

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港仔工業學校  
負責人姓名：黃志偉老師 聯絡電話：25524141

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 86 名(包括 A. 領取綜援人數：32 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：36 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：22 名)

B. 受資助的各項活動資料

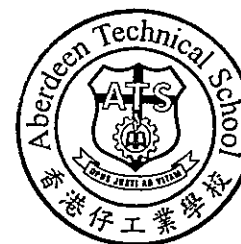
| *活動名稱/類別    | 參加合資格學生人數# |    |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期       | 實際開支(\$)     | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|-------------|------------|----|----|-------|-----------------|--------------|---------------------|----------------------|-------------------|
|             | A          | B  | C  |       |                 |              |                     |                      |                   |
| 課後培育計劃－功課輔導 | 32         | 36 | 22 | 75%   | 全年<br>(星期一、二、四) | \$192,112.20 | 查看功課指數<br>查看出席率     | /                    |                   |
|             |            |    |    |       |                 |              |                     |                      |                   |
|             |            |    |    |       |                 |              |                     |                      |                   |
|             |            |    |    |       |                 |              |                     |                      |                   |
| 活動項目總數：1    |            |    |    |       |                 |              |                     |                      |                   |
| @學生人次       | 32         | 36 | 22 |       | 總開支             | \$192,112.20 |                     |                      |                   |
| **總學生人次     | 86         |    |    |       |                 |              |                     |                      |                   |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          | ✓  |    |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    | ✓  |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           | ✓  |    |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓  |    |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    |    |    |          |    | ✓       |
| o) 學生的歸屬感           |    |    |    |          |    | ✓       |
| p) 學生對社區的了解         |    |    |    |          |    | ✓       |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    |    |    |          |    | ✓       |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

家長及學生均表示津貼能提供更多學習經驗，下年度會繼續參與。

