

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉 清單選擇適用 的選項）	負責老師
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）		
1.1	本地活動（包括視像交流）														
1	奧數訓練課程 訓練學生參加校外數學比賽	2025年10月-2026 年5月	讓學生擴闊視野，提 升數學興趣和能力	中一及中二 18人	0	0	0	\$9,600.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論		大致達到	陳君傑
2	繪畫專修班 (20堂) 教授學生進階的繪畫技巧	2025年9月-2026 年5月	擴闊同學的創作媒 介，結合多元化的視 覺元素與設計概念， 拓展同學的藝術視野	中二及中六 25人	0	0	0	\$28,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		大致達到	簡志騰
3	陶瓷體驗工作坊 讓學生體驗陶瓷製作	2026年7月10日	擴闊同學的藝術體 驗，培養同學對不同 形式藝術的興趣	中四及中五 14人	0	0	0	\$4,900.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		大致達到	鄭詠珊
4	參觀 M+博物館 帶領學生參觀 M+博物館	2026年7月8日	擴闊同學的視野，提 升同學鑑賞藝術作品 的能力	中三級 52人	0	0	0	\$980.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		大致達到	簡志騰、鄭詠珊
5	週年退省 帶領學生參與退省活動	2025年11月-2026 年5月	教導學生以基督為榜 樣，實踐天主愛人如 己的精神	中一至中六 30人	0	0	0	\$4,830.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		大致達到	曾志揚
6	中六信仰生活營 帶領學生參與信仰生活營	2025年11月-2026 年1月	教導學生以基督為榜 樣，實踐天主愛人如 己的精神	中六 4-6人	0	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問		大致達到	曾志揚
7	暑期慈青領袖訓練營 訓練學生成為慈青領袖	2026年7月	訓練學生成為慈青領 袖，以基督為榜樣， 實踐天主愛人如己的 精神	中二至中五 4-6 人	0	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問		大致達到	曾志揚
8	香工槍研會 教授學生射擊技巧，提升自信心	2025年10月-2026 年5月	透過情感射擊訓練， 提升同學的專注及聽 從導師指令，亦讓同 學從過程中提升自信 心	中一至中六 20 人	0	0	0	\$16,358.40		A4 體藝發展		B1 問卷調查		完全達到	社工Jason
9	四驅車小組 讓學生學習操控四騎車的技巧	2025年10月-2026 年6月	透過四驅車訓練，提 升同學的專注及與人 合作的技巧，亦讓同 學從過程中提升自信 心	中一至中六12 人	0	0	0	\$2,214.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		完全達到	社工Jason
10	香工雜耍盃 讓學生學習雜耍及組織活動的能力	2026年5月	透過舉辦全港性活 動，邀請中小學生參 加雜耍比賽，值此培 養校內同學籌辦活動 能力及提昇參賽同學 自信心	中一至中六340 人	0	0	全港中小學學 生 約300人	\$70,955.60		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		完全達到	社工Sandy
11	精神健康活動 為校內同學提供不同精神健康活 動工作坊及小組	2025年11月， 2026年6月	提升同學的精神健康	中一至中六340 人	0	0	0	\$10,550.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		完全達到	社工Sandy

編號	活動名稱及簡介	實施日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉	
12	海洋公園動感物理 帶領物理科學生參與活動	2025年7月	將物理知識付諸實踐，提高學生對物理的興趣	中五物理組 20人	2	0	0	\$4,400.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到	秦芷澄
13	生態探索活動 舉辦戶外生態探索相關活動	2025年7月	提升對動物的認識和興趣，提升學生對大自然的感恩和保護意識。	中五中六生物組 20人	2	0	0	\$2,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到	秦芷澄
14	科技學會課堂 帶領學生參與工程設計、數學建模等工作坊	全年	學習工程設計、數學建模和團隊合作，提高學生對STEM的認識和應用能力。	中一至中六 20人	2	0	0	\$0.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到	秦芷澄
15	科學小導師課堂 舉辦飼養生物課堂	全年	透過飼養生物活動，提升學生對大自然的感恩和保護意識	中一至中六 20人	3	0	0	\$12,980.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到	秦芷澄
16	白鐵工作坊 舉辦香港非物質文化遺產：傳統白鐵工作坊	2025年11月	認識香港非物質文化遺產：傳統白鐵手藝及行業，提高學生對STEAM的認識和應用能力。	中三 20人	2	0	0	\$4,500.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到	秦芷澄
17	大學增益課程 資助學生參與科學科的大專課程	全年	讓能力較高和態度積極的學生體驗大學課程，拓寬學生視野和提升學習動機	中一至中五 7位	0	0	0	\$3,780.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄 B4 面談、訪問 B3 校內專業分享		完全達到	秦芷澄
18	科學測試報名費 資助學生參與科學科國際認可測試	2025年12月	讓能力較高和態度積極的學生體驗國際認可的測試，提升學習氣氛	中一至中四 10位	0	0	0	\$3,625.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄 B4 面談、訪問 B3 校內專業分享		大致達到	秦芷澄
19	倫理與宗教體驗活動 帶領學生參與宗教體驗活動	2026年6月至7月	培養學生建立正確的倫理價值觀	高中（157人）	6	3	0	\$12,960.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		大致達到	李偉平
20	中一及中二級課外活動 為中一中二學生舉辦中國鼓活動	全年	培養學生發展不同的興趣及技能	中一及中二（122人）	0	0	0	\$18,750.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		大致達到	李偉平
21	領袖訓練營 舉辦不同的訓練營	第二學段	透過不同的訓練營，加強學生的領導能力及團隊精神	初中（30人） 高中（20人）	3	0	0	\$3,800.00		A2 智能發展		B1 問卷調查		大致達到	李偉平
22	舞獅隊訓練 舉辦舞獅隊訓練小組	全年	教導學生了解醒獅禮儀及規例，並能於表演及比賽中純熟運用；透過醒獅訓練，提高參與學員對源遠流長之中國傳統文化興趣	初中（30人）	0	0	0	\$41,470.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		大致達到	李偉平
23	精神健康活動 舉辦良好培養精神健康相關活動或講座	全年	讓學生明白精神健康的重要性，能學懂自我檢視及悉別問題	5C及全級中六（共約90人）	0	0	0	\$15,450.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		大致達到	李英傑

編號	活動名稱及簡介	實施日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (如沒有該校請填「無」)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉)	
24	資訊素養活動(講座或工作坊) 舉辦講座或工作坊提升同學們的資訊素養	2025年11月 - 2026年6月	讓學生懂得尊重他人私穩及了解網絡欺凌，從而培養同理心，懂得尊重多元	中一至中五	0	0	0	\$7,400.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查			黃志偉
25	創意思維世界賽 組織隊伍參加比賽	2025年11月至2026年5月	訓練創造力和解難能力	中二至中五學生 20人	2	0	0	\$1,366.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到	羅煒妍、馮希臨
26	發明及科技創新比賽 組織隊伍參加課程及比賽	2025年11月至2026年5月	訓練創造力和認識智能科技	中一至中五學生 40人	5	0	0	\$28,600.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到	梁紹倫、羅煒妍、馮希臨
27	人工智能學習及應用課程及比賽 組織隊伍參加課程及比賽	2025年10月至2026年5月	學生能應用人工智能技術	中二至中五學生 50人	5	0	0	\$7,110.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到	梁紹倫、羅煒妍、馮希臨
28	創科伴學同行計劃 參與創科相關活動	2025年10月至2026年7月	發揮青年帶動青年的精神	中二至中五學生 30人	8	0	0	\$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到	STEAM 委員會
29	MiniRobocon & Robofest 組織隊伍參加比賽	2025年10月至2026年7月	訓練機械人製作，編程及操控	中一至中五學生 30人	5	0	0	\$1,800.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到	羅嘉倫
30	無人機足球及無人機比賽 組織隊伍參加比賽	2026年2月至7月	訓練無人機械人製作及操控	中一至中五學生 30人	2	0	0	\$4,631.54		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到	林曉鋒、劉健新
31	飛行駕駛訓練	2025年10月至2026年7月	訓練飛機操作	中二至中五學生 10人	2	0	0	\$16,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到	秦芷澄、劉健新
32	生涯規劃卡牌遊戲 透過卡牌遊戲模擬人生，讓同學們學懂將來如何理財。	2026年7月	提升學生的生涯規劃理財概念	中三級 62人	0	0	0	\$11,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		完全達到	郭坤雄
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項總開支								\$376,710.54							
1.2	境外活動														
1	四川交流團	2026年5月	提升國民身份認同、認識祖國、師生交流	全校25人代表	4	0	0	\$171,062.00	四川省廣元中學	A6 愛國主義教育		B3 校內專業分享 B6 書面報告及記錄		完全達到	
2	廣州交流團	2026年1月	提升國民身份認同、認識祖國、師生交流	中四級共61人	6	1	0	\$87,248.40	廣州海珠區外國語實驗中學附屬學校	A6 愛國主義教育		B3 校內專業分享		完全達到	
3	拜訪汕頭學校	2025年9月	教師交流、訂定交流方向、計劃	0	1	2	0	\$1,533.80	廣東省汕頭市潮南區成田鎮成田高級中學	A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論		完全達到	
4	同根同心交流活動(一) 韶關丹霞山地質構造與自然奇觀探索之旅	2026年6月	帶領學生到丹霞山的實地考察，感受這片由紅砂岩構成的天然地理教室，飽覽傲視全球的「丹霞地貌」	中一至中四學生 40人	5	0	0	\$4,738.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B3 校內專業分享		完全達到	
5	同根同心交流活動(二) 武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅	2026年7月	讓學生走出課堂，親身體驗荆楚文化的博大精深與現代科技的蓬勃發展，收穫了滿滿知識與珍貴回憶	中一至中三學生 40人	5	0	0	\$12,705.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B3 校內專業分享		完全達到	

編號	活動名稱及簡介	實施日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			實際開支	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉)
6	台灣朝聖之旅	2026年6月	透過5日4夜台灣朝聖，讓同學參觀台南台北9間聖堂及慈幼會學校，讓同學在信仰上獲得增長，亦體驗當地文化。	中一至中五學生16人	3	0	1神父及2位宿舍指導員(自費)	\$122,900.00	A1 價值觀教育		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支							\$400,187.20						
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）							\$776,897.74						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)
評估及反思	學生積極參與全方位學習活動，主要透過各科組安排的本地參觀、考察、體藝訓練及服務學習活動，接觸課堂以外的學習經歷，而這正好是學生的學習需要。	1.配合課程的體驗學習；將全方位學習策略融入各學習領域及跨課程活動，讓學生在真實情境中鞏固和深化課堂所學，達致「智能發展」。 2.推展愛國主義教育；透過本地考察、內地交流及與姊妹學校的互動，加強學生對國家歷史文化與現實國情的認識，厚植家國情懷。 3.發展學生潛能與體藝素養；按學生興趣和能力提供多元化體藝及STEAM活動，讓不同性向的學生均有展才機會。 4.培養正確價值觀與服務精神；透過社會服務、領袖訓練及團隊活動，建立學生的責任感、堅毅精神及對社會的關懷。	整體而言，學校能按照津貼運用原則，將資源分配於不同學習領域的本地活動、學科考察、體藝訓練及服務學習等，受惠學生涵蓋各級，達到「廣泛受惠」的基本要求。從觀察及問卷結果可見，大部分參與學生認同活動能擴闊視野、提升學習興趣及對相關主題的認識。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	以交流團形式進行參觀及與姊妹學校交流合適；填寫學習小冊子、回港後學生分享會匯報，學生表現良好
2	活動時間安排	時間整體合適
3	活動組織安排	組織整體合適
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的 15%)	\$0.00
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的 5%)	\$0.00
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	\$0.00
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校）)	\$0.00
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 (註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付)	\$1,410.40

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	陳以信	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳庭澤	職位：	負責教師