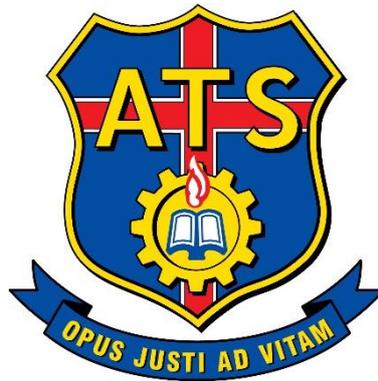


香港仔工業學校

Aberdeen Technical School

學校周年報告

2023 – 2024



校訓
勤業明道

我們的使命

我們秉承福音的價值觀和鮑思高神父對教育青少年的心得——以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展，並透過實踐，使能盡展所長；在慈幼會家庭精神的氛圍內，鼓勵他們積極面對人生，成為良好公民，回饋社會。

地址：香港仔黃竹坑道壹號

網址：<http://www.ats.edu.hk>

目錄

一	我們的學校	
1.	慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景、使命和價值宣言	..... P. 2
2.	香港仔工業學校之教育願景、使命和價值宣言	..... P. 3
3.	學校資料	..... P. 4
二	2021/22 至 2023/24 週期全校關注事項和目標	..... P. 7
三	關注事項的成就、反思、回饋與跟進	
1.	以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育	..... P. 8
2.	優化 STREAM 教育	..... P. 15
四	學生表現	
1.	學生態度與行為	..... P. 24
2.	學生參與和成就	
A.	學術	..... P. 25
B.	科技與科學	..... P. 28
C.	音樂與藝術	..... P. 36
D.	其他	..... P. 40
E.	其他校內活動	..... P. 46
五	總結	..... P. 51
六	財政報告	..... P. 52

一 我們的學校

1. 慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景、使命和價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」、得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育，發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

2. 香港仔工業學校之教育願景、使命和價值宣言

2.1 願景宣言

我們希望看見青少年能在校園的濃厚家庭氣氛中，與耶穌建立穩固的情誼，以耶穌的教導作楷模，常懷感恩的心、關愛之情，確立人生的目標，並對將來抱持希望，不斷追求突破，努力建設，承擔責任，活出生命的真諦。

2.2 使命宣言

因此，我們整個教育牧民團體會竭盡所能，持續更新，應對學生的需要，陪同他們一起建構一個擁有耶穌的愛和恩典的校園，在生活中認識耶穌，提供機會與他們一起追尋生命的召叫，並以學校的優勢，為他們創造條件，發展個人潛力。

2.3 價值宣言

故此，我們堅守以下的價值來實踐使命：

2.3.1 以福音的智慧作為引導學生的基礎；

2.3.2 以鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」能幫助青少年全人成長；

2.3.3 陪同學生在校園內成長，帶領他們活出感恩、平安、喜樂的精神。

2.4 教育目標

2.4.1 培育學生有一正確的價值觀，作為他們發展潛能的基礎及動力。

2.4.2 配合社會及時代的發展，加強學生對工業、科技的認知和訓練，從而提高思考力、創作力和競爭力。

2.4.3 提供一個理想的環境，使學生在他們成長的過程中，學習互助互愛、互諒互讓的團隊合作精神。

2.4.4 提供多元化的活動，使學生能在愉快的氣氛中，掌握待人處事的技巧，並養成敏銳的社會觸覺。

3. 學校資料

3.1 校舍設施

標準課室 24 個、小組教學室 3 個。

特別室包括圖書館、語言研習室、數碼多元學習室、人工智能物聯網實驗室(AIoT Lab)、IT 創新研習室(電腦室)、圖象傳意室、視覺藝術室、地理室、設計與科技室、STEAM 研習室、CAD 研習室、CAM 研習室、物理實驗室、化學實驗室、生物及示範實驗室、綜合科學實驗室(兩個)、宗教室、音樂室、錄音室、足球場、籃球場、桌遊及智力運動青年中心、方潤華多元活動中心、學生宿舍、禮堂、聖堂、輔導室、生涯規劃室。

3.2 教職團隊

教學人員(包括校長)人數：49

學歷及專業教育文憑佔全校教師人數的百分比 (%)

教育文憑：	98
學士：	98
碩士、博士或以上：	54
特殊教育培訓：	63

年資佔全校教師人數的百分比 (%)

0-4年：	27
5-9年：	20
10年或以上：	53

教學支援人員人數：

教學助理	12
社工及教育心理學家	3
職工人數：	10

3.3 班級組織

本校為慈幼會辦理的一所中學，所有學生均為男生。中一至中六每級三班，共 18 班。

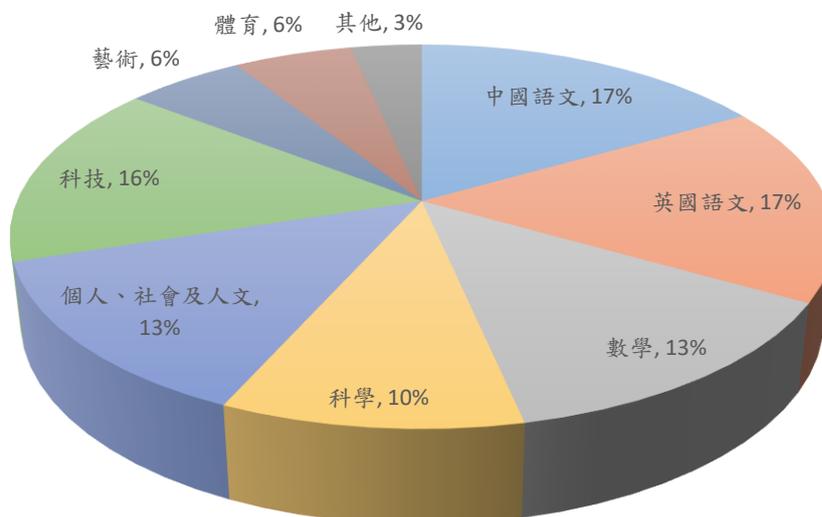
3.4 教學語言政策

- 3.4.1 我們會按學生的能力，提供適切的學習語言。學生基本的學習語言為母語，但我們會為有良好英語基礎而又有訴求的學生開設以英語教授的科目，以利銜接專上教育。
- 3.4.2 我們會為初中有能力的學生逐步引進以英語學習的機會，讓他們及早適應以英語作為學習語言。
- 3.4.3 我們會建構有利的「英語學習環境」及強化學習英語的措施，以增加「適合以英語學習」的人數。

3.4.4 我們會為社經地位較低的學生，提供更多英語學習的支援，確保他們有選擇學習語言的機會。

3.5 初中課程

各學習領域課時的平均百分比



高中課程：

必修科目：中國語文、英國語文、數學(核心課程)*、公民與社會發展科

選修科目：數學(微積分與統計)、倫理與宗教、地理、物理*、化學、生物、組合科學(化學、生物)、綜合科學、設計與應用科技、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育
應用學習課程：西式食品製作(供中五及中六學生選修)

*提供中、英語課程

3.6 2023-2024 上課日數

按上課時間表授課日數： 150 天

考試日數： 18 天

全方位學習活動日數： 24天

3.7 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

3.7.1 政策

- ◆ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- ◆ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

- 3.7.2 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：
- ◆ 學習支援津貼；
 - ◆ 全校參與模式的融合教育計劃。
- 3.7.3 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
- ◆ 成立學習支援組，由支援特殊教育需要主任作統籌，成員包括校長、副校長、教務主任、學生輔導主任、學科教師及社工等；
 - ◆ 增聘輔導支援人員、教學助理，協助老師以「全校參與」模式照顧不同學生的學習需要；
 - ◆ 安排「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供全年 1-12 次的小組/個別言語治療/訓練；
 - ◆ 安排「中文訓練小組」，為有「讀寫困難」或「學習障礙」的學生提供學習技巧及讀寫能力的協調訓練；
 - ◆ 設立課後校本「中文訓練小組」，協助有學習困難學生，以提升他們的中文學習能力；
 - ◆ 參加東華三院「喜伴同行」計劃，為有需要的學生提供溝通、表達能力及社交小組訓練；
 - ◆ 為第三層特殊學習需要學生設計「個別學習計劃」，以提升學生的學習效能或社交情緒。特殊教育需要主任會與班主任、科任老師、教育心理學家、社工、教育局人員及家長等人士，共同為學生擬定支援計劃、課程及教學調適，定時檢討及跟進進度；
 - ◆ 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告；
 - ◆ 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；
 - ◆ 安排教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
 - ◆ 設立「朋輩輔導組」計劃，為學生提供一個互相溝通、分享、支持的社交平台。從而建立正面的人生觀，讓學生於身心靈能夠正面地成長；
 - ◆ 推行「班級經營」，利用「我的成長印記」小冊子以作為促進老師、舍監、學生溝通的工具。及早識別有情緒壓力的學生以給予適當的支援。加強師生間的聯繫和瞭解，營造關愛的校園；
 - ◆ 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
 - ◆ 鼓勵同事參加由教育局、香港教育學院及志願機構為教師提供的培訓，以支援有特殊學習需要的學生；
 - ◆ 邀請校本教育心理學家為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援患有自閉症及專注力不足/過動症的學生的教學策略。

二 2021/22 至 2023/24 週期全校關注事項和目標

1. 以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育

- 目標：
- 1.1 讓學生認識天主教的核心價值
 - 1.2 培育學生建立正確價值觀
(善盡責任、尊重他人、遵守法規、堅毅不懈、熱心服務、常懷感恩)
 - 1.3 深化認識、生活聖言及福音價值

2. 優化 STREAM 教育

- 目標：
- 2.1 優化校本 STREAM 課程
 - 2.2 加強 STREAM 教育的教師培訓
 - 2.3 提供更多學習活動，讓學生發揮知識與技能
 - 2.4 發展與 STREAM 相關的職業導向活動

三 關注事項的成就、反思、回饋與跟進

1A. 關注事項一「以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育」的成就

- 1.1 讓學生認識天主教的核心價值方面，學校致力營造天主教教育的氛圍，更新禮堂橫幅(Banner)以及一樓三邊圍牆、樓梯等位置的擺設，內容包括天主教核心價值信息、鮑聖金句、慈青五大元素、總會長贈言等。同時，透過校內校外的學習活動，培養學生認識天主教價值。校內方面包括開學祈禱禮儀、十月份誦唸玫瑰經活動、無染原罪聖母瞻禮、鮑思高瞻禮、進教之佑瞻禮等，又通過早會作主題分享、慈青通訊有獎問答遊戲；校外方面則有慈青輔祭日、聖誕提前子夜彌撒、澳門退省、日本福岡朝聖之旅、音樂劇「利瑪竇」鑑賞活動等。又於宗教科加入五大核心價值，通過默寫和連繫生活作反思，從而加深學生對相關價值觀的掌握，並在生活中實踐。整體檢視，相關教育工作推行順行，學生能投入活動，課堂上表現出對天主教五大核心價值的基本認知，能通過口頭交流作分享、反思。
- 為鼓勵學生進一步學習天主教教義，學校舉辦「信仰探索聚會」，讓有志慕道的學生更認識天主。全年「初中信仰探索」、「慕道班」分別有 10 名中一生與 6 名學生參加；星期三的慈青慕道班亦有 5 位中一至中五同學參加。復活節期間，共有 2 位同學領洗，3 位領堅振。參與學生人數與去年相若，而「初中信仰探索」人數較去年上升。



開學祈禱禮儀



慈青通訊問答比賽



慈幼會中亞澳區長到校講話



煉靈月祈禱活動

- **1.2 在培育學生建立正確價值觀方面**，繼續以六個價值觀作為主題規劃早會，當中上學期強調「常懷感恩」，下學期則「熱心服務」。綜觀全年早會，教師能配合相關主題，從生活取材作分享，例如升學及生涯規劃、學習與社會義務、中華文化的感恩精神等，並援引古今中外名人例子，讓同學在不同範疇上吸引課外知識，反思己身。各科組亦舉辦不同活動，培養學生感恩和熱心服務的價值觀，包括：輔導組「愈感恩愈寬恕愈快樂」、「等我嚟教你」等計劃，通過不同活動，引導學生感謝身邊師友，回饋團體；學生支援組亦通過「樂同行 Happy Together」等計劃，協助學生建立健康群體生活；資訊科技教育組配合「遵守法則」，安排資訊素養講座及工作坊，教導學生如何面對假新聞；生涯規劃組亦透過個人輔導、小組活動、工作坊、歷奇活動、職場實習等引導學行認識自我和建立善盡責任的精神。全方位學習組亦於新年前夕安排校內大掃除服務，以行動表達對學校的感恩和責任心。全年多個活動，學生普遍表現投入。不少活動包含體驗元素，讓學生在「做」的過程，體會相關價值觀的重要。



慈青輔祭日



明愛賣物會



天主教五大核心價值及每月金句



愈感恩計劃之「感謝照顧你的人」

- **重視國民教育**。學校本學年設立國民教育統籌主任一職，以助國民教育推廣。從學校行政、人事管理、教師發展等方面作出適時更新與配合下，通過整體規劃，豐富學生學習歷程。早會方面，安排 8 次國民教育早會及國旗下的講話，增加學生對國家的認識及提昇民族認同感；並安排參與國內交流團的學生以第一身作分享學習成果，推動同學認識國家。成立升旗隊，在每周及學年各典禮中負責協助相關儀式，學生表現認真，安排能提升學生參與儀式的嚴謹態度。

- 各級持續參與各種國民教育及國安教育活動。配合校情，選取教育局「我的行動承諾」計劃四項內容，訂為「我的行動承諾」校本獎勵計劃主題；亦配合國民教育活動年曆，安排不同校內活動，例如通過中秋佈置，加深學生對傳統家庭重視團圓的觀念；安排不同體驗活動，如「試做一次欽天監」、「青花瓷工作坊」、「中國航天模型大展」，學生表現投入，表示活動加深他們對中華文化和國家發展的認識。又積極安排學生參與校外國民教育學習活動，包括參與《使命——鏡頭下的堅毅與擔當》專題講座(中央圖書館)，學生認同活動提升自身對「民安隊」工作的了解、重視法紀法律的公民及社區服務意識；到國內交流，包括12月南區青年團湖南歷史文化考察交流團、7月「赤子情·中國心」深圳考察一天團，並拜訪北京、佛山的姐妹學校。多重路徑出發，推動學生本持真理與義德，關心社會及國家大事，關心社會問題及社群福祉的群體意識，包括國民身份認同、國家安全觀、守法、責任感、承擔以至團結等價值觀。
- 學校亦鼓勵學生積極參與校外國民教育相關的比賽，包括2023國家憲法日網上問答比賽、2023國民教育吉祥物命名比賽、2024國家安全寫作比賽等。包括：
 - 「國民教育吉祥物命名比賽」(教育局)，獲最積極參與學校獎；
 - 「國旗飛揚 共慶七一 DIY 電動升旗裝置創意競賽決賽」(油尖旺民政事務處)，奪初中組全場冠軍；
 - 「國家有您·有理·有里」國家安全問答比賽(西區警區主辦)，獲團體第四名優異獎及網上問答比賽學校踴躍參與獎。



北京姊妹學校交流計劃



國安有您·有理·有里國家安全問答比賽



佛山姊妹學校交流計劃



DIY 電動國旗裝置創意競賽

- **加強學習領域與價值觀和國民教育的有機連繫。** 宗教科在初中課程加強相關價值觀與學科內容的聯繫，配合單元包括中一的「自由與責任」(回應遵守法規)、中二「自勝者強」(回應堅毅不懈)等。中文科在教學上進一步凸顯相關價值，並引導學生作更深度的反思。例如寫作上，以「自此之後我學會了堅毅」、「何為禮？」(學習儒家提倡的禮節)等為題目，協助學生反思堅持與守法守禮的重要。英文科以「感恩」等主題，篩選星期四早讀材料，豐富所學。視藝科配合漫畫課題，安排中三學生以「公民責任共承擔，團結同行建未來」為主題進行創作。科學科與環保學會合作，推動初中同學參與回收活動，以推動常懷感恩(珍惜自然資源)的精神。人文學科在相關課題加入憲法和基本法相關的知識。按教育局指引，中四公民科開展「一國兩制的內涵和實踐」及「國家情況與國民身份認同」主題；中五級則有主題「改革開放以來的國家」，單元三是綜合國力的提升(經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等)，連繫上國安教育若干重點，也直接關係到幾個主要價值觀教育的認識，例如勤勞、責任感及孝親等。初中方面，中一的香港經濟轉型、中二的國民生活及中三的國際金融中心均有教授內地與香港的密切關係，提升國民身份的認同，具備世界視野。



國民教育活動：中國航天模型大展



國民教育活動：青花瓷工作坊



國民教育活動：試做一次欽天監



科學學會回收活動

- **1.3 營造綠色環境及推動健康生活。**學校與校外機構合作，推行環保教育活動，包括有環保回收討計劃、網上遊戲、初中壁報比賽、全校及級別講座、太陽能板導賞訓練及實習，還有家人同參與的素食計劃及無冷氣夜活動。通過活動，不單讓學生拓展視野，增長環保相關的課外知識，從而反思不浪費等良好價值觀之重要；更讓學生認識相關職業的特色和發展，拓闊學生對自身的生涯規劃的探究。



中一宗教校園遊踪：宗教科主題活動



日本朝聖之旅後學生早會分享



澳門退省



全年低碳活動閉幕及頒獎禮

1B. 關注事項一「以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育」的反思

- 在推廣天主教的核心價值方面，定期更新擺設，有利宗教氛圍的建立。宗教科善用「教—學—評」概念，將天主教核心價值融入課堂，在評估加入默寫核心價值內容及就生活例子作反思，有助學生掌握相關價值的內容，讓科任老師能具體檢視學生學習情況。早會安排上，融入不同元素，通過教師分享，能有助學生反思不同價值觀的重要，適時加入問答遊戲，亦有助提升參與度。整體而言，各項宗教活動均能按計劃舉行。參與人數與過往相若，期望下學年，能招募更多同學參與信仰探索課程。
- 在培育學生建立正確價值觀方面，以全校參與模式推動價值觀教育，有助學生深化相關價值的認識和掌握，不論委員會還是學習領域，在實行相關措施時，都注重學生參與和引導學生思考。近八成教師認同學校能有效帶領價值觀教育，並認為相關安排能配合學生成長需要；學生普遍認同道德意識的重要(表現高於常模)，超過七成半家長同意學校在成展支援的工作能幫助學生身心發展，養成良好品德。學生方面亦普遍認同道德意識的重要。
- 設立國民教育統籌主任，亦有助學校從整體上作出統籌與規劃國民教育。學校安排不同科組同事參與相關培訓，使相關教育工作能有效地推動。學校持「知、情、行」為原則，在不同學習領域上強調國民教育元素，豐富學生在價值觀、國安教育方面的學習。課堂外，亦定期安排不同活動，活動類別多元，包括內地交流、本地考察、守法活動、社區服務以及校本活動。通過體驗，讓學生認識和加深認為對國家認識。部份活動反應非常踴躍；從學生反思所見，活動成功提升學生對國家傳統與當代發展的認識。此外，亦善用教育局資源，參與「我的行為承諾」、配合「國民教育活動規劃年曆」，安排多樣性活動，以培養學生的正確道德觀。2024年3月教育局到校作「特別視學」，亦肯定學生態度與表現，同時對學校現時相關工作予以認同。
- 營造綠色環境及推動健康生活方面。借助「低碳想創坊」的環保合作計劃為本校注入全校性環保活動，初見果效。在豐富學生學習經歷之餘，來年宜加以優化，特別就學生養成節儉、惜能的良好公民責任方面，要多花心思。
- 教師在價值觀方面的持續進修對學生成長與學校發展起重要作用。本學年公教老師聚會順利完成，亦於其他日子邀請公教同事一同出席祈禱聚會，如泰澤祈禱、慈青拜苦路，凝聚公教老師的團結；此外，配合價值觀教育，亦安排不同學習領域老師以及中層同事參與相關培訓，亦使教學團隊能了解教育發展需要與更新，從而持續優化學校教育工作。

1C. 關注事項一「以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育」的回饋與跟進

價值觀教育是全人教育的重要元素。本學年各科組通過課程結合，安排豐富的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度。檢視本學年工作，回饋與跟進如下：

- **呼應「國民及全球公民身份認同」**：全校參與的推行方向恰當，善用早會等時段，安排不同學習活動，讓學生體會不同價值觀的重要。唯學生的主動性有待加強，需要豐富其群體學習經歷；責任感亦可進一步提昇，特別是中、高年級學生，需要給予不同機會，培養他們對自身與團體的承擔，好使他們未來成為遵守法規、勇於承擔的良好國民及全球公民。此外，需持續培養學生的堅毅的抗逆能力。數據反映，部分學生在培養品德方面意識有待加強，未來在安排價值觀相關學習經歷時，亦宜加強引導學生反思、自省的環節，協助他們深化所學。
- **國民教育統籌主任的設立有助推動國民教育**。本學年相關活動不論數量、類別均見進步。學生反思所見，各項活動有助提升學生對中華文化的認識和他們對國家發展建立正面認識；據問卷調查，國民身份認同各項評估均高於常模，特別是對國家自豪與愛護、認同國歌和國旗的重要性、肯定國家發展與成就三項表現非常正面(Q 值達 116)；而對國家責任與義務一項本年亦見提升，反映不同國民教育工作能有效提升學生的國民身份認同。3 月教育局的特別視學亦肯定學生表現。未來學校將加強綜合分析學生表現和不同數據，以利持續改善相關工作。
- **環保教育是全球公民教育必不可缺的一環**。本學年與校外機構「低碳創想坊」合作，推行不同學習活動，檢視成效，學生能投入活動，而部分活動則需要優化，以提高學生參與度。宗教、德育與價值觀教育組將跟進有關工作，以期進一步協助學生建立環保意識。
- **呼應「寬廣的知識基礎」及「共通能力」**：價值觀教育不單與個人成長息息相關，對學科知識的掌握亦有密切關係。本學年開始，學校亦加強常規課程與價值觀教育的結合，包括課堂活動和課業設計等方面，推動各科組之間的協作，好使學習能逐步有機結合，深化價值觀教育的果效之餘，亦助學生吸收學科知識，建立寬廣知識基礎；同時培養學生就個人、社會，乃至國家/全球生活的問題作反思，發展學生慎思明辨的共通能力。八成教師認同學校能帶領各科組積極推動價值觀教育。來年將按此方向繼續相關的教育工作，進一步有系統地加強各學習領域的價值觀教育元素，讓學科知識學習與全人教育有更好的結合，好使學生持守正確價值觀和態度。
- **呼應「資訊素養」**：學校需要裝備學生迎接未來資訊數碼時代。當中，鑒於分辨真假資訊是重要一環，本學年個別科組開始加入資訊素養教育的元素，成果不俗。整體而言，需要有更好的規劃，特別是協助學生建立「合乎道德地運用資訊」的意識。來年資料科技教育組將跟進有關工作。

2A. 關注事項一「優化 STREAM 教育」的成就

- **2.1 持續優化 STEAM 課程。**去年中三 STEAM 跨科課程已加入「人工智能科技」的程式編寫元素，更新課題為「人工智能口罩偵測辨識系統」。本學年就去年經驗加以優化再推行。電腦科先教授相關理論，並通過「跨科課程學習筆記」協助學生掌握編寫 AI 程式去辨識相中人是否帶口罩的內容；科技科課堂上學習 3D 繪圖，並就「AIoT 人面辨識」進行外觀設計及組裝。整體完成度不俗。據電腦科老師觀察，學生在過程中態度積極，部分已完成的同學更主動協助其他同學，相信有助他們深化所學，表現非常理想。
- 本學年繼續為中四級安排 AI 人工智能編程課程「STEM 活動：AIMaker」：課程安排全級二人一組，利用電腦、模組模版及鏡頭，加上編程，讓電腦懂得分辨鏡頭所攝影的影像，並進行分析，再於第二學段時作同儕匯報，讓學生認識及嘗試編制 AI 人工智能之餘，亦增加學生對未來工作種類的考量。



GIS 講座



中四「STEM 活動：AI Maker」



媒體報導



媒體報導

- **回應 STEAM 發展，科組在課程規劃與日常教學作出配合。**宗教科引導學生探討宗教與科學的關係，以使他們明白宗教與科學能達致相輔相成的效果。例如第二學段在高中課堂中，就猶太人的不潔人士與疾病的因由等進行相關教學及討論，當中提及「病是罪惡所引起的」與「病原體」的觀點，學生熱烈投入討論。中文科於中一級加入〈生物之間的奇妙關係〉科普文章外，並安排初中學生以 STEAM 活動相關的真實經歷及體會為材料，完成寫作。此外，配合閱讀推廣組，老師於中文課堂期間帶領學生到圖書館進行閱讀，鼓勵學生閱讀 STEAM 相關的圖書／文章，並完成閱讀工作紙，檢視學生課業，能梳理學會相關的資訊科技原理。英文科繼續於中二安排與科技相關的環保為單元主題，安排學生撰寫報告及進行英文演說。地理科安排學生閱讀與地理相關的 STEAM 文章，本年主題包括「精確農業」等，拓闊學生與科技有關的地理知識。
- 在教學上加入應用程式，豐富學生體驗。物理科運用 iPad 及 Video Physics App，有別於傳統利用運動感應器的量度，學生利用手指在屏幕上的固定時間間距點上自由落體籃球的位置，增加對他們對於在加速運動上位移會不斷增加的感知。體育科在初中利用 Homecourt 軟件，進行體適能訓練，提高學生敏捷性、眼手配合及籃球技巧；高中亦加入「心跳帶」及「身體成分磅」，以助學生了解自己的體適能狀況。提高學習效能外，亦讓學生明白 STEAM 如何在生活中應用。視藝科配合課程，利用平板電腦的 Procreate 程式教授中三級繪畫兩點透視圖，並於中四級藝術發展課加入共 5 節的「Procreate」課程，協助學生掌握數碼繪畫的基礎原理。中史科於抗日課程上加入以 AI 聊天工具，完成專題練習的學習活動，提高學生興趣，了解抗日時期香港人的生活外，亦體會科技改變生活模式的趨勢，從而反思 STEAM 教育「融會貫通」的重要。



物理科學生利用 Video Physics app 量度



視藝科學生運用 Procreate 繪畫



「古文古字--隸書」校內展覽



STEAM 社區關愛培訓

- **2.2 提供更多校內校外學習活動，豐富學生經歷。**舉行 STEAM 相關講座、工作坊，拓闊學生視野，包括「GIS 講座」、「中電校園工程師講座」、魚菜共生工作坊、開設無人機足球課程。又設立不同學會，推動科技、科學等方面的學習，例如科技學會及小導師學會推動以「師兄」帶動「師弟」學習文化，安排高年級學生教導師弟如何駕駛競速無人機，並有系統訓練較高年級學生帶領中一生進行自製汽水工作坊。香工科研學會繼續安排學生在「AIoT」編程研習、AI 模型製作、程式設計、成品優化、創新發明方面學習，培訓學生在智能科技的知識與能力。此外，繼續在「數理科技周」安排多個班際比賽(中一氣球車比賽、中二六足機械足球及格鬥比賽、中三星球探索車比賽)，在富有趣味的競爭氛圍下，提升學生在不同 STEAM 課題上的學習效能。試後活動方面，刻意強調應用與體驗，例如調整每年舉行的「海洋公園動感學習日」，著重實驗和嘗試過程，讓學生體驗實驗精神，反思自己不足，又繼續舉行 STEAM 成果日，給予中一或中二學生展示成果的機會：肯定學生成就的同時，也正面推廣 STEAM，引起更多學生們對 STEAM 的興趣。
- **積極安排學生參與校外學習活動，拓闊學生視野。**
 - 本地方面包括中文大學舉辦的「少年英才科學課程」、「創新科技學生師友計劃」啟航日、「IMXpo2023 全港學界 STEAM 賽車挑戰賽訓練營」，又參與學與教博覽 2023，讓學生與校外人士分享在校所學，以助反思學習得著，並提升溝通與自信。
 - 國家方面，參與「大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽」訓練營等，加深學生對國家 STEAM 發展以及相關學科的升學認識。
 - 本學年更安排學生參與英國 BETT Show 展覽交流團，又組織「香工盃交流團」遠赴日本，與 Doshisha Middle School 師生作交流，讓學生把 STEAM 知識學以致用外，亦培養學生國民身份認和全球公民的視野。



航天編程活動



你的夢想家園建築信息模擬大賽 2023 工作坊



「古文古字--隸書」校內展覽



STEAM 成果分享日

- 鼓勵學生參與校外比賽，運用所學，豐富學習體驗。本學年共參與超過 30 項比賽，當中包括本港、國家以及國際 STEAM 大型比賽，獲獎超過 24 個，包括：
 - Universal Robotics Challenge 2023 香港區選拔賽發明賽 (冠軍)
 - Idea Contest World 世界賽 (金獎)
 - IMXpo2023 全港學界 STEAM 賽車挑戰賽 (金獎)
 - Python Application Challenge 2024 (一等獎)
 - Robofest 機械人大賽 2024 BottleSumo 機械人相撲比賽 (亞軍)
 - 亞洲國際 STEM 大賽 2024 (冠軍及季軍)
 - DIY 電動國旗裝置創意競賽 (冠軍)
 - 香港科技大學 - 低碳能源挑戰賽 (冠軍)
 - 創意思維大賽(香港區)(亞軍)
 - 2024 中國香港中學校際無人機足球比賽 (優異獎盃)
 - 2024 全港中小學無人機比賽(穿越機競賽)(殿軍)
 - Robo-one Hong Kong (冠軍及亞軍)



創意思維大賽



Robofest 機械人大賽 2024 機械人相撲比賽



IMXpo2023 全港學界 STEAM 賽車挑戰賽



大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽

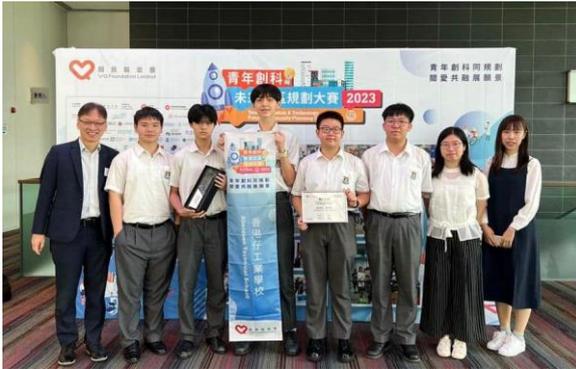


URC 2023 香港區選拔賽發明賽



URC 2023 香港區選拔賽 機械人競技比賽

- 本學年繼續與香港城市大學等合作舉辦第三屆「香工盃——航天科技機械人編程競賽」，讓全港各區小學透過比賽，認識本校的 STEAM 教育理念。學生首先接受香工盃小學編程比賽導師培訓與實習，然後在小學生工作坊上教授他人，鞏固所學；並於六月比賽當日協助學校統籌活動。是次活動反應熱烈，共 30 小學隊伍參與比賽，有助推廣本校 STEAM 教育理念外，亦豐富了學生在活動籌辦方面的學習經驗，十分難得。另外，透過「STEAM 大哥哥計劃」，在不同比賽的預備階段，包括 Idea Contest World 世界賽和創意思維大賽等，有系統培訓富經驗的學長帶領初中學生學習，有助新生融入校園生活，另一方面亦提昇學長的溝通能力，並學以致用，豐富他們的學習歷程。



青年未來創科社區規劃比賽 2023



第三屆香工盃



大灣區青少年人工智能及網絡安全廣州交流團

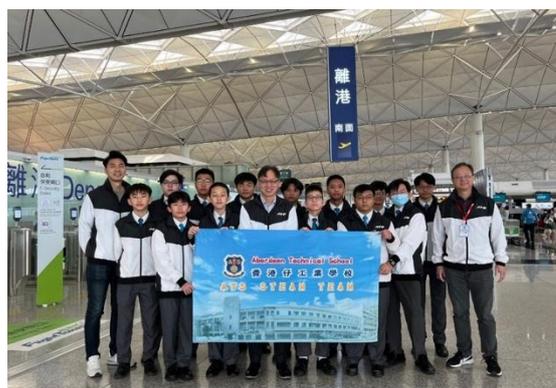


以中國香港代表身份
參與英國教育展 Bett Show 分享 STEAM 作品

- **2.3 發展與 STREAM 相關的職業導向活動。**配合校本 STEAM 教育，本學年安排多項相關的職業導向活動，包括「一校一工程師：九巴車廠參觀」、「STEAM 社區關愛培訓」、「CityU STEM 專題展覽參觀」、「中電工程師計劃講座」等，讓學生認識從事與數理學科相關的工程事業出路，提昇他們對 STEAM 學科的興趣；又邀請不同舊生，舉行一系列的 STEAM 職場分享講座，計有工程、醫護、計算機、建築設計、金融及電子競技產業等，學生表現投入，在互動環節積極發問。
- 此外，學校又提供與 STEAM 相關的參觀機會。包括參與港鐵九龍灣車廠、參觀香港中文大學建築學系及人工智能實驗室活動、「數碼製造與創業」暑期課程以及「大灣區升學知多啲考察之旅」，參與學生表示能增廣見識，更深入了解有關的行業發展。



與 Donshisha Junior High School 締結姊妹學校



香工盃交流團前往日本大阪



學與教博覽 2023



一校一工程師：九巴車廠參觀

- 2.4 鼓勵教師團隊在 STEAM 方面的持續培訓。相較去年，本學年參與 STEAM 專業培訓的人數(共 9 位)有所增加。教師團隊亦藉共同備課節、委員會會議，就 STEAM 課程與陪伴學生參與 STEAM 比賽之心得作分享，推動校內專業交流。專業培訓課程包括：

- 資訊科技教育科技系列：在 STEAM 學習活動中運用人工智能編程工具(基礎程度)(網上自學課程)
- 「中小學創新工程教育計劃」(2023/24) 啟動禮暨「工程伴理行」分享會
- 學校 STEAM 統籌人員創新科技專業培訓課程—創科與可持續發展系列：(1)綠色耕作和再生能源、(2)聯合國永續發展目標及開拓與創新精神
- 學校 STEAM 統籌人員創新科技專業培訓課程 — 將新興科技從理論帶到課堂系列(1)大數據、機器學習、深度學習及生成式人工智能的簡介與最新趨勢、(2)新興科技的倫理相關議題和社會影響
- STEAM 教育學與教和評估系列：網絡攻防與科技罪案資訊多面睇(網上)
- Empowering Educators: Unleashing Creativity in the Classroom with AI (中大賽馬會智為未來計劃)



與香港工程師學會簽定
「一校一工程師」計劃



學生於親子鐳射雕刻聖誕樹工作坊中
擔任講解員



學生於天主教佑華小學訪校時
擔任大使分享學習心得



大灣區青少年人工智能及
網絡安全挑戰賽嘉年華

2B. 關注事項一「優化 STREAM 教育」的反思

- **持續優化 STEAM 課程方面**，本學年持續完善 STEAM 課程規劃，給予學生更多真實情境的學習和體驗式學習，並推動科組之間的合作。從學生學習成果而言，方向恰當；學生回饋亦正面。日後 STEAM 教育將繼續與時並進，配合時代發展趨勢，定時更新課程內容。另外，把 STEAM 教育推廣至高中方面，有助拓闊學生視野，配合校本共同選修科的課堂安排，讓學生在相對輕鬆的節奏下學習，活動檢討後，認為策劃、推行方面安排恰當。配合學生需要，來年將開設其他主題的學習。
- 按科目性質，不同科組亦作不同程度的配合。以視藝科為例，本周期參與 STEAM 跨科課程，豐富學生在不同方面的設計體驗外，亦通過加以電子教學令學生學習經歷得以深化。又以地理科為例，加入 STEAM 相關的閱讀，以拓闊學生視野，鞏固所學，策劃與效果均不俗。整體而言，發展方向恰當，能在各科的科本知識與特色、各科之間的協作、深化學習三方面，取得平衡。通過跨科組合作，能提高學生學習活動的成效。STEAM 教育的經驗值得其他科組參考，特別是初中跨科協作的協調，在推動新周期的關注事項時借鑑，提升整體教師團隊的協作，推動學校發展，從而促進學生全人發展。
- **提供更多校內校外學習活動，豐富學生經歷方面**，據學生調查反映，大部分學生喜愛參與學校舉辦和校外的 STEAM 活動。學生在不同 STEAM 活動／比賽實踐所學，而演示訓練等相關培訓，亦有助學生建立自信，培養堅毅、團隊精神，對個人成長起正面教育，發展方向切合學生需要。此外，學校亦抓緊機遇，安排學生參與全港性、全國性與全球性活動與比賽，拓展學生視野。本學年所獲獎項與肯定均與去年相若，學生成就令人鼓舞，亦肯定教師團隊的付出。
- **發展與 STEAM 相關的職業導向活動方面**。本校創校至今已近 90 年，舊生在不同行業均有出色成就，藉此優勢，本學年繼續與舊生會合作，邀請從事與 STEAM 相關行業的師兄到校分享，據觀察，由舊生分享更能吸引學生投入活動、用心聆聽。來年將繼續邀請舊生回校作分享，以作傳承。學校亦積極拓展社區聯繫，為學生爭取更多拓闊視野的機會，去年與香港工程師學會(HKIE)就「一校一工程師」及「回母校計劃」正式簽署合作約章後，亦因應學生興趣和需要，安排參觀、講座等活動。另外，本學年亦著意安排更多有關 STEAM 職業導向的活動，包括大灣區交流，引導學生思考自身生涯規劃的同時，亦加深對國家發展的認識，一舉兩得。
- **加強 STEAM 教育的教師培訓方面**。綜觀全年，相關同事主動參與不同機構，包括教育局、教育城及各大專院校舉辦的培訓課程。不論參與人數與次數均十分理想。呼應學校加入「Art」元素，將 STEM 進一步發展為 STEAM 教育，視覺藝術科教師亦積極參與不同形式的專業交流活動，並進一步把得著回饋於視藝科、STEAM 校本課程以及課外活動中，有利回饋學生學習，專業發展得著甚多。

2C. 關注事項一「優化 STEAM 教育」的回饋與跟進

推動 STEAM 教育方面，學校取得不俗成績，檢視成果後，建議包括：

- **呼應「寬廣的知識基礎」**：發展校本 STEAM 課程，推動跨科合作；又積極鼓勵學生參與 STEAM 活動、比賽，豐富學習經歷，整體有助學生將不同學科的知識整合；同時，讓學生在真實情境中學以致用，亦有助學生深化所學，令學習的知識基礎更為廣泛、扎實。STEAM 教育的作為兩個周期的關注事項，在課程上的發展已臻完備。下周期學與教或有其他重點發展項目，STEAM 教育將以恆常開展方式繼續發展，並就主題、技能等方面，適時優化和更新課程，以保持跨科課程的學習果效。
- **呼應「共通能力」**：跨科課程重視學生把各科知識有機結合，推行時需要各科組的配合，相關經驗有助其他科組在規劃其他學習活動時參考。同時，STEAM 課程常要求學生以專題式學習進行探究，過程有助培養其創造力與解決問題之能力。為持續推動學生共通能力的發展，來年 STEAM 委員會將繼續相關工作。
- **呼應「語文能力」**：發展 STEAM 教育上，學校亦關注學生語文能力的發展。因此，本學年中文科要求學生回顧曾參與的 STEAM 活動，完成寫作，以利學生在真情實境上發展語文能力；科任老師又通過學生優良作品分享，促進同儕學習。檢視成果，相關寫作任務對學生發展記敘能力有一定幫助。建議來年繼續相關安排。吸取跨科經驗，中文與中史科亦於今年嘗試跨課程閱讀活動。中、英文科本以生活為題材，提升學生的語文能力，未來可繼續按此方向，繼續加強不同科組的協作，從而結合學生學科知識與語言方面的學習。
- **呼應「生涯規劃」**：配合 STEAM 教育，建議善用校本優勢，繼續安排相關的生涯規劃活動，特別是舊生回校作分享，以作傳承。另一方面，「一校一工程師」亦為學生帶來更多的學習經歷，學校需要繼續積極拓展社區聯繫，為學生尋找更多資源，以利學生在參與不同類型的學習活動中，真正了解自身興趣與能力，為未來就業、進修，促進個人反思及成長。
- **呼應「健康的生活方式」**：STEAM 課程加入視藝科，能有助提昇學生對藝術的認識，從而提昇學生對藝術的欣賞。本年視藝科亦進一步與不同科組合作，例如與中文科合作，提高學生對中國隸書書法的欣賞，方向恰當，未來將加強視藝科和體育科與各科組的協助，以提昇學生健康生活習慣、欣賞生活的態度。

四 學生表現

1. 學生態度與行為

整體而言，學生對自我形象大多持正向想法。數據反映，隨著成長，學生對學校生活(包括學習過程與得著)，看法明顯持續改善。生活態度方面，根據問卷數據與教師觀察，學生基本上沒有過多負面情緒或焦慮徵狀。不過，對生活的正向情緒方面較為需要關注。據觀察，學生對於自己的強弱、潛能等方面的認識較薄弱，需要更多的協助和鼓勵。

學習方面，學生普遍受教，尚算自律，上課亦能遵守常規。不過，主動性有待加強。調查反映，部分學生對學習的自信心一般，或因未掌握適合自己的讀書方法，或因未建立學習習慣，使他們未能享受學習帶來的滿足感。此外，學生較少主動閱讀課外讀物。學生(特別是初中生)需要協助，以掌握更多學習方法，並通過系統化培養，建立閱讀、學習習慣。

品德方面，學生普遍誠實有禮，與同學、老師相處融洽，具良好的道德意識。普遍學生樂於助人，為團體服務，不過主動性有待加強，特別是高年級學生，需要學校給予更多機會培養他們對自身、對團體的責任感。學生課業與數據反映，整體學生認同自身的國民身份，對認識中華文化、國家發展持正面態度。學生尚能運用資訊科技尋找、處理和表達訊息。不過在審慎判斷資訊的準確性和可靠性方面，表現尚有待進步。生活方面，受益於寄宿教育，大部分學生能養成生活作息平衡，認同體能鍛練的重要。

社交方面，學生大體與同儕相處融洽，且在校園生活中展現出包容和體諒的同理心。學校重視陪伴文化，校園氣氛和諧，能使學生對學校產生歸屬感。據教師觀察，部分學生在不同學習活動中展現出領導才能，個別同學在此方面需要多加培育和鼓勵。

2. 學生參與和成就

2A. 學術

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
10/2023	第三屆「中國航天夢」全港徵文比賽 2023 (灣區莞港菁英薈) 	3	亞軍 3B 黃俊淏 參賽 1A 安奕達、1A 陰之朗	中文科
11/2023	第十屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎 (陳贊一博士教育基金 香港微型小說教育及研究中心)	2	推薦獎 3A 杜子軒、6C 李嘉樂	陳裕康 梁君尉
12/2023	2024 國家安全寫作比賽 (教育局 及 保安局 合辦)	2	參賽 2A 顧洪銘、3A 杜子軒	陳裕康 梁君尉
11/2023- 5/2024	2023-2024 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文比賽 (香港賽區) (中國青少年語言文化學會) 	5	<u>初賽</u> 二等獎：1A 陰之朗 三等獎：2A 謝頌安、 3A 蘇天賜、4C 劉雋弘、 6C 侯晟威 <u>決賽</u> 二等獎：2A 謝頌安 三等獎：1A 陰之朗、 4C 劉雋弘、6C 侯晟威 <u>總決賽</u> 三等獎：2A 謝頌安、 6C 侯晟威	陳裕康 梁君尉 鄭頌平 梁竹珊
11/2023	第 75 屆香港學校朗誦節 (普通話朗誦) (香港學校音樂及朗誦協會) 	11	優良獎 1A 關正義、1A 陸永俊、 1B 詹志遠、2A 張智皓、 2A 彭偉超、3A 梁原浩、 3A 杜子軒 良好獎 1B 吳和成 參賽 1B 安奕達、2B 劉宇軒、 2B 溫梓濠	陳庭澤 朱君瑜 鄭頌平 梁君尉

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
12/2023 至 4/2024	聯合國可持續發展目標辯論比賽 2023/24 (香港聯合國教科文組織協會) 	13	參賽 1A 姜皓翔、1A 陸永俊、 1A 胡博睿、1B 梁柏陶、 1B 梁德翹 2A 鄧敬遊、2A 謝頌安、 2A 蔡恩諾 3A 陳洋華、3A 何紹偉、 3A 呂柏樂、3A 麥若瑟、 3A 山度浩鋒	李國達 Mr. Meszaros
3/2024	「邁向零碳未來」全港原子筆中文書法比賽 (香港仔坊會)	全校	入圍獎 6C 侯晟威	中文科
3/2024	全民國家安全教育日 南區學生標語設計比賽 (南區民政事務處 及 南區青年團 合辦)	180	投稿作品 1A 劉子雋、2A 羅昱樹、 2A 何俊昇、2A 謝頌安、 2A 劉浩然、2A 張弘琰、 2A 顧洪銘、2A 姚晞樹、 3A 梁原浩、2B 劉宇軒、 3A 杜子軒、3C 李智豪、 1B 徐金洪、2B 金鉉宇、 2B 周柏謙、3C 林廣森 參與 (中一至中三級)	中文科
26/4/2024	「龍」文化教育薈萃之千人「龍」的書法 (南區學校聯會 及 香港南區各界慶典委員會 合辦) 	180	參與 (中一至中三)	梁君尉
11/2023	第 75 屆香港學校節 (英文朗誦) (香港學校音樂及朗誦協會) 	26	優異獎 2B 劉嘉鏗、2B 倪志宏、 3A 蔡念敬、3A 侯家俊、 3A 彭曉星、3A 蘇天賜、 3A 余建穎 良好獎 3A 杜子軒、3A 何紹偉、 3A 呂柏樂、3A 麥若瑟、 3A 曾鉞喬	英文科

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
13/3/2024	2024 ICAS 國際聯校學科評估及比賽 	17	Distinction 2A 謝頌安 Credit 1A 陰之朗、1A 袁豪駿、 4C 陳兆源、4C 洪庭聰	陳君傑
4/7/2024	第九屆聯校初中數學邀請賽 (嗇色園主辦可譽中學)  	10	<u>中二級團體賽 (亞軍)</u> 2A 張智皓、2A 李柏翹、 2A 劉浩然、2A 謝頌安 <u>中三級團體賽 (亞軍)</u> 3A 杜子軒、3A 許榮炫、 3B 張藝霖 <u>中一級個人賽 (優異獎)</u> 1A 安奕達 <u>中二級個人賽 (優異獎)</u> 2A 劉浩然	陳君傑

2B. 科技與科學

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
7/2023 至 8/2023	<p>Universal Robotics Challenge 2023 (香港城市大學、Winstars Enterprise HK) 香港區選拔賽 SDG13 氣候解難發明比賽</p>  <p>香港會展參展</p> 	3	<p><u>香港區選拔賽</u> <u>SDG13 氣候解難發明比賽</u> 冠軍 6A 何灝、6C 黎海桐、 6C 盧駿諾</p> <p><u>香港會展參展</u> 6A 何灝、6C 黎海桐、 6C 盧駿諾</p>	梁紹倫
7/2023 至 8/2023	<p>Universal Robotics Challenge 2023 香港區選拔賽 機械人競技比賽</p> 	10	<p><u>初中組 季軍</u> 2A 陳禮謙、2A 李栢翹、 2A 劉浩然、3A 陳洋華、 3A 侯家俊、3A 蘇天賜、 3A 余建穎</p> <p><u>高中組 季軍</u> 4C 廖文浩、5C 黎頁成、 5C 楊浩賢</p>	梁紹倫

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
21/8/2023	「建造 x STEAM 夏日營 2023」 組裝 LED 照明創意設計比賽 (香港建造學院)	3	亞軍 5C 陳兆熙、5C 劉梓聰、 5C 陳傳文	林開和
25/8/2023 至 29/8/2023	Universal Robotics Challenge 2023 (香港城市大學、Winstars Enterprise HK) Idea Contest World 世界賽	3	赴日本參與國際賽 金獎 6A 何灝、6C 黎海桐、 6C 盧駿諾	張敬文 梁紹倫
8/10/2023	Asia STEAM Camp 2023 日本防災設計比賽 (日本 Artec, Doshisha Middle School & Winstars Enterprise HK)	3	赴日本參與比賽 冠軍 6A 何灝、3A 鄭祖徽	梁紹倫 張敬文

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
6/10/2023 至 9/10/2023	日本大阪香工盃交流團 (日本 Artec, Doshisha Middle School & Winstars Enterprise HK) 	10	2A 彭偉超、2A 謝頌安、 2A 陳禮謙、3A 鄺祖徽、 3A 彭曉星、3A 蘇天賜、 3A 曾則誠、3A 蔡念敬、 4C 廖文浩、6C 陳人鳳	張敬文 梁紹倫
13/12/2023 至 15/12/2023	學與教博覽 2023 (BAILEY Communications HK) 	9	參展 香工科研 4.0 2A 陳禮謙、2A 黃晟源、 3A 蘇天賜、3A 彭曉星、 3A 余建穎、4C 廖文浩、 6A 何灝、6C 陳人鳳、 6C 盧駿諾	梁紹倫 余婕菁
16/12/2023	IMXpo2023 全港學界 STEAM 賽車挑戰賽 (ER sport 及日常教育) 	4	金獎 1A 姜皓翔、2A 陳禮謙、 3A 蘇天賜、6A 何灝	梁紹倫 余婕菁
11/2023 至 1/2024	大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽 (香港警務處) 	2	優異獎 2A 張弘琰、2A 顧洪銘	羅嘉倫 余婕菁

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
24/1/2024 至 26/1/2024	英國 BETT Show 展覽 	4	赴英國參展 2A 鄧敬遊、3A 蘇天賜、 6A 何灝、6C 盧駿諾	梁紹倫
3/2/2024	Python Application Challenge 2024 (Winstars Enterprise HK, 香港電腦教育學會) 	3	一等獎 2A 陳禮謙、2A 劉崇炫、 3A 余建穎	梁紹倫 余婕菁
24/2/2024	創意思維世界賽 (香港區賽) (香港科學院) 	6	亞軍 3A 蔡念敬、3C 何雋軒、 3C 胡樂祈、4C 陳富權、 4C 廖文浩、5C 羅兆楨	張敬文 余婕菁

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
25/02/2024	Robofest 機械人大賽 2024 BottleSumo 機械人相撲比賽 (香港機械人學會) 	8	高級 U 組亞軍 1C 龔亮儒、3C 何雋軒、 4C 陳富權 高級 C 組銀獎 1B 徐金洪、1B 黃知言、 2A 張弘琰 高級 C 組銅獎 3A 蔡念敬、3C 甄駿業	羅嘉倫 余婕菁
26/2/2024	少年警訊創新科技大賽 2023-2024 (香港警務處)	4	嘉許獎 4C 廖文浩、6A 何灝、 6C 黎海桐、6C 盧駿諾	余婕菁
2/3/2024	2024 趣味科學比賽—風馳電掣 (香港科學館) 	6	<u>低年級組標準組</u> 三等獎 1B 黃知言、2A 張家俊、 2A 蔡恩諾 <u>高年級組挑戰組</u> 二等獎 5C 劉一明、5C 鄧斌豪	劉健新 秦芷澄
13/4/2024	亞洲國際 STEM 大賽 2024(香港及海外賽區) (環球創新聯盟) 	6	冠軍及季軍 1B 陳子浩、1B 吳和成、 1B 徐金洪、1B 黃知言、 1B 馬金誠、2A 陳智軒	羅嘉倫 余婕菁
27/4/2024	全港學界無人機挑戰賽 2024 (ASK Idea HK, 香港電腦教育學會、 香港教育工作者聯會 及 香港科技創新教育聯盟)	3	編程避障過關戰： 二級認證 遙控競速團體戰： 一級認證	林曉峰

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
21/5/2024 至 24/5/2024	創意思維世界賽 (總決賽) (香港科學院) 	6	赴美國參與國際賽 3A 蔡念敬、3C 何雋軒、 3C 胡樂祈、4C 陳富權、 4C 廖文浩、5C 羅兆楨	張敬文 余婕菁
1/7/2024	DIY 電動國旗裝置創意競賽 (香港青年協進會 及 油尖旺民政事務處) 	3	冠軍 2A 陳禮謙、2A 劉浩然、 2A 彭偉超	唐大衛
3/7/2024	低碳能源挑戰賽 (香港科技大學) 	12	全場總冠軍 1A 鄒承軒、2A 陳禮謙、 2A 張弘琰、2A 張智皓、 2A 李栢翹、2A 劉浩然、 2A 余祉毅、2A 羅昱樹、 3A 陳柏燊、3A 陳洋華、 3A 梁原浩、5C 鄧斌豪	梁紹倫 唐大衛
6/7/2024	香港中學校際無人機足球比賽 2024 (中國香港無人機運動總會) 	4	優異獎盃 1B 梁德翹、1B 曾俊豪、 1B 黃知言、1B 曾揚	唐大衛

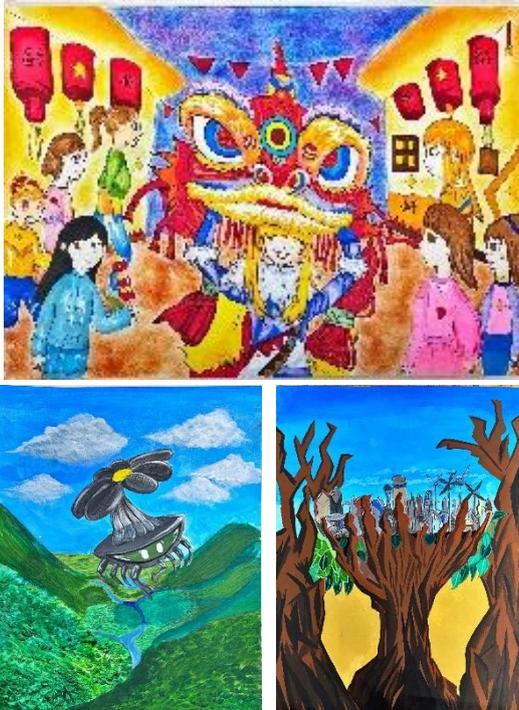
日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
7/7/2024	URC 國際編程比賽 	10	一等獎、三等獎 2A 陳禮謙、2A 李栢翹、 2A 劉浩然、3A 陳洋華、 3A 侯家俊、3A 蘇天賜、 3A 余建穎 三等獎 4C 廖文浩、5C 黎頁成、 5C 楊浩賢	梁紹倫
13/7/2024	2023-2024 全港中小學無人機比賽 (穿越機競賽) (中國香港無人機運動總會) 	4	殿軍 1B 梁德翹、1B 曾俊豪、 1B 黃知言、1B 曾揚	唐大衛
13/7/2024	IYTO 青少年創科奧林匹克大賽 2024 機械人挑戰 (Techbob Academy、香港精算扶輪社、國際 青少年創科教有協會、香港理工大學專業及 持續教育學院) 	2	優異獎 1A 李培謙、3C 甄駿業	羅嘉倫
14/7/2024	Robo-one Hong Kong (WETD Robotics) 	4	第二名、冠軍 1A 陸永俊、1A 胡博睿、 3C 何雋軒、4C 陳富權	唐大衛

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
16/7/2024	Universal Robotics Challenge 2024 (香港城市大學、Winstars Enterprise HK) <u>香港區選拔賽 SDG3 共建健康 與幸福的世界 發明比賽</u> 	5	冠軍 3A 蘇天賜、3A 余建穎、 3A 侯家俊、3A 梁原浩、 3A 彭曉星	梁紹倫
20/8/2024 至 26/8/2024	第五十七屆聯校科展 (聯校科學展覽籌備委員會、 康樂及文化事務署 及 香港科學館 合辦) 	30	參展	秦梓澄 梁紹倫

2C. 音樂與藝術

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
26/8/2023	<p>第九屆衍生獎學金 - 創作人生計劃 夢想短片創作比賽 (衍生集團(國際)控股有限公司)</p> 	1	<p>優異獎 3A 曾則誠</p>	陳柏熹
10/2023	<p>「遇見·港島南」展覽 (香港鐵路有限公司)</p> 	7	<p>作品於 2024年2月至4月展出</p> <p>1A 馮嘉麟、3A 陳洋華、 3C 曾建程、4A 丁孝彥、 4A 甄國麟、4B 莫少朗、 4B 黃俊熙</p>	簡志騰 鄭詠珊

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
11/2023	<p>「完善地區的一票、盡顯公民的責任」 海報設計比賽 (香港區家長教師會聯會、教育局、 香港島校長聯會 及 香港弘德基金會 合辦)</p>  	7	<p>優異獎 5C 方俊然、4B 黃俊熙</p> <p>參賽 4A 丁孝彥、4A 張嘉元、 4A 甄國麟、4B 莫少朗、 5C 鄭智</p>	簡志騰 鄭詠珊
12/2023	<p>創意思維襟章設計比賽 2024</p> 	4	<p>參賽 1C 李卓軒、4A 丁孝彥、 4B 莫少朗、4B 黃俊熙、 4C 賴天賜</p>	鄭詠珊
1/2024	<p>CYC 圓形折疊扇子設計比賽 (公益少年團南區執行委員會)</p> 	7	<p>季軍：3A 陳洋華 優異獎：3A 林諾熙</p> <p>參賽 3A 杜梓軒、3A 梁原浩、 3A 麥若瑟</p>	簡志騰

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
3/2024	INNOPET 角色設計比賽 (香港創新扶輪社) 	3	冠軍 4C 賴天賜 亞軍 4B 莫少朗 參賽 4A 丁孝彥	鄭詠珊
5/2024	全港青年繪畫比賽 (2023-24 年度) (全港青年學藝比賽大會 及 觀塘扶輪社 合辦) 	3	西洋畫(中學組) 優異獎 4A 丁孝彥、4B 莫少朗 參賽 4A 甄國麟	簡志騰 鄭詠珊

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
5/2024	2024 年「大灣區孩子們心目中的 碳中和世界」繪畫比賽 (深圳海外聯誼會、中共深圳市龍崗區 委員會 及 深圳市龍崗區人民政府 主辦) 	1	三等獎 4C 賴天賜	簡志騰 鄭詠珊

2D. 其他

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
27/8/2023	香港卡坦 U18 盃 (香港卡坦協會) 	6	參與 1A 陳禮謙、1B 李泓熹、 3A 顏正峰、3B 蘇樂燊、 4B 梁嘉健、4C 陳禮言	李奕寧 勞潔華
18/9/2023	「青於南」學生大使計劃 2023 (南區民政事務處、南區青年發展 及 公民教育委員會) 	4	優秀學生大使獎 6C 張曜鴻、6C 陳人鳳、 2A 張智皓 傑出學生大使獎 6C 黎海桐	
12/10/2023	中學校際游泳比賽 (第三組) (中國香港學界體育聯會) 	1	甲組 100 公尺自由泳 銀牌 6C 吳志昌	馬餘鴻 朱汶進

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
20/10/2023	香港鄧鏡波書院友校接力邀請賽 (香港鄧鏡波書院) 	5	第3名 4A 周梓樂、4A 李浩而、 4A 黃家興、4C 黃卓恒、 5A 何柏熹	馬餘鴻
10/2023 至 4/2024	中學校際足球比賽 (甲乙丙組) (中國香港學界體育聯會) 	50	參賽	林恆卓
10/2023 至 4/2024	中學校際籃球比賽 (甲乙丙組) (中國香港學界體育聯會) 	47	甲組 十六強 乙組 十六強 丙組 八強	黃毅鵬 李偉平 朱汶進
10/2023 至 4/2024	中學校際乒乓球比賽 (甲乙丙組) (中國香港學界體育聯會) 	10	參賽	陳以信 馬餘鴻

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
16/10/2023	國民教育吉祥物命名比賽 (教育局) 	全校	最積極參與學校獎	李漢來
29/10/2023	極地同行：南區越野賽 2023 	9	冠軍、亞軍 2B 劉嘉鏗、2C 鄧梓傑、 3C 李博悅、3C 邱鉞翔、 4A 張嘉元、4A 劉逸博、 4B 陳祥裕、4C 洪庭聰、 4C 賴天賜	李偉平
11/2023	2023 國家憲法日網上問答比賽 (教育局)	全校	參賽	李漢來
15/11/2023	中學校際越野比賽 (中國香港學界體育聯會) 	20	甲組 第3名 4C 林衍宏	林恆卓 朱汶進

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
9/12/2023	香港島傑出學生選舉 2023 (香港島校長聯會) 	1	分區傑出學生 6C 陳傳文	余世文
1/1/2024	第五十八屆志強盃足球比賽 (鴨脷洲青年體育會)	11	第四名 1A 安奕達、1A 陳繼福、 1A 盧煥然、1A 謝承晉、 1A 葉昊峰、1A 袁豪駿、 1A 朱君略、1B 陳子浩、 1C 莫曉鋒、1C 楊皓軒、 1C 羅耀軒	林恆卓
27/1/2024	2023 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃 (南區民政事務處) 	3	「潛質學生領袖」銅獎 5C 鄧斌豪 「學生領袖」榮譽 5C 鄭太源、5C 羅兆楨	余世文
3/3/2024	2023 年南區優秀青年社區服務嘉許計劃 (南區青年團 及 南區民政事務處 主辦) 		南區優秀少年及 南區優秀青年 2B 朱聖林、3C 何雋軒、 3C 胡樂祈、5C 羅兆楨、 6C 陳人鳳	
27/5/2023	關愛校園獎勵計劃 (香港基督教服務處)	全校	2023 年度「關愛校園獎」	李淑儀

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
20/5/2024	屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2023-2024 (屈臣氏集團) 	1	香港學生運動員獎 5A 何柏熹	馬餘鴻
26/5/2024	2024 校際美式桌球比賽 (香港桌球總會) 	4	隊際賽 殿軍 6C 黎海桐、4A 王柏然 個人賽 八強：3A 曾鉅喬 十六強：6C 黎海桐	馬餘鴻
26/5/2024	中銀香港室內賽艇盃 (香港學界體育聯會主辦 中銀香港贊助) 	14	第六名 3A 梁原浩 第十名 5C 鄭寶勤	馬餘鴻
1/7/2024	香港傑出家校義工頒獎典禮 (香港區家長教師會聯會) 	5	香港傑出學生義工 2A 鄭鍵賢、3C 張曜傑、 5C 羅兆楨、5C 梁銘振、 6C 陳傳文	郭坤雄

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
6/7/2024	CityLab 三人籃球賽 (CityLab 幸福實驗室) 	7	<u>友師隊</u> 亞軍 3B 鄭進賢、3A 梁原浩、 3C 莊鴻森 <u>公開組</u> 冠軍 6B 陳浚軒、5A 何柏熹、 4B 陳祥裕、4A 劉逸博、 李偉平、朱汶進	李偉平 朱汶進
6/7/2024	「國安有你、有理、有里」問答比賽決賽 (香港警務處——西區警區) 	20	優異獎	李漢來
8/2024	聖鮑思高神父獎學金 (港、澳、台慈幼會) 	1	4C 劉雋弘	林曉鋒

2E. 其他校內活動

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
28/8/2023	寄宿部迎新營 	150	參與 (宿生)	馬餘鴻 林恆卓
29/9/2023	第四十一屆水運會 	350	全場總冠軍 3A 參與 (全校)	馬餘鴻 林恆卓
10/2023	班際籃球比賽 	180	各級冠軍 1A 2B 3C 參與 (中一至中三級)	李偉平 黃毅鵬 朱汶進
10/11/2023	中文周 辯論比賽 	130	冠軍：5C 亞軍：5AB 參與 (中四至中六級)	朱君瑜 陳裕康 梁君尉 梁竹珊 李偉平

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
24/11/2023	第六十六屆陸運會 	350	全場總冠軍 3A 參與 (全校)	馬餘鴻 林恆卓
29/11/2023 至 1/12/2023	數學速算王 	約 300 人次	冠軍 6C 劉梓聰	陳君傑
1/12/2023	第一屆校長盃美式桌球比賽 	4	冠軍：6C 黎海桐 亞軍：4A 王柏然 季軍：3A 曾鉅喬 殿軍：3C 劉爾圻	馬餘鴻
12/2023	香工好聲音 	50	<u>個人賽</u> 冠軍 4C 劉雋弘 <u>團體賽</u> 冠軍 2B 劉嘉鏗、4B 陳祥裕、 朱汶進、李偉平	李偉平

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
21/12/2023	多元智能挑戰營 	22	金盞頭獎(最佳學員) 5C 梁銘振 金頭盃獎(最佳進步獎) 4B 陳祥裕	林開和
28/12/2023	中一級班際氣球車比賽 	18	冠軍：1A 亞軍：1B 季軍：1C	林開和
30/12/2023	中二級班際六足機械格鬥比賽 	15	冠軍：2A 亞軍：2B 季軍：2C	林開和
30/12/2023	中二級班際六足機械足球比賽 	15	冠軍：2C 亞軍：2A 季軍：2B	林開和

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
19/1/2024	全方位學習日 	310	參與 (全校)	李偉平
20/3/2024	班際歌唱比賽 	180	冠軍：3B 亞軍：3A 季軍：2B 參與 (中一至中三級)	李偉平
4/2024	班際羽毛球比賽	310	中一級冠軍：1A 中二級冠軍：2A 中三級冠軍：3C 中四級冠軍：4B 中五級冠軍：5A	馬餘鴻 林恆卓
27/4/2024	「遵守法規」班際問答比賽 	60	參與 (中三級)	李漢來

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
9/7/2024 至 12/7/2024	公民科福建經濟及海上絲路考察團 	40	參與 (中五級)	李漢來 鍾欣廷 鄭詠珊
11/7/2024	「赤子情·中國心」深圳考察天團 	60	參與 (中三級)	李漢來

五 總結

1. 以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育

本學年，學校強調天主教的核心價值教育，繼續透過校園佈置、瞻禮活動、信仰探索聚會等，締造良好的宗教環境及氛圍，傳揚福音精神；並透過多元活動，讓學生參與其中，學生亦表現積極投入，有利製造喜樂氛圍，認識天主、建立良好價值觀之餘，亦令學生對學校抱有歸屬感、締造良好的師生關係，有利不同教育工作的推行。

在天主教核心價值的基礎上，培養學生建立正確的價值觀，不同科組亦作出配合，在課程或活動內加強價值觀教育，深化學生對各項價值觀的認識與認同；同時，又培養學生服務他人的團隊責任感，共同營造彼此關懷的校園氛圍。國民教育方面，本學年在策劃上進行優化，不論是校內還是校外活動，均豐富了學生的學習經歷，亦提升了學生的國民身份認同。

靈性教育與價值觀教育需要長遠發展。檢視學生現況，下一周期需要加強天主教核心價值、價值觀教育的推進，除深化遵守法規等價值意識外，更要著力提升學生對自身與團隊的責任與擔當，培育學生感恩心。

2. 優化 STREAM 教育

繼上一個三年計劃，學校續以「優化 STREAM 教育」為關注事項，藉此推動科組之間的合作之外，同時希望完善課程規劃，給予學生更多以真實情境的學習和體驗式學習。檢視本學年工作，STEAM 課程方面，初中各級課程已臻完善，與時並進，加入人工智能科技或程式編寫元素，穩固學生知識基礎，亦藉提供綜合和應用知識與技能的機會，培養學生的創造力和解難能力。高中開設「STEM AI Maker」，並安排中四表現良好及有興趣的學生參加進階課程。各科亦配合學校 STREAM 發展而加入相關元素，從主題、學習材料、學習活動方面，豐富學生相關的學習。

作為學校特色之一，STEAM 教育作為學與教的關注事項，發展已頗成熟，學生在 STEAM 的學習成果亦令人鼓舞。下一周期，為照顧學生需要，學與教將以閱讀與學習習慣作為關注事項發展。而 STEAM 教育將以恆常開展方式，持續發展，並配合時代所需，定時更新。

香港仔工業學校
2023/24 年度財政報告

截至 31.08.2024，各津貼收入與支出。

項目	過往結餘及收 入(01.09.2023)	支出(截至 31.08.2024)	結餘(截至 31.08.2024)
A. 非營運開支整筆津貼			
學習支援津貼	\$1,379,266	-\$1,014,666	\$364,599
整合代課教師津貼	\$3,876,511	-\$1,999,242	\$1,249,148
校本課後學習及支援計劃津貼	\$126,000	-\$126,000	0
資訊科技人員支援津貼	\$493,079	-\$325,269	\$167,810
姊妹學校計劃津貼	\$425,111	-\$300,234	\$124,876
學生活動支援津貼	\$86,450	-\$86,450	0
推廣閱讀津貼	\$83,450	-\$73,173	\$10,277
全方位學習津貼	\$1,650,101	-\$1,216,006	\$434,095
B. 營運開支整筆津貼			
行政津貼	\$3,389,550	-\$3,245,108	\$144,441
一般範疇	\$4,720,219	-\$1,892,242	\$2,827,976
學校發展津貼	\$519,497	-\$241,920	\$277,577
資訊科技津貼	\$508,325	-\$465,161	\$43,163

校長簽署：



校監簽署：



2024 年 10 月 10 日