to face it. I think I am so lucky that I am studying in ATS, because there are many good teachers who make an effort to teach me English. Also, they organise many activities for us to learn English. They really help me a lot to get through this difficulty. When I studied in Form one, my English teacher helped me to consolidate my basic English skills. For example, the teacher would teach me grammar and also help me in daily conversation. That is a useful tool for learning English and it enhances my confidence to speak English. Also, after school there were some English tutorial lessons to help us. We reviewed what we had learnt. It is useful to help me solve the problems I had in the English lessons.

School also provides lots of activities for learning English, such as English debate competition, English movies, English corner and English study tour. Those activities are fun and I could learn English in a lively way!

I was on an English study tour to New Zealand during the summer holiday in Form 3. It was really a challenge for me; as before I went, I had to get through an interview. It is not easy for me, but finally I did it and I was so glad that my school gave me a precious opportunity to learn English. During the trip to New Zealand, I had a lot of precious experiences and the English learning environment was really great. I stayed there for about 17 days and I found that it is not difficult to communicate with the foreigners. It boosts my confidence to speak English and I learn a lot in this trip.

After all, English is not a difficult subject for me now, as I find that if I try hard, I can succeed. Also our school provides many opportunities for me to learn English. I hope you will try your best and achieve more in the coming future.



教職員專業發展活動

我校一直於各方面尋求進步。特別是教學方面，我校便經常與不同的組織和機構合作，例如教育局及大專院校等等。近年，我校就與香港教育學院合作，由教院派出課程設計的專家，與我校的中文科老師共同探討中文科的課程。由課程的設計、修改、施行到檢討，雙方都不斷地研究，以求為我校的學生，發展出一套「度身訂造」的課程。

另外，我校為了課程和教學的發展，特意借調鄺志恒副校長到教育局校本支援組 - 照顧學習差異組，參與各式各樣的課程和教學研究工作。再由副校長把研究的成果帶到我校，好讓我校的老師都獲得最新的教育資訊和方法。例如我校近兩年參加了教育局的「全校參與照顧學習差異」計劃，請到教育局的專家，以及外校的資深老師，為我校不同科目的課程和教學給予意見。我校老師可以就有關的意見和建議，改良原有的課程和教學。

除此以外，我們亦希望與其他學校分享所有的成果，好讓他校的老師和同學都有所得著。因此，我校老師亦時常到其他中學、大專院校，以及教育局的講座和活動之中作出分享。最近我校中文科老師就教育局的「校本支援計劃周年分享會」，應邀作嘉賓，分享我校中文科課程發展的成果。

今時今日，老師除了負責教學工作和學校行政事務，還要應付教育改革所帶來的挑戰。然而，我們的老師仍十分樂意於日常工作以外，積極參與不同的合作研究活動。以上的一切，老師們都只有一個目的，就是讓學生得到最大的益處。因為學生的進步，就是老師工作的快樂和滿足。



舊生家長專訪

— 家長教師會會務顧問：沈何鳳儀女士 —

問： 請介紹簡單你自己及仔仔。

答： 我是舊生沈紹樑的家長沈何鳳儀，沈太，現時在家長教師會擔任會務顧問一職，紹樑於2004年完成中七課程，並在科技大學完成電子工程學士學位課程。

問： 沈太在家長教師會服務都已經有一段的歲月。請問你曾擔當什麼的職位，在家教會中經歷過哪些開心的事或辛苦的事？

答： 我在家長教師會不知不覺已有一段很長的時間，算起來超過十年了，紹樑在校就讀的七年間，我曾任職理事。自小兒中七畢業後，我很榮幸理事會仍然給我一個機會，以會務顧問的身份，繼續為家教會效力。我在學校任職理事一職時，經歷過的事情有令人開心的，也有辛苦的。開心的事是我透過工作，使我認識到學校、教師、家長以及學生之間息息相關的聯繫，使大家有如處身於一個融洽的大家庭一樣。辛苦的啊，就是早年我們全體的理事一起預備周年的聖誕聯歡親子聚餐的食物，現在想起都覺得辛苦，不過既辛苦又開心呢！此外，家教會的各項活動，都得到參加家長們的讚賞，口碑載道，令人很是鼓舞。惟有點可惜的是學校提供給學生良好的資源及配套，但是有部份學生們輕易的放過，使我和其他的家長內心感到有點可惜。



問： 沈太，可否談談仔仔在學校的生活情況？

答： 好的！我兒子，沈紹樑在1997年入讀香港仔工業學校的中一級，至2004年中七畢業。在學期間，紹樑得到老師們的悉心教導，在學業上及品德上都有進步。可能我在他初中時，家教會的義務工作啟發了他，在升上中六後，他夥拍了數位友好的同學，參與當屆的學生會選舉，並順利當選，做了一年的學生會幹事，通過舉辦的各項活動，使他學到在書本中難以學到的寶貴經驗。畢業後，他有一次回校參加舊生聚會，發現學校的校舍的變化很大，較以往他念書的時期，有了一座新的校舍及設施，令他很羨慕，因為新的設施，如語言實驗室、視覺藝術室等，能夠有效輔助學生學習。我衷心希望現在的學生，好好利用此等的設備，更用心地學習，將來的前途是無可限量的。

問： 請講講仔仔在香工畢業後的升學路向及大學的生活點滴。

答： 紹樑在香工畢業後，選擇了繼續升學進修。在科技大學的學習生活和在香港截然不同，沒有老師的從旁提點，全得靠自己。而且在讀書方面，功課和實習比中學時多了很多。不過，在緊迫的三年時間裡，能夠與不同國家的學生一同學習、互相交流文化，使他自己能擴闊視野，為日後投身社會作出準備，努力裝備自己。最後，任何事情都要靠自己的努力和勤奮來爭取，所謂「一分耕耘，一分收穫」。以上只是我和紹樑的心得，希望和現在香工的學弟們共勉。

筆者按： 剛剛收到校長的通知，2006年畢業生鍾皓然同學入選理工大學工程學院的獲院長嘉許優秀學生的名單當中，獲院長嘉許的學生一般都可以甲等榮譽畢業。藉此機會恭賀鍾皓然學長，亦是給在學的學弟的一份榮譽及鼓勵。

校聲編輯委員會

顧問： 余立勳校長、區嘉寧副校長、鄺志恒副校長
成員： 鄺志恒副校長、郭坤雄老師（統籌）、黃家驊老師、李永傑老師、陳以信老師、李慶堯老師、黃錫年老師、杜啟雄老師、李國達老師

本期編輯： 郭坤雄老師
校對： 區嘉寧副校長