

香港仔工業學校

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020 - 2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

領域/範疇	活動簡介	學習目標	舉行時間	對象	監察/評估方法		建議 2020- 21年度 推行項目		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
STREAM教育	Scratch, 手機app 創作比賽	訓練軟件應用能力	11/2020	中一至中三 (10人)	學生能掌握手機app的設計和應用技巧	\$6,000	Y	1	1				1
STREAM教育	海洋公園動感物理	將科學知識付諸實踐	7/2021	S5 中英文物理	學生問卷調查	\$3,150	Y	1	1				
STREAM教育	海洋公園工作實錄-海洋哺乳類動物訓練和護理	培養面對真實世界的挑戰和 提升對生物 的專業知識和興趣。	7/2021	S4-5 Bio, IS 選修同學	學生問卷調查	\$3,000	Y	1	1				
STREAM教育	魚菜共生工作坊 8堂	提高學生對生物學的認識	9/2020	初中及少部分 高中IS及CB學生 (科學小導師)	學生問卷調查	\$14,400	Y	1	1				
STREAM教育	與數訓練課程	訓練學生裝備 學生參加校外 數學比數，擴闊視野， 提升數學興趣和能力	10-12/2020， 2-5/2021	中二至中三 (建議每級不多於10人)	比賽表現，導師意見， 學生回應	\$30,000	Y	1	1				
語文學習	參觀文化博物館	觀賞與中華文化相關的專題展覽。認識有關文化精髓。	2021年試後活動	中四全級	撰寫簡單報告	\$2,500	Y	1		1			

[illegible]

領域/範疇	活動簡介	學習目標	舉行時間	對象	監察／評估方法		建議 2020- 21年度 推行項目		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動）												
宗教幅度	慈青領袖訓練營－初階訓練（三日兩夜）	培育慈青學生成為慈青善會幹事	七月暑假期間（由慈青牧民辦事處舉辦）	中一至中四慈青善會會員及慕道班學員	1. 學生必須參加營前聚會 2. 牧民助理及教領活動導師觀察學生參加活動時的表現	\$12,000	Y	2		1			
宗教幅度	慈青領袖訓練營－晉階訓練（五日四夜）	培育慈青領袖如何帶領及培育新一代慈青領袖	七月暑假期間（由慈青牧民辦事處舉辦）	中二至中四慈青善會幹事	1. 學生必須參加營前聚會 2. 牧民助理及教領活動導師觀察學生參加活動時的表現	\$3,600	Y	2		1			
個人成長	歷奇領袖訓練營	透過歷奇訓練提升學員溝通技巧及自我形象	7月	中二及中三	活動後訪問評估學員的進度及小組導師的回饋。	\$30,000	Y	2	1				
個人成長	和諧粉彩 (Pastel Nagomi Art) & 禪繞畫班 Zentangle® Workshop 工作坊	學習和諧粉彩 (Pastel Nagomi Art) 的基本技巧，透過簡單卻又具有療癒力的指繪方式，釋放心靈力量和壓力；學習專	11月、12月	中三、中四(10人)	學生展示作品及表達意見及分享感受	\$3,000	Y	2			1		
個人成長	Lego Serious Play 樂高認真玩	透過積木和講故事提升學生的情感表達及建立人際關係，共創解難方法。	7月	中一或中二 (6-8人)	積木製成品及自我描述分享節錄。	\$4,800	Y	2	1				

個人成長	(PD) Personality Dimensions 性格透視遊戲體驗	透過問卷分析、遊戲去認識自己的性格、溝通模式的強與弱，從而提升與人協作的能力，建立健康人際網絡。	7月	中五	問卷、性格分析	\$9,000	Y	2		1			
個人成長	歷奇活動	學習與同學相處，並與同學合作完成任務，建立正面價值觀和態度	四次到校活動及一次歷奇日營 到校活動：上學期二次：十月至十二月 下學期二次：四月及五月 歷奇日營：第一學段考試最一日 (20/1/2021)	中一	課堂及活動表現	\$40,000	Y	2	1		1		
個人成長	學生會 幹事訓練營	* 認識自我 * 培育領導才能 * 增強團體凝聚力	2020/09 及 2020/07	學生會當選成員，約10人)	* 體驗後分享(工作紙)	\$12,000	Y	2				1	
個人成長	中一全方位適應計劃 1. 八月份：中一迎新日營(入校) 2. 九月至十份：入校小組(每班四節)建構班內正向人際關係 3. 挑戰日營(每	1. 適應中一學校生活 2. 建立正向校內人際網絡 3. 定立校內及班內歸屬感	上學期(8月下旬至11月下旬)	中一	1. 每位學生評估報告(完成迎新營後) 2. 邀請班主任出席整個訓練 3. 前後測問卷評估學生對學校及班的歸屬感及投入程度。	\$70,000	Y	2		1			

個人成長	領袖生訓練計劃 1. 領袖生啟航日營(入校) 2. 領袖生實踐日營(入校)	1. 確立領袖生使命感 2. 體驗團隊合作經歷	上學期	高中領袖生	1. 邀請老師出席訓練 2. 前後測問卷評估訓練成受	\$30,000	Y	2		1		1	
個人成長	專業音響及燈光控制方法及技巧工作坊。	訓練學生認識及操作專業音響及舞台燈光系統。	上學段共8星期，每次兩小時課堂及實習	全校對專業音響興趣的學生(影音服務組同學優先)	頒發課程證書 有能力為學校的活動提供幕前及幕後支援		Y	2	1				1
STREAM教育	發明及科技創新比賽	訓練創造力和認識智能科技	11/2020	中二至中五(三隊: 15人)	學生能研發及創造發明品	\$15,000	Y	2	1				
STREAM教育	STEM全方位比賽	訓練3D printing技巧, 認識及應用	12/2020	中一至中三(10人)	學生能掌握3D軟件應用技巧	\$3,000	Y	2	1				
STREAM教育	英國火箭車比賽(香港初賽)	訓練火箭車設計	3/2020	中一至中三(10人)	學生能掌握設計火箭車技巧	\$3,000	Y	2	1				
STREAM教育	Micro:bit氣墊船比賽	訓練氣墊船設計及操控	5/2021	中一至中三(10人)	學生能掌握設計氣墊船技巧	\$3,000	Y	2	1				
STREAM教育	RoboMaster2020	訓練機械人製作, 編程及操控	7/2020	中一至中三(6人)	學生能設計和組裝機械人, 並掌握編程及操控技巧	\$10,000	Y	2	1				
STREAM教育	聯校資訊科技比賽	訓練軟件及資訊科技應用能力	12/2020	中一至中三(6人)	學生能設計和組裝機械人, 並掌握編程及操控技巧	\$5,000	Y	2	1				
STREAM教育	Robofest	訓練機械人製作, 編程及操控	5/2021	中一至中三(8人)	學生能設計和組裝機械人, 並掌握編程及操控技巧	\$5,000	Y	2	1				
STREAM教育	其他機械人比賽	訓練機械人製作, 編程及操控	7/2021	中一至中三(8人)	學生能設計和組裝機械人, 並掌握編程及操控技巧	\$10,000	Y	2	1				
STREAM教育	DNA 指紋鑑定	提高學生對生物科技的認識	7/2021	S5 Bio, IS 同學	學生問卷調查	\$2,290	Y	2	1				

STREAM教育	校外數學比賽	透過支各類數學比賽，增加學生見識，提升高階思維	不定期	中二至中三 (每級不多於10)	比賽表現，學生回應	\$1,200	Y	2	1				
語文學習	Interschool Speech Festival	- To train students pronunciation and public speaking skills - To offer students an opportunity to participate in an interschool event that widens their	November to December	F.1-F.5	- Students results - Students' motivation during practice	\$1,200	Y	2	1		1		
國際視野、社經、藝術、歷史文化	長洲鮑思高生涯規劃營	- 認識自我 - 訂立短、長期目標 - 培養實踐的毅力	2021年4月中 其中一個星期四及五 (2日1夜)	全級中四學生	學生在各項活動的表現及投入程度	\$35,000	Y	2	1				
國際視野、社經、藝術、歷史文化	大澳文化遊	體會水鄉情懷及豐富的文化氣息、深思人與大自然的關係、反思現時各種的可持續發展政策	下學期	中四及中五 (約50人)	活動工作紙及活動表現	\$25,000	Y	2	1				
國際視野、社經、藝術、歷史文化	藍染藝術體驗工作坊	擴闊同學的藝術體驗，提升他們對藝術的興趣。	2020-21年度 試後活動周	中二及中三級同學 (約15名)	觀察同學的表現及作品的質素	\$2,500	Y	2			1		
國際視野、社經、藝術、歷史文化	《原則》 香港話劇團演出暨 演後座談會	* 體驗話劇活動 * 對校園生活作出反思	2020/09/30 或 2020/10/07	中四/中五 學生	* 體驗後分享 (工作紙)	\$3,000	Y	2			1		

國際視野、社經、藝術、歷史文化	《餘燼》 香港話劇團演出暨 演後座談會	* 體驗話劇活動 * 對人的理想及信念作出反思	2/2/2021	中四/中五學生 (約20-25名)	* 體驗後分享 (工作紙)	\$1,250	Y	2				1		
增值的課外活動	籃球隊訓練	* 培訓校學生參與校際及其他比賽 * 建立良好的團隊合作精神	2020 – 2021 學年	中一至中四學生 約30人	* 學生的表現	\$21,000	Y	2				1		
增值的課外活動	整合戲劇培訓計劃	1. 透過課堂以外訓練活動, 讓同學認識不同的戲劇技巧; 2. 舞台表演讓同學認識自己, 提升同學自信心.	逢星期二下午 (1.5小時), 共 20課節	中一至中五學生約 15人	1. 觀看日常課堂表現 2. 計算出席率(達85%) 3. 必須參與兩次總綵排和舞台演出	\$22,000	Y	2				1		
增值的課外活動	Cajon(木箱鼓)設計及製作班	培養藝術創意-讓學生發揮音樂、設計、工藝、電腦的綜合技能	1920-1921年度 工作坊共四天 活動前後有介紹及評估 (暫定2020年10月進行工作坊 希望製成品可於11月開放日展示及評估(可能是展	中一至中六 (目標10人)	製作過程中學生的表現 / 製成品水平	\$20,000	Y	2				1		
增值的課外活動	自組急救証書班 / 津貼學生參加急救証書班	* 培養學生助人助己、救急扶危精神 * 協助學生生涯規劃	2021試後活動	中三或以上學生, 體育選修科學生優先 (約24人)	* 學生出席率、考試合格率	\$13,000	Y	2					1	1

[illegible]

領域/範疇	活動簡介	學習目標	舉行時間	對象	監察/評估方法		建議 2020- 21年度 推行項目		智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴展學生視野												
宗教幅度	日本九州朝聖及文化交流團	1. 了解早期傳教士於日本傳教工作及遇到困難。 2. 認識當地天主教教會的發展。 3. 了解當地文化與外來宗教的衝擊。	大約2021年復活節假期內進行 (建議由5/4至9/4，共五天)	1. 中一至中五學生 2. 有積極追尋知識的心態 3. 宗教信仰有探求真理的熱誠	1. 學生申請時需要撰寫一篇不少於二百五十字的自薦信，說明參與考察的目的、期望及預期成效。 2. 學校會對申請人進行面試及篩選。 3. 出發前會有不少於二次課程簡介，以達至學生有初步了解日本九州天主教的傳教發展。 4. 朝聖團後需要撰寫報告並向同學闡釋朝聖成果。	\$190,000	Y	3			1		
STREAM教育	創意思維世界賽	訓練創造力和解難能力	3/2021	中二至中五(兩隊: 12人)	學生能在指定時間完成任務或演出	\$7,000	Y	3	1		1		
STREAM教育	世界機械人奧林匹克	訓練機械人製作、編程及操作	3/2021	中一至中三(8人)	學生能設計和組裝機械人，並掌握編程及操控技巧	\$10,000	Y	3	1				
STREAM教育	國際科技發明展(1)	同學有機會到外國展示學生於STREAM教育的成果，以鼓勵及肯定同學在這方面的成就	4/2021	中二至中五(8人)	學生能在海外的比賽中，向外國人士展示及匯報我們的發明品	\$100,000	Y	3	1				
STREAM教育	國際科技發明展(2)	同學有機會到外國展示學生於STREAM教育的成果，以鼓勵及肯定同學在這方面的成就	7/2021	中二至中五(8人)	學生能在海外的比賽中，向外國人士展示及匯報我們的發明品	\$100,000	Y	3	1				
STREAM教育	科技考察活動 ITES深圳國際工業製造技術展覽會暨第21屆SIMM深圳機械展 八大主題展，包括： • 深圳國際金屬成形機床展 • 深圳國際金屬切削機床展 • 深圳國際工業測量及數字製造技術展 • 深圳國際工業零件展 • 深圳國際刀具工具及工業耗材展 • 深圳國際增材製造技術展 • 深圳國際工業服務展 • 深圳國際機器人及工廠智能化展	• 了解工業科技最新發展； • 鞏固工業製造技術的基礎知識； • 了解及關注科技與社會的關係。	2020年9月1至4日其中一天，最好是有DAT連堂的。	中四修讀設計與應用科技的同學	完成考察兩星期後，每組學生須提交一份專題報告	\$1,200	Y	3	1				

語文學習	New Zealand Summer study Tour 1. The tour will take place in mid July to early August 2. Students will stay in a host family throughout the period of their stay in New Zealand 3. They will attend a day school where they will have lessons with other local students 4. The lessons are based on the local curriculum 5. Students will also attend specially arranged English lessons 6. Each student will be accompanied by a buddy all the time in school, a local student who will assist him to integrate into the school. 7. They will return to the host family after school finishes 8. The host family will be chiefly responsible for the daily necessities and students are expected to observe daily routine as required by the host family 9. There will be outings in the weekends where they will be introduced to the local culture	The tour gives our students an opportunity: • to learn English by immersing them in an authentic English environment • to experience the culture and people of New Zealand • to experience living with a family and learning in a setting of another culture	mid July to early August, 14-16 days	• F.1-3 • proficient in English and have a positive learning attitude • Maximum no.: 3-10	Vetting process Students interested in the programme should demonstrate their ability prior to signing up for the programme. They are assessed on the following basis: • their participation and performance in English activities, e.g. public competitions like speech festival or any public speaking contests • learning attitude e.g. lesson participation • willingness to help organize English related activities e.g. English Week, Debate competition or Morning talk etc • English proficiency e.g. English test/ exam results The candidates will then be interviewed and graded by a panel on the criteria listed above. The Principal delivers the adjudication on which students are eligible for the funding Evaluation Evaluation may be based on the following: • Students demonstrate better English proficiency, especially improved speaking and listening skills • Students show a better understanding of another country's culture • Students are required to submit a short reflection essay on the programme (150-300 words)/ deliver a short presentation/ speech/ video on the programme • Students should reciprocate by participating in English activities in the year after they have completed the programme	\$145,000	Y	3	1				
語文學習	帶領學生到北京與姊妹學校的學生進行交流，及參觀北京歷史文化景點	1. 學生能認識及了解內地的學習情況 2. 學生能了解香港與內地教育制度的異同 3. 中港學生會繼續保持聯繫 4. 認識北京歷史文化	復活節假期首5天	全校學生，名額35人	1. 學生參與各項準備工作會議 2. 學生回校早會分享	\$10,000	Y	3	1				
國際視野、社經、藝術、歷史文化	參觀台灣地區升學教育展	• 認識台灣地區大學 • 了解入讀要	2020年10月中 其中一個星期五	全級中六學生	• 學生在參觀時投入程度	\$1,000	Y	3	1				
國際視野、社經、藝術、歷史文化	台灣勤益科技大學機器人夏令營	• 體驗台灣地區大學生活 • 學習機器人程序編寫	暑假期(2021年7月)	高中學生	• 學生上課表現 • 學生在比賽的投入程度	\$31,000	Y	3	1				
國際視野、社經、藝術、歷史文化	天行者青少年領袖夏令營 (泰國布吉)	• 團隊訓練 • 領袖訓練 • 國際視野	暑期(2021年7月-8月)	中三至中五學生	• 學生上課表現 • 學生在各項活動的投入程度	\$160,000	Y	3				1	
					第1.3項預算總開支	\$755,200							
					第1項預算總開支	\$1,333,090							

第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

範疇	項目	用途	預算開支(\$)

第2項預算總開支 0

第1及第2項預算總開支 \$1,333,090

預期受惠學生人數

全校學生人數：	306		
預期受惠學生人數：	250		
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	82%	全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	陳以信助理校長


