

2024-2025 學年 全方位學習津貼 運用報告
香港仔工業學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	生涯規劃卡牌遊戲 透過卡牌遊戲模擬人生，讓同學們學懂將來如何理財	2025年7月	中三	60	\$10,500.00	\$175.00	E1	價值觀教育	同學表現積極投入遊戲，透過扮演各行業的角色，了解其工作性質及在社會及經濟轉變時的情境，學生反應良好，對各行業有更深認識	✓				✓	郭坤雄
2	職場參觀 由行業從業員分享工作日常、入行條件、所需能力讓學生從多方面認識一個行業。活動能讓學生對工作世界有初步的認識，並建立工作的概念及培養正確的工作態度	2024年10月	中五	28	\$2,217.20	\$79.19	E2	生涯規劃	學校獲得舊生的支持，安排參觀深圳龍崗區asmpt芯片機器製造工廠，同學表現積極投入，對車間生產程序增進認知，反應良好					✓	郭坤雄
3	中一生涯規劃體驗日營(甜品製作) 給予學生任務式活動，讓他們從遊戲中釋放真我，幫助他們了解自己的強弱項。在審視及肯定自我的過程中，建立學生的正面價值及自信心	2025年7月	中一	55	\$16,375.00	\$297.73	E1	生涯規劃	同學表現積極投入日營活動、認真製作咖啡及曲奇餅，並對廚藝、甜品及咖啡行業加深認識，並了解此行業工作的正面價值反應良好	✓				✓	郭坤雄
4	領袖訓練營 舉辦不同的訓練營，加強學生的領導能力及團隊精神。	2025年3月及7月	中一至中五	21	\$1,860.60	\$88.60	E1, E5, E7	領袖訓練	參加的同學主要來自初中級，同學在三日兩夜的訓練活動中除了參與不同的團體協作活動外，亦有挑戰自我的高空繩網活動，以及廚藝烹飪及營火晚會。大部分同學都積極參與各項活動，亦在最後一天作出有深度的分享	✓		✓	✓		全方位學習及活動委員會
5	班級經營活動：全方位學習日 為全校各班舉行全方位學習日，促進師生關係及班級經營	2024年12月	中一至中六	330	\$4,338.40	\$13.15	E1, E5, E7	價值觀教育	上述的活動都為同學帶來不同的學習經歷及回憶片段。本年度的全方位學習日活動範圍闊至港九新界離島區，內容亦動中帶靜，讓同學以「團結」之心完成不同的任務。除了境內的各項體驗活動，中三級同學更參與同根同心廣州交流活動，既增強他們的國民身份認同感，亦擴闊他們的視野	✓		✓			全方位學習及活動委員會
6	倫理與宗教體驗 舉辦多元宗教活動，培養學生建立正確的倫理價值觀	全年	中四至中六	140	\$23,340.00	\$166.71	E1, E5	價值觀教育	同學大都不抗拒宗教體驗活動，以豐富同學的學習經歷，並理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題	✓					宗教科
7	E-Orchestra小組 提供音樂學習活動，讓學生參與創作及演奏	全年	中一至中三	15	\$18,000.00	\$1,200.00	E1, E5, E7	藝術（音樂）	同學能完成相關課程，亦能演奏一首作品			✓			音樂科
8	錄音室學生服務小組 訓練學生保養studio內的設備	全年	中一至中六	10	\$4,715.00	\$471.50	E7	藝術（音樂）	學習了保養studio內的設備。而本學年亦開始了BUSKING的演出，當中亦令他們認識了更多studio內不同的設備及器材			✓	✓		音樂科
9	舞獅隊 透過醒獅活動訓練學生團隊精神及認識中國文化	全年	中一至中三	10	\$24,500.00	\$2,450.00	E1, E5, E7	德育、公民及國民	同學能完成相關課程，亦在校內作了多次表演	✓		✓			全方位學習及活動委員會

10	香工槍研會 透過情感射擊訓練，提升同學的專注及聽從導師指令，亦讓同學從過程中提升自信心	2024年10月至2025年5月	中一至中六	30	\$32,120.00	\$1,070.67	E1, E5, E7	藝術（其他）	同學在訓練過程中學習守規及聽從指示,而且在比賽中亦獲得不錯成績			✓				社工室Jason
11	四驅車小組 透過四驅車訓練，提升同學的專注及與人合作的技巧，亦讓同學從過程中提升自信心	2024年10月至2025年8月	中一至中六	10	\$3,101.20	\$310.12	E1, E5, E7	藝術（其他）	同學在小組表現漸見成長,在組內亦學習互相幫助及建立朋友圈			✓				社工室Jason
12	90週年校慶香工雜耍盃 透過舉辦全港性活動，邀請中小學生參加雜耍比賽，值此培養校內同學籌辦活動能力及提昇參賽同學自信心	2025年3月至5月	中一至中六及邀請校外人士	60	\$39,078.80	\$651.31	E1, E7	藝術（其他）	整個比賽吸引約300位中小學生報名參加,而決賽當日有34間學校到校參與,場面盛大,學生表示值此比賽能提升他們對籌辦活動的能力及個人自信心			✓	✓	✓		社工室 Sandy + 謝冠峰
13	資訊素養活動(講座或工作坊) 透過講座或工作坊提升同學們的資訊素養如：懂得分辨網上資訊的真偽，沉迷上網的壞處	2024年月	中一至中三	180	\$5,900.00	\$150.00	E1, E5	價值觀教育	從問卷得知，有80%學生認同該講座有助他們明白網上認識朋友時會遇到的騙案及懂得如何利用一些工具幫助辨別真偽	✓						黃志偉
14	拳擊學會 透過正式聘請教練提升學員的拳擊技術及體能，培養堅毅精神，最終讓有潛質同學有機會成為業餘拳擊運動員	2023年9月至2024年6月	中一至中五參與者	15	\$20,800.00	\$1,386.00	E1, E5	體育	學生學習到拳擊技巧及比賽規則，亦能從訓練中鍛鍊體魄，增強意志。有一位同學參加了由教練提供校外額外訓練班，同學的體能和技巧都有更大的提升			✓				黃志偉
15	海洋公園動感物理 將物理知識付諸實踐，提高學生對物理的興趣	2025年7月	中五物理組	20	\$4,000.00	\$200.00	E1	科學	93%的同學認為活動對應用科學知識及個人成長有幫助。不少同學表達除了加深了物理知識，亦加強了團隊合作、勇於挑戰之態度		✓					秦芷澄
16	銀器修理工作坊 同學飾演「銀器修理員」，將化學知識付諸實踐，提高學生對化學的興趣	2025年7月	中四至中六化學組	20	\$3,750.00	\$187.50	E1, E5	科學	73%的同學認為活動對應用科學知識及個人成長有幫助。同學們分組進行銀器變黑及修復的實驗，透過實驗學習氧化還原反應的相關知識。化驗師分享職涯經驗，介紹化學知識在化驗工作中的應用，啟發學生對相關職業的興趣		✓					秦芷澄
17	生態探索活動 提升對動物的認識和興趣，提升學生對大自然的感恩和保護意識	2025年7月	中五中六生物組	20	\$2,000.00	\$100.00	E1	科學	69%的同學認為活動對應用科學知識及個人成長有幫助。活動可以增加同學對熊貓有獨特的了解，可接觸平時不能接觸的熊貓頭骨、進食的竹葉和糞便	✓	✓					秦芷澄
18	無人機足球課程 操控無人機，學習工程設計、數學建模和團隊合作，提高學生對STEM的認識和應用能力	全年	中一至中六	11	\$39,490.00	\$3,590.00	E1, E5, E7	科學	根據收集到的回饋，100%同學能投入活動和認為活動對個人成長有幫助。跟據問卷結果，學生能從科技活動、訓練及比賽中的學懂態度和品德，包括多嘗試和責任感		✓					秦芷澄
19	螢火蟲課堂 飼養生物，提升學生對大自然的感恩和保護意識	全年	中一至中六	15	\$12,900.00	\$860.00	E1, E2, E5	科學	跟據問卷結果，18位參加者中，89%以上同學表示能投入活動及對個人成長有幫助及有所得著，有同類型活動亦樂意參加及鼓勵其他同學參加。有同學在分享中指出透過活動學習到如何細心地照顧螢火蟲，亦學到如何尊重生命。從同學的回應能看到他們在知識、技能、態度上有不同的增長	✓	✓					秦芷澄
20	創意思維世界賽 訓練創造力和解難能力	2024年11月至2025年5月	中二至中五	7	\$18,146.44	\$2,592.35	E2,E7	跨學科（STEM）	學生表示參與活動後能提昇創造力和解難能力。同時他們於「創意思維世界賽香港區賽」獲得冠軍		✓					STEAM 成員
21	MiniRobocon & Robofest 訓練機械人製作, 編程及操控，提升編程及操控能力	2024年10月至2025年7月	中一至中五	10	\$8,916.00	\$891.60	E1,E2,E7	跨學科（STEM）	學生表示參與活動後能製作、編程及操控機械人。學生亦於 Robofest 機械人大賽中獲得金獎 3個及銀獎 3個		✓					羅嘉倫

22	其他各項機械人比賽 訓練機械人、無人機製作, 編程及操控，提升操控能力	2025年2月至7月	中一至中五	50	\$2,098.00	\$41.96	E2,E7	跨學科（ STEM ）	學生表示參與活動後能製作、編程及操控機械人及無人機。他們更於多個大型比賽中獲得獎項，包括： 於「全港校際無人機足球比賽(國慶盃)」獲得優異獎； 於「Python Application Challenge」中獲得三等獎； 於「2025趣味科學比賽珠璣滿紙中獲得二等獎及三等獎； 於中學機械人搶包山邀請賽2025獲得亞軍及三等獎； 於國際機械人競技比賽中獲得亞軍； 於國際青少年創科教育大賽機械人挑戰賽中獲得亞軍及季軍及無人機足球賽季軍； 於創新與領航－新世代校際物流賽中獲得全場總冠軍		✓					羅嘉倫、林曉鋒、唐大衛、馮希臨、羅焯妍
23	奧數訓練課程 訓練學生參加校外數學比賽，擴闊視野，提升數學興趣和能力	2024年10月至2025年5月	中四至中五	10	\$14,450.00	\$1,445.00	E5	數學	學生表示課程具挑戰性。當中4位學生參加2024香港數學及奧數挑戰賽，獲得4個銅獎		✓					陳君傑
24	「潛能無極限」訓練活動：雜耍及魔術透過學習雜耍以發揮學生潛能，增強學生的自信心、專注力和合作的精神。學生於校內能嘗試建立不同社交網絡，分享和交流心得，同時亦會成立表演義工小組，到區內及區外的社表演及服務，亦會安排參與本地及海外賽事。魔術小組讓同學利用日常生活的小道具與人分享及表演，藉此增加同學表達自己及與人互動的機會。同時，同學亦有機會學到以大型魔術道具表演的魔術，藉此訓練同學面對群眾時的表達技巧	全年	全校	30	\$165,905.10	\$5,530.17	E1, E5, E7	個人成長	學生參與多次表演、義工服務及比賽，有效增強自信心、專注力和合作精神。學生參與多次表演，及開放日，讓同學有表達自己及與人互動的機會。			✓	✓	✓		李英傑
25	培養正向心理展覽 透過Dustykid沉浸式展覽，讓學生學懂照顧自己的情緒	2025年2月	全校	300	\$5,680.00	\$18.93	E1, E5, E7	個人成長	（Dustykid展覽動用了另一筆款項。）委員會利用此筆資助舉辦了「多肉植物植栽活動」，培養學生心靈健康。參與學生投入活動，並對人生作出反思	✓	✓					李英傑
26	正向心理學證書課程 透過認識正向心理學，探索自我，從而培養積極人生	全年	中五	60	\$40,800.00	\$680.00	E1, E5, E7	個人成長	學生投入活動，除了對正向心理學認識多了之外，還有不少自我反省	✓	✓					李英傑
27	繪畫專修班 擴闊同學的創作媒介，結合多元化的視覺元素與設計概念，拓展同學的藝術視野	2024年10月至2025年6月	中一至中六	14	\$30,800.00	\$2,200.00	E5	藝術（視藝）	導師的指導下同學均積極投入，整體氣氛良好；惟個別同學缺席的次數頗多。大部份的同學均認為繪畫專修班的導師講解清晰，態度積極，活動能讓他們接觸到不同的創作媒介，並透過參與活動提升了繪畫技巧			✓				簡志騰
28	ATS90 霓虹燈工作坊 擴闊同學的藝術體驗，培養同學對不同形式藝術的興趣	2025年7月3日	中四及中五	11	\$4,900.00	\$445.50	E5	藝術（視藝）	同學們以ATS90進行創作，從設計圖樣、彎曲光管到繪畫，皆全情投入。大部份同學均滿意工作坊的安排，若有同類型的活動會再次參加(67%)			✓				簡志騰
29	血濺形態分析講座 血跡證據為犯罪現場中常見之物證，講座將探討有關血液的特質，以及血濺形態於犯罪現場調查的處理及應用，讓學生擴闊視野	2025年3月	中四至中五	100	\$3,500.00	\$35.00	E1	跨學科（STEAM）	透過講座，學生表示對血濺形態多了認識		✓					

30	新春行大運燒烤 帶領新來港學生參與香港新春活動，讓他們體驗香港慶祝新年的文化	2025年2月23日	中一至中四	20	\$3,500.00	\$175.00	E1	價值觀教育	很多學生表示他們是第一次在港參與新春活動及燒烤。活動讓他們到外區參加活動，讓他們體驗香港新春文化	✓				
31	歷奇成長訓練營 舉辦STEM訓練營，提升學生科學及科技的能力	2025年7月9-11日	中二至中五	25	\$27,886.00	\$1,115.44	E1	跨學科（STEAM）	透過訓練營中的科學及科技活動，學生表示能有較提升他們的STEM的能力	✓		✓		
32	暑期慈青活動 帶領學生參與慈青活動，讓學生認識慈幼文化	2025年7脛8月	中一至中六	10	\$8,600.00	\$860.00	E1	價值觀教育	透過活動，學生表示對慈青文化加深認識，並學習到以基督為榜樣，實踐天主愛人如己的精神	✓				
33	陽光活力跑 帶領學生參與跑步比賽，提升學生體能及培養堅毅精神	2024年11月23日	中一至中六	23	\$1,150.00	\$50.00	E1	體育	透過活動，學生表示增加了體能訓練，亦能培養自己堅毅精神			✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總開支				1,720	\$605,317.74									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	AiTLE UK & Denmark Student Trip	2025年7月	中二至中四學生	8	\$112,718.60	\$14,089.83	E5	藝術（其他）	因應現實情況,最後邀請台灣教練到港為同學進行團隊特訓,同學表現積極,獲益良多			✓		
2	海外服務及文化交流體驗團	2025年6月25日至7月2日	全校	10	\$77,237.40	\$7,723.74	E1, E2, E3, E4	個人成長、價值觀	於2025年06月25日至2025年07月02日舉行盲盒海外服務及文化交流體驗團，於日本德島的「大井」國際工作營進行8日7夜的服務。	✓		✓	✓	
3	聯校韓國足球交流團 參與足球群體活動，培養終身運動習慣，建立回饋社會的價值	2025年4月12日至16日	中二至中五	12	\$74,362.00	\$6,196.83	E3, E4	體育	學生表示希望學校在舉辦類似的活動，衝進香港，擴闊世界視野。	✓		✓		林恆卓
4	桂林交流團 到訪桂林進行文化及學術交流	2025年6月26日至28日	全校	28	\$12,760.00	\$455.71	E1, E4	價值觀教育	學生表示能認識少數民族風貌及歷史文化背景。同時，亦了解廣西省在生態保育方面的政策，關注可持續發展。	✓	✓			
5	學生朝聖團 帶領學生到意大利參與朝聖活動	2025年7月27日至8月11日	中五	2	\$20,000.00	\$10,000.00	E1, E3	價值觀教育	同學表示均獲益良多，能認識天主教歷史，亦有接觸意大利當地文化的機會。同學期望學校能再舉辦境外朝聖團。	✓	✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.2項總開支				60	\$297,078.00									
第1項總開支				1,780	\$902,395.74									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			\$0.00
2			\$0.00
3			\$0.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$902,395.74

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	324
受惠學生人數：	324
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳以信
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		