

香港仔工業學校

Aberdeen Technical School

學校周年報告

2022 – 2023



校訓
勤業明道

我們的使命

我們秉承福音的價值觀和鮑思高神父對教育青少年的心得——以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展，並透過實踐，使能盡展所長；在慈幼會家庭精神的氛圍內，鼓勵他們積極面對人生，成為良好公民，回饋社會。

地址：香港仔黃竹坑道壹號

網址：<http://www.ats.edu.hk>

目錄

一	我們的學校	
1.	慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景、使命和價值宣言	 P. 2
2.	香港仔工業學校之教育願景、使命和價值宣言	 P. 3
3.	學校資料	 P. 4
二	2021/22 至 2023/24 週期全校關注事項和目標	 P. 7
三	主要關注事項 (成就與反思)	
1.	以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育	 P. 8
2.	優化 STREAM 教育	 P. 18
四	學生校外活動及比賽成績	
1.	學術	 P. 24
2.	科技與科學	 P. 26
3.	音樂與藝術	 P. 35
4.	其他	 P. 37
5.	其他校內活動	 P. 41
五	回饋與跟進	 P. 45
六	財政報告	 P. 46

一 我們的學校

1. 慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景、使命和價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」、得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育，發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

2. 香港仔工業學校之教育願景、使命和價值宣言

2.1 願景宣言

我們希望看見青少年能在校園的濃厚家庭氣氛中，與耶穌建立穩固的情誼，以耶穌的教導作楷模，常懷感恩的心、關愛之情，確立人生的目標，並對將來抱持希望，不斷追求突破，努力建設，承擔責任，活出生命的真諦。

2.2 使命宣言

因此，我們整個教育牧民團體會竭盡所能，持續更新，應對學生的需要，陪同他們一起建構一個擁有耶穌的愛和恩典的校園，在生活中認識耶穌，提供機會與他們一起追尋生命的召叫，並以學校的優勢，為他們創造條件，發展個人潛力。

2.3 價值宣言

故此，我們堅守以下的價值來實踐使命：

2.3.1 以福音的智慧作為引導學生的基礎；

2.3.2 以鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」能幫助青少年全人成長；

2.3.3 陪同學生在校園內成長，帶領他們活出感恩、平安、喜樂的精神。

2.4 教育目標

2.4.1 培育學生有一正確的價值觀，作為他們發展潛能的基礎及動力。

2.4.2 配合社會及時代的發展，加強學生對工業、科技的認知和訓練，從而提高思考力、創作力和競爭力。

2.4.3 提供一個理想的環境，使學生在他們成長的過程中，學習互助互愛、互諒互讓的團隊合作精神。

2.4.4 提供多元化的活動，使學生能在愉快的氣氛中，掌握待人處事的技巧，並養成敏銳的社會觸覺。

3. 學校資料

3.1 校舍設施

標準課室 24 個、小組教學室 3 個。

特別室包括圖書館、語言研習室、數碼多元學習室、人工智能物聯網實驗室(AIoT Lab)、IT 創新研習室(電腦室)、圖象傳意室、視覺藝術室、地理室、設計與科技室、STEAM 研習室、CAD 研習室、CAM 研習室、物理實驗室、化學實驗室、生物及示範實驗室、綜合科學實驗室(兩個)、宗教室、音樂室、錄音室；

足球場、籃球場、鮑思高青年中心、方潤華多元活動中心、學生宿舍、禮堂、聖堂、輔導室、生涯規劃室。

3.2 教職團隊

教學人員(包括校長)人數：48

學歷及專業教育文憑佔全校教師人數的百分比 (%)

教育文憑：98

學士：98

碩士、博士或以上：44

特殊教育培訓：38

年資佔全校教師人數的百分比 (%)

0-4年：21

5-9年：21

10年或以上：58

教學支援人員人數：

教學助理 11

社工及教育心理學家 4

職工人數：10

3.3 班級組織

本校為慈幼會辦理的一所中學，所有學生均為男生。中一至中六每級三班，共 18 班。

3.4 教學語言政策

3.4.1 我們會按學生的能力，提供適切的學習語言。學生基本的學習語言為母語，但我們會為有良好英語基礎而又有訴求的學生開設以英語教授的科目，以利銜接專上教育。

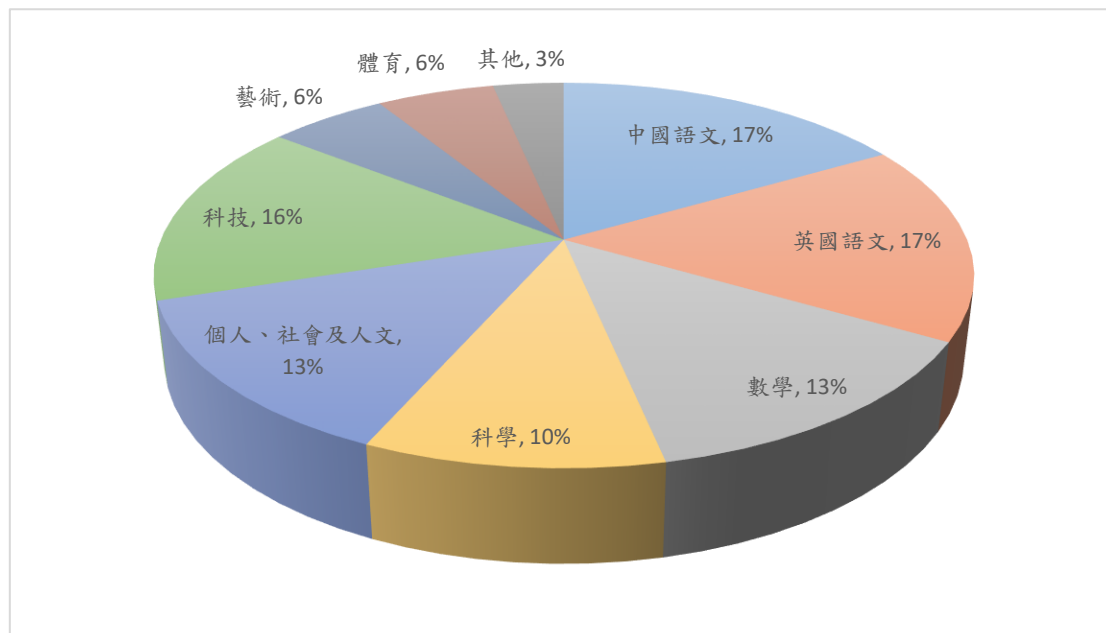
3.4.2 我們會為初中有能力的學生逐步引進以英語學習的機會，讓他們及早適應以英語作為學習語言。

3.4.3 我們會建構有利的「英語學習環境」及強化學習英語的措施，以增加「適合以英語學習」的人數。

3.4.4 我們會為社經地位較低的學生，提供更多英語學習的支援，確保他們有選擇學習語言的機會。

3.5 初中課程

各學習領域課時的平均百分比



高中課程：

必修科目：中國語文、英國語文、數學(核心課程)*、通識教育/公民與社會發展科

選修科目：數學(微積分與統計)、倫理與宗教、地理、物理*、化學、生物、組合科學(化學、生物)、綜合科學、設計與應用科技、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育
應用學習課程：西式食品製作(供中五及中六學生選修)

*提供中、英語課程

3.6 2021-2022 上課日數

按上課時間表授課日數： 155 天

考試日數： 18 天

全方位學習活動日數： 16天

3.7 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

3.7.1 政策

- ◆ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- ◆ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

3.7.2 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- ◆ 學習支援津貼；
- ◆ 全校參與模式的融合教育計劃。

3.7.3 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- ◆ 成立學習支援組，由支援特殊教育需要主任作統籌，成員包括校長、副校長、教務主任、學生輔導主任、學科教師及社工等；
- ◆ 增聘輔導支援人員、教學助理，協助老師以「全校參與」模式照顧不同學生的學習需要；
- ◆ 安排「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供全年 1-12 次的小組/個別言語治療/訓練；
- ◆ 安排「中文訓練小組」，為有「讀寫困難」或「學習障礙」的學生提供學習技巧及讀寫能力的協調訓練；
- ◆ 設立課後校本「中文訓練小組」，協助有學習困難學生，以提升他們的中文學習能力；
- ◆ 參加東華三院「喜伴同行」計劃，為有需要的學生提供溝通、表達能力及社交小組訓練；
- ◆ 為第三層特殊學習需要學生設計「個別學習計劃」，以提升學生的學習效能或社交情緒。特殊教育需要主任會與班主任、科任老師、教育心理學家、社工、教育局人員及家長等人士，共同為學生擬定支援計劃、課程及教學調適，定時檢討及跟進進度；
- ◆ 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告；
- ◆ 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；
- ◆ 安排教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
- ◆ 設立「朋輩輔導組」計劃，為學生提供一個互相溝通、分享、支持的社交平台。從而建立正面的人生觀，讓學生於身心靈能夠正面地成長；
- ◆ 推行「班級經營」，利用「我的成長印記」小冊子以作為促進老師、舍監、學生溝通的工具。及早識別有情緒壓力的學生以給予適當的支援。加強師生間的聯繫和瞭解，營造關愛的校園；
- ◆ 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
- ◆ 鼓勵同事參加由教育局、香港教育學院及志願機構為教師提供的培訓，以支援有特殊學習需要的學生；
- ◆ 邀請校本教育心理學家為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援患有自閉症及專注力不足/過動症的學生的教學策略。

二 2021/22 至 2023/24 週期全校關注事項和目標

1. 以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育

- 目標：
- 1.1 讓學生認識天主教的核心價值
 - 1.2 培育學生建立正確價值觀
(善盡責任、尊重他人、遵守法規、堅毅不懈、熱心服務、常懷感恩)
 - 1.3 深化認識、生活聖言及福音價值

2. 優化 STREAM 教育

- 目標：
- 2.1 優化校本 STREAM 課程
 - 2.2 加強 STREAM 教育的教師培訓
 - 2.3 提供更多學習活動，讓學生發揮知識與技能
 - 2.4 發展與 STREAM 相關的職業導向活動

三 成就與反思

1. 以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育

1.1 讓學生認識天主教的核心價值

成就

- 營造宗教氛圍，以助學生認識天主教核心價值：持續更新禮堂橫幅(Banner)以及一樓三邊圍牆、樓梯等位置的擺設，內容包括天主教核心價值信息、鮑聖金句、慈青五大元素、總會長贈言等。同時，配合五大核心價值，印製班房小海報，定期更新，讓學生多接觸天主教教理。
- 配合學校早會安排，編印慈青通訊共四次，讓學生在早讀時認識天主教五大核心價值、慈幼會總會長贈言、慈幼聖人等，配以有獎問答遊戲，吸引學生閱讀及留意。參與遊戲人次平均超過 40 人，反應不錯。此外，延續去年安排，將諺語與聖經金句印刷在學生手冊內，方便學生每天寫手冊時能輕易看到。整體而言，不同佈置與安排有助宗教氛圍的營造，有利於天主教價值的學習。
- 繼續透過合適的科目、講座、早會分享、瞻禮活動及班主任課，讓學生了解天主教核心價值。宗教及德育委員會從「天主教教育核心價值 50 句」中選取金句 12 則，例如「我們應在真理中實踐愛，而愛的行為亦應滿全真理。」，在早會定時與全校學生重溫天主教五大核心價值及介紹有關內容，配合輔導委員會舉辦的「早會聽真啲」遊戲，有助學生專注於早會內容。
- 宗教科方面，在課程內容安排上，回應「真理、公義、愛德、家庭、生命」五大價值，在課堂中教授手冊內的諺語或聖經金句；並把核心價值列為評估範圍，讓學生在考試中背寫部分內容，又要求以生活例子作反思，務使學生在學習天主教核心價值時，能反思己身，把所學應用於生活中。據考試表現，大部分學生能應要求完成相關任務。在課堂上，營造課堂喜樂及祈禱氣氛，從而推動核心價值的教育：安排宗教常識問答比賽、宗教短片欣賞等活動，使同學能更認識天主教價值及慈幼會在各地的傳教工作。又邀請各班同學每月 2 次於堂上帶領祈禱，據統計，學生能配合相關安排，各班均達要求。
- 透過 3 次瞻禮前預備(例如聖母無原罪瞻禮前預備)介紹教會的禮儀時節及瞻禮慶典和天主教五大核心價值，並以「有獎問答遊戲」加深學生認識有關核心價值的名詞。此外，配合不同月份，每月均會舉辦宗教儀式與活動，讓學生從而了解、感受天主教核心價值，包括：9 月開學祈禱禮儀、慈青開學感恩祭、11 月為亡者書寫祝福心意卡活動、12 月聖誕提前子夜彌撒、2 月鮑思高瞻禮聖道禮儀、慈幼傳教節及宗教週、3 月宿舍重辦十週年感恩禮儀、5 月誦唸玫瑰經。據統計，個別活動參與人數較去年多，例如 11 月煉靈月祈禱活動約有學生 20 人參與。整體參與人數與去年相約。
- 2 月宗教週亦配合慈幼傳教節，安排不同宗教活動。班主任課配合核心價值安排信仰培育，邀請新院長 Father JoJo 陳尚華神父與高中學生真情對話，分享他協助邊青的經驗，讓學生了解宗教核心價值如何回應當代社會需要。宗教科為初中安排不同學習活動，包括中一的「宗教版校園遊踪」，中二則以傳教節主題「透

過網絡世界傳揚福音」作課堂重點，引導學生進行探究。

- 除全校參與的活動外，校內宗教小組亦安排多個活動，好使對天主教教義感興趣的同學，進一步了解、感受核心價值的真諦。活動包括 10 月慈青幹事交流、4 月復活節禮儀等。
- 校外與對外聯繫方面，安排學生參加慈幼牧民辦事處所舉辦的不同活動，全年超過 10 項，包括：9 月教區教育主日彌撒、11 月慈青輔祭日、2 月慈青日和甄選禮、5 月聖召日及週年退省、6 月鮑思高慈善協會獎券義賣。全年參與人數較去年為多，例如 9 月慈青開學感恩祭共 17 人參加。天主教同學會成員熱衷參與牧民辦事處舉辦的活動。今年「慈幼會教育事務會長代表」亦到校進行年度教育牧民探訪。其餘校外活動包括 11 月明愛賣物會、4 月澳門慈青日等。同時，本學年亦加強與社區聯繫，於 6 月接待泰國慈幼學校校長與一眾師生到訪本校，與一眾師生作交流。
- 持續推動天主教核心價值教育，除有助建立優良品格成長，亦鼓勵學生進一步學習天主教教義。為此，學校舉辦「信仰探索聚會」，讓有志慕道的學生更認識天主。全年「初中信仰探索」、「慕道班」分別有 7 名中一生與 13 名學生參加；星期三的慈青慕道班亦有 8 位中一至中五同學參加。另外，堅振班中三有 1 位同學。復活節期間，共有 7 位同學領洗，1 位領堅振。參與學生人數較去年上升。



早會分享：天主教五大核心價值(義德)



慈幼傳教節及宗教週活動



泰國慈幼學校師生到訪



宿舍重辦 10 週年感恩禮儀

反思

- 在營造宗教氛圍方面，各項安排均已按計劃完成。
- 宗教科善用「教－學－評」概念，將天主教核心價值融入課堂，在評估時包括默寫核心價值內容及就生活例子作反思（論述、說明），有助學生掌握相關價值的內容，讓科任老師能具體檢視學生學習情況。
- 在早會上分享天主教核心價值，全年主要有 3 次，內容上呼應宗教科安排：教師在分享核心價值金句時，輔以生活例子，以助學生明白與吸收當中概念。輔導委員會的「早會聽真啲」遊戲亦能正面鼓勵學生專心聆聽早會分享。整體而言，措施配合得宜，具成效。
- 隨疫情過去，學校恢復面授課，各項宗教活動均能按計劃舉行。整體而言，參與人數與過往相若，個別活動人數亦較去年為多。「慕道班」的人數較去年有所提昇，可見「初中信仰探索」有助學生認識及願意進一步了解天主教教義。期望下學年，能招募更多同學參與信仰探索課程。

1.2 培育學生建立正確價值觀

(善盡責任、尊重他人、遵守法規、堅毅不懈、熱心服務、常懷感恩)

成就

- 呼應天主教核心價值，繼續以六個價值觀作為主題規劃早會。本學年強調的「遵守法規、堅毅不懈」價值觀作為兩個月早會主題；其餘四個價值觀則為不同月份的主題，確保價值觀均被涵蓋。宗教及德育組又為不同月份訂立「公義」、「孝道」、「勇毅」等副題。綜觀全年早會，教師能配合相關主題，從生活取材作分享，例如核能問題、升學及生涯規劃、校規與法律、讀好書等，同時援引古今中外名人例子，讓同學在不同範疇上體會「遵守法規」及「堅毅不懈」等價值的重要，反思己身。配合早會的價值教育，輔導組舉辦「早會聽真啲」，鼓勵學生用心聆聽後參與，從而深化早會內容。隨著全面復課，活動全以實體及 Kahoot 形式進行活動，並加入競賽元素，分組進行比賽。全年舉行共 5 次，參與人數超過 100 人。據觀察，參與學生與觀賽學生均十分投入。
- 善用班主任課，推動價值觀教育。第二學段為初中安排兩個主題課：中三級「遵守法規——校園遊踪活動」，通過活動讓學生感受守法之重要。初中舉行「堅毅不懈班本活動」，各班訂立一項目標，練習後挑戰。在 5 月下旬作中期檢視，並於試後活動時段進行成果分享，讓學生即場表演或以影片形式分享成果。據檢討，大部分學生認同活動有助他們思考堅毅的重要，班主任認同活動具彈性又能讓學生從生活小事作感悟。故來年將安排中一、中二繼續進行相關活動。
- 常規課程配合價值觀教育作不同安排。宗教科在初中課程加強相關價值觀與學科內容的聯繫，配合單元包括中一的「自由與責任」(回應遵守法規)、中二「自勝者強」(回應堅毅不懈)等；又與中文、英文科合作，利於課堂時間，教授手冊內的「聖經金句」、「鮑聖箴言」或「中英文諺語」，引導學生反思。中文科在教學上進一步凸顯相關價值，並引導學生作更深度的反思。例如寫作上，以「自此之後我學會了堅毅」(可抒發如何面對疫情)、「談老師」(抒發對老師的敬意)等為題目，協助學生反思堅持與守法守禮的重要。英文科以「堅毅」與「守法」為主題，篩選星期四早讀材料，豐富所學。
- 綜合人文、公民與社會發展科透過閱讀文章、報章，引導學生建立明辨性思維之餘，學習良好價值觀。例如高中課題「認識國家安全」，認識社會上不同持份者需要一同合作、守法，建立良好的社會環境；初中加入有關憲法和基本法相關的閱讀材料，讓學生潛移默化學習憲法和基本法相關的知識，成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野。
- 科學科於中一級舉行「實驗室安全海報設計比賽」，推動遵守法規的價值觀教育。同時，在合適的單元中，以著名科學家作延伸學習，包括中一介紹金納醫生通過努力不懈研製天花疫苗、中三介紹門捷列夫及其他科學家鍥而不捨方能建立元素表等，深化堅毅的價值觀教育。
- 視覺藝術科在中三安排漫畫課題，以「公民責任共承擔，團結同行建未來」作為主題進行創作，並鼓勵學生參與公益少年團比賽，從中讓學生更進一步了解

社區需要，懂得關顧社群，培養他們成為良好公民。

- 為不同年級安排適切全方位學習活動，強化價值教育。以中一為例，訓導委員會「中一全方位適應計劃」共設七次活動，逐步加入不同的元素，包括：聆聽、情緒控制、遵守法規、決斷、自我檢討、堅毅不懈、欣賞他人、尊重自己與他人。每次的團隊建設和解難活動，均令學生內在的缺點和弱項不斷顯現，導師藉活動後匯報(Debriefing)環節，向同學灌輸如何面對失敗和在個人層面怎樣對團體作出貢獻的正面思維。據訓導委員會觀察及統計，活動有助學生建立互相尊重、遵守校規的氛圍——完結後，中一生違規投訴大大減少，而絕大部分違規事件在老師初步介入階段已能解決，可見活動有助學生自我檢討。
- 輔導委員會以「遵守法規」、「堅毅不懈」為主題，舉行「我最喜愛的班房壁報選舉」，通過壁報設計和班會活動，讓學生就相關價值觀作反思。
- 本學年不同委員會亦呼應價值觀教育，為學生安排不同講座。輔導委員會就不同主題，包括精神健康、性教育、防止濫用藥物等，安排共 9 場學生講座，讓學生掌握正確資訊。據問卷反映，大部分學生認同講座內容令他們加深相關主題的認識，有利養成健康生活。資訊科技教育委員會舉行資訊素養講座及工作坊，主題為如何面對假新聞。根據問卷，超過八成同學認同講座能達到目的，大部分明白沉迷上網的後果和網上交友的危險性，超過八成同學滿意講座的安排。教務委員會邀請舊生回校就「堅持」主題與高中學生分享自身在學習與職場上的挑戰與成功。學生反映，學長分享有助提升他們的信心與學習決心。
- 為照顧有特殊學習需要學生的價值教育，支援組亦安排一系列活動，以「樂同行 HappyTogether 計劃」為例，為個別中一的學生提供輔導協助。透過導師的陪伴及經驗分享，從中學習與反思與人相處的點滴，學會尊重他人與遵守校規，盡快融入中學校園生活。參與學生有十餘人，皆表現投入。
- 安排專業發展活動，提昇教師團體在價值觀教育和照顧學生成長方面的認知與技巧。3 月舉行「精神健康：濫用藥物」。問卷調查統計，超過 95%教師表示同意活動有助於學生成長的工作。
- 在推動價值觀上，重視給予學生展現其對相關價值觀的反思與心得，並對良好品行的表現予以肯定、獎勵。今年推行「好人好事」獎勵計劃方面，訓導委員會與中文科合作，舉行「堅毅不懈作文比賽」，學生除閱讀壁佈板上有關六項價值觀的文章外，亦須留意相關早會內容，配合中文堂上的閱讀材料，加以整合，完成寫作，通過層層推動，有助學生豐富寫作立意的深度，是次比賽超過 85%高中學生參與；根據中文科檢討，學生在寫作立意與內容上亦見豐富。輔導委員會在各班推行「每月之星」計劃，鼓勵讓班主任挑選具每月有良好表現的學生，送贈小禮物以作鼓勵，整體參與度尚可；另外又推行「等我嚟教你」計劃，邀請「特別技能」的同學做活動導師，例如烹飪、結他，透過教導同輩，服務他人之餘，亦有助自身建立自信。



明愛賣物會



宗教版校園遊踪



中一全方位適應計劃



早會聽真的



資訊素養講座及工作坊



「實驗室安全海報設計比賽」成果



學生參與公民責任相關比賽而獲肯定



初中「堅毅任務」活動成果分享

反思

- 以全校參與模式推動價值觀教育，有助學生深化相關價值的認識和掌握，不論委員會還是學習領域，在實行相關措施時，都注重學生參與和引導學生思考。有七成半教師認同學校能有效帶領價值觀教育，並認為相關安排能配合學生成長需要；超過七成半家長同意學校在成展支援的工作能幫助學生身心發展，養成良好品德。
- 隨著疫情減退，各部門在落實相關計劃時，完成度顯著提高。如宗教科於本學年能落實教授手冊中聖經金句之安排，並通過評估，加深學生學習果效。
- 同時，吸取上學年經驗，檢視各項安排之成效後，個別科目在推動價值觀學習上亦作優化。例如科學科善用科組的恆常課堂，安排實驗室安全海報設計活動，讓學生更積極思考守規之重要；此外，豐富科學相關的名人介紹，不單呼應價值觀教育，亦為配合學校閱讀推廣的好方法，較去年措施為佳。
- 各部門之間的合作，亦有助價值觀教育的推行。例如「好人好事」獎勵計劃於本學年推行，通過委員會與學習領域的合作，有助學生深化所學。
- 另一方面，部分計劃在推行時成效有待檢視，例如「每月之星」計劃，據統計，整體參與度未如理想，檢視安排後，將在來年在統籌工作上優化，以期提昇果效。
- 此外，策略行動的回饋亦值得我們反思如何在未來更深入地推動價值觀教育。「好人好事」獎勵計劃中，雖已按計劃於壁報板分享有關六項價值觀的文章、時事新聞，定期更新。然而，據觀察，主動駐足閱讀不多，且主要為高中生，因此，來年在行動或需優化，吸引更多學生，特別是初中生參與其中。

1.3 深化認識、生活聖言及福音價值

成就

- 認識天主教五個核心價值方面，於第二次教師發展日（2023 年 3 月 6 日）舉辦「天主教 5 大核心價值」講座，講者為慈幼會中華會省葉泰浩神父。根據講座問卷，超過 8 成半老師認同活動有助日後教育工作。
- 延續去年所派發天主教五十句核心價值字咭，鼓勵教師在日常教學時多加引用。
- 每月安排公教老師聚會，內容包括聖言誦讀、教理重溫等。第一學段共有三次公教老師聚會，內容圍繞聖方濟沙雷氏。第二學段公教老師聚會則邀請了老師出席午間聖灰禮儀及慈青拜苦路。
- 推動營造學校環保的措施。在第一次全體教職員會議中，有提醒老師有關營造學校環保的措施。部分委員會及部分科組已響應利用電子版的開會文件，盡量減少紙張之編印。各委員會及科組在組員通訊方面多用電郵或手機通訊軟件作為傳遞文件及溝通之用，減少紙張印刷。學生方面，小息時及放學後，絕大部分學生離開課室前都先關掉所有電器用品。
- 此外，學校申請「綠色學校」認證，並已進行最後審視階段。
- 在校舍 A 座天台興建太陽能板計劃，待最後測試完成後，港燈將到校連接電錶開始運作。



開學祈禱禮儀



慈青開學感恩祭



「天主教5大核心價值」講座



公教老師聚會

反思

- 協助教職員了解天主教五大核心價值介紹之工作需要持續，來年將繼續嘗試安排相關教師講座。
- 本學年計劃邀請張心銳神父於退省日為公教老師講解《眾位兄弟》通諭，唯因時間協調上未能配合，來年將跟進相關安排。此外，本學年暫未有教師參與「慕道班」。下學年會跟進相關活動的宣傳，希望鼓勵新教師，特別是年青教師參與。
- 本學年公教老師聚會順利完成，共 5 次活動。隨著學校生活全面復常，中午當值人手眾多，經檢討後，午間聚會之安排未必最適宜，考慮放學後亦有不同外活動，因此來年聚會時間會提前與相關老師協調，個別聚會或改為考試期間進行，目標是保持全年最少 3 次公教老師聚會。
- 營造學校環保的措施初見果效。下學年將延續及發展相關工作，包括「綠色學校」認證事宜；另外，太陽能板的安裝進度順利，下年度將邀請太陽能板合作單位「低碳創想坊」協助學校進行相關的環保教育活動。



林神父祝聖校園



煉靈月祈禱活動



聖母無原罪瞻禮前準備



慈青日

「以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育」之回饋與跟進

價值觀教育是全人教育的重要元素。本學年不同委員會、學習領域通過學與教課程內以及其他相關的學習經歷的多種安排，培育學生正確的價值觀和態度。檢視本學年工作，回饋與跟進如下：

- **呼應「國民及全球公民身份認同」**：全校參與的推行方向恰當，善用早會等時段，安排不同學習活動，常規課程亦作配合，有助加強教師團隊在價值觀教育上的意識。超過七成半教師認同學校能帶領各科組積極推動價值觀教育。來年將按此方向繼續相關的教育工作，持續推動價值教育，好使學生持守正確價值觀和態度。
- **配合價值觀教育，學校亦重視國民教育**。據問卷調查，學生對國民身份認同大多高於全港常模。不過，在國民責任及義務方面，尚有待加強，為此，學校已設立「國民教育統籌主任」一職，以利進一步發展國民教育，並與宗教及德育委員會協作，結合校本的價值觀教育重點作推廣，以期提高成效。
- **環保教育是全球公民教育必不可少的一環**。本學年重點在推動校園可持續發展設施，為日後相關教育提供更好配套。來年太陽能板合作單位「低碳創想坊」會在協助學校進行相關的環保教育活動，以期提升學生對相關主題的認識和建立環保意識。學校將跟進有關環保教育活動。
- **呼應「寬廣的知識基礎」及「共通能力」**：價值觀教育不單與個人成長息息相關，對學科知識的掌握亦有密切關係。科組在推動價值觀上，嘗試連繫學科知識，一方面深化學科知識的吸收，有助學生建立寬廣知識基礎；同時培養學生就個人、社會，乃至國家/全球生活的問題作反思，發展學生慎思明辨的共通能力。建議來年，不同學習領域因應科目課程的配合，豐富價值觀教育元素，讓學科知識學習與全人教育有更好的結合。
- **呼應「資訊素養」**：學校需要裝備學生迎接未來資訊數碼時代。當中，鑒於分辨真假資訊是重要一環，本學年在疫情復常後特安排相關學習活動予學生。長遠而言，需要豐富學生有關「合乎道德地運用資訊」相關的學習經歷，提升其資訊素養方面的認知與道德，來年將跟進有關工作。

2. 優化 STREAM 教育

2.1 優化校本 STREAM 課程

成就

- 優化 STEAM 校本課程。中一及中二的 STEAM 跨科課程去年完成優化，於本學年再度推行。中一「STEAM 跨科課程：震子機械人」的學習主題為能量轉換，並加入設計元素：視藝科先完成外形設計；設計科再教導學生製作部件，配合科學科堂上所學的理论，加以測試，讓學生理解電能如何轉換動能。檢視學習過程，學習果效不俗。中二級「STEAM 跨科課程：水火箭」主題為作用力及反作用力，同樣加入設計元素，豐富學習：視藝科先設計外形；設計課堂上製作水火箭；科學科則向學生講解作用力及反作用力的原理；最後數學科帶領學生到籃球場運用 iPad 量度和計算水火箭發射高度。據調查，科任教師同意主題學習有助深化學生對作用力的理解；中一、二學生反映活動能有所學，亦同意相關安排有助提昇他們對 STEM 的興趣；
- 中三「STEAM 跨科課程：人工智能口罩偵測辨識系統」在上學年試行，相關老師完成檢討後修定相關學習材料，於本學年正式推行。課程主題為「人工智能科技與程式編寫」。電腦科先教授相關理論，並通過「跨科課程學習筆記」協助學生掌握編寫 AI 程式去辨識相中人是否帶口罩的內容；科技科課堂上學習 3D 繪圖，並就「AIoT 人面辨識」進行外觀設計及組裝。整體約有三分二的學生完成相關作品。據電腦科老師觀察，學生在過程中態度積極，部分已完成的同學更主動協助其他同學，相信有他們深化，表現非常理想。
- 回應 STREAM 發展，科組在課程規劃與日常教學作出配合。宗教科引導學生探討宗教與科學的關係，以使他們明白宗教與科學能達致相輔相成的效果。例如第二學段在初中課堂中，就複製技術、器官捐贈及販賣、生育等進行相關教學及討論，當中提及「創造論」與「進化論」的觀點，學生熱烈投入討論。
- 進一步豐富與 STREAM 主題有關的學習。中文科在初中加入科普文章〈生物之間的奇妙關係〉等，亦鼓勵高中學生在「中文閱書會」時段閱讀科普作品；並安排初中學生以 STEAM 活動/課堂有關的真實經歷及體會為材料，完成寫作。英文科於中二安排與科技相關的環保為單元主題，安排學生撰寫報告及進行英文演說。PSHE 方面，地理科安排學生閱讀與地理相關的 STEAM 文章，主題包括「薄膜農法」等，拓闊學生與科技有關的地理知識。
- 在教學上加入電子教學，豐富學生體驗。物理科、體育科延續去年安排，分別使用 Video Physics App 軟件及 Home Court 及 Polar Team 等軟件進行電子學習或評估。視藝科則進一步豐富電子教學元素：除中三運用 Autodesk SketchBook 程式讓學生學習「兩點透視式」繪畫原理外，今年亦於中四級藝術發展課中介紹 Procreate 繪圖程式。另外，地理科亦加入 Kahoot，協助學生在課堂導入及結束時鞏固所學。據各科老師觀察，適時加入電子教學，有利提昇學生興趣。
- 舉辦與資訊科技教育有關的不同活動。例如數理科技週時，為全體學生安排「香工尋 CODE」遊戲活動；並為初中舉行班際星球探索車比賽（中三）、班際六

足機械比賽（中二）、班際氣球車比賽（中一）。整體而言，學生反應不俗，表現投入。

- 利用校本共同選修科(X3)，把跨科 STREAM 教育推廣至高中。本學年繼續為中四級安排「STEM 活動：AIMaker」，讓中四全級學習 AI 人工智能編程課程「AI Maker」。課程安排全級二人一組，利用電腦、模組模版及鏡頭，加上編程，讓電腦懂得分辨鏡頭所攝影的影像，並進行分析，再於第二學段時作同儕匯報。課程讓學生認識及嘗試編制 AI 人工智能，增加學生對未來工作種類的考量。此外，負責老師亦從活動中挑選全級約 10 位在課程表現良好及有興趣的學生參加進階課程及報考「Microsoft AI 900」，進一步引導高中學生在 STEAM 方面的發展。中五方面，本學年為全級安排以「元宇宙」為主題的探究課程。課程於 11 月開始，並於 4 月安排學生分組作匯報。據觀察，學生態度投入，建議來年再試行活動，以便更全面檢視果效，以利優化。
- 舉行 STREAM 成果展暨頒獎禮，肯定學生成果。於 2023 年 7 月 5 日舉行「STREAM 成果分享日」，肯定學生成就與表現，同時鼓勵他們將來更積極參與不同的 STEAM 學習機會與比賽。根據教師觀察，學生當日非常投入活動，對推動 STEAM 學習有正面宣傳之效。



中一班際氣球車比賽



中二班際六足機械比賽



中二級 STEAM 跨科課程：水火箭



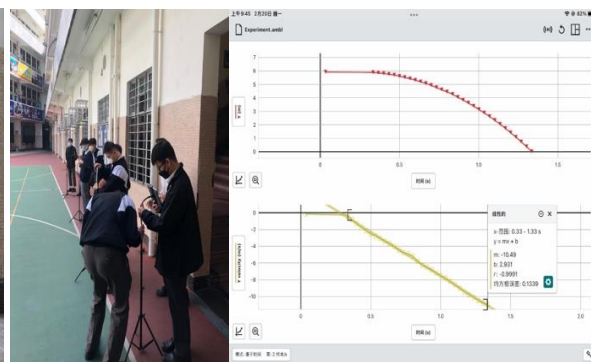
中五級元宇宙課程匯報

反思

- 本學年通過持續完善課程規劃，給予學生更多真實情境的學習和體驗式學習，並從而推動科組之間的合作。在優化 STEAM 校本課程方面，進度理想，學生回饋亦正面，可見發展方向正確。日後按周期檢視課程時，會以「主題」與「技能」為方向，於合適時再作優化。
- 把跨科 STREAM 教育推廣至高中方面，本學年為中四、中五級分別安排熱門話題的主題探究活動，一方面有助拓闊學生視野，另一方面，匯報形式有利學生梳理所學。配合校本共同選修科的課堂安排，讓學生在相對輕鬆的節奏下學習，活動檢討後，認為策劃、推行方面安排恰當。
- 而在科組配合方面，不同科組亦能按科目性質，作不同程度的配合。以視藝科為例，本周期參與 STEAM 跨科課程，豐富學生在不同方面的設計體驗外，亦通過加以電子教學令學生學習經歷得以深化。又以地理科為例，加入 STEAM 相關的閱讀以及電子教學，以拓闊學生視野，鞏固所學，策劃與效果均不俗。整體而言，發展方向恰當，能在各科的科本知識與特色、各科之間的協作、深化學生所學三方面，取得平衡。然而，部分活動果效有待進一步觀察。日後在各科配合、協調各科的合作上，建議再就細節加以調整優化，以提昇整體學習效能。
- 隨著疫情減退，絕大部分規劃的活動均能按時完成。不過在時間安排上仍需優化。例如中三「STEAM 跨科課程：人工智能口罩偵測辨識系統」，因為星期五假期較多、與學校全校性活動相撞而令課堂較緊張，部分同學未能完成最後作品。來年在課程編排時，需要多加注意。



鮑思高同學會會徽設計比賽



運用 Video Physics App 作自由落體實驗

2.2 加強 STREAM 教育的教師培訓

成就

- STEAM 委員會和相關科目教師就 STEAM 學與教與推廣等需要參與不同培訓，提升他們對 STEAM 領域的知識、技能和教學專業。相較去年，本學年參與 STEAM 專業培訓的人數（共 6 位）與次數（超過 12 次）皆有增加。其中包括：
 - 資訊科技教育科技系列：在中學及小學推行區塊鏈學習活動的經驗分享(基礎程度)
 - 網上簡介會：由香港故宮文化博物館到 STEAM 教育—「燃展故宮魅力」照明設計比賽
 - 運用不同的適異性教學策略，於 STEAM 教育照顧資優／高能力學生的學習需要
 - STEAM 教育學與教和評估系列：STEAM 活動系列 — 飛機槍 x Micro:bit
 - STEAM 教育學與教和評估系列：為中學 STEAM 教師而設的 STEAM 教育進深培訓課程
 - STEAM 教育知識增益系列：學校 STEAM 統籌人員創新科技專業培訓課程 — 樂齡科技及元宇宙
 - STEAM 教育知識增益系列：學校 STEAM 統籌人員創新科技專業培訓課程 — 物聯網及航拍機編程
 - STEM 教育學與教和評估系列：在科學（中一至中三）利用教育科技進行科學探究以促進學生的科學素養
 - STEAM 教育課程規劃系列：「種籽」計劃「將數學建模注入中學數學科以推展 STEM 教育」分享研討會
 - STEAM 教育學與教和評估系列：提升教師在學校教授及應用人工智能的能力
- 教師團隊亦藉共同備課節、委員會會議，就 STEAM 課程與陪伴學生參與 STEAM 比賽之心得作分享，推動校內專業交流。
- 本學年 STEAM 教育主任以及視覺藝術主任更參與「視覺藝術與 STEAM 教育學習社群」，在社群組織的簡介會、工作坊、「創意」研討會、小組交流會及總結分享會，作專業交流，與社區建立聯繫，以利學與教的持續發展。



Robomaster 機甲大師青少年挑戰賽



URC 國際編程比賽

反思

- 隨著疫情減退，STEAM 委員會於本年為教師提供個別指導與協助，以提昇團隊在引導學生於 STEAM 活動時的學習果效，主題包括「AI」、「Micro:bit」。
- 鼓勵教師參與 STEAM 的專業發展活動，方向正確。綜觀全年，相關同事主動參與不同機構舉辦的培訓課程，主辦機構包括教育局、教育城及各大專院校。不論參與人數與次數均十分理想。
- 同時，呼應學校加入「Art」元素，將 STEM 進一步豐富成 STEAM 的發展，視覺藝術科教師亦積極參與不同形式的專業交流活動，並進一步把得著回饋於視藝科、STEAM 校本課程以及課外活動中，有利回饋學生學習，專業發展得著甚多。
- 共同備課節的安排有利 STEAM 教育的分享。以科學學習領域為例，不定期邀請參與校外專業發展活動的同事作同儕分享，加強團隊對 STEAM 教育的認識之餘，有助提昇校內專業交流之風氣。



STEAM 教育博覽展 2022



Smart Watch 智能手錶解構研習班

2.3. 提供更多學習活動，讓學生發揮知識與技能

成就

- 鼓勵與安排學生參與 STEAM 學習活動，拓闊視野，例如：
 - 「香工科研 4.0」延續去年安排，繼續在「AIoT」編程研習、AI 模型製作/程式設計/成品優化/創新發明方面，提供學習機會，培訓學生在智能科技的知識與能力。
 - 將 STREAM 教育推至高中，於中四級校本選修科(Cx3)安排「STEM AI Maker」學習課程，認識及編制 AI 人工智能；中五級安排「元宇宙」探究課程，拓闊高中學生視野，並加入學生匯報環節，讓學生以分享形式，深化所學。
 - 通過參與校外機構的活動，進一步豐富學生對科技在不同方面的應用之認識，包括：「Smart Watch 智能手錶解構研習班」、「『STEM 全接觸』機械人製作分享會」、「機械人、科藝及綠色創意科普計劃(第三期)機械人工作坊」等。
- 積極推動學生參加比賽，豐富學習體驗。本學年共名參加 27 項比賽，當中包括本港及國際 STEAM 大型比賽，共獲超過 28 個獎項，包括：
 - 「Robofest 機械人大賽 - BottleSumo 機械人相撲比賽」(8 月：季軍、2 項金獎、銅獎；2 月：2 項銀獎)
 - 「Robomaster 機甲大師青少年挑戰賽(香港站)」(小組冠軍)
 - 「香港校際創新科技大賽」(冠軍)
 - 「AWS Deep Racer 學界賽」(優異獎)
 - 「趣味科學比賽—恰到好處」(一等獎)
 - 「創意思維世界賽(香港區賽)」(季軍)
 - 「第四屆全港初中生機械人大賽」(亞軍，MiniRobocon 大獎)
 - 「中學基建模型創作比賽 2023——橋樑模型製作」(全場總冠軍、最高荷載獎、最佳外觀獎、最佳承托效益獎)
 - 「FPGA 芯片電路板設計大賽」(銀獎及優異獎)
- 為拓闊學生視野與加強與外界交流，鼓勵學生參與多項大型比賽與活動，包括：「創意思維世界賽」、「STEAM 教育博覽 2022」。學生在不同比賽中，表現屢獲肯定：
 - 「創意思維世界賽(香港區賽)」獲得季軍；
 - 「國際青少年創科奧林匹克大賽」機械人組別獲得校際季軍、挑戰賽亞軍、任務賽二等獎、循線王優異獎、循線王二等獎、任務賽優異獎；無人機比賽獲優異獎；機械人挑戰賽獲季軍；WER 世界教育機械人大賽獲季軍；
 - 「亞洲國際 STEM 大賽 2023」台灣晉級賽中獲得冠軍、亞軍；香港及海外賽區中，於「智能車比賽」獲得冠軍、亞軍、優異獎、「無人機比賽」中獲得亞軍
 - 「URC 國際編程比賽」獲得 2 項季軍、「URC—SDG13 氣候解難發明比賽」

獲得香港區選拔賽冠軍，並代表香港到日本參與總決賽。

- 本學年繼續與香港城市大學合作，聯同香港都會學校議會及 Winstars Enterprise HK Limited 舉辦第二屆「香工盃—火星任務機械人競賽」，讓全港各區小學透過比賽，認識本校的 STREAM 教育理念。學生首先接受香工盃小學編程比賽導師培訓與實習，並參與六月的小學生工作坊，通過教授他人，鞏固所學，並於八月十三日比賽當日協助學校統籌活動。是次活動反應熱烈，共 30 小學隊伍參與比賽，有助推廣本校 STREAM 教育理念外，亦豐富了學生在活動籌辦方面的學習經驗，十分難得。
- 透過「STREAM 大哥哥計劃」，在不同範疇的比賽培訓中，例如「An Innovative Lifting Device Competition for Secondary School Students」、「Robofest 機械人大賽—BottleSumo 機械人相撲比賽」有系統培訓富經驗的學長帶領初中學生學習，一方面有助新生融入校園生活，另一方面亦提昇學長的溝通能力，並學以致用，豐富他們的學習歷程。



Robofest 機械人大賽—
BottleSumo 機械人相撲比賽



國際青少年創科奧林匹克大賽 2022—
機械人比賽



「夢想成真」產品設計比賽



亞洲國際 STEM 大賽 2023

反思

- 據學生調查反映，大部分學生喜愛參與學校舉辦和校外的 STEAM 活動。學生在不同 STEAM 活動／比賽實踐所學，而演示訓練等相關培訓，亦有助學生建立自信與堅毅，對個人成長起正面教育，發展方向切合學生需要。本學年所獲獎項與肯定均比去年為多，肯定了教師團隊的付出和學生的表現。
- STEAM 作為學校關注事項，學生成就令人鼓舞，來年將繼續相關工作。

2.4 發展與 STREAM 相關的職業導向活動

成就

- 配合校本 STREAM 教育，本學年安排多項相關的職業導向活動。初中生方面，安排「中電工程師計劃講座」，讓學生認識從事與數理學科相關的工程事業出路，提昇他們對 STEM 學科的興趣；又邀請校友周乃標博士回母校舉辦「NASA 師兄太空探索分享會」。據觀察，學生投入聆聽，表現感興趣，特別是後者活動，學生表現非常積極。高中方面，邀請了現任鐘錶製作公司高級項目經理的舊生陳顯樟師兄回校與一眾「尖子摘星計劃」學生分享其學習心得及奮鬥經驗。學生表現非常投入，積極發問，了解不同行業的進修機會及出路，獲益良多。
- 此外，生涯規劃委員會亦與舊生會合作，安排了全年共 4 次的「行業講座」，舊生背景皆與 STEAM 相關（工程、設計、金融及航運等），通過師兄的親身分享，有讓學生了解 STEAM 學習對未來就業的幫助，同時，讓學生對不同行業有進一步的認識及了解，以利發展方向。
- 提供與 STREAM 相關的參觀機會。11 月安排學生參與 STEAM 教育博覽展；七月安排中五級學生參觀香港高等教育科技學院(THEI)。又為中四及中五舉辦與 STEAM 相關的行業的職場考察，同學們表示能增廣見識，更深入了解有關的行業發展。本年度起，更加入與學生互動的環節，超過九成學生積極投入。



NASA 師兄太空探索分享會



中五職場考察—
香港高等教育科技學院(THEI)

反思

- 與舊生會保持緊密合作，邀請從事與 STEAM 相關行業的師兄到校分享。本校創校至今已近 90 年，舊生在不同行業均有出色的成就，本學年繼續藉此優勢，為在校學生安排不同行業的職場經驗分享，據觀察，由舊生分享更能吸引學生投入活動、用心聆聽。來年將繼續邀請舊生回校作分享，以作傳承。
- 部分 STEAM 職業導向的活動已於去年舉辦、完結；加上疫情退卻，一些暫停已久的學生活動相繼復辦，包括輔導外出活動、小組活動、以及其他導向的生涯規劃工作坊等，因此，第二學段有關 STEAM 職業導向的活動數量較去年少。
- 此外，部分已計劃的 STEAM 職業導向活動亦因不同原因而須暫定或暫緩。例如「舊生師友計畫」舊生會反映本學年尋找合適舊生及其機構出現困難。來年將跟進相關活動。

- 積極拓展社區聯繫，為學生爭取更多拓闊視野的機會。八月與香港工程師學會（HKIE）就「一校一工程師」及「回母校計劃」正式簽署合作約章，為全港首兩間學校之一。未來兩年，專業工程師將到校，協助策劃 STEAM 教育活動。



中電校園工程師講座



參觀柴灣 IVE



舊生行業講座



與 HKIE 簽署合作約章

「優化 STEAM 教育」之回饋與跟進

推動 STEAM 教育方面，學校取得不俗成績，檢視成果後，建議包括：

- **呼應「寬廣的知識基礎」：**發展校本「STEAM 課程」，推動跨科合作；又積極鼓勵學生參與 STEAM 活動、比賽，豐富學習經歷，整體有助學生將不同學科的知識整合；同時，讓學生在真實情境中學以致用，亦有助學生深化所學，令學習的知識基礎更為廣泛、扎實。建議來年繼續相關安排，並持續檢視學習成效；於未來適當時間持續優化課程(包括主題、技能方面)，以保持跨科課程的學習果效。
- **呼應「共通能力」：**跨科課程重視學生把不同知識有機結合，例如中三的「跨科課程學習筆記」要求學生梳理所學，有助學生養成自學能力，來年將再次檢視效能，加以優化之餘，亦會考慮推廣至其他年級，以助學生培養整理不同知識點的自學能力。此外，「STEAM 課程」要求學生以專題式學習進行探究，過程有助培養其創造力與解決問題之能力。為進一步推動學生共通能力的發展，建議來年繼續相關工作之餘，在課堂檢討時加入提問，促進學生就學習過程進行反思，以加強學生對元認知的意識。
- **呼應「語文能力」：**發展 STEAM 教育上，學校亦關注學生語文能力的發展。因此，本學年中文科要求學生回顧曾參與的 STEAM 活動，完成寫作，以利學生在真情實境上發展語文能力；科任老師又通過學生優良作品分享，促進同儕學習。檢視成果，相關寫作任務對學生發展記敘能力有一定幫助。建議來年繼續相關安排；同時，為提昇學生的語文表達能力，建議在適當課節加入相關主題文章閱讀，以協助學生掌握更多、更精準的詞匯，豐富其語文基礎。
- **呼應「資訊素養」：**本學年部分學科按課程需要在適當時加入電子教學，以助學生掌握不同的資訊科技。考慮各科的性質與學生學習特性，電子教學在各科的運用程度不一，為提高學生的資訊素養，來年建議各科在合適的課題/環節逐步加入適當的資訊科技元素，以利在日後發展周期作規劃時，能更有效地檢視學生學習情況。
- **呼應「生涯規劃」：**配合 STEAM 教育，建議善用校本優勢，繼續安排相關的生涯規劃活動，特別是舊生回校作分享，以作傳承。另一方面，為提供更多生涯規劃的學習活動，學校需要繼續積極拓展社區聯繫，為學生尋找更多資源，以利學生在參與不同類型的學習活動中，真正了解自身興趣與能力，為未來就業、進修，促進個人反思及成長。
- **呼應「健康的生活方式」：**STEAM 課程加入視藝科，能有助提昇學生對藝術的認識，從而提昇學生對藝術的欣賞。建議來年加強視藝科與不同科組的合作，從而提昇學生對「美」的賞析能力。

四 學生校外活動及比賽成績

1. 學術

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
10/2022	第二屆「中國航天夢」全港徵文比賽 2022 (勵志教育青年基金)	1	參賽 3B 陳兆源	中文科
10/2022	《向老師致敬》徵文比賽 2022 (敬師運動委員會) 	2	參賽 1A 彭偉超、2A 曾鉅喬	中文科
3/2023	萬國郵政聯盟 第 52 屆國際少年書信寫作比賽 - 香港區 (香港郵政主辦 教育局協辦)	2	參賽 1B 劉苗祥、2A 蘇天賜	中文科
11/2022	第 29 屆國際兒童及青少年 普通話朗誦比賽 	1	冠軍 2B 梁原浩	陳庭澤
11/2022	第 74 屆香港學校朗誦節 (詩詞獨誦) (香港學校音樂及朗誦協會) 	15	良好獎 1B 劉宇軒、1B 盧澤銘、 2A 洪源希、2A 余建穎、 3B 庚啟聰、3B 鍾樹臨、 3B 蘇樂榮、3B 甄國麟、 5C 陳傳文、5C 劉梓聰、 5C 黎海桐、5C 陳人鳳、 5C 簡景生 參賽 3A 卓裕文	陳庭澤 朱君瑜 鄭頌平 梁君尉

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
11/2022	第 74 屆香港學校朗誦節 (英詩獨誦) (香港學校音樂及朗誦協會) 	22	優異獎 1A 鄧敬遊、2A 侯家俊、 2B 肖戴永、2B 鄭樂晞、 2C 胡樂祈、2C 李智豪、 4C 鄧斌豪 良好獎 1A 黃君治、1A 陳智軒、 1B 盧澤銘、2A 余建穎、 2A 蔡念敬、2A 呂柏樂、 2A 麥若瑟、3A 劉雋弘、 4A 葉真劭、4C 姚浩霖	英文科
28/8/2022	香港國際數學競賽 總決賽 2021 	2	優異獎 1A 黎寓謙 香港排名 24 國際排名 144	陳君傑
8/3/2023	2023 ICAS 國際聯校學科評估及比賽 	18	Distinction 1A 謝頌安 Merit 1A 陳智軒、1A 張智皓、 2A 黎寓謙、4C 黎頁成 Credit 2A 呂柏樂、3B 陳兆源、 4C 黃俊良	陳君傑

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
13/5/2023	2023 世界數學奧林匹克 精英盃大賽 (香港賽區) 	3	銀獎 4C 黎頁成 優異獎 4C 黃俊良 良好獎 4C 朱展宏	陳君傑
4/6/2023	GMEC 全球數學精英賽 (第一教育集團) 	1	銅獎 4C 朱展宏	陳君傑
28/6/2023	第 8 屆聯校初中數學邀請賽 	12	個人賽優異獎 3A 洪庭聰	陳君傑

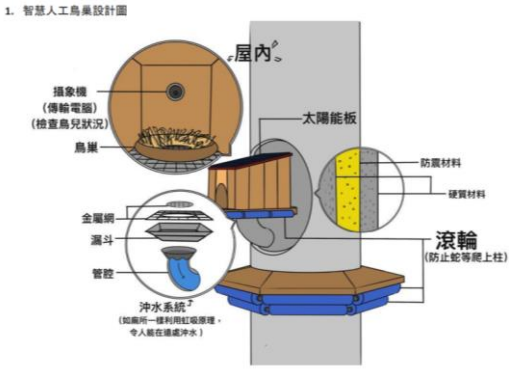
2. 科技與科學

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
26/8/2022 至 12/2022	Robomaster 機甲大師青少年挑戰賽 (香港站) (Ask Idea)  	6	小組冠軍 1A 呂柏樂、1C 何雋軒、 4C 陳兆熙、4C 陳人鳳、 4C 林鋌楓、4C 張泓霆	羅嘉倫
22/10/2022	An Innovative Lifting Device Competition for Secondary School Students (香港城市大學 建築及土木工程學系)   	4	參賽 5C 陳兆熙、5C 劉梓聰、 5C 黃傳文、5C 張汐霆 (按各隊比賽成績， 本校排名第四)	林開和

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
15/10/2022	STEM 健康科技創新大賽 (創新科技協會) 計劃書 降低一手煙危害的濾煙裝置 香港仔工業學校 鄭健賢 張弘琰 彭偉超 徐海淦 衆所周知香煙對健康的危害令市民深受其害，直到現在仍沒有禁煙。因此，我們希望針對源頭減低香煙對煙民的危害和減少二手煙的產生。 相關的科學原理 尼古丁 在進行設計之前，先了解尼古丁令人上癮的原因。尼古丁會提升腦的多巴胺，引出一種獎勵的感覺，所以才令人上癮。	4	參賽 1A 鄭健賢、1A 張弘琰、 1A 彭偉超、1A 徐海淦	葉杏梓 李澤芮
12/11/2022	AWS DeepRacer 學界盃 2022 (Amazon X iRed) 	4	優異獎 3C 廖文浩、5A 何灝、 5C 盧駿諾、5C 吳卓熙	梁紹倫
25/11/2022	「夢想成真」產品設計比賽 (香港教育大學)  	3	全港 8 強 最佳表現大獎 5A 何灝、5C 陳兆熙、 5C 黃傳文	張敬文

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
26/11/2022	STEAM 教育博覽展 2022 (教育局) 	2	中學組 銅獎 6C 陳祉陶、6C 趙鈞楠	李奕寧 張敬文
8/7/2023	全港校制電子工程師挑戰賽 2023 FPGA 芯片電路板設計大賽 (香港電腦教育學會) 	8	銀獎 1A 陳禮謙、3C 廖文浩、 5A 何灝、5A 李穎熙、 5C 盧駿諾 優異獎 2A 可可、2A 麥若瑟、 2A 山度浩鋒	梁紹倫
2/2023	中電智能都會「創新能源比賽」 (中華電力)	3	參賽 6C 陳傳文、6C 陳兆熙 6C 張泓霆	張敬文
11/2/2023	2023 趣味科學比賽—恰到好處 (香港科學館) 	7	高級組一等獎 4C 劉一明、4C 鄧斌豪 參賽 1A 張弘琰、1A 張家俊、 1A 蔡恩諾、5C 陳兆熙、 5C 林鋌楓	劉健新 秦芷澄

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
19/2/2023	Robofest 機械人大賽 2023 BottleSumo 機械人相撲比賽 (香港機械人學會) 	5	銀獎 1B 李泓熹、2C 何雋軒、 3C 陳富權 銀獎 2C 李智豪、2C 甄駿業	羅嘉倫
25/2/2023	亞洲國際 STEM 大賽 2023(香港及海外賽區) 智能車比賽 (香港教育發展協會) 	13	冠軍 1A 張智皓、1A 黃晟源、 1C 高嘉樂、3C 陳富權 亞軍 1A 蔡恩諾、1B 李泓熹、 2A 蔡念敬、2C 何雋軒、 3C 丁孝彥 優異獎 1A 王証禹、1B 倪志宏、 2A 呂柏樂、2A 彭曉星	羅嘉倫
25/2/2023	亞洲國際 STEM 大賽 2023(香港及海外賽區) 無人機障礙賽 (香港教育發展協會) 	3	亞軍 1A 彭偉超、4C 梁銘振、 5C 陳人鳳	林曉鋒

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
25/2/2023	創意思維世界賽(香港區賽) (青年會書院) 	6	季軍 2A 蔡念敬、3A 顏正峰、 3B 陳兆源、5A 麥振洋、 5B 麥振熙、5B 曾華正	李奕寧 張敬文
27/2/2023	海洋公園 STEAM 學生大賽 2023 (海洋公園) 	5	參賽 4C 鄭太源、4C 劉一明、 4C 羅兆楨、4C 鄭立遜、 4C 梁銘振	秦芷澄
25/3/2023	第四屆全港初中生機械人大賽 (香港科技園公司(HKSTP)、 香港工程師學會(HKIE)) 	12	亞軍 及 MiniRobocon 大獎 2A 蔡念敬、2A 侯家俊、 2A 呂柏樂、2A 彭曉星、 2A 蘇天賜、2A 余建穎	羅嘉倫
4/2023 至 9/2023	青年創科未來社區規劃大賽 2023 (願景基金會) 	5	「創新應用科技」獎 4C 嚴文傑、4C 鄧斌豪、 4C 劉一明、4C 羅兆楨、 4C 徐康棋	葉杏梓 李澤芮

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
16/4/2023	亞洲國際 STEM 大賽 2023 (台灣晉級賽) (香港教育發展協會) 	3	冠軍 1A 張智皓、1B 倪志宏、 2A 呂柏樂 亞軍 1B 李泓熹、2A 蔡念敬、 2C 何雋軒、3C 陳富權	羅嘉倫
22/4/2023 至 8/7/2023	中學基建模型創作比賽 2023—— 橋樑模型製作 (香港專業教育學院) 	4	全場總冠軍、 最高荷載獎、 最佳外觀獎、 最佳承托效益獎 5C 陳兆熙、5C 劉梓聰、 5C 陳傳文、5C 張泓霆	林開和
29/5/2023	全港學界無人機挑戰賽 2023 (香港電腦教育學會, ASK Idea HK Limited, dji EDU.) 	2	一級認證 5C 陳人鳳 參賽 1B 朱聖林	林曉鋒

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
3/6/2023 至 4/6/2023	RoboMaster 2023 空地協同對抗賽 (香港站) (Ask Idea) 	6	參賽 1A 張智皓、1A 黃晟源、 1C 張業泓、2C 劉爾圻、 3C 陳富權、5C 陳兆熙、	羅嘉倫
9/6/2023	香港校際創新科技大賽 智能車操作比賽 及 機械手任務比賽 (香港教育發展協會) 	3	冠軍 1A 張智皓 3C 陳富權 5C 陳兆熙	羅嘉倫
6/2023 至 7/2023	URC 2023 國際編程比賽 	8	季軍 (思高隊) 1A 陳禮謙、2A 蘇天賜、 2B 鄭祖徽、3A 周樂軒、 3C 廖文浩 季軍 (維豪隊) 5A 何灝、5C 盧駿諾、 4C 黎頁成	梁紹倫

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
6/2023 至 7/2023	URC-SDG13 氣候解難發明比賽 (香港區選拔賽) 	5	冠軍 5A 何灝、5C 盧駿諾、 6C 朱燁根	梁紹倫
8/7/2023	國際青少年創科奧林匹克大賽 (無人機編程--中學組) (香港精算扶輪社、STEM EdTech Lab、 WER、TECHBOB ACADEMY) 	2	參賽 4C 梁銘振、5C 陳人鳳	林曉鋒
15/7/2023	國際青少年創科奧林匹克大賽 機械人挑戰賽 (香港精算扶輪社、STEM EdTech Lab、 WER、TECHBOB ACADEMY) 	6	季軍 2C 何雋軒、1A 張智皓、 5C 陳兆熙	羅嘉倫

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與人數	比賽成績	負責老師
15/7/2023	國際青少年創科奧林匹克大賽 WER 世界教育機械人大賽 (香港精算扶輪社、STEM EdTech Lab、 WER、TECHBOB ACADEMY) 	9	任務賽 季軍 2A 呂柏樂、2A 余建穎、 2A 彭曉星 任務賽 一等獎 4B 麥灼垣、2A 蔡念敬、 3C 丁孝彥 任務賽 二等獎 2C 何雋軒、1A 張智皓、 5C 陳兆熙 循環王一等獎 2C 何雋軒、1A 張智皓、 5C 陳兆熙	羅嘉倫

3. 音樂與藝術

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與人數	比賽成績	負責老師
9/2022	鮑思高同學會 會徽設計比賽  	12	冠軍：4C 方俊然 亞軍：4B 鄺立遜 季軍：4C 鄭寶勤 最佳設計大獎：4B 鄺立遜 網上我最喜愛設計大獎： 3B 賴天賜 參賽 3B 文雋軒、4B 梁文軒、 4B 梁嘉健、4B 彭浩楓、 4C 溫卓翹、4C 鄭智、 4C 賴俊溢、4C 羅兆楨	鄭詠珊 簡志騰
10/2022	國際及本地學生郵寄藝術展 	10	參展 3A 洪庭聰、3A 黃駿軒、 3A 劉雋弘、3B 陳耀星、 4C 方俊然、4C 溫卓翹、 4C 賴俊溢、4C 羅兆楨、 4C 鄭智、4C 鄭寶勤	簡志騰

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
11/2022	國家安全教育日 南區學生繪畫比賽 (中學組)  	2	季軍 6B 陳漢煜 優異獎 4C 方俊然	簡志騰
12/2022	第三十屆法國國際繪畫比賽 	4	參賽 3B 賴天賜、3B 陳耀星、 4C 方俊然、5C 盧志軒	鄭詠珊 簡志騰
1/2023	CYC 文件夾設計比賽 2023 (公益少年團南區執行委員會) 	7	亞軍 3B 陳耀星 季軍 3A 劉雋弘 優異獎 3A 葉文健、3C 莫少朗 參賽 3C 郭譽初	鄭詠珊
4/2023	植物藝術繪畫比賽 2023	5	參賽 3A 劉雋弘、3A 黃駿軒、 3B 甄國麟、3B 陳耀星、 4B 鄺立遜	簡志騰
6/2023	青年藝術節 2023 西洋畫比賽 	2	亞軍 3A 劉雋弘	簡志騰

4. 其他

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
3/9/2022	聖鮑思高神父獎學金 (港、澳、台慈幼會) 	1	最優秀學生 6C 胡宗霖	林曉鋒
10/9/2022	全港學界璀璨寶石桌遊大賽 2022 (香港桌上遊戲教育學院) 	3	特別獎 名門望族 第一名：4A 李梓鋒 第三名：3A 顏正峰 特別獎 寶石收藏家 第二名：4A 李梓鋒	勞潔華 李奕寧
10/2022	學界甲組乒乓球比賽 (中國香港學界體育聯會) 	3	參賽 5A 何灝、5B 盧俊杰、 5C 吳志昌	陳以信

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
10/2022	學界甲組足球比賽 (中國香港學界體育聯會) 	15	小組第三 4A 陳駿賢、4A 陳偉程、 5C 白家豪、6A 鄭家榮、 6A 黃明鈺、6A 李冠賢、 6A 譚銘熙、6A 尹庭悅、 6B 陳漢煜、6B 汪佳明、 6B8 戚燒玄、6B 黃滿滔、 6C8 鍾嘉明、6C 胡峰、 6C 阮文軒	彭俊鋒
10/2022	學界甲組羽毛球比賽 (中國香港學界體育聯會) 	6	十六強 4A 陳駿賢、4A 何柏熹、 4A 曾泯禧、4C 方俊然、 5C 黎海桐、6A 方展翅	劉淑文 馬餘鴻
7/10/2022	香港學界游泳錦標賽 (中國香港學界體育聯會) 	1	甲組一百公尺自由式 殿軍 5C 吳志昌	謝少華

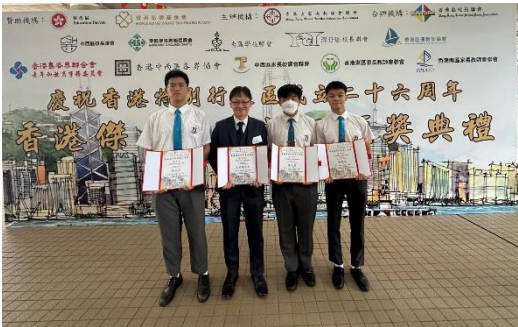
日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
11/2022	學界甲組籃球比賽 (中國香港學界體育聯會) 	18	十六強 2A 余建穎、3B 鄧梓軒、 4A 何柏熹、4A 羅梓希、 4A 吳諾謙、4B 程樂輝、 5B 陳浚軒、5B 曾華正、 5C 張曜鴻、5C 侯晟威、 5C 白家豪、5C 張泓霆、 6A 鄭家榮、6A 李思宇、 6B 汪佳明、6B 戚燒玄、 6B 曾子揚、6B 黃滿滔	李偉平 黃毅鵬
16/11/2022	學界越野錦標賽 (中國香港學界體育聯會) 	9	乙組第十一名 3A 林衍宏 參賽 1A 蔡恩諾、1B 溫梓濠、 2C 邱鉞翔、3A 黃家興、 4B 周嘉易、5C 吳志昌、 6A 鄭家榮、6A 尹庭悅	謝少華
28/11/2022 至 6/12/2022	2022 國家憲法日網上問答比賽 (教育局)	180	中一至中三自由參賽	杜啟雄
12/2022	學界乙組籃球比賽 (中國香港學界體育聯會) 	18	十六強 2A 陳睿桓、2B 林健龍、 2B 梁原浩、2C 莊鴻森、 2C 彭皓然、3A 洪庭聰、 3A 劉雋弘、3A 劉逸博、 3A 黃家興、3B 陳祥裕、 3C 周梓樂、3C 麥皓揚、 3C 杜家威、4A 蔡梓榕、 4C 羅兆楨、4C 梁感悅、 4C 梁銘振、4C 姚浩霖	李偉平 黃毅鵬

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
12/2022 至 2/2023	學界乙組足球比賽 (中國香港學界體育聯會) 	16	參賽 1A 謝卓彥、1B 石景晞、 2A 陳安盛、2A 侯家俊、 2A 麥若瑟、2A 蘇天賜、 2A 曾鉅喬、2B 鄭曉峰、 2B 何臻霆、2B 林健龍、 2B 黃煒翹、3A 廖卓言、 3A 勞家興、3A 黃家興、 3C 周梓樂、4B 周嘉易	馬餘鴻 鍾錦平
11/2/2023	聖類斯中學 95 周年校慶 乒乓球邀請賽	3	參賽 4A 陳駿賢、5C 吳志昌、 5B 盧俊杰	陳以信
12/2/2023	學界乙組乒乓球比賽 (中國香港學界體育聯會) 	4	參賽 3A 勞家興、3B 鍾樹臨、 3B 葉梓謙、3C 蔡旨烯	陳以信
2/2023	香港學界田徑錦標賽 (中國香港學界體育聯會) 	24	丙組跳高 季軍 2C 張曜傑 殿軍 2A 廖志富	謝少華

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
2/3/2023	第二屆聯校智能運動 STEM 大賽 (中國香港體適能總會) 	5	個人萬步獎 1B 劉苗祥 2A 曾鉅喬 3B 黃家興 4C 梁銘振 5A 李俊謙 學校傑出萬步獎盃 4C 梁銘振	謝少華
19/3/2023	學界丙組乒乓球比賽 (中國香港學界體育聯會) 	4	參賽 1A 陳智軒、1C 張梓軒、 2C 邱鉅翔	陳以信
14/4/2023 至 26/4/2023	2023 國家安全網上問答比賽 (教育局)	180	參賽 (中一至中三)	李漢來
4/2023	學界丙組籃球比賽 (中國香港學界體育聯會) 	21	參賽 1A 李柏翹、1A 彭偉超、 1A 謝卓彥、1A 謝頌安、 1A 余祉毅、1B 張澤霖、 1B 左柏宇、1B 劉宇軒、 1B 劉苗祥、1B 杜孝謙、 1C 陳晉熙、1C 鄭俊熙、 1C 鄭皓天、1C 張梓軒、 1C 盧金博、2A 洪源希、 2B 鄭進賢、2B 鄭曉峰、 2B 栩浚王、2C 李博悅、 2C 邱鉅翔	李偉平 黃毅鵬

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
5/2023	學界保齡球比賽 (中國香港學界體育聯會) 	2	個人賽 14 名 2C 張曜傑 個人賽 15 名 5C 張曜鴻	馬餘鴻
3/5/2023	中銀香港室內賽艇盃 (香港學界體育聯會主辦 中銀香港贊助) 	18	甲組 1000 米 第八名 6C 霍偉棟 甲組 2000 米 第九名 5C 張泓霆	謝少華
5/2023	2023 校際美式桌球比賽 (香港桌球總會) 	4	隊際賽 亞軍 2A 曾鉅喬、4C 黃俊良 個人賽 優異 2A 曾鉅喬、3A 王柏然、 4C 黃俊良、5C 黎海桐	馬餘鴻

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
5/2023	校際動感單車比賽 ICG Indoor Cycling Challenge 2023 	4	團體賽進入決賽 2A 蘇天賜、3A 林衍宏、 3B 葉梓謙、4B 周嘉易	謝少華
13/5/2023	「香·浸·李·嘉」氣槍實用射擊四校聯賽 (東華三院) 	2	初級組 Champion 2C 游鈞淇 傑出表現獎 6C 黃柏龍	黃兆強
27/5/2023	關愛校園獎勵計劃 (香港基督教服務處) 	全校	2022 年度「關愛校園獎」	李淑儀

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
1/7/2023	香港傑出家校義工頒獎典禮 (香港區家長教師聯會) 	3	香港傑出學生義工 5C 陳人鳳、5C 張曜鴻 5C 張泓霆	李淑儀
8/7/2023	第五屆生誠全港雜耍比賽 (生誠教育中心) 	2	個人新秀組 冠軍：1B 朱聖林 季軍：2C 胡樂祈	李淑儀
8/7/2023	全港學界璀璨寶石桌遊大賽 2023 (香港桌上遊戲教育學苑) 	8	特別獎 寶石收藏家 3A 顏正峰、3B 陳兆源	勞潔華 李奕寧

五 回饋與跟進

1. 以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育

本學年，學校強調天主教的核心價值教育，繼續透過校園佈置、瞻禮活動、恆常祈禱、慈青通訊、信仰探索聚會等，來締造良好的宗教環境及氛圍，傳揚福音精神。宗教科善用「聖經金句」、「鮑聖箴言」，並通過不同的宗教活動，如聖母進教之佑瞻禮，引導學生學習天主教核心價值；並透過多元活動，讓學生參與其中。學生亦表現積極，有利製造喜樂氛圍，持續發展良好的師生關係。

在天主教核心價值的基礎上，培養學生建立正確的價值觀，如「早會聽真啲」，提昇學生的在早會時的參與、投入度。同時，不同科組亦作出配合，在課程或活動內加強價值觀教育，深化學生對「善盡責任、尊重他人」等正面價值觀的認識與認同；同時，又培養學生服務他人的團隊責任感，喜見學生（特別是中一新生）樂意協助同學和老師，共同營造彼此關懷的校園氛圍。

2. 優化 STREAM 教育

繼上一個三年計劃，學校續以「優化 STREAM 教育」為關注事項，藉此推動科組之間的合作之外，同時希望完善課程規劃，給予學生更多以真實情境的學習和體驗式學習。

STREAM 課程方面，中一、中二豐富了視藝科的元素；中三校本課程更進行優化改革，加入人工智能科技或程式編寫元素，與時並進，讓學生建立穩固的知識基礎外，亦藉提供綜合和應用知識與技能的機會，培養學生的創造力和解難能力。同時，把跨科 STREAM 教育推廣至高中，開設「STEM AI Maker」，並安排中四表現良好及有興趣的學生參加進階課程，考取「Microsoft AI 900」證書。各科亦配合學校 STREAM 發展而加入相關元素，從主題、學習材料、學習活動方面，豐富學生相關的學習。

疫情下，老師和同學們也十分珍惜各項比賽或活動的機會，最終同學們在本學年完成的 20 項比賽共獲得 21 個獎項，參賽人次超過 200 人，成績令人鼓舞。

香港仔工業學校
2022/23 年度財政報告

截至 31.08.2023，各津貼收入與支出。

項目	過往結餘及收入(01.09.2022)	支出(截至 31.08.2023)	結餘(截至 31.08.2023)
A. 非營運開支整筆津貼			
學習支援津貼	1,555,666.90	-1,421,841.70	133,825.20
整合代課教師津	4,038,899.45	-2,417,996.20	1,620,903.25
校本課後學習及支援計劃津貼	110,994.88	-110,994.88	0.00
資訊科技人員支援津貼	327,588.00	-176,303.40	151,284.60
姊妹學校計劃津貼	317,082.00	-54,965.00	262,117.00
學生活動支援津貼	85,475.00	-53,837.00	31,638.00
推廣閱讀津貼	74,611.20	-45,492.80	29,118.40
全方位學習津貼	1,337,381.79	-640,324.88	697,056.91
B 營運開支整筆津貼			
行政津貼	3,326,382.00	-3,438,024.00	-111,642.00
一般範疇	5,420,897.29	-2,527,300.08	2,893,597.21
學校發展津貼	509,812.00	-407,016.70	102,795.30
資訊科技津貼	506,830.31	-471,222.24	35,608.07

校長簽署：_____

校監簽署：_____

2023 年 10 月 20 日