

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港仔工業學校

負責人姓名： 黃志偉老師

聯絡電話號碼：25524141

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 80\_名(包括 A. 領取綜援人數：27\_\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：33 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後培育計畫 功課輔導	1. 鼓勵學生在課後留校溫習。 2. 學生在做家課或溫習時，若遇上困難，可向導師討教。 3. 導師會提供與英文、數、理科相關的練習。 4. 為有經濟困難學生提供學習支援。	學生成績改善。 學生能完成家課。	參加人數 欠交家課率改善	10/2017 - 06/2018	15	15	10	HK\$80,000	/
暑期增潤班	1. 延續學生在暑期的學習。 2. 提升英語能力。	學生對英語學習變得 正面	參加人數 學生更多運用英語	07/2018	12	18	10	\$6600	/
活動 項目總數： 2				@學生人次	27	33	20		
				**總學生 人次	80				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港仔工業學校

負責人姓名： 黃志偉老師

聯絡電話號碼： 25524141

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 83 名(包括 A. 領取綜援人數： 29 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 34 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 20 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
課後培育計劃 – 功課輔導	16	16	10	75%	全年 (星期一、二、四)	\$95,134.20	查看功課指數 查看出席率	/	
暑期增潤班	13	18	10	90%	暑假兩星期	\$5,940.00	查看暑期班中 英數科的報告 查看出席率	/	
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	29	34	20		總開支	\$101,074.20			
**總學生人次	83								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

家長表示津貼能提供更多學習經驗給兒子，下年度會讓兒子繼續參與。