

香港仔工業學校

運用推廣閱讀津貼 計劃書

2018-2019 學年

推廣閱讀的主要目標：營造校園閱讀氣氛

	項目名稱	預算開支
1	購買圖書	\$5,000
2	購買電子書	\$22,000
3	早會閱讀： 初中中文科閱讀材料 高中英文科閱讀材料	\$15,000 \$5,000
	預算總支出	\$47,000

負責導師：



陳以信助理校長



香港仔工業學校

運用推廣閱讀津貼 報告

2018-2019 學年

第一部份：成效檢討

1. 目標檢討：

2018-2019 全學年，初中各班同學均有老師帶領到圖書館閱讀實體圖書，及運用 iPad 和 ECLASS 閱讀電子圖書，電子圖書的閱讀次數總數為 3508 本，而全體初中同學人數為 187 人，即平均每位初中同學一年內閱讀 18.8 本電子圖書，成效相當不俗，有效營造閱讀氣氛。

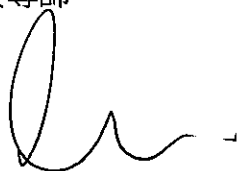
2. 策略檢討：

透過教務委員會，初中各科組與圖書館主任緊密聯繫，有策略地分時段安排同學到圖書館閱讀實體書。同時，配合學校發展計劃，協調初中各科組閱讀電子書，避免學生同一時段要閱讀多科的 ECLASS 電子書，策略成功。

第二部份：財政報告

	項目名稱	實際開支
1	購買圖書	\$7,263.20
2	購買電子書	\$21,400.00
3	早會閱讀：	
	初中中文科閱讀材料	\$14,820.00
	高中英文科閱讀材料	\$4,832.40
	總支出	\$48,315.60
	津貼年度結餘	\$1684.40

負責導師：




陳以信助理校長