姊妹學校交流報告書 24 /25 學年

學校名稱:	香港仔工業學校		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	陳庭澤

本學生	F已與以下內地 姊妹學校進行交流活動:
1.	佛山市高明區高明實驗中學
2.	北京市密雲區第三中學
3.	四川省廣元中學
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上口號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

丁• 巨,	交流項目				預期目標		
編號	Ø	描述	編 図 描述				
A1	V	探訪/考察	B1		增進對內地的認識和了解		
A2	Ø	校政研討會/學校管理分享	B2	Ø	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
А3	Ø	會議/視像會議	В3	Ø	交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力		
A4	Ø	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流 計劃	B4	V	擴闊學校網絡		
A5		其他(請註明):	B5		擴闊視野		
			В6	\square	建立友誼/聯繫		
			B7	Ø	訂定交流細節/活動詳情		
			B8		其他(請註明):		

管理層面	C1 ☑ 完全達到	こっ十数法型	C2 口 . 机法式	CA口土处法对
達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 口 大致達到	C3 口一般達到	C4 □ 未能達到

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

交流項目				預期目標		
編號	V	描述	編號	 		
D1	V	探訪/考察	E1	Ŋ	增進對內地的認識和了解	
D2		觀課/評課	E2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4		促進專業發展	
D5	V	專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效	
D6		專業發展日	E6		擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	V	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	F1 F7 点入法型	F2 口 上 公 法 本	F2 □ 机法公	[4 [] 土处法公
達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 口 大致達到	F3 口一般達到	F4 口 未能達到

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

1. 1. 1	交流項目				預期目標		
編號	Ø	描述	編				
G1	V	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{Q}}$	增進對內地的認識和了解		
G2		課堂體驗	H2	2 ☑ 增加對國家的歸屬感/國民身份的認			
G3		生活體驗	Н3	H3 ☑ 擴闊視野			
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{Q}}$	建立友誼		
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{Q}}$	促進文化交流		
G6	Ø	文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{Q}}$	增強語言/表達/溝通能力		
G7		書信交流	H7	$ \overline{\mathbf{A}} $	提升自理能力/促進個人成長		
G8		其他(請註明):	H8	$\overline{\mathbf{Q}}$	豐富學習經歷		
			H9		其他(請註明):		

|--|

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校	6个 可使		校計劃津貼支付家長在交	<i>、流沽動</i> 。	的開支)					
	1	<u>Z</u>	交流項目							
編號			描述		編號	Ø	推	拉		
J1		參觀學校	· 文		K1		增進對內地的認識	和了解		
J2		家長座談	炎會	增加對國家的歸屬	或/國民身份的認同					
J3		分享心得	手		K3		擴闊視野			
J4		其他(請	注明):		K4		加強家校合作			
					K5		加強家長教育			
					K6		交流良好家校合作	經驗和心得		
					K7		其他(請註明):			
				1			1			
家長 達至		標程度	L1 口 完全達到	L2 [コ大致	達到	L3 口一般達到	L4 口未能達到		
	評估力	方法如下								
編號			察/評估方法							
M1	✓									
M2	✓		-							
M3			卷調查 ************************************							
M4			談/訪問							
M5	₹									
M6	₹									
M7										
M8] 共	他(請註明):							
人是由	た ナンナン	J.₩ •								
全年期				75 32	ケボロ			十川人館		
編號		_			允項目 田			支出金額		
N1	✓					i		HK\$54380 HK\$326.8		
N2			香港合辦姊妹學校交流				また、本日に変更45 20 0()	HK\$		
N3			妹學校活動行政助理的		·		学生津贴额的20%)	HK\$		
N4 N5			Demo-Cores (ADC) (12 Charles) (ACC)							
N6	₹		交流物資費用 HK\$416 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%) HK\$1157.7							
N7	+		師的一次入出境簽證的	****			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	HK\$		
N8				山)貝川((社・小り	/炟炟字-	小 /	HK\$		
			其他(請註明): HK\$ 學年總開支 HK\$56280.5							
N9			,							
N10	│ □ □ 及跟進		有任何開支					不適用		
編號			宓							
《用匀元				扣海用.	,	9 91				
01	₩.		關交流活動的層面 <i>[幼</i> 年度進展良好,接待 。			•	節校,展現了本校特	持色,並得到正面回		
O2] 有	關交流活動的形式/內	容 [如3	適用,	請註明	7]			

О3	有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明]
O4	有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]
O5	有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
O6	其他(請註明):

交流多	•與人次:		
編號		層面	交流參與人次
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	127人次
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	53人次
P3		本校學生參與交流的總人次	180總人次
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	20總人次
P5		本校學校管理人員參與交流的總人次	16總人次

備註:		