

香港仔工業學校
運用推廣閱讀津貼 報告書
2024 - 2025 學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

學生能善用圖書館，特別是小息與午息期間，到訪圖書館學生人數理想。

借書情況與去年相若。投入閱讀方面，態度整體較去年稍見進步；

整體而言，閱讀閱讀氛圍有待進一步加強。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

配合學生趣味與需要，在校內書展時舉行「書·我選」計劃，讓學生選購心儀又適合中學生的圖書，從而提升學生對閱讀的興趣，

選書過程反應良好，亦有助吸引學生到圖書館閱讀。此外，推行不同閱讀計劃，包括閱讀獎勵計劃、讀書會；同時亦嘗試跨科組合

作，於學術周加入指定早讀、亦開始加入跨課程閱讀。個別活動反應不俗，相關經驗有助將來閱讀推廣工作的優化。

配合關注事項，於初中增設閱讀課，培養學生閱讀自選讀物，個別班別的閱讀風氣漸成。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$ 50475.00
	實體書 (\$24768.4)	
	雜誌 (\$8206.6)	
	電子書 (\$17,500.00)	
2.	閱讀推廣禮品及圖書雜項 (\$3770.3)	\$3770.3
	總計	\$54245.3
	上年度結餘金額	\$10,277.26
	本年度可用金額	\$55,147.00
	結餘(可撥入下學年金額)	\$11,178.96

負責老師： 陳裕康老師

24. 09. 2025