

香港仔工業學校
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	生涯規劃卡牌遊戲	2025年7月	中三	60	\$12,000.00	\$200.00	透過卡牌遊戲模擬人生，讓同學們學懂將來如何理財。	價值觀教育	問卷調查					✓	郭坤雄
2	參觀本地學院	全年	中六	37	\$2,000.00	\$54.05	讓同學對未來升學有更多的認識。	價值觀教育	問卷調查		✓			✓	郭坤雄
3	職場參觀	全年	中五	46	\$5,000.00	\$108.70	由行業從業員分享工作日常、入行條件、所需能力讓學生從多方面認識一個行業。活動能讓學生對工作世界有初步的認識，並建立工作的概念及培養正確的工作態度。	生涯規劃	問卷調查					✓	郭坤雄
4	生涯規劃起動日營	2024年7月	中四	55	\$30,000.00	\$545.45	給予學生任務式活動，讓他們從遊戲中釋放真我，幫助他們了解自己的強弱項。在審視及肯定自我的過程中，建立學生的正面價值及自信心。	生涯規劃	問卷調查		✓				郭坤雄
5	領袖訓練營	2025年3月及7月	中一至中五	50	\$30,000.00	\$600.00	舉辦不同的訓練營，加強學生的領導能力及團隊精神。	領袖訓練	問卷調查		✓	✓	✓		全方位學習及活動委員會
6	班級經營活動：全方位學習日	2024年12月	中一至中六	330	\$33,000.00	\$100.00	為全校各班舉行全方位學習日，促進師生關係及班級經營。	價值觀教育	問卷調查		✓	✓			全方位學習及活動委員會
7	倫理與宗教體驗	全年	中四至中六	140	\$30,000.00	\$214.29	舉辦多元宗教活動，培養學生建立正確的倫理價值觀。	價值觀教育	問卷調查		✓				宗教科
8	E-Orchestra小組	全年	中一至中三	15	\$33,000.00	\$2,200.00	提供音樂學習活動，讓學生參與創作及演奏。	藝術 (音樂)	表演、課堂表現			✓			音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
9	音樂活動	全年	中一至中六	330	\$2,000.00	\$6.06	舉辦不同的音樂活動，令學生有更豐富的學習經歷。	藝術（音樂）	問卷調查			✓			音樂科
10	錄音室學生服務小組及設備	全年	中一至中六	10	\$5,000.00	\$500.00	訓練學生保養studio內的設備。	藝術（音樂）	問卷調查、面談			✓	✓		音樂科
11	舞獅隊	全年	中一至中三	20	\$55,000.00	\$2,750.00	透過醒獅活動訓練學生團隊精神及認識中國文化。	德育、公民及國民教育	表演、課堂表現		✓	✓			全方位學習及活動委員會
12	香工檯研會	2024年10月至2025年5月	中一至中六	30	\$60,000.00	\$2,000.00	透過情感射擊訓練，提升同學的專注及聽從導師指令，亦讓同學從過程中提升自信心。	藝術（其他）	問卷調查，參與比賽			✓			社工室Jason
13	四驅車小組	2024年10月至2025年8月	中一至中六	10	\$8,000.00	\$800.00	透過四驅車訓練，提升同學的專注及與人合作的技巧，亦讓同學從過程中提升自信心。	藝術（其他）	問卷調查			✓			社工室Jason
14	90週年校慶香工雜耍盃	2025年3月至5月	中一至中六及邀請校外人士	60	\$40,000.00	\$666.67	透過舉辦全港性活動，邀請中小學生參加雜耍比賽，值此培養校內同學籌辦活動能力及提昇參賽同學自信心。	藝術（其他）	問卷調查			✓	✓	✓	社工室 Sandy + 謝冠峰
15	資訊素養活動(講座或工作坊)	2024年月	中一至中三	180	\$27,000.00	\$150.00	透過講座或工作坊提升同學們的資訊素養如：懂得分辨網上資訊的真偽，沉迷上網的壞處。	價值觀教育	問卷調查		✓				黃志偉
16	拳擊學會	2023年9月至2024年6月	中一至中五參與者	15	\$20,800.00	\$1,386.00	透過正式聘請教練提升學員的拳擊技術及體能，培養堅毅精神，最終讓有潛質同學有機會成為業餘拳擊運動員。	體育	問卷調查 及參與比賽			✓			黃志偉
17	海洋公園動感物理	2025年7月	中五物理組	20	\$4,000.00	\$200.00	將物理知識付諸實踐，提高學生對物理的興趣	科學	問卷調查	✓					秦芷澄
18	分子料理	2025年7月	中四至中六化學組	20	\$3,050.00	\$152.50	製作分子食物的工作坊，將化學知識付諸實踐，提高學生對化學的興趣。	科學	問卷調查	✓					秦芷澄
19	生態探索活動	2025年7月	中五中六生物組	20	\$2,000.00	\$100.00	提升對動物的認識和興趣，提升學生對大自然的感恩和保護意識。	科學	問卷調查	✓	✓				秦芷澄
20	無人機足球課程	全年	中一至中六	11	\$39,490.00	\$3,590.00	操控無人機，學習工程設計、數學建模和團隊合作，提高學生對STEM的認識和應用能力。	科學	問卷調查及參與	✓					秦芷澄

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
21	螢火蟲課堂	全年	中一至中六	15	\$28,800.00	\$1,920.00	飼養生物，提升學生對大自然的感恩和保護意識。	科學	問卷調查	✓	✓				秦芷澄
22	創意思維世界賽	2024年11月至2025年5月	中二至中五	7	\$5,000.00	\$714.29	訓練創造力和解難能力。	跨學科 (STEM)	學生能在指定時間完成任務或演出	✓					STEAM 成員
23	發明及科技創新比賽	2024年11月至2025年7月	中二至中五	10	\$100,000.00	\$10,000.00	訓練創造力和認識智能科技。	跨學科 (STEM)	學生能研發及創造發明品	✓				✓	梁紹倫、秦芷澄、劉健新、馮希臨、羅焯妍
24	發明及科技創新比賽	2024年11月至2025年8月	中二至中五	11	\$100,001.00	\$9,091.00	訓練創造力和認識智能科技。	跨學科 (STEM)	學生能研發及創造發明品	✓				✓	梁紹倫、秦芷澄、劉健新、馮希臨、羅焯妍
25	AI Quadrupedal Robot Competition and Learning Experience	2024年10月至2025年7月	中二至中五	15	\$150,000.00	\$10,000.00	學生能應用人工智能技術。	跨學科 (STEM)	學生能掌握AI設計及編程技巧	✓				✓	梁紹倫、馮希臨、羅焯妍
26	舉辦小學創意編程設計比賽	2024年12月至2025年6月	中二至中五	20	\$20,000.00	\$1,000.00	訓練學生編程技巧及聯繫各區小學。	跨學科 (STEM)	學生能編寫創意程式及協辦比賽	✓				✓	梁紹倫、馮希臨、羅焯妍
27	RoboMaster	2025年2月至6月	中二至中五	6	\$50,000.00	\$8,333.33	訓練機械人製作，編程及操控。	跨學科 (STEM)	學生能設計和組裝機械人，並掌握編程及操控技巧	✓					羅嘉倫
28	MiniRobocon & Robofest	2024年10月至2025年7月	中一至中五	10	\$10,000.00	\$1,000.00	訓練機械人製作，編程及操控。	跨學科 (STEM)	學生能設計和組裝機械人，並掌握編程及操控技巧	✓					羅嘉倫
29	其他各項機械人比賽	2025年2月至7月	中一至中五	15	\$30,000.00	\$2,000.00	訓練機械人、無人機製作，編程及操控。	跨學科 (STEM)	學生能設計和組裝機械人，並掌握編程及操控技巧	✓					羅嘉倫、林曉鋒、唐大衛、馮希臨、羅焯妍
30	人型機械人比賽	2025年2月至7月	中一至中五	6	\$30,000.00	\$5,000.00	訓練人型機械人製作及操控。	跨學科 (STEM)	學生能設計和組裝機械人，並掌握操控技巧	✓					唐大衛
31	其他科技展覽	2025年4月至8月	中二至中五	20	\$8,000.00	\$400.00	學生能在不同的科技領域有所發揮。	跨學科 (STEM)	學生有能力展示創新科技範疇作品					✓	STEAM 成員
32	奧數訓練課程	2024年10月至2025年5月	中四至中五	10	\$15,000.00	\$1,500.00	訓練學生參加校外數學比賽，擴闊視野，提升數學興趣和能力。	數學	統計出席率及比賽成績	✓					陳君傑

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	海外體驗活動	2025年6月	中三至中五	15	\$150,000.00	\$10,000.00	透過海外的生活經驗，豐富學生的人生閱歷，擴闊學生的視野。	價值觀教育	問卷調查				✓		李偉平老師
2	雜耍台灣國際比賽	2025年7月	中二至中四學生	8	\$80,000.00	\$10,000.00	透過參與海外賽事提升同學自信心，亦可提高同學的鬥志，為校增光。	藝術（其他）	問卷調查，參與比賽及訓練			✓			社工室 Sandy + 謝冠峰
3	URC 2024 大坂比賽團	2024年9月21至23日	中四	4	\$47,600.00	\$11,900.00	訓練編程技巧及應用，並訓練溝通能力	跨學科（STEM）	學生能掌握軟件應用技巧，並有能力展示創新科技範疇作品	✓					梁紹倫
4	URC 2024 歐洲展覽團	2025年1月	中四	5	\$50,000.00	\$10,000.00	訓練編程技巧及應用，並訓練溝通能力	跨學科（STEM）	學生能掌握軟件應用技巧，並有能力展示創新科技範疇作品	✓					梁紹倫
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				32	\$327,600.00										
第1項預算總計				2,173	\$1,589,641.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	解剖用老鼠	消耗品	\$1,000.00
2	VR維修保養	STEM興趣小組活動	\$5,000.00
第2項預算總開支			\$6,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,595,641.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	315
預期受惠學生人數：	315
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳以信
職位：	副校長