

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 香港仔工業學校

負責人姓名： 黃志偉老師

聯絡電話號
碼：

25542614

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 80 名
(包括 A. 領取綜援人數：27 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：33 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後培育計畫 功課輔導	1. 鼓勵學生在課後留校溫習。 2. 學生在做家課或溫習時，若遇上困難，可向導師討教。 3. 導師會提供與英文、數、理科相關的練習。 4. 為有經濟困難學生提供學習支援。	學生成績改善。 學生能完成家課。	參加人數 學生成績改善。 欠交家課率改善。	10/2016 -06/2017	15	15	10	HK\$63,781.20	/
暑期增潤班	1. 延續學生在暑期的學習。 2. 提升英語能力。	學生對英語學習 變得正面	參加人數 學生更多運用英語	07/2017	12	18	10	\$5000	/
活動項目總數： <u>2</u>				@ 學生人次	27	33	20		
				**總學生人次	80				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香港仔工業學校

負責人姓名： 黃志偉老師

聯絡電話號碼： 25524141

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 80 名
(包括 A. 領取綜援人數： 27 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 33 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 20 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
培育計劃	15	15	10	80%	全年 (星期一至四)	\$104142.15	- 查看功課指數 - 查看出席率	/	
暑期增潤班	12	18	10	88%	暑假兩星期	\$6600	- 查看暑期班中英數科的報告 - 查看出席率	/	
活動項目總數： <u>2</u>									
@ 學生人次	27	33	20		總開支：	\$110742.15			
** 總學生人次	80								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生及家長沒有對校本津貼資助活動活動提供意見。
