## 香港仔工業學校 教育局多元學習津貼資助課程評估報告

## 2024-2025

(其他課程——聯校課程)

| 課程名稱   | 目標         | 學習成果     | 目標學生       | 遴選機制   | 修業期及上課地點          | 成效評估       | 財政支出          |
|--------|------------|----------|------------|--------|-------------------|------------|---------------|
| 聯校倫理與宗 | 1. 給予天主教修會 | 1. 學生掌握倫 | 1. 中四:6 人  | 學生自行申請 | 1. 每星期六,上午9時至12   | 1. 部分學生出席率 | 中四:\$18977.00 |
| 教科(港島  | 學校的學生修讀    | 理學的範     | 2. 中五:11 人 | 報讀,作為第 | 時 30 分上課。         | 達 80%。     | 中五:\$25470.00 |
| 區)     | 「倫理與宗教     | 疇,學習得    | 3. 中六:3 人  | 三科選修科  | 2. 上課地點:香港鄧鏡波書    | 2. 根據學期結束前 | 中六:\$70066.00 |
|        | 科」文憑試課程    | 心應手。     |            | 目,並由老師 | 院,間中會於香港仔工業       | 師生們檢討,就    |               |
|        | 的機會,讓學生    | 2. 學生熟讀基 |            | 專責批核。  | 學校上課。             | 學生表現及考試    | 合共:港幣         |
|        | 互相切磋學習。    | 督宗教,並    |            |        | 3. 中四:本學年共 25 次課堂 | 成績,找出改善    | \$114513.00   |
|        | 2. 提升學生理解倫 | 能把個中道    |            |        | 4. 中五:本學年共 25 次課堂 | 辦法,並於下年    |               |
|        | 理觀念及宗教知    | 理應用於現    |            |        | 5. 中六:本學年共 16 次課堂 | 度施行。       | # 由本校老師負責教授   |
|        | 識的能力。      | 實生活中。    |            |        |                   | 3. 學生能從課程中 | 課程            |
|        | 3. 引領學生把倫理 |          |            |        |                   | 學習不同觀點及    |               |
|        | 觀念及宗教知識    |          |            |        |                   | 論證手法分析問    |               |
|        | 活用於現實生活    |          |            |        |                   | 題,而公開考試    |               |
|        | 中。         |          |            |        |                   | 成績屬中等。     |               |
|        |            |          |            |        |                   | 4. 中三學生仍有興 |               |
|        |            |          |            |        |                   | 趣申請報讀此科    |               |
|        |            |          |            |        |                   | 文憑試課程,故    |               |
|        |            |          |            |        |                   | 建議下學年仍繼    |               |
|        |            |          |            |        |                   | 續開辦此課程。    |               |