

香港仔工業學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2022-2023 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分															
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00	帶領學生體驗不同的職業，讓學生及早規劃人生	價值觀教育	問卷調查		✓			✓	陳老師
1	大學暑期夏令營	2023年7月	中四至中五	5	\$40,000.00	\$8,000.00	全額支助中四及中五級每級2位品學優異學生參加本地大專所舉辦的暑期夏令營 (待學生獲發夏令營結業證明後才發還支助)	資優教育	學生完成夏令營		✓				陳以信
2	奧數訓練課程	2022年10月-2023年5月	中一至中五	20	\$30,000.00	\$1,500.00	訓練學生參加校外數學比賽，擴闊視野，提升數學興趣和能力。	數學	統計出席率及比賽成績。		✓				陳君傑
3	「潛能無極限」訓練活動一「雜耍」	全年	全校	20	\$60,000.00	\$3,000.00	透過學習雜耍以發揮學生潛能，增強學生的自信心、專注力和合作的精神。學生於校內能嘗試建立不同社交網絡，分享和交流心得，同時亦會成立表演義工小組，到區內及區外的社表演及服務，亦會安排參與本地及海外賽事。	個人成長	表演、義工服務、比賽			✓	✓	✓	李英傑
4	「潛能無極限」訓練活動二「扭波」	全年	全校	10	\$20,000.00	\$2,000.00	透過不同種類的氣球配搭及簡易扭球技巧，輕鬆造出多款可愛有趣的造型。透過親身參與製作簡單及多變的氣球造型，讓同學提昇個人成功感及自信心，亦能透過作品為身邊人帶來一份喜悅。同時導師會透過分享一些造型圖片給予鑑賞，令同學能擴闊視野同時增加興趣，藉此不斷挑戰自我。	個人成長	表演、開放日、義工服務			✓	✓	✓	李英傑

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
5	潛能無極限」訓練活動三「魔術」	全年	全校	10	\$20,000.00	\$2,000.00	魔術小組讓同學利用日常生活的小道具與人分享及表演，藉此增加同學表達自己及與人互動的機會。同時，同學亦有機會學到以大型魔術道具表演的魔術，藉此訓練同學面對群眾時的表達技巧。	個人成長	表演、開放日			✓	✓	✓	李英傑
6	級本成長課講座/工作坊	全年	全校	300	\$20,000.00	\$66.67	透過外購專業講座及工作坊，以更生動形式，讓同學了解不同成長課題。	個人成長	問卷調查		✓			✓	李英傑
7	海洋公園動感物理	2023年7月	中五物理組	20	\$3,800.00	\$190.00	將科學知識付諸實踐	科學	問卷調查	✓					劉健新
8	魚菜共生活動	全年	全年(約6-8堂)	18	\$14,000.00	\$777.78	讓學生學習魚菜共生的循環原理	科學	問卷調查	✓					劉健新
9	海洋公園工作實錄-海洋哺乳類動物訓練和護理	2023年7月	中四	20	\$3,800.00	\$190.00	讓學生學習海洋哺乳類動物訓練和護理	科學	問卷調查	✓					劉健新
10	生物夜中尋	2023年7月	中五中六生物組	20	\$3,180.00	\$159.00	認識香港各種常見動植物的特徵，了解大自然生物之間互相依存的關係	科學	問卷調查	✓					劉健新
11	學生會幹事領袖訓練營	2022年10月, 2023年7月	中三至中五	12	\$20,000.00	\$1,666.67	1. 培育及凝聚學生會各成員 2. 為本年度訂立及反思各項活動細則	價值觀教育	問卷調查	✓	✓		✓		李偉平
12	全方位學習日	2022年12月9日	中一至中六	330	\$33,000.00	\$100.00	促進師生關係及班級經營	價值觀教育	問卷調查	✓	✓				謝少華
13	自我了解	2022年9月	中四至中五	110	\$1,500.00	\$13.64	自我了解(責任)	德育、公民及國民教育	問卷調查		✓				杜啟雄
14	人生目標- 21世紀社會工作特徵	2022年9月	中五	60	\$1,500.00	\$25.00	認識 21世紀社會工作特徵	德育、公民及國民教育	問卷調查		✓			✓	杜啟雄
15	跨科活動 — 大澳文化遊	2023年2月	中四	60	\$10,000.00	\$166.67	CX3與VA及地理科合作認識大澳文化	跨學科(其他)	問卷調查	✓	✓				杜啟雄
16	AI 人工智能 I	2022年10月-2023年3月	中四	60	\$120,000.00	\$2,000.00	STEM 課程	跨學科(STEM)	問卷調查	✓					杜啟雄

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
17	AI 人工智能 II	2023年7月	中四	10	\$60,000.00	\$6,000.00	STEM 課程，考取Microsoft AI 900證書	跨學科 (STEM)	問卷調查	✓				✓	杜啟雄
18	元宇宙	2022年10月- 2023年3月	中五	50	\$120,000.00	\$2,400.00	STEM 課程	跨學科 (STEM)	問卷調查	✓				✓	杜啟雄
19	參觀M+文化博物館	2023年7月	中四	65	\$2,500.00	\$38.46	擴闊同學的視野，提升 同學鑑賞藝術作品的 能力。	藝術 (視藝)	出席率 問卷調查 反思表			✓			簡志騰
20	紮染藝術工作坊	2023年7月	中一至中三	25	\$4,500.00	\$180.00	擴闊同學的視野，提升 同學鑑賞藝術作品的 能力。	藝術 (視藝)	出席率 問卷調查 反思表			✓			鄭詠珊
21	繪畫專修班	2022年10月- 2023年6月	中一至中三	10	\$47,000.00	\$4,700.00	擴闊同學的創作媒介， 拓展同學的藝術視野。	藝術 (視藝)	出席率 問卷調查 反思表			✓			簡志騰
22	週年退省(宿營)	2022年12月或 2023年3月	中一至中六	30	\$9,000.00	\$300.00	每年的公教同學退省 活動	價值觀教育	學生問卷		✓				曾志揚
23	中六信仰生活營	2023年6月	中六	4至6人	\$5,000.00	\$833.00	中六同學在畢業前的 反思	價值觀教育	學生問卷		✓				曾志揚
24	暑期慈青領域訓練營	2023年7/8月	中二至五	4至6人	\$5,000.00	\$833.00	透過訓練培育新一批 慈青領袖	價值觀教育	學生問卷		✓				曾志揚
25	自我認識 工作坊	2022年11月	中一	60	\$7,000.00	\$116.67	給予學生任務式活動， 讓他們從遊戲中釋放真 我，幫助他們了解自己的 強弱項、優缺點。在審 視及肯定自我的過程中， 建立學生的正面價值及 自信心。	價值觀教育	問卷調查		✓				郭坤雄
26	生涯規劃起動日營	2023年7月	中二	60	\$15,000.00	\$250.00	利用解難遊戲及歷奇活 動，引導學生掌握解決 問題步驟，從而提升學 生對生涯規劃的認識， 啟發他們訂立個人生涯 規劃目標。	價值觀教育	問卷調查		✓				郭坤雄
27	求學選科工作坊	2023年1月	中三	62	\$7,000.00	\$112.90	讓學生了解自己的性格 及選科資訊，以協助學 生訂立高中科目的選擇。	價值觀教育	問卷調查		✓				郭坤雄
28	職場參觀	2023年7月	中四	60	\$10,000.00	\$166.67	由行業從業員分享工作 日常、入行條件、所需 能力，讓學生從多方面 認識一個行業。活動能 讓學生對工作世界有初 步的認識，並建立工作 的概念及培養正確的工作 態度。	生涯規劃	問卷調查					✓	郭坤雄

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
29	職場參觀	2023年7月	中五	60	\$10,000.00	\$166.67	由行業從業員分享工作日常、入行條件、所需能力，讓學生從多方面認識一個行業。活動能讓學生對工作世界有初步的認識，並建立工作的概念及培養正確的工作態度。	生涯規劃	問卷調查					✓	郭坤雄
30	DREAM COME TRUE 日營	2023年6月	中三	62	\$15,000.00	\$241.94	向學生講解職業性向測試的內容，讓學生了解自己的職業性向，並聯繫到選科。	價值觀教育	問卷調查		✓			✓	郭坤雄
31	生涯規劃卡牌遊戲	2023年5月10日	中三	62	\$4,000.00	\$64.52	透過卡牌遊戲模擬人生，讓同學們學懂將來如何理財	價值觀教育	問卷調查					✓	郭坤雄
32	生涯規劃卡牌遊戲	2023年5月	中一	60	\$4,000.00	\$66.67	透過卡牌遊戲模擬人生，讓同學們學懂將來如何理財	價值觀教育	問卷調查					✓	郭坤雄
33	參觀本地學院	全年	中六	45	\$15,000.00	\$333.33	讓同學對未來升學有更多的認識	價值觀教育	問卷調查		✓			✓	郭坤雄
34	資訊素養活動—參觀香港新聞博物館	2023年7月	中四	55	\$11,000.00	\$200.00	由資深新聞工作者擔任導賞及教育講座嘉賓，學習傳媒資訊素養。參觀亞洲首個以新聞為主題的展覽及教育設施，認識香港新聞業發展歷程及學習以多角度了解新聞事件、辨別新聞的真偽。	價值觀教育	問卷調查		✓				黃志偉
35	參觀文化博物館	2023年7月	中五	50	\$2,500.00	\$50.00	觀賞與中華文化相關的專題展覽。認識有關文化精髓。	中文	出席率及同學的表現	✓					李國基
36	口語溝通桌遊學會	2022年10至 2023年5月	初中	15	\$2,000.00	\$133.33	通過不同桌遊，培養學生的溝通能力、思維能力與自信心；同時，通過活動，培養學生認真聆聽、尊重他人和遵守法規的習慣	智能發展、價值觀	問卷調查； 教師觀察	✓	✓				陳裕康、鍾欣廷
37	創意思維世界賽	2023年3月	中一至中五	7	\$5,000.00	\$714.29	學生能在指定時間完成任務或演出	跨學科 (STEM)	比賽結果 學習經歷	✓					張敬文, 李奕寧
38	發明及科技創新比賽	2022年11月至 2023年7月	中二至中五	6	\$20,000.00	\$3,333.33	學生能研發及創造發明品	跨學科 (STEM)	比賽結果 學習經歷	✓				✓	張敬文, 梁紹倫, 秦芷澄, 劉健新
39	STEM全方位比賽	2022年12月至 2023年7月	中一至中三	10	\$5,000.00	\$500.00	學生能掌握軟件應用技巧	跨學科 (STEM)	比賽結果 學習經歷	✓					梁紹倫
40	FPGA芯片研究及設計課程	2022年11月至 2023年7月	中二至中五	20	\$200,000.00	\$10,000.00	學生能掌握AI設計及編程技巧	跨學科 (STEM)	比賽結果 學習經歷	✓					梁紹倫
41	舉辦創意編寫程式設計課程	2022年12月至 2023年5月	中二至中五	20	\$150,000.00	\$7,500.00	學生能編寫創意程式及協辦比賽	跨學科 (STEM)	比賽結果 學習經歷	✓					梁紹倫

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
42	RoboMaster	2022年12月及2023年7月	中一至中三	8	\$30,000.00	\$3,750.00	學生能設計和組裝機械人，並掌握編程及操控技巧	跨學科 (STEM)	比賽結果學習經歷	✓					羅嘉倫, 張敬文
43	其他各項機械人比賽	2022年11月至2023年7月	中一至中三	15	\$30,000.00	\$2,000.00	學生能設計和組裝機械人，並掌握編程及操控技巧	跨學科 (STEM)	比賽結果學習經歷	✓					羅嘉倫, 林曉鋒, 張敬文,
44	其他科技展覽	2023年3月	中二至中五	10	\$5,000.00	\$500.00	學生有能力展示創新科技範疇作品	跨學科 (STEM)	學習經歷				✓		秦芷澄, 劉健新, 李奕寧
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.1項預算總計	2,012	\$1,201,280.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36	帶領學生到大灣區考察，讓學生了解中國科技發展	跨學科 (STEM)	校內早會分享	✓					李老師
1															
2															
3															
4															
5															
6															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.2項預算總計	0	\$0.00									
				第1項預算總計	2,012	\$1,201,280.00									

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	魚菜共生硬件	設備	\$10,000.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$10,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,211,280.00

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	
預期受惠學生人數：	
佔全校學生人數百分比 (%)：	--
全方位學習聯絡人姓名：	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
職位：															