

香港仔工業學校
運用推廣閱讀津貼 報告
2019-2020 學年

第一部份：成效檢討

1. 目標檢討：

2019-2020 年度上學期，大部份初中同學均有老師帶領到圖書館閱讀實體圖書，及運用 iPad 和 ECLASS 閱讀電子圖書。由於下學期因疫情關係，大部份時間停課，而復課期間大部份老師都要追趕課程，未能帶領同學到圖書館閱讀。全年度電子圖書的閱讀次數總數為 1445 本，而全體初中同學人數為 182 人，即平均每位初中同學一年內閱讀 8 本電子圖書，成效雖然未如往年理想，待疫情過後應有改善。

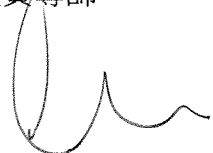
2. 策略檢討：

透過教務委員會，初中各科組與圖書館主任緊密聯繫，有策略地分時段安排同學到圖書館閱讀實體書。同時，配合學校發展計劃，協調初中各科組閱讀電子書，避免學生同一時段要閱讀多科的 ECLASS 電子書，策略成功。

第二部份：財政報告

	項目名稱	實際開支
	上年度結餘	\$1684.40
1	購買中文電子書 19-20	\$21,400
2	購買英文電子書 19-20	\$13,000
3	購買通識閱讀材料 19-20	\$13,080
4	購買宗教科閱讀材料 19-20	\$2,160
5	購買中文電子書 20-21	\$17,500
	總支出	\$67,140.00
	津貼年度結餘	-\$15,455.60

負責導師：



陳以信助理校長