

香港仔工業學校

Aberdeen Technical School

學校周年報告

2025 – 2026



校訓
勤業明道

我們的使命

我們秉承福音的價值觀和鮑思高神父對教育青少年的心得 —— 以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展，並透過實踐，使能盡展所長；在慈幼會家庭精神的氛圍內，鼓勵他們積極面對人生，成為良好公民，回饋社會。

地址：香港仔黃竹坑道壹號

網址：<http://www.ats.edu.hk>

目錄

一	我們的學校	
1.	慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景、使命和價值宣言	 P. 2
2.	香港仔工業學校之教育願景、使命和價值宣言	 P. 3
3.	學校資料	 P. 4
二	2024/25 至 2026/27 週期全校關注事項和目標	 P. 7
三	關注事項的成就、反思、回饋與跟進	
1.	以天主教核心價值為基礎，推行價值觀教育	 P. 8
2.	培養學生學習習慣	 P. 21
四	學生表現	
1.	學生態度與行為	 P. 33
2.	學生參與和成就	
	A. 學術	 P. 34
	B. 科技與科學	 P. 37
	C. 音樂與藝術	 P. 49
	D. 其他	 P. 51
	E. 其他校內活動	 P. 63
五	總結	 P. 71
六	財政報告	 P. 72

一 我們的學校

1. 慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景、使命和價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」、得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育，發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

2. 香港仔工業學校之教育願景、使命和價值宣言

2.1 願景宣言

我們希望看見青少年能在校園的濃厚家庭氣氛中，與耶穌建立穩固的情誼，以耶穌的教導作楷模，常懷感恩的心、關愛之情，確立人生的目標，並對將來抱持希望，不斷追求突破，努力建設，承擔責任，活出生命的真諦。

2.2 使命宣言

因此，我們整個教育牧民團體會竭盡所能，持續更新，應對學生的需要，陪同他們一起建構一個擁有耶穌的愛和恩典的校園，在生活中認識耶穌，提供機會與他們一起追尋生命的召叫，並以學校的優勢，為他們創造條件，發展個人潛力。

2.3 價值宣言

故此，我們堅守以下的價值來實踐使命：

2.3.1 以福音的智慧作為引導學生的基礎；

2.3.2 以鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」能幫助青少年全人成長；

2.3.3 陪同學生在校園內成長，帶領他們活出感恩、平安、喜樂的精神。

2.4 教育目標

2.4.1 培育學生有一正確的價值觀，作為他們發展潛能的基礎及動力。

2.4.2 配合社會及時代的發展，加強學生對工業、科技的認知和訓練，從而提高思考力、創作力和競爭力。

2.4.3 提供一個理想的環境，使學生在他們成長的過程中，學習互助互愛、互諒互讓的團隊合作精神。

2.4.4 提供多元化的活動，使學生能在愉快的氣氛中，掌握待人處事的技巧，並養成敏銳的社會觸覺。

3. 學校資料

3.1 校舍設施

標準課室 24 個、小組教學室 3 個。

特別室包括圖書館、語言研習室、數碼多元學習室、人工智能物聯網實驗室(AIoT Lab)、IT 創新研習室 (電腦室)、圖象傳意室、視覺藝術室、地理室、設計與科技室、STEAM 研習室、CAD 研習室、CAM 研習室、物理實驗室、化學實驗室、生物及示範實驗室、綜合科學實驗室(兩個)、宗教室、音樂室、錄音室、足球場、籃球場、桌遊及智力運動青年中心、方潤華多元活動中心、學生宿舍、禮堂、聖堂、輔導室、生涯規劃室。

3.2 教職團隊

教學人員(包括校長)人數：48

學歷及專業教育文憑佔全校教師人數的百分比 (%)

學士：	100%
教育文憑：	92%
碩士、博士或以上：	48%
特殊教育培訓：	63%

年資佔全校教師人數的百分比 (%)

0-4年：	9%
5-9年：	31%
10年或以上：	60%

教學支援人員人數：

教學助理	13
社工及教育心理學家	3
職工人數：	9

3.3 班級組織

本校為慈幼會辦理的一所中學，所有學生均為男生。中一至中六每級三班，共 18 班。

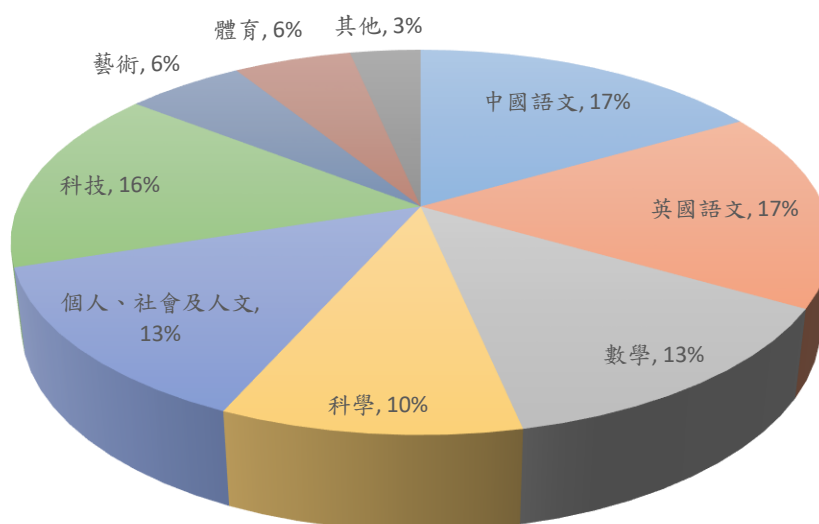
3.4 教學語言政策

- 3.4.1 我們會按學生的能力，提供適切的學習語言。學生基本的學習語言為母語，但我們會為有良好英語基礎而又有訴求的學生開設以英語教授的科目，以利銜接專上教育。
- 3.4.2 我們會為初中有能力的學生逐步引進以英語學習的機會，讓他們及早適應以英語作為學習語言。
- 3.4.3 我們會建構有利的「英語學習環境」及強化學習英語的措施，以增加「適合以英語學習」的人數。

3.4.4 我們會為社經地位較低的學生，提供更多英語學習的支援，確保他們有選擇學習語言的機會。

3.5 初中課程

各學習領域課時的平均百分比



高中課程：

必修科目：中國語文、英國語文、數學(核心課程)*、公民與社會發展科

選修科目：數學(微積分與統計)、倫理與宗教、地理、物理*、化學、生物、設計與應用科技、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育、應用學習課程：西式食品製作(供中五、六學生選修)

*提供中、英語課程

3.6 2025-2026 上課日數

按上課時間表授課日數： 151 天

考試日數： 18 天

全方位學習活動日數： 23天

3.7 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

3.7.1 政策

- ◆ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- ◆ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

3.7.2 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- ◆ 學習支援津貼；
- ◆ 全校參與模式的融合教育計劃。

3.7.3 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- ◆ 成立學習支援組，由支援特殊教育需要主任作統籌，成員包括校長、副校長、教務主任、學生輔導主任、學科教師及社工等；
- ◆ 增聘輔導支援人員、教學助理，協助老師以「全校參與」模式照顧不同學生的學習需要；
- ◆ 安排「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供全年 1-12 次的小組/個別言語治療/訓練；
- ◆ 安排「中文訓練小組」，為有「讀寫困難」或「學習障礙」的學生提供學習技巧及讀寫能力的協調訓練；
- ◆ 設立課後校本「中文訓練小組」，協助有學習困難學生，以提升他們的中文學習能力；
- ◆ 參加東華三院「喜伴同行」計劃，為有需要的學生提供溝通、表達能力及社交小組訓練；
- ◆ 為第三層特殊學習需要學生設計「個別學習計劃」，以提升學生的學習效能或社交情緒。特殊教育需要主任會與班主任、科任老師、教育心理學家、社工、教育局人員及家長等人士，共同為學生擬定支援計劃、課程及教學調適，定時檢討及跟進進度；
- ◆ 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告；
- ◆ 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；
- ◆ 安排教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
- ◆ 設立「朋輩輔導組」計劃，為學生提供一個互相溝通、分享、支持的社交平台。從而建立正面的人生觀，讓學生於身心靈能夠正面地成長；
- ◆ 推行「班級經營」，利用「我的成長印記」小冊子以作為促進老師、舍監、學生溝通的工具。及早識別有情緒壓力的學生以給予適當的支援。加強師生間的聯繫和瞭解，營造關愛的校園；
- ◆ 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
- ◆ 鼓勵同事參加由教育局、香港教育學院及志願機構為教師提供的培訓，以支援有特殊學習需要的學生；
- ◆ 邀請校本教育心理學家為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援患有自閉症及專注力不足/過動症的學生的教學策略。

二 2024/25 至 2026/27 週期全校關注事項和目標

1. 以天主教核心價值為基礎，推行價值觀教育

目標： 1.1 培養學生認識天主教核心價值，以利學生身心靈發展

1.2 培養學生建立正確價值觀

常懷感恩、參與群體

堅毅抗逆、尊重多元

善盡責任、遵守法規

1.3 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感

1.4 提升教師的專業能力

2. 培養學生學習習慣

目標： 2.1 提高學生的閱讀習慣與技巧

2.2 培養學生在課堂內外的學習習慣

2.3 豐富學生的學習經歷，讓學生認識自我、建立目標

2.4 提升教師的專業能力

三 關注事項的成就、反思、回饋與跟進

1A. 關注事項一「以天主教核心價值為基礎，推行價值觀教育」的成就

- **1.1 培養學生認識天主教核心價值，以利學生身心靈發展方面。**學校致力深化校園宗教氛圍。回應往年「天主教五大核心價值的表述對初中學生而言相對抽象、需加強校本與日常結合規劃」之反思，宗教、德育及價值觀教育委員會組於三次瞻禮（聖母無原罪瞻禮、鮑思高瞻禮、進教之佑瞻禮）作出調整，特意提早與主禮神父商討講道主題，使禮儀訊息與全校「誠實使用互聯網及不發放不禮貌言論」等現代青年牧民主題緊密扣連。瞻禮期間，老師的親身陪伴與投入參與成為了學生的信仰榜樣；輔祭、讀經及答唱詠等重要禮儀崗位均由學生負責，表現稱職。校園電視台於彌撒後進行隨機訪問，同學表現投入且能清晰闡述瞻禮背後的「真理、生命與感恩」等核心價值意義。
- **在德育活動中實踐「愛德」與「同理心」。**學生在「愛德」與「同理心」相關的活動中，表現較去年進步。在「四旬期捐獻」中，全校多達 89% 的班別積極響應，籌得善款較去年多，以具體行動關懷弱小。十多位同學積極參與 5 月「鮑思高慈善獎券義賣」服務，在課餘及放學後售出逾二百三十多張獎券及收到現金捐款。此外，視藝科、體育科舉辦的「90 周年校慶水陸運會班旗設計比賽」得獎的班別自願將原本作為獎勵的運動店鋪現金券禮物悉數兌換，以全班名義轉贈予大埔火災災民，展現「同理心」，以行動實踐「愛德」。相較於去年單純著重於提升班級內部的凝聚力，今年學生在活動中展現出突破個人和班級利益，自發將「團結」情感轉化為關愛社會、躬行愛德的「行」之實踐。
- **宗教課堂的知行實踐。**常規宗教課程的課堂設計圍繞天主教核心價值展開，於中一至中五級按級推行「愛德、家庭、真理、生命、義德」五大核心價值專題，學生透過課堂筆記與情境工作紙反思。中二為例，以「家庭」為主題，學習與家人和諧溝通及化解衝突的方法；此外，兩次考試加入有關「家庭」價值任務，引導學生為「家庭」撰寫祈禱文，並反思與家人相處時的態度。大部分有作答的同學在試卷中均能真切反思到耐心和冷靜地表達感受的重要，相關評估有助家庭價值觀在「知」與「情」層面的內化。中三則以「真理」為主題，學生透過「真理」專題工作紙與情境討論，深入探討資訊爆炸時代中的資訊真偽與誠實品德，從中學會運用理性分辨網絡上的「偽資訊」與未經證實的流言，不隨意散播或盲目跟風。整體而言，同學大多養成在宗教課堂中帶領祈禱、為周遭人事物或社會事件代禱的良好習慣。
- **宗教週與多元信仰培育。**為提高同學對天主教五大核心價值的學習興趣，宗教德育委員會於宗教週與宗教科協作舉辦「初中宗教常識問答比賽」。32 支參賽隊伍中，31 隊答對率達 50%、14 隊答對率超過 70%，反映學生能掌握相關知識。此外，本學年共 13 名同學參與「信仰探索聚會」或「慕道班」。另有 3 位在復活節領洗。

- **製作校慶玻璃對稱聖誕咭。**視覺藝術科與中文科配合「感恩」的宗教價值培育。10月中文科負責指導同學寫作敬師文章。而視藝科則教授同學以平板電腦程式Amaziograph繪畫聖誕咭。七成學生能在課堂上完成課業。配合90周年校慶，科組更將中一同學的作品，結合宗教「十字架」元素與對稱玻璃畫主題，製成透明玻璃畫卡片贈送給全體老師，效果不俗，兼備藝術素養與感恩情懷的實踐。
- **環保教育方面，**宗教德育委員會繼續與「低碳想創坊」合作，實踐天主教「義德」與「愛德」價值。學校舉辦「無冷氣夜」（54%學生響應）及利是封回收，深化減碳常規；並舉辦「氣候公義」講座、中三氣候卡牌、高中「綠色行業真人圖書館」及低碳結業禮，拓寬綠色視野。配合校園太陽能設施，全方位營造綠色學習環境。檢視學生學習成效，問卷及反思表顯示多數學生能將極端氣候議題連結至「義德」與「愛德」的思考，展現對環境保護的同理心與責任感。高中學生亦表示活動有助拓寬綠色產業的職涯視野，顯示環保意識正逐步轉化為知行合一的生活態度。



開學祈禱禮儀



煉靈月祈禱活動



陸運會上得獎同學展示班旗



聖母無原罪瞻禮慈青幹事授章



聖誕報佳音



聖誕提前子夜彌撒

- **1.2 培育學生建立正確價值觀方面。**學校以天主教五大核心價值為基石，與教育局首要價值觀有機融合，為學生提供多元活動。本年度特別以「常懷感恩、參與群體」兩大核心價值觀為主線，貫穿課堂內外的學習經歷，並輔以其他正確價值觀（堅毅抗逆、尊重多元、善盡責任、遵守法規）的滲透與教育，靈活推動各科組的 P-I-E 自評與調整機制，協助學生實現「知、情、行」的生命轉化。
- 常懷感恩方面。學生支援委員會與德育委員會舉辦「返回母校謝師恩」探訪活動。十多名學生組成「ATS 感恩小隊」，於 1 月鮑思高瞻禮暨感恩節後，攜帶 90 周年校慶紀念品、點心及手寫心意卡重返小學母校探訪校長與舊師。據教師觀察，學生從中學懂禮的表現，恭敬遞上禮物並暢談成長近況，表現獲得小學校長讚賞；部分參與同學，主動要求來年帶領中一師弟再度參與，展現尊師重道與飲水思源的素養。
- 「愈感恩計劃」與心靈健康。輔導委員會本學年的「愈感恩計劃」著重心靈健康與聯繫。中三幹事於 12 月及 6 月號召全班同學於禮堂舉行午飯時間服務活動，設立擦皮鞋、桌上遊戲、煮麵及爆旋陀螺等攤位，共吸引接近 160 人次參與，讓學生以行動回饋團體。檢視學生在班主任指導下從籌備、分工實踐到事後反思的表現，團隊合作、服務的精神顯著提升；12 月與校園電視台合辦「考試前打打氣」點唱活動，收回超過 50 張點唱紙，點唱音檔於小息播放，營造關愛勉勵氛圍；5 月，「心靈健康房」正式落成，提供安靜放鬆空間，並招募學生成為「管理員」維持秩序，提高學生在日常生活，關顧精神健康。
- 學科方面在課程中滲入感恩元素。中文科安排初中各級參與敬師作文比賽，特別安排中一級撰寫感謝信給小學老師的課業。部分學生能具體表達謝師之意。學科未來將收集優秀作品建立教學資源庫以供同儕觀摩。數學科亦嘗試跨領域結合，在中三級《集中趨勢的量度》單元中加入「感恩」元素工作紙，學生大致能完成並有正面回應。
- 各科組亦安排學生參與群體活動，從而凝聚團結。輔導委員會的「我最喜愛的班房壁報選舉」以「尊重多元及堅毅抗逆」為主題，安排全校師生投票，收回接近 200 張選票，有效增進師生溝通與團隊凝聚。本學年首度推行「品行嘉許計劃」，以「學生紀律」及「責任感」為核心評估維度，經甄選共 20 名學生獲頒專屬獎章，樹立自律楷模，以助群體紀律的建立。



「ATS 感恩小隊」回小學探訪活動



校園宗教遊蹤

- 全方位學習委員會本學年進一步推廣服務與團隊協作，藉此協助學生建立健康的群體生活與服務社會的承擔感，據檢視，**超過八成學生在整個學年中至少參與一項服務**。**CYNAS 義工服務組同學表現優異**，在 11 月港島區明愛賣物會中負責攤位，勇奪「遊戲設計季軍」；1 月參與「南區關愛大行動迎新歲」；2 月到香港仔區進行劏房探訪，了解弱勢社群的生活方式與習慣。
- **級本服務實踐**。中四級同學於 2 月完成兩節義工訓練，前往石排灣為小學生舉辦新春義工攤位並為社區中心小朋友製作新年裝飾；中二級同學於 5 月 13 日完成訓練後，前往石排灣及香港仔坊會服務與關愛區內長者。初中義工組同學亦全數加入公益少年團，增加參與社會服務的機會。檢視學生反思，反映大部分學生均能達到預期的服務成效，深化了對受助對象的了解，並能因應其特質設計活動。現時義工組骨幹成員仍以高中生為主。來年將更著重傳承，邀請合適初中生擔任幹事，並尋找更多元化的服務，拓寬學生的社會視野。
- **學生支援委員會安排多元校本小組活動**，包括：為中一舉辦的「樂同行 HappyTogether」陪伴計劃，讓新生聚會時分享校園生活點滴，協助學生的拓闊朋友圈；「輕食新『煮』意」與「模型學會」加強學生互幫互助、溝通的元素。前者活動中，老師刻意把料理工序拆分「小步驟」，安排參與同學互相幫助、配合默契，讓學生建立了良好的溝通與合作模式。後者透過共同砌模型提升專注力與社交技巧，多數學生的人際關係與溝通技巧獲得提升，部分學生成員更主動分享交流並合作完成作品。
- 配合學生對機械人興趣，香工 Robot 小組延續過往著重協作的溝通文化。在研發備賽過程中，高年級學長主動帶領並指導低年級學弟，增強自身的領導能力，也促進了小組的團隊信任與默契的建立。由中一至中五同學組成的隊伍於 2 月參加 Robofest 機械人大賽，一舉奪得小組賽冠軍與亞軍，**並最終於美國世界賽榮獲亞軍佳績**。
- **體育科則通過不同運動活動促進同學參與群體生活**。全年安排各級參與躍動課，協助學生恆常做運動，將「健康生活」的體育觀念由外在要求轉化為內在習慣，實踐了 MVPA60 的體能活動目標。**大型運動會方面，本學年的水、陸運會參與人數相比往年均有所提升。部分班別參與率更達到 100%**。整體檢視指出，水運會的參與率上升幅度明顯較陸運會弱，主要受限於游泳技術門檻，導致缺乏信心的學生參與意欲較低。體育科日後在適合時為學生提供更多基礎游泳訓練，以提高整體群體參與度。



義工活動：探訪石排灣



明愛賣物會香工攤位

- 「堅毅抗逆」方面。「**學生均衡發展獎**」**成效顯著**：經跨年度檢視，在加強宣傳與鼓勵下，本學年參與人數增加至 46 人。其中多達 89% 學生成功在最少兩個範疇中堅持一年並獲取基本銅獎分數，**達標率對比往年顯著提升**。企業、會計與財務概論科「堅毅獎勵小計劃」有助學生建立持續學習態度。學生只要在三次小測驗中達標即可獲得小禮物。計劃物輕意重，著重建立正面鼓勵，據教師紀錄，有效協助部分學生克服學習困難，建立持續勤奮與堅持不懈的學習態度。
- 尊重多元方面。輔導委員會 12 月舉辦的「導盲犬見面會」吸引 20 多位學生主動參與，呼應「尊重多元」主題外，也讓學生反思到感恩生命的一切來之不易，加深對弱勢社群的同理心與尊重；校園電視台 10 位成員更拍攝兩套青少年精神健康短片參賽，**並獲初中組及高中組優異獎**，於早會播放時引發全校同學對生命尊嚴的共鳴。資訊科技委員會推廣資訊素養，針對「尊重多元與私隱」，開辦了多場針對性的講座，引導建立網絡同理心，檢視學生問卷，成效不俗，能提高學生重視彼此尊重、自重的意識。
- 善盡責任、遵守法規方面。**人文學科於本學年加強課程與價值觀教育的連繫**。中史科利用復活長假，加強價值觀教育。初中安排的歷史工作紙，設不同主題：中一「接納、開放、共同福祉」、中二「勤勞、積極、堅毅」、中三「積極、堅毅、國民身份認同」，課業內容環繞歷史人物與事件。在學科知識上，加強價值觀在歷史上的實踐，並透過情境題代入故事主角角度，深化了對責任與社會公義的思考。據檢視，大部分學生能在引導下梳理相關價值觀的概念，並作反思。地理科在中六課程氣候變化單元中涵蓋「氣候公義」概念，引導學生思考已發展國家是否應承擔更多責任，並與「義德」核心價值作出連繫。公經社科則透過「財政預算案模擬論壇」引導學生關注社會弱勢，展現「同理心」與「共同福祉」的公民責任。數學科亦在中二級《率、比及比例》單元中加入「守法」元素工作紙，學生大致能夠完成，將自律守法意識有機融入常規學習中。



全運會火炬傳送打氣活動



輕食新煮意

- 本學年就資訊素養、數字素養安排不同活動，以培養學生正確態度。初中方面，上學期舉辦《金融科技資訊素養 — 數碼時代防騙策略講座》與《防止電騙講座》，重點解構最新電訊詐騙手法與防範技巧，提高學生網絡安全意識。下學期安排《網上不良資訊》與《網上欺凌》講座，引導初中生學會過濾不良資訊（如《淫褻及不雅物品管制條例》）、認識網絡欺凌對受害者的影響，並建立網絡同理心。高中方面，於下學期安排《網上資訊操守 — 私隱與法律》講座，邀請「香港報業評議會」專業導師為中四及中五級學生進行深入探討，讓高中生掌握網絡隱私權、著作權及網上言論的法律責任與道德界線。檢視學生問卷，超過七成半學生認同活動成效並掌握處理方法。此外，STEAM 委員會安排十多位學生參加並考獲《數字素養認證》銅章。
- 訓導委員會加強領袖生培育，提升學生自律守規與盡責的良好品格。大部分領袖生表現良好，能準時當值，並純熟善用對講機與老師協作，多次成功化解突發學生衝突，責任感與領袖才能值得肯定。



導盲犬見面會



中三冰室



新春花藝迎馬年



關注青少年精神健康短片拍攝比賽

- **1.3 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感方面。**學校本學年以「國家高質量發展」與「中華文化傳承」為雙主線，貫徹全校參與模式，透過國民教育委員會、各學科及全方位學習委員會別的有機協作，將國情教育、國家安全教育及中華文化浸潤於校園日常作息與全方位學習經歷中，引導學生建立深厚的國民身份認同與民族自豪感。
- **升旗儀式、中式步操與儀式教育。**除每週一恆常升旗外，學校按教育局年曆順利完成了 15 次重要日子升旗禮（包括開學禮、9 月 3 日中國人民抗日戰爭勝利紀念日、9 月 18 日九一八事變紀念日、10 月 1 日國慶日、12 月 4 日國家憲法日、12 月 13 日南京大屠殺死難者國家公祭日、4 月 15 日全民國家安全教育日、勞動節、五四青年節及畢業典禮等）。學校為升旗隊聘請外間機構，於課外活動時段進行恆常的專業中式步操訓練，並與校內其他制服團隊開展聯合步操交流。升旗隊骨幹成員展現出高度的責任感與標準的中式步操技術；初中生參與升旗訓練比例達 40%，較往年大幅上升一倍。全校學生參與升旗禮時表現肅立與尊重。本學年升旗隊榮獲香港升旗隊總會頒發「紀念抗戰勝利八十周年聯校升旗禮」及「國家憲法日聯校升旗禮」雙重「積極參與獎」。本學年亦優化新生訓練與儀式，於 8 月新生迎新活動中加入升國旗訓練，讓學生由中一開始習慣升旗運作。此外，又安排中一及中三級於 2 月前往參觀國家安全展覽館，深化對國家安全與國旗儀式意義的理解。
- **「國旗下的講話」多元分享。**本學年圓滿完成 8 次由學習領域負責的早會國情分享。配合國民教育，另安排 5 次特別分享，包括兩次校長分享、兩次學生代表分享：2 月及 4 月，由學生分享國家安全及內地交流心得，讓學生以分享形式，反思參與內地學習團的得著的同時，亦有效提昇學生的資料整理與公開表達能力。
- **首要價值觀早讀與基本法大使。**國民教育委員會推行「十二個首要價值觀」早讀計劃，配合重要日子進行主題晨讀，如 10 月國慶月集中推行「國民身份認同」、11 月配合立法會選舉推行「承擔精神」等。當中初中生參與尤為踴躍，全校更有 32 位學生順利完成整套閱讀計劃。另外，學校亦持續參與「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，多名大使表現優異，榮獲教育局頒發多個獎章（銀章、銅章及初級章）。



中一中式步操及升旗體驗學習



參觀抗戰及海防博物館

- **國情與國安競賽表現卓越。**學生積極參與校外國民教育與國家安全競賽，屢獲殊榮。「國慶 76 周年認識國家高質量發展」網上比賽中勇奪金獎、銅獎；「年度中國歷史人物問答比賽」中獲得最佳成績獎；第四屆「全民國情知識大賽」中榮獲「積極參與學校獎」；在全民國家安全教育日「和諧穩定美好當下」攝影比賽中榮獲冠軍、季軍、優異獎；20 名同學於 6 月參與香港真光書院主辦之「心繫家國」《復興密令》解謎遊戲暨文化體驗日，榮獲「最佳解謎獎」。
- **積極安排內地交流研學。**本學年學校共籌辦了 9 個內地交流團，行程涵蓋大灣區、湖南、湖北、四川、內蒙古及西藏等地。為提高學習效能，交流團採用「徵文/面試及課前預習」篩選，事後要求學生呈交專題報告並於早會進行全校分享。數據顯示，中六級學生在畢業前曾參與內地交流的比例達 97.8%，KPM 數據遠超全港 75% 常模。
- **家校共建愛國情懷。**家教會配合抗戰勝利 80 周年舉辦「抗戰追思紀念牆」親子活動，邀請家長與學生撰寫追思卡，超過 50% 家長積極參與，深化家校愛國共識。



招商伴你同行啟動禮



家校合作：國民教育抗戰追思紀念牆



價值觀閱讀與立法會選舉



廣州市海珠外國語實驗中學
附屬學校探訪



內蒙古交流團



四川姊妹學校交流及考察

- **課程上，各科繼續推動國民教育與學科的有機結合。**地理科中四教授「中國地圖」，建立國土概念；「地震」單元以「四川大地震」為案例自然連繫生態安全與生命保護。公經社科於初中各級課堂融入《基本法》與國安概念；中五級公民科於1月完成湖南歷史文化內地考察。數學科於中二《畢氏定理》加入「勾股定理」、中三《整數指數律》加入「中國數碼」、中四《對數函數》加入「國家地震數據分析」。科學科常規課程編寫國安工作紙，介紹著名科學家「屠呦呦」事蹟、國家生態環境保護與物種保育、極地保護及水資源安全。體育科配合「全運會」，設相關工作紙，各級完成並合格。視覺藝術科於中二教授「剪紙藝術」，並於中文周展示多張學生作品；中四介紹中國藝術家吳冠中的愛國與「油畫民族化」精神。音樂科常規課程介紹中國樂器與中國音樂作品。
- **課堂內外，各科亦為學生安排不同活動。**中史科開設「中華文化學人計劃：文化安全與紙扎傳承」；聖誕假期推行「篇篇流螢」電子閱讀，中三完成率達100%、47位學生獲500分以上。配合90周年校慶開展三級「郵票設計比賽」，學生積極參與：中一級主題為「絲綢之路」，參與率100%、中二級為「萬里長城」，參與率91%、中三級則要求學生以AI工具生成銘記抗日戰爭圖像，參與率95%。優秀作品於圖書館展出。中文科參與「第九屆香港青少年書法大獎賽」，以紀念抗日戰爭勝利80周年；並在中文周辦「新春花藝迎馬年」及《花木蘭》話劇欣賞，讓學生在體驗中加深對中華文化的認識。為推動學生參與中華文化的推動，本學年初成立「中華文化學會」，協助舉辦「中華文化日」及「創意揮春」等活動。人文學科於12月舉辦90周年校慶班際憲法問答比賽。視藝科安排中二、中三級學生參與「共創未來一票、盡顯公民責任」襟章設計比賽，3位學生獲得優異獎。體育科安排初中同學參與全運會義工服務，於禮堂展示全運會展板並與小型火炬合照，11月安排學生參與全運會火炬傳送打氣活動。
- **科學科聯舉辦西藏天文科學考察團，學生在舊生帶領下探索天文地理科學，實現傳承與高階科學探究，過程亦認識西藏歷史與風貌。**STEAM教育委員會於11月舉辦國內科技企業學習團，安排學生前往大灣區參觀科技公司，實地學習先進機械臂運作，12位同學能在學校環境下獨自操作複雜機械臂做出指定動作；4月安排同學參與「新時代築夢計劃」科創志向探索深圳團；5月安排同學出席東莞「中國航天夢」航天研學活動。學校榮獲第八屆大灣區數字教育 STEAM 卓越獎 2026（香港）「Top 10 STEAM School Award」。



製作傳統民間藝術「種子畫」



韶關、武漢及四川交流團聯合分享會

- **1.4 提升教師的專業能力。**教師發展委員會、德育委員會與國民教育委員會等緊密協作，提升教師在價值觀教育、國安教育與天主教核心價值的專業導引能力。透過專業進修與交流、校本公教靈性培育、跨科組共同備課以及更新同儕觀課檢視機制，團隊逐步探索將抽象的價值觀與國安元素自然融入常規課堂與學習經歷中，以促進學生成長。
- **教職員靈性培育與牧民進修方面**，德育委員會在全體教職員會議中融入天主聖言聆聽與分享環節；自評調查顯示，超過 80% 的教職員均認同在會議中聆聽天主聖言，能有效協助其更深刻地了解天主教核心價值及校本牧民推行方法。此外，為將信仰情懷落實於教職員日常生活，公教教師群體於本學年首度試行了「每天發送『每日聖言』連結」之小步子嘗試，獲得良好反響；並於 5 至 6 月期間，特別為公教老師編排並順利舉辦了兩次以彌撒形式進行的教師聚會，促進靈性交流與同儕支持。另外，全體教師於 5 月 18 日共同參與了「全港天主教學校教師日 2026」。
- **RMES「同行計劃」與六年校本價值框架建構。**本學年學校積極參與 RMES「同行計劃」，透過定期召開的專業協作會議和培訓工作坊，專家協助本校撰寫出整全推行價值觀教育（包括國民教育元素）的計劃書，並完成具指導性的「六年校本價值框架」。此框架已透過不同會議向全體教職員及法團校董會作了匯報；學校亦於 7 月「同行計劃博覽會」上向全港教育同工分享了此富有本校特色的框架。



校慶玻璃對稱聖誕咭



中華文化日

- **價值觀教育與國民教育之教師培訓方面**，各學習領域於本學年均有至少 1 名教師參與校外的價值觀教育／國民教育培訓課程。德育委員會亦有 4 位同事完成進修。各科組教師參與教育局增益課程涉及國安教育、國民教育、價值觀教育、推廣中華文化等，包括：
 - 「中學中國語文科課程中的文學文化及國家安全教育」
 - 「校訓與中華文化：通過多元策略培養學生正確價值觀」
 - 「國民教育暨『公民、經濟與社會』知識增益網上課程系列」
 - 「價值觀教育（性教育）系列」
 - 「國民教育公開課系列」
 - 「國民教育研討會系列」
- 此外，應教育局邀請，一名教師參與「領航計劃」，與內地專家作深度交流和研習，並在通過校務會議，與同事分享計劃所得。**檢視 KPM 數據，本學年參與國民教育及國家安全教育培訓的教師比例達 90%。**
- **逐步檢視各科在國安教育的有機結合進程。**學與教小組（ART）配合發展周期，安排各科參照《國家安全教育課程框架（2025）》，檢視現有課程在落實國安教育元素的進度。中國語文科為例：因應國安教育要求，於初、高中配合單元教學，設計不同課業；通過檢視，科員認同有助科組成員掌握課程要求，深化專業協作。數學科亦通過共同備課節和會議中，全面對照並檢視了校本課程安排的國安教育元素，確保教學規劃的合規性。學校及教師發展委員會優化同儕觀課，實施「2 位觀 1 位」模式並更新表格，加入價值觀教育專屬檢視欄，引導教師於課堂自然融入天主教核心價值。同儕透過雙重觀察與交流，檢視教學落實情況。例如，中文科利用提問與追問，引導學生分析文本價值觀並連繫生活反思；公經社科則採用「角色代入」與模擬論壇，引導學生以同理心探討社會訴求與義德。



全港天主教學校教師日



「同行計劃」頒獎禮—價值教育博覽會

1B. 關注事項一「以天主教核心價值為基礎，推行價值觀教育」的反思

- 在培育學生天主教價值方面，學校營造良好的宗教與道德氛圍。整體而言，各項宗教活動均按計劃順利舉行，參與人數理想。天主教核心價值學習方面，檢視本學年情況，初中學生對五大核心價值的抽象概念（如義德、真理）在理解與表達上較去年進步，未來需繼續加強學生對核心價值反思，促進學生把所學內化。課堂上，亦宜繼續通過援引日常生活例子與中華文化傳統，協助學生理解概念。
- 承接「同行計劃」於今年已圓滿完成「六年校本價值框架」，來年需要逐步把相關框架在不同科組試行，逐步將天主教核心價值融入課堂教學與課業，使教育效果起加乘作用。
- 價值觀教育方面，融入課堂工作已由起動階段步入發展階段。各學科在課程中逐步落實「知、情、行」三層面培育，亦通過檢視，調節不同學科在課堂上融入價值觀教育的要求，以確保價值觀教育真正地有機結合。例如中文科透過經典文學導讀與「練筆」，在「知」的層面加強學生對正確價值觀與中華文化的認識；人文學科則運用模擬論壇與角色代入，深化學生的同理心與「情」的感悟。然而，部分教師在設計具體「行（生活實踐）」的課堂任務及捕捉佐證時仍面臨困難。教師發展委員會來年需引進 AI 備課助手，加強課堂設計支援與跨科專業交流。
- 課堂以外，各科組安排活動均注重學生參與和引導反思，方向明確恰當。本學年義工組及社區服務籌學習活動，有效培育學生的責任感、同理心與自信心。調查顯示近八成半教師認同學校能有效帶領價值觀教育，八成家長同意能幫助學生養成良好品德，學生道德意識 Q 值持續高於常模。然而，檢視部分班本價值觀活動，部分班別因時間緊迫而未能持續數月鍛鍊，來年德育委員會宜優化安排，並給予班主任更多支援。
- 國民教育方面，本學年聚焦於「進一步提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感」。學校透過升旗禮、「十二個首要價值觀」晨讀、籌辦多個內地科創與文化交流團，促進學生全方位認識中華文化與國家最新發展。學生國民身份認同數據 Q 值遠超常模，肯定了學校工作。來年宜繼續相關工作。此外，學校於本學年已啟動各科國安教育的檢視工作，來年跟進相關工作，以確保國安教育與各科有機結合。
- 本學年安排不同學習領域老師以及中層同事參與價值觀教育培訓，使教學團隊能了解教育發展需要與更新，從而持續優化學校教育工作。來年需繼續跟進相關安排，以助教學團隊持續更新與進步。

1C. 關注事項一「以天主教核心價值為基礎，推行價值觀教育」的回饋與跟進

價值觀教育是全人教育的重要元素。本學年各科組通過課程結合，安排豐富的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度。檢視本學年工作，回饋與跟進如下：

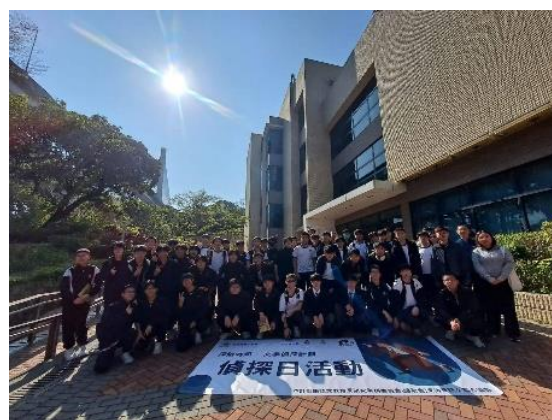
- **呼應「國民身份認同及世界視野」與價值觀教育：**全校參與的推行方向恰當，學校善用瞻禮（聖母無原罪瞻禮、鮑思高瞻禮、進教之佑瞻禮）及早會，將福音訊息與「誠實使用互聯網」等青年牧民主題緊密扣連。為提升學生社會責任感；同時，安排不同學習活動，讓學生認知、實踐正向價值觀，包括將「團結」情感轉化為實踐愛德之具體行動。問卷反映家長認同學校品德培育。來年德育委員會將繼續舉辦相關活動，並優化班本價值活動的時間管理與支援，深化學生「行」的承擔。
- **國民教育方面，**本學年活動多元。升旗隊按年曆完成重要日子升旗禮，有效提升國民身份認同。「十二個首要價值觀」晨讀配合國慶月及國安月推行。多個內地科創與文化交流團亦成功促進學生全方位認識國家發展，數據顯示國民身份認同 Q 值遠超常模，中六參與內地學習百分率達 97.8%。配合《國家安全教育課程框架(2025)》，各科已啟動國安教育檢視，來年學校將繼續推進國安教育與各科課程的「有機結合」。
- **環保是良好公民教育必不可缺的一環。**本學年繼續與「低碳想創坊」合作，舉辦不同活動，引導學生將極端氣候議題連結至「義德」與「愛德」之思考，展現環境同理心。德育委員會將繼續跟進環保教育，深化學生知行合一的生活態度。
- **呼應「寬廣的知識基礎」及「共通能力」：**價值觀教育不單與個人成長息息相關，對學科知識的掌握亦有密切關係。本學年，學校更有計劃地加強常規課程與天主教核心價值的結合：宗教科按級推行五大專題的聚焦學習，不同學科亦配合適合課題，融入價值觀教育，並通過不同學習活動，深化「知」與「情」的感悟。配合課堂價值觀教育，同儕觀課利用價值觀專屬檢視欄，促進教學設計交流。針對部分教師在設計具體「行（生活實踐）」課堂任務及捕捉學習佐證上的困難，來年將逐步於各科組試行 RMES「同行計劃」的校本價值框架，並於博覽會向全港分享；並引進 AI 備課助手輔助設計「兩難情境與實踐任務」，拓闊學生知識基礎與慎思明辨能力。
- **呼應「數字素養」：**學校本學年就培養學生資訊與數字素養安排了不同的學習活動。除著重「合乎道德地運用資訊」、「分辨真假資訊」，今年亦加入「尊重多元與私隱」的學習活動。來年將參考《中小學數字教育發展藍圖》和《香港學生資訊素養》學習架構，檢視學生所需，加強各類別的教育。結合 AI 倫理與數字素養教育，指引學生合乎道德且有效地運用數字科技。資訊科技委員會來年更名為「數字教育委員會」，將跟進有關工作。
- **呼應「生涯規劃」：**本學年舉辦多個內地交流團，學生親身體驗大灣區前沿科技設施（如國家晶片工程、自動化機械臂、航天科技），更全面地了解新興科技發展與職場需求，有助推動學生未來升學與就業的考量。科技科、STEAM 委員會將跟進相關活動安排。

2A. 關注事項一「培養學生學習習慣」的成就

- **2.1 提高學生的閱讀習慣與技巧。** 本學年學校繼續推動「從閱讀中學習」策略，結合早讀、第九節（多元學習課）、圖書館活動、學科常規課程及學生支援委員會活動，協助學生建立閱讀習慣、拓展閱讀視野及提升資訊處理能力。
- 早讀安排與學術周閱讀活動。閱讀推廣小組編製校本早讀閱讀材料初、高中及初中各1本。早讀材料分為早讀、價值觀早讀及學術周早讀三類，內容涵蓋人工智能(AI)、體育及文化等跨領域知識，豐富學生閱讀接觸面。巡視全校，學生在班主任指示及陪伴下能安靜閱讀並完成工作紙。學術周早讀延續加入閱讀策略引導，要求學生在閱讀標題後先梳理已有知識，完成後再歸納知識點，學生態度投入認真。
- 第九節閱讀課與初中借書量上升。配合第九節「多元學習課」（閱讀與功課節），圖書館於9月安排初中各班進行圖書館導覽與借書。第一學段初中學生借閱圖書逾1000本，借書量較去年同期上升20%。第二學段第九節彈性安排做功課，全校借書量有所回落，個別班別仍保持一定借書量。全學年累積總借書量超過1600本，較去年略為上升。配合閱讀推廣，本學年設閱讀獎勵計劃，獎項設金、銀、銅以及優異獎，樹立自主閱讀榜樣。
- **多元主題閱讀活動。** 圖書館舉行「開學季·閱讀半小時」、「校訓與論語」Pop-up展覽、「香港仔公共圖書館X中華文化日閱讀獎勵計劃」，以及「校慶90周年閱讀獎勵計劃」等，學生反應積極。以Pop-up展覽為例，一日活動參與學生超過80人。為推動學生自主閱讀並鼓勵學生善用圖書館，5月舉行的「書·我選」大型書展。學生為學校圖書館選書超過200本；學生購書總額亦高於去年。校外方面。學校成功申請參與基督少年軍主辦的「探險時間文字偵探計劃」。配合偵探主題，在校舉辦一系列活動，包括指導閱讀活動、偵探小說閱讀報告、作者分享活動等。1月，五十多名學生前往馬灣參與「偵探日」閱讀體驗，當日學生表現踴躍與投入，而學生在問卷中，亦表現學會觀察生活、推理技巧。為深化所學，中文科與圖書館協辦「偵探日後話」徵文比賽，經作家點評後，多位同學獲得肯定。學校亦獲得「積極投稿獎」。



中開學季·閱讀半小時活動



探險時間文字偵探計劃
「偵探日」活動

- 不同學科因應課程與教學進度，加入閱讀相關的學習活動。中文科每周定期舉行 2 次「高中閱書會」，九成學生已逐步適應並養成安靜閱讀習慣。配合課程需要，安排學生完成指定閱讀報告，並提供閱讀報告框架與指引。據檢視，約 70% 的學生能有效應用框架分析文章結構與寫作手法，完成度及質量均有提升。初中英文科課堂使用電子書平台 EpicBooks 及英文科 Readers，引導學生自選圖書並摘錄標題、作者、體裁及新詞，降低英語閱讀畏難感，提升閱讀樂趣與自主性。
- 中國歷史科推行初中「篇篇流螢」電子閱讀計劃，學生表現計入平時分，完成率比往年大幅提升。尤以中三級表現最為踴躍，完成率達 100%；中一完成率亦有 89%。三級共有 9 位學生完成 50 篇以上，68 位學生總分達 500 分以上，計劃有效通過閱讀作引伸學習，加深學生對國史與中華文化的認識。地理科安排各級學生於圖書館閱讀地理相關書籍，擴闊知識面並加深對自然環境及人文地理概念的理解，全學期到館 4 次。公民科及公經社科則強化時事閱讀，引導學生慎思明辨不同持份者的觀點。
- 科學學習領域於初中科學歷程檔案中加入回應書中文章部分，引導學生閱讀有關科學家生平、科學理論與科學史的文章，深化探究興趣。設計科與電腦科則安排初中學生在下學期初進行本科相關書籍或課題的電子閱讀，90% 或以上學生能按時完成閱讀報告，並能善用文字與圖像形式於工作紙中清晰表達所學。體育科在初中加入體育相關閱讀工作紙；高中選修科則於每個單元加入最少 2 篇課外閱讀材料，包括全運會資料與精英運動員介紹等，學生能自行完成工作紙，反饋良好。
- STEAM 委員會安排參賽在預備創科比賽期間安排學生搜集、篩選及歸納的大量科技資料，將閱讀所得進行邏輯重組，提升了歸納整理與資訊輸出的閱讀策略。學生支援委員會在個別班房設立「圖書閣」，擺放青少年流行讀物，學生主動借閱，營造班內閱讀氛圍，並為長假期閱書報告提供選書建議。配合第 9 節閱讀課，又為中一同學開設「紛 FUN READ」小組，大部分同學能獨立完成文章閱讀並結合生活進行反思，而朗讀策略的應用有效提升了能力較一般的學生之專注度與閱讀耐性。
- 配合閱讀推廣，學生事務委員會於「學生均衡發展獎」增設「閱讀」一欄，鼓勵同學閱讀非指定讀物，大約 20% 參與計劃的同學成功在「閱讀表現」中獲取相關分數，較去年進步，促進閱讀習慣養成。



中文 Fun Fun Fun

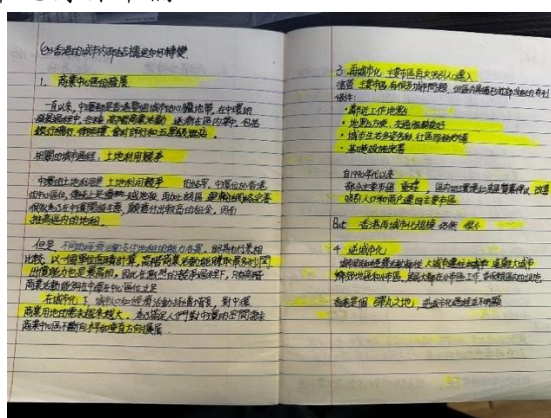


「書·我選」書展



校訓與論語展覽

- **2.2 培養學生在課堂內外的學習習慣。**學校以「建立學習常規、提升課堂參與」為目標，教師發展委員會、教務委員會與各科組配合，推行「口講手寫」策略、不同獎勵計劃，並通過「筆記摘錄」與跟進，促進學生投入學習。
- 教師發展委員會更新觀課評估表，安排各科重點觀察學生「口講手寫」的課堂參與情況。整體檢視考績與同儕觀課，各科有不同嘗試和發展。宗教、英文與公經社科加入**角色扮演與模擬情境的課堂活動**。宗教科邀請學生代入「不潔者」角色理解撒馬利亞人及法利賽人的困境；英文科安排學生作角色扮演任務，探討保護瀕危動物；公經社科採用「角色代入（六大階層）」與「財政預算案模擬論壇」，讓學生代入財政司司長等角色發表意見。中文與科學科通過**層遞式提問與追問，促進學生思考與思維整理**。化學科採用「分拆提問」照顧不同能力學生；科學科藉不同層次提問引導學生比較使用水泥與合金利弊等，再連結至國家航天與工程科技的應用；中文科則著重多提問的習慣，例如高中文言文課堂的提問多達45次，善用抽問與提示引導，引導學生建構知識。部分學科亦加入學生報告環節或同儕互助環節。英文科安排口頭匯報並加入同儕互評；初中電腦科透過小組討論與即時問答遊戲提高課堂互動。**部分學科亦嘗試把運用 AI 加入課堂之中**。中文科於中五設個人短講比賽，讓學生善用 AI 整理初稿，在練習中不斷修正與檢視，提升學生表達條理、演講能力。綜合科學科則讓學生運用 AI 工具搜尋瀕危動物資料，二人一組互相介紹後派代表全班匯報。
- 「手寫」方面，各科課堂重視學生在學習過程中的筆記整理和運用視覺化標示。中文科教師指導學生以不同顏色標示重點，以分析結構和整理文本內容。綜合科學科引導學生聆聽匯報記錄特徵繪製「檢索表」，並設計圖像與諧音口訣。數學科提供工作紙配合講授，要求學生將黑板公式、例題步驟抄錄，並按教師示範，標示步驟重點。視藝科善用心智圖。中史科引導學生用時間線整理歷史發展。隨著整體課堂推動，本學年觀課明顯能見學生摘錄筆記習慣漸成。據教師觀察，公經社科、電腦科學生已建立「抄筆記習慣」或自發重點抄寫的常規；英文科學生在協作時能邊聆聽同儕匯報邊主動摘錄筆記；數學及中史科學生一上課便自覺拿出課本、功課簿或筆記簿作準備。



各科安排學生課堂內外摘錄筆記



學業成績頒獎禮

- 據本學年教務委員會的兩次課業檢視，「筆記摘錄」策略在各科推行進度理想。各科按教學需要，大致有**四類筆記形式**，包括一，在練習中記下重點或注釋；二，將筆記融入家課中；三，運用心智圖（MindMap）梳理知識；四，運用筆記簿摘錄學習重點。綜合觀課與課業檢視，「口講手寫」有助學生參與學習活動。據教師反映，**部分學生亦開始自發於課餘整理與完善筆記**。
- 不同學科於本學年嘗試以課堂筆記／學習重點為基礎，設計不同的學習活動，提高學生學習果效。視覺藝術科於本學年推行恆常「**視覺日記簿（VisualDiary）**」活動，高中選修課一節課教授重點，一節課安排動手製作日記簿，以繪畫、心智圖、表列或點列記錄靈感與重點，第二學段引入表格形式進行海報評賞分析，以利溫習。高中體育選修科亦安排學生建立個人筆記本。配合進度，每學期提供最少 3 份預習材料，學生需作課前預習，包括摘錄運動心理學及訓練法等理論重點，縮短課堂講授時間，騰出更多分組實作討論的空間。
- 中國歷史科推行「開卷小測」策略，引導學生於小測前整理好筆記簿，准許使用筆記簿應考。初中各班完成兩次試前小測，促使學生用心整理筆記，檢視學生成績，此舉有助提高學習效能：對比中一及中三的小測考試合格率，後者合格率遠超前者，反映「**課堂筆記、整理筆記、開卷小測**」的學習模式有助學生**掌握所學**。數學科於初中常規課堂及課業中加強重點摘錄外，利用網上自學平台，提供包含教學短片連結（QRcode）及例題講義，**促進學生善用學時，鞏回所學**，並佈置作重點講義的小測，學生合格率反映，策略能提升整體學習效能，當中以 A 班的表現最為理想。



中文科運用 AI 製作教材



Holistic Coaching Together



English Day



摘錄筆記工作坊

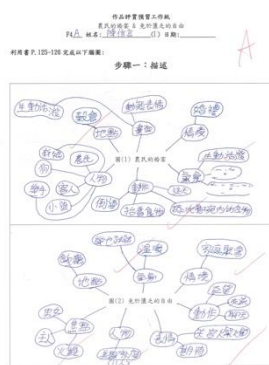


地理長州考察活動



Reading comics in English

- **教務委員會推行不同計劃，以鼓勵學生按時完成功課、積極學習。**功課指數獎勵計劃鼓勵初中學生養成準時繳交家課、承擔自我學業責任的習慣。班主任與科任老師善用第九節多元學習課時間追收與輔導下，達標同學人數上升。學生準時交齊家課的自律習慣逐步建立，原定放學後的「責任感培訓班」亦無須啟動。積極參與課堂獎勵計劃旨在營造積極學習的良好態度。以下學期為例，共 30 位同學獲得兩位或以上老師提名推薦，於 4 月早會上接受表揚。一方面肯定學生的學習表現，在同儕間形成示範效應。於第九節舉辦學習技巧工作坊。中一級舉辦三次「學習風格與摘錄筆記」工作坊，認識 VARK 四大學習風格與筆記方法；中二級舉辦「學習風格與記憶技巧」工作坊，中二超過七成同學同意對準備考試及記憶技巧有實質啟發。中六級舉辦「考試準備循環」講座，90%學生認同掌握了「二八法則（80/20 聚焦溫習）」與公開試準備技巧。另外，又試行「課堂問答獎勵計劃」，資助參與科目購買比賽獎物，以促進學生課堂的專心與參與。以初中科技科與電腦科為例，中一中二搶答積極，初中試卷空白率幾乎為零，考生成績顯著提升。
- **配合個別學生需要，學生支援委員會採用「小步子」調適策略，協助學生學習。**例如於中文科教導標示關鍵詞與寫作結構、英文科提供圖像與短片增潤教材，數學科運用多色筆、數字標示運算順序及箭咀等視覺提示，以助學生跟上進度。
- **學習習慣並不限於學業，學習建立活躍及健康的生活方式，養成良好的運動習慣亦為重要。**本學年「躍動課」進一步優化，逢星期二及四加入伸展、跑步與集體操等元素。各級參與度理想，學生更於課後自發運動，將「健康生活」轉化為內在習慣，有效實踐 MVPA60 體能目標。



高中視藝科學生預習成果



視藝科「藝述·畫語」展覽



全港學界國家安全常識挑戰賽



動感校園計劃：滑板與棍網球體驗

- **2.3 豐富學生的學習經歷，讓學生認識自我、建立目標。**生涯規劃委員會、輔導委員會、學生支援委員會、全方位學習委員會亦與各科組緊密協作，推動學校生涯教育課程發展，引導學生在實踐中認識個人潛能，提升自信，同時確立未來學業及職涯目標。
- 生涯規劃委員會本學年繼續按學生需要，優化相關輔導活動與安排。**初中生涯規劃課程**。於常規班主任課融入生涯規劃課程，中一主題為「人生之旅/生涯規劃」、中二「我的性格/我的興趣」、中三「我的夢想/我的專長」)，每班由委員會主席或班主任帶領完成一節生涯探索，引導學生建立基礎生涯概念。去年獲學生好評的初中生涯規劃桌遊工作坊，今年繼續於試後活動期間舉辦。活動透過角色代入引導學生探索不同職業特性、考量抉擇因素，學生表現積極投入，有效提升對未來路向的認識。
- **高中方面**。本學年繼續通過不同活動引導學生思考未來方向，並就升學提供輔導與協助。活動方面，包括舊生行業講座、大專參觀、大灣區職涯考察。本學年與舊生會、中華煤氣合作，共安排了4次行業講座，包括中六1月的「氣體工程」、「工程」講座；中四與中五則在下學期安排「資訊科技教育」與「政府公共事業」的主題講座，前者邀請產品設計師分享玩具研發與無人機技術。講座過程亦融入互動，學生獲益良多，能深入了解有關的行業發展。為鼓勵學生投入學習，生涯規劃委員會今年亦安排更多場的大專與職場體驗參觀，上學期帶領高中學生參觀理工大學、城市大學、中文大學、香港大學。下學期安排學生參觀沙田 IVE 工程系實驗室、「香港海關學院」、「創新科技署」。6月與科技教育學習領域協作，舉辦中四級「校慶90周年大灣區職涯考察」，安排三十多名中四學生參觀白鵝潭大灣區藝術中心、廣汽科技展覽館、醫谷、創享灣並出席「灣區青年創業就業分享會」，加強職場認知。不同活動拓闊學生視野外，也讓學生感受、了解職場環境，從而鼓勵學生尋找個人目標。另外，配合不同升學推薦計劃，包括參與 JUPAS 校長推薦計劃、學校推薦直接錄取計劃、恆生大學校長推薦計劃、東華大學校長推薦計劃，生涯規劃委員會、班主任亦指導參與計劃學生作準備。



舊生分享講座



生涯規劃桌遊工作坊

- 為進一步加強學生對職業探索，本學年於4月為中三至中五年級舉行「生涯規劃日」。當中安排超過10個行業的分享與交流，涵蓋會計與核數、金融服務、工程與建築、物業管理、AI與大數據相關創新科技、文化藝術、護理服務、酒店餐飲、運動教練及紀律部隊等。超過八成學生留心聽講、積極發問，專業講者亦讚賞學生表現優秀。活動第二部分為「生涯規劃 Passport」，學生就自己感興趣的職業，運用「1-3-5 行動法則」，訂立短、中、長三期生涯目標，過程中班主任加以引導，通過一對一面談與正面給予回饋，堅定學生志向。此外，亦安排學生參與不同計劃，例如「共創明 TEEN 計劃」。檢視整體表現，參與的初、高中生能積極參與社署計劃，通過活動，開闊眼界，加強自信，建立正向人生觀，為未來定下目標並力爭上游。
- 學生支援委員會繼續為個別有需要學生安排小組形式的生涯規劃活動。「中三生涯規劃小組」由東華三院社工帶領，透過6節活動引導學生進行自我探索，深入思考選科考慮因素、未來升學及職業去向。「中四生涯規劃小組」由香港生涯規劃協會協作，透過個案分享，啟發學生將個人夢想與興趣連結。活動有效協助學業暫未如理想的學生重新認識自我強項，確立明確的選科與職涯目標，引導他們發憤圖強並規劃未來五年的人生方向。
- 學生支援委員會、輔導委員會亦積極安排不同活動，照顧學生多樣興趣與需要，讓學生發揮所長。支援委員會於2月舉行「90周年校慶才藝平台『午間 SHOW 香港 ZONE2.0』」，學生就自己的才藝作展示，內容豐富，包括劍球、花式乒乓球、跆拳道、花式滑板、雜耍、K-Pop 舞蹈、毛筆書法及模型展示中展現技巧與創意。現場氛圍熱烈，吸引近半百學生觀看，有效幫助學生鍛煉膽量，累積展示自己的自信心。「輕食新『煮』意」學會則為對煮食感興趣學生而設，除恆常聚會外，亦安排「Pizza 製作工作坊」，一眾師生到校外意大利餐廳實地學習，在喜悅的氛圍中，學生親手完成作品，提升自我效能感之餘，亦了解實際飲食業背後設備與運作。「攝影治療體驗情緒小組」則為中六學生而設。由香港藝術及心理治療中心協作，在11月起一連串聚會，讓學生透過攝影自由表達感受，在自癒中思考與規劃未來五年人生目標。輔導委員會則舉行「走進音樂」活動，邀請校友擔任電結他導師，開設一系列培訓，報名同學積極參加，探索自我興趣。



大灣區職涯探索—廣州兩天之旅



參觀創新科技署

- 全方位學習委員會著重學生領袖訓練，安排高中學生參與教育局「多元智能挑戰營」，全數完成訓練。其中一位學生獲得金斧頭獎，一位獲金頭盔獎，學生於營前營後檢視個人不足並顯著提升團隊合作與抗逆精神。7 月舉辦初中領袖訓練營，引導學生深入反思自己在團隊中的角色與作為領袖需具備的特質，並計劃於下一學年作相關服務實踐。領袖訓練與生涯規劃之間存在著「相輔相成、深度交織」的緊密關係。據教師觀察，活動能培養學生管理小組的不同能力，有助學生未來進行生涯規劃時，深化自我認知、提升其核心競爭力。
- 不同科組繼續在本學年加強自我認識、職業探索的元素。例如體育選修科於本學年安排學生到校外觀賞不同賽事，包括香港公開羽毛球錦標賽、全運會七人欖球比賽、賀歲盃足球賽等，將賽事策劃與人力資源等課堂理論與體育產業職場體驗結合，以助學生了解體育相關的職業可能性。科學科也安排不同校外學習活動，例如「長洲溪流水質檢測」活動，帶領學生前往明愛陳震夏郊野學園，測試水質、以顯微鏡觀察藻類與微生物，連結課堂理論與實際應用，讓學生體驗科學知識如何在職場上實際應用。
- STEAM 委員會亦安排與數理科技相關的大專實習與創科研學計劃，讓學生拓寬視野。本學年安排學生參與理工大學「市建局 x 理大點亮社會創新比賽」工作坊、香港中文大學「科技及工程教育評估計劃 (ASSETTE)」以及黃金時代基金會「智齡照顧實驗室 4.0」等大專與機構項目，讓學生體驗大學課程與創科應用。同時，安排學生參觀大灣區科技企業，實地學習國家領先的智慧數字機械臂運作；並組織學生參與「新時代築夢計劃」科創志向探索深圳團及東莞「中國航天夢」研學活動，親身體驗生物研究實驗、格鬥機械人與群飛無人機編程，更遠赴日本大阪及澳洲悉尼開展國際創科交流，讓學生體驗真實職場與尖端科技，拓寬國際視野，協助學生探索將來就業方向。



Pizza 製作工作坊



多元智能挑戰營



生涯規劃日



- 多項比賽與體驗活動繼續安排富經驗的學長帶領初中學生學習及參賽，並設立「香工小導師」協助社區與小學推廣科技。經教師觀察，學長及新同學均表現得非常積極、投入，有效提升了學生的溝通、團隊協作與領導技能，加強了學生的自我肯定和自我欣賞。學生亦在不同比賽中屢獲佳績，包括：
 - 國際青少年 AI 創科 ESG 馬拉松（香港賽區）2025-2026 中學組 總冠軍、G 賽道（企業治理）冠軍
 - Robofest World Championship（美國世界賽）機械人相撲比賽世界賽 亞軍
 - Robofest 機械人大賽（香港區賽）BottleSumo 機械人相撲比賽高級 C 組冠軍及亞軍
 - URC2025 Idea Contest World Finals（大阪國際賽）發明賽國際金獎、競技賽第 6 名（香港隊伍第 1 名）
 - URC2025 澳洲悉尼機械人競技比賽 冠軍
 - URC2026 全球機械人挑戰賽（香港區決賽）一等獎
 - 香港教育城「學生創新大賽 2025/26」初中組冠軍、最佳匯報隊伍、最佳人工智能運用
 - 深圳市龍崗區 Start Something Matters 社區創新大賽最佳創新獎
 - 國際中學生智齡科技創新計劃（智齡照顧實驗室 4.0）最佳解難獎
 - 中學機械人搶包山邀請賽 2026 亞軍
 - 國際青少年創科教育大賽 2025/26 機械人中學組校際季軍、機械人挑戰賽亞軍及季軍、無人機足球賽季軍
 - 中文大學「科技及工程教育評估計劃 (ASSETTE)」傑出學生獎



URC2025
澳洲悉尼機械人競技比賽冠軍



Robofest 機械人大賽機械人相撲比賽
高級 C 組冠軍及亞軍



智慧數字機械臂工作坊



中文大學科技及工程教育評估計劃

- **2.4 提升教師的專業能力。**配合關注事項以及數字教育的推展，教師發展委員會、資訊科技委員會與不同科組協作，安排提高教學效能、電子學習、數字教育、生涯規劃等相關培訓。資訊科技委員會成功參與優質教育基金「QEF 電子學習配套計劃」，引進由香港中文大學等開發的「LingoTask」電子學習平台。該平台專為支援中英文科日常教學而設；於3月為全體中、英文科教師完成專業培訓，協助教師善用系統化工具加強學生語文詞彙記憶與積累，提升自主學習效能。兩科亦嘗試在高中試用閱卷功能，為日後引入 AI 協助評估學生表現吸收經驗。配合全校性的筆記摘錄常規，AI 發展小組為各學習領域主任與小組成員舉辦「Goodnotes 教學應用工作坊」，積極於教師團隊中推動校園無紙化教學及學生數碼化筆記管理，讓團隊了解數碼筆記在課堂上的運用。
- **成立「AI 發展小組」與考獲 Gemini Educator 資歷。**為積極配合政府推行之數字教育政策，學校成立「AI 發展小組」並召開兩次交流會議，展示 SAYO、EDCAFE 及 MegazoneAIR 等 AI 教學平台；並邀請資深教師進行經驗分享，讓教師團隊了解如何運用 Google Gemini 及 NotebookLM 輔助日常教學與行政工作。STEAM 委員會多位教師亦考獲 Gemini Educator 專業資歷。**檢視 KPM5.3 數據，全校參與數字教育、人工智能及 STEAM 教育主題培訓的教師比例達 78%。**
- 生涯規劃委員會於下學期為全體教職員舉辦生涯教育及輔導講座。由香港教育大學研究與發展事務處項目經理暨「賽馬會鼓掌·創你程計劃」學校顧問擔任主講。內容涵蓋「香港生涯發展自評基準 HKBM」、多元出路資訊（如 E-導航）及校本生涯發展教育實務例子。講座融入角色扮演與實務操作，教導全校班主任運用 **ENOW mapping** 及 **VASK**（價值觀、態度、技能、知識）卡牌等實用輔導工具，協助學生認識自我、探索工作世界，有效提昇班主任在日常班級經營中引導學生規劃生涯目標的專業輔導水平，為下學期推行大型「生涯規劃日」作好準備。
- 不同學科亦善用共同備課節作同儕分享，促進學科 **P-I-E** 的檢視，以提升專業交流。數學科通過檢視不同課堂分組、同儕與考績觀課，檢視「提問技巧」與「老師少講、學生多做」原則的實施情況；並就如何善用黑板抄寫重點公式及提高生生互動作專業討論。人文學科在共備節就運用 AI 繪圖工具輔助教學，以及透過角色扮演（如模擬財政預算案論壇）增強學生的口頭表達與代入感作專業分享與討論。中文科則就課堂語文素養的提升與提問技巧作交流，分享成功例子，包括教師靈活運用不同層次的提問、追問與轉問技巧引導學生思考；如何通過「練筆」與提供「分層框架」照顧學習差異，以提升學生寫作信心。



「新時代築夢計劃」科創志向探索深圳團



香工 STEAM x 文化創科啟動禮

2B. 關注事項二「培養學生學習習慣」的反思

- 提高學生的閱讀習慣與技巧方面，本學年繼續製作校本早讀冊，並設價值觀早讀及學術周早讀，結合閱讀策略引導學生歸納知識點、價值觀反思。檢視學生任務冊，態度見認真。初中第九節閱讀課配合圖書館導覽，第一學段借書量顯著提升，全年總借書量則較去年略升。「校慶 90 周年閱讀獎勵」及「書·我選」書展等活動亦能提升學生參與度。現行措施方向恰當，能初步建立閱讀常規；然而，學生對長篇文字閱讀耐性及深層歸納能力仍待提昇。短期而言，**需進一步深化閱讀策略，如增設具層次性的閱讀工作紙與心智圖引導，推動跨學科多模組閱讀，協助學生建立閱讀能力與正面觀感。**閱讀推廣小組、中文科、英文科來年需跟進相關工作。
- 培養學生在課堂內外的學習習慣方面。不同學科配合課程推行「口講手寫」策略，發展不同形式的筆記，結合獎勵計劃，增強責任感與氣氛。配合同儕觀課優化，教師善用提問與追問，提高專注度與參與感，發展方向明確恰當。能力較佳班別能自發整理高質素筆記，惟個別班別對板書依賴度高，**來年各科宜就如何善用課堂筆記、自習筆記促進學習作安排，以助學生鞏固、深化所學。**配合學生需要，各科宜善用 AI，發展科本的照顧學習多樣性策略，例如分層課業、答題框架、分層回饋等，以期逐步提升學習效能。
- 豐富學生的學習經歷，讓學生認識自我、建立目標的策略有二。優化生涯規劃教育方面，安排大致能回應學生需要，初中生涯規劃課、大型「生涯規劃日」、大專參觀及師友陪伴，學生參與投入。**來年需優化活動細節與時間管理，為各年級訂立更具體目標，持續發展校本生涯課程。**而在協助學生認識自我、建立目標方面，部分科組結合內地科創研學（如深圳及東莞研學）、職場參觀，拓寬學生視野並體驗真實職場；部分則透過「午間 SHOW 香 ZONE 2.0」才藝平台、創科比賽學長帶領及「輕食新煮意」等體驗，加強反思與技能發展。**來年宜擴大普及參與機制，讓更多學生受惠。**
- 提升教師的專業能力方面。回應數字教育的發展，資料科技委員會引進不同電子平台，各科亦開始作不同嘗試。部分教師亦已考獲 Gemini Educator 資歷，提升數字素養。學校於下學期成立「AI 發展小組」，並由資訊科技教育主任、STEAM 教育主任、學校及教師發展主任組成「核心小組」，通過跨組協調，推動數字教育在教師、學生方面的培訓。**來年需要就數字教育如何有效提高學生在課堂參與度以及學習果效作多元嘗試，方向包括：課堂融入 AI 元素、AI 如何促進「教、學、評」等。「AI 發展小組」須就教師團隊的需要，進一步制訂 AI 輔助教學的教師培訓，以支持教師團隊持續成長，從而提高課堂教學與習慣培育的協同效應。**反思未來發展，考慮到教師對科技的掌握度不一，宜採取「分層培訓」策略，並善用已獲資歷的種子教師推動同儕共學。同時，培訓內容須從單純的技術操作，深化至『學科教學轉化』與『AI 倫理』，讓教師能真正運用 AI 照顧學生多樣性。

2C. 關注事項二「培養學生學習習慣」的回饋與跟進

培養學生學習習慣是建立學習自信、提高學習果效的重要一環。本學年各科組繼續透過課堂內外的安排，就培養學生參與學習進行多元嘗試與深化。檢視本學年工作，回饋與跟進如下：

- **呼應「寬廣的知識基礎」**：課堂教學與課業設計是協助學生建構知識的核心。本學年各科推行「口講手寫」策略，透過課堂提問、情境討論及小組匯報，引導學生主動參與交流並整理重點，深化學科理解；各科逐步建構科本課堂摘錄筆記的習慣，個別學科亦已安排學生製作自主學習筆記，配合開卷小測與分層答題框架，協助學生鞏固所學，方法值得推廣，以期未來能建立科本、甚至校本的學習模式與循環，促進知識基礎建立的同時，培養學習習慣與信心，從而提高學習效能。此外，推動早讀與圖書館閱讀活動作輔助，能拓寬跨學科視野。未來仍需要就跨學科閱讀繼續發展，以促進學生從閱讀中學習的良好習慣。
- **呼應「語文能力」、「共通能力」**：課堂「口講手寫」能有效提升語文表達與思考能力。各科推行不同形式筆記，配合提問與追問，提高課堂參與感，來年要繼續推動學生在課堂上的回應，特別是自我修正的習慣，以提升語感和表達力。同時，檢視閱讀表現，學生對長篇文字閱讀耐性及深層歸納能力仍待提升。來年宜就提升學生閱讀能力作出跟進，例如通過恆常閱讀活動，促進不同層次的閱讀能力。同時，配合學生需要，各科宜善用 AI 發展科本照顧學習多樣性策略，如設計分層課業、答題框架與分層回饋，循序漸進提升學習效能。
- **呼應「生涯規劃」**：生涯規劃旨在協助學生了解自我、探索興趣與志向，並建立明智的個人目標，增強學習動機。本學年安排大體回應學生需要，推行初中生涯規劃課、大型「生涯規劃日」、大專參觀及師友陪伴，學生參與投入。來年需優化活動細節與時間管理，為各年級訂立更具體目標，持續發展校本生涯課程。此外，部分科組結合內地科創研學與職場參觀拓寬視野；部分則透過「午間 SHOW 香 ZONE 2.0」才藝平台、創科比賽學長帶領及「輕食新煮意」深化反思與技能。來年宜進一步擴大普及參與機制，讓更多學生受惠。
- **呼應「數字素養」**：配合數字教育藍圖的推出，各科陸續嘗試把 AI 融入教學之中。學校於下學期成立「AI 發展小組」，並通過跨組協調，重點推動教師專業培訓，探索數字教育如何提高課堂參與及學習果效，以促進「教、學、評」轉化，以推動「AI for all subjects」。考慮到教師掌握度不一，將採取「分層培訓」策略。此外，學校將確立 AI 應用指引，不同科組需加以配合，好使數字教育能發揮其「輔助」、「加乘」的效果，例如讓教師善用 AI 照顧學習多樣性，提高課堂教學與習慣培育的協同效應；又或善用 AI 以提高課堂／學習的趣味，以鼓勵學生更積極地參與學習。同時，將持續深化「AI 倫理」與網上私隱法律教育，培育學生成為具備明辨性思考的數字公民。

四 學生表現

1. 學生態度與行為

整體而言，學生對自我形象大多持正向看法。數據反映，隨著年齡增長，學生對學校生活（特別是成長支援方面）的評價有明顯且持續的提升。生活態度方面，綜合問卷數據與教師觀察，學生基本上沒有出現過多的負面情緒或焦慮徵狀。在教師鼓勵與同儕肯定下，學生於本學年能積極投入各項展現才能的活動。然而，就整體觀察所得，學生對自身優劣勢及潛能的認識仍相對薄弱。

學習方面，學生普遍態度受教，尚算自律，上課亦能遵守常規，惟主動性仍有待加強。本學年的調查反映，部分學生對學習的自信心僅屬一般，或許是因為他們尚未掌握適合自己的溫習方法。在推行「口講手寫」策略的帶動下，大部分學生皆願意按教師指示參與學習，但仍有少數同學因尚未建立起良好的學習習慣，以致未能充分體會學習帶來的滿足感。此外，學生閱讀課外讀物的風氣仍需進一步推動。校方亦需為學生（特別是初中生）提供更多協助，幫助他們掌握有效的學習方法，並透過系統化的培養，建立長遠的閱讀與學習習慣。

品德與生活方面 品德方面，學生普遍誠實有禮，與同學、老師相處融洽，具備良好的道德意識。多數學生樂於助人及為團體服務，不過主動性（尤其是高年級學生）仍有待加強。透過參與學校安排的義工與服務學習活動，學生的自我要求及對團體的責任感均見逐步提升。從學生課業及調查數據反映，整體學生認同自身的國民身份，並對認識中華文化及國家發展持正面態度。此外，學生具備運用資訊科技尋找、處理和表達資訊的能力，但在審慎判斷資訊準確性與可靠性方面，表現尚待改善。生活方面，受益於寄宿教育，大部分學生能養成平衡的作息習慣，並認同體能鍛鍊的重要性。

社交方面，學生大體上與同儕相處融洽，並在校園生活中展現出包容與體諒的同理心。數據顯示，學生對學校生活的滿足感高，並享受校園生活。學校重視陪伴文化，營造出和諧的校園氣氛，成功讓學生對學校產生深厚的歸屬感。

2. 學生參與和成就

2A. 學術

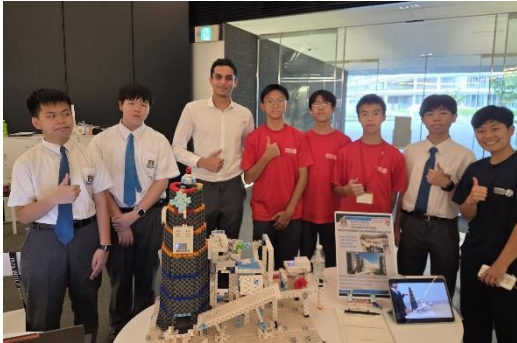
日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
30/09/2025	2025 粵港澳學生硬筆書法比賽 (國際生命創藝文化)	全校 參與	季軍 4C 羅昱樹 金獎 3A 鄭凱、4C 郭洋銘	全體 中文科 老師
31/10/2025	紀念中國民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭 勝利 80 周年第九屆香港青少年書法大獎賽 (香港大公文匯傳媒集團、中國書法家協 會、中國文學藝術界聯合會香港會員總會)	全校 參與	入選獎	全體 中文科 老師
30/11/2025	2025-2026 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區) (中國青少年語言文化學會)	1	<u>初賽</u> 一等獎：4C 謝頌安 <u>決賽</u> 二等獎：4C 謝頌安	陳庭澤 鄭頌平 梁君尉 朱君瑜
30/11/2025	中華「英才盃」中小學生作文大賽 (香港賽區) (中華英才教育協會)	1	<u>初賽</u> 入圍獎：3A 安奕達 <u>決賽</u> 一等獎：3A 安奕達	陳庭澤 鄭頌平
11/2025 至 12/2025	第 77 屆香港學校朗誦節(中文朗誦) (香港學校音樂及朗誦協會)	8	優異獎 3A 安奕達、3A 陸永俊、 3A 吳晨宇、5C12 梁原浩 良好獎 1A 陳樂誠、1A 鄧星凱、 2A 張仲盈、2A 周圳業	陳庭澤 鄭頌平 梁君尉 朱君瑜
11/2025 至 12/2025	第 77 屆香港學校朗誦節(英文朗誦) (香港學校音樂及朗誦協會)	14	Merit 1B 張澤熙、2A 甘梓洋、 2A 劉坤維、2B 范卓翹、 2C 陳立言、3A 劉子雋、 3A 胡博睿、4C 陳智軒、 4C 彭偉超、4C 謝頌安、 5A 何雋軒、5C 鄭樂晞、 5C 胡樂祈 Proficiency 2B 黃曉羽	英文科

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
06/02/2026	探險時間文字偵探計劃「偵探日」活動 (香港基督少年軍)  	52	「有趣語文推廣 KOL」 大賽 (校內賽) 最多人 like 大獎 3A 陸永俊 最有趣表現大獎 2A 黃梓壕 最有效率投片獎 1. 3A 劉子雋、3A 葉昊峰 2. 4A 沈顯龍、4A 周柏謙 3. 4A 陳信言、5A 鄭鍵賢 專業點評獎 3A 陸永俊 積極投片獎 香港仔工業學校 「偵探日後話」徵文比賽 冠軍：4C 王奕博 亞軍：5C 陳安盛 季軍：3A 陰之朗 優異 1A 李漁、2A 張仲盈、 2A 張焯喬、4A 張瑋成、 5C 陳柏燊 積極投稿獎 香港仔工業學校	陳裕康 蘇家希
18/03/2026	ICAS 國際聯校數學評估及比賽 (International Centre of Assessments and Nurturing) 	25	Distinction 1A 凌進、2A 李文翰 Credit 1A 李大川、1A 李長安、 2A 屠錦意、3A 陸永俊、 3A 袁豪駿、4C 李栢衡、 4C 謝頌安、5C 劉嘉洛 Merit 2A 周劉楚達、4C 李栢翹	陳君傑

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
18/04/2026	2026 香港數學及奧數挑戰賽 (香港兒童數學協會) 	21	<u>個人賽</u> 銀獎 1A 凌進、2A 李文翰、 3A 陰之朗 銅獎 2A 屠錦意、2A 周劉楚達、 3A 安奕達、3A 陸永俊、 3A 李文祥、3B 宋錯、 3B 洪梓超、4C 謝頌安、 4C 李栢衡、4C 李栢翹 <u>團體獎</u> 優質數學教育團體獎、 銀獎	陳君傑
29/06/2026	第 11 屆聯校初中數學邀請賽 (香港仔工業學校) 	11	<u>中三級個人賽</u> 優異獎 3A 安奕達、3B 宋錯	陳君傑

2B. 科技與科學

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與人數	比賽成績	負責老師
19/9/2025	深圳市龍崗區教育局 Start Something Matters 社區創新大賽 	3	最佳創新獎 4C 陳禮謙、4C 劉浩然、 4C 彭偉超	吳梓揚 張梓倫
21/9/2025	香港中學生空間站科普載荷和 科學實驗方案設計比賽 (教育局、中國科學院空間應用工程與 技術中心、香港科技大學等單位聯合主辦) 	3	優秀獎 6C 洪庭聰、6C 劉雋弘、 6C 葉文健	秦芷澄
21/9/2025	保良局 「香港青年創客百人計劃 (聯校比賽)」 (保良局) 	3	<u>SDG11 可持續城市與社區</u> <u>(作品：PET 轉化機)</u> 「傑出社會創新獎」 優異獎 4C 陳禮謙、4C 劉浩然、 4C 彭偉超	吳梓揚 張梓倫

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
19/9/2025 至 22/9/2025	Universal Robotics Challenge 2025 發明比賽 (香港城市大學、Winstars Enterprise HK) 	3	<u>獲邀赴日本參與發明比賽作品分享會</u> <u>SDG11 永續城市與社區</u> 金獎 3B 梁德翹、4A 譚展衡、 4B 高嘉樂	梁紹倫 羅煒妍
19/9/2025 至 22/9/2025	Universal Robotics Challenge 2025 國際機械人競技比賽 (國際賽) (香港城市大學、Winstars Enterprise HK) 	3	<u>赴日本參與國際賽</u> <u>SDG9 永續工業與基礎建設</u> 第六名 (香港隊伍第1名) 2A 黃添誠、3A 徐金洪、 3C 李培謙	梁紹倫 羅煒妍
4/10/2025	大灣區青少年人工智能與 科技創意大賽 2025 (人工智能學會) 	4	八強 3C 李培謙、4B 劉浚安、 4B 徐煥棋、4C 黃晟源	梁紹倫 張梓倫

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
4/11/2025 至 7/11/2025	EDUtech Asia 2025 (Winstars Enterprises HK) 	3	<u>獲邀赴新加坡參展</u> (國際金獎作品： Sustainable Waste-to-Energy Power Plant) 3A 謝承晉、3A 徐金洪、 3B 梁德翹	梁紹倫
9/2025 11/2025	香港中文大學理學院少年英才科學院 夏季及秋季課程 2025 (香港中文大學理學院少年英才科學院) 	3	夏季課程 2025 化學的真相 Certificate of Distinction 3A 安奕達、3A 陰之朗 生物醫學大發現實習一 Certificate of Distinction 5C 馬邦銳 秋季課程 2025 奇妙的物理世界 Certificate of Distinction 3A 安奕達、3A 詹致遠	秦芷澄
28/11/2025	「視覺無障礙 2025」 中學生無障礙設施體驗短片比賽 (香港視網膜病變協會) 	2	優異獎 3A 謝承晉、3A 詹致遠	秦芷澄

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
4/12/2025 至 9/12/2025	Universal Robotics Challenge Sydney 2025 2025 澳洲悉尼國際機械人競技比賽 (香港城市大學、Winstars Enterprise HK) 	3	<u>赴悉尼參與國際賽</u> <u>SDG9 永續工業與基礎建設</u> International World Championship (冠軍) 2A 甘梓洋、2A 黃駿昇、 3C 李培謙	羅煒妍
17/01/2026 至 25/01/2026	AiTLE UK Student Trip 2026 英國 BETT Show 展覽 (香港教育局 及 AiTLE) 	6	<u>獲邀赴英國參展</u> 1A 陳金浩、1A 孔祥兌、 1A 呂雯謙、2A 甘梓洋、 2B 黃苗、4A 鄭皓天	梁紹倫 羅煒妍

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
31/1/2026	Robofest 機械人大賽 2026 RoboParade 創意機械人巡遊 (香港機械人學院) 	4	銅獎 1A 陳金浩、1A 何昊、 1B 黃灝延、2A 梁子默	羅嘉倫
1/2/2026	Robofest 機械人大賽 2026 BottleSumo 機械人相撲比賽 (香港機械人學院) 	8	冠軍 3C 李培謙、4A 李泓熹、 5A 何雋軒 亞軍 1A 陳金浩、1A 何昊、 1B 黃灝延 銀獎 2A 黃駿昇、2A 梁子默	羅嘉倫
11/3/2026	ICAS 國際聯校學科評估及比賽 ICAS 科學測試 (International Centre of Assessments and Nurturing)	25	High Distinction 2A 周劉楚達 Distinction 2A 李文翰 Credit 1A 李大川、1A 李長安、 1A 凌進、2A 袁梓騫、 2A 張仲盈、3A 胡博睿 Merit 1A 孔祥兒、3A 陰之朗、 3A 安奕達、4C 張家俊、 4C 郭洋銘	秦芷澄

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
14/3/2026	2026 趣味科學比賽——格格可數 (香港科學館) 	8	<u>低年級組標準組</u> 三等獎 1A 孔祥兒、1A 李漁	劉健新 秦芷澄
21/3/2026	第二十屆中學基建模型創作比賽 2026 – 靜力荷載撓度測試 (初賽) (香港專業教育學院、香港建造商會及 香港理工大學) 	14	<u>晉身決賽</u> 2A 黃添誠、2C 曹天慧、 3A 安奕達、3A 張祉進、 3A 劉晉廷、3A 謝承晉、 3A 徐金洪、3A 陰之朗、 3A 袁豪駿、3A 詹致遠、 3C 李培謙、4A 李泓熹、 5A 何雋軒、5C 蔡念敬	余啟活 黃凱汶

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
21/3/2026 至 22/3/2026	第 28 屆香港青少年科技創新大賽 (香港新一代文化協會) 	3	優異獎 2A 黃添誠、4C 陳禮謙、 4C 彭偉超	梁紹倫
4/2026	獲批香港專利 (香港知識產權公報) 	4	創新冷鏈智能監測系統 ——鮮境之瞳 2A 黃添誠、4C 陳禮謙、 4C 劉浩然、4C 彭偉超	梁紹倫 張梓倫
5/2026	第八屆大灣區 數字教育 STEAM 卓越獎 2026 (香港) (香港新興科技教育協會 HKNETEA) 	全校 參與	<u>團體獎</u> Top 10 STEAM School Award <u>初中組</u> <u>「資訊及通訊科技」組別</u> 銀獎 2A 甘梓洋、2A 黃添誠、 2B 黃苗、3A 謝承晉、 3B 梁德翹	梁紹倫

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
2/5/2026	跨代照顧者聯盟： 國際中學生智齡科技創新計劃 (黃金時代基金會) 	6	最佳解難獎 1A 陳金浩、1B 黃灝延、 2A 甘梓洋、2A 黃駿昇、 2C 曹天慧、4C 黃晟源	羅煒妍
12/5/2026 至 20/5/2026	Robofest 機械人大賽 2026 Robofest World Championship 美國國際賽 (香港機械人學會) 	3	<u>赴美國參與國際賽</u> 亞軍 3C 李培謙、4A 李泓熹、 5A 何雋軒	羅嘉倫
25/6/2026 至 27/6/2026	學與教博覽 LTE 2026 (智慧城市聯盟) 	8	<u>獲邀參展 及 分享成果</u> 2A 黃添誠、3A 謝承晉、 3B 梁德翹	梁紹倫 羅煒妍

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
26/6/2026	「PICCKS X PUBG MOBILE WOW 遊戲化學習創作比賽」的頒獎典禮 (香港教育城與騰訊合辦) 	24	最佳創意獎 最佳遊戲體驗獎 (作品：霧島攻防戰) 1A 孔祥兒、1A 呂雯謙、 3A 謝承晉、3C 李培謙 優異獎 (作品：霧島攻防戰) 2A 楊瑞涵、2B 趙錦德、 2B 溫偉星、2B 楊竣杰、 3C 陳皓霖 優異獎 (作品：合力通關跑酷) 2A 鄭景逸、2A 李昊明、 2A 黃添誠、2A 周圳業、 2B 劉晉安、3C 香天賦	梁紹倫 羅煒妍
27/6/2026	YLEADS 頒獎禮 (YLEADS HKACE) 	4	ICT award 2026 2A 甘梓洋、2A 吳晨宇、 2B 黃苗、3C 李培謙	梁紹倫 羅煒妍
27/6/2026	中學機械人搶包山邀請賽 2026 (香港道教聯合會青松中學、 Winstars Enterprise HK Limited) 	3	亞軍 3B 吳和成、3A 徐金洪	吳梓揚 張梓倫

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
30/6/2026	「國際青少年 AI 創科 ESG 馬拉松 (香港賽區) 2025-2026」總決賽 (香港精算扶輪社) 	6	<u>中學組</u> 總冠軍 (獎金一萬元) <u>中學組 G—企業治理賽道</u> 冠軍 (作品：鮮境之瞳) 1A 陳金浩、1B 黃灝延、 2B 黃苗、2C 曹天慧	梁紹倫 張梓倫
2/7/2026	國際青少年創科教育大賽 2026 機械人挑戰賽 (IYSEA, Prister Academy, STEM EdTech Lab., Techbob Academy, VastTrack Limited) 	4	亞軍 1B 黃灝延、4A 李泓熹、 5A 何雋軒、5C 蔡念敬 季軍 1A 何昊、1B 黃灝延	羅嘉倫
3/7/2026 至 4/7/2026	香港機械人盛會 2026 (STEM 教育卓師工作室) 	4	全港八強 2A 甘梓洋、2B 黃苗、 3B 梁嘉騏、3B 吳和成	吳梓揚 張梓倫

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
5/7/2026	Universal Robotics Challenge 2026 香港區選拔賽 國際機械人挑戰賽 (香港城市大學、Winstars Enterprise HK) 	3	<u>香港區選拔賽</u> <u>SDG11 可持續城市與社區</u> - <u>智能支援機械人任務競賽</u> <u>機械人競技高中組</u> 一等獎 4A 李泓熹、4C 陳禮謙、 4C 劉浩然	梁紹倫
6/7/2026	中電「校園工程師」計劃 2025/26 智慧修樹機械人大賽 (中華電力有限公司) 	6	優異獎 1A 陳金浩、1B 黃灝延、 2A 黃駿昇、3A 詹致遠、 3C 陳皓霖、3C 李培謙	羅嘉倫 羅煒妍
11/7/2026	科技及工程教育評估計劃 (ASSETTE) (香港中文大學) 	3	傑出學生獎 2C 曹天慧、3B 梁德翹、 3C 李培謙	梁紹倫 羅煒妍
11/7/2026	學生創新大賽 2025/26 (香港教育城) 	2	<u>初中組</u> <u>冠軍</u> 最佳匯報隊伍 及 最佳人工智能運用 3B 梁德翹、3B 黃添誠	梁紹倫

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
30/7/2026 至 8/8/2026	「新時代築夢計劃」 2026 年度深度創科實踐訓練營 	10	最佳創意思維大獎、 最具人氣獎 及 最佳文檔規範獎 1B 何冠霆、2A 黃添誠、 2B 劉晉安、3A 詹致遠、 3A 謝承晉	梁紹倫 張梓倫

2C. 體育與藝術

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
28/9/2025	港島總區 JPC 足球禁毒國慶盃 (港島總區 JPC) 	17	殿軍 2C 楊皓軒、3A 陳子浩、 3B 鄒承軒、3C 羅耀軒、 3C 李培謙、3C 連俊熙、 4A 許樂添、5A 林廣森、 5C 黃凱駿、5C 余建穎、 6A 顏正峰、6C 陳耀星、 6C 廖卓言、6C 勞家興、 6C 蘇樂榮	林恆卓
30/9/2025	友校接力游泳邀請賽 (鄧鏡波學校) 	4	<u>友校接力賽 4x50 米</u> 第三名 2A 邱峻霖、3B 鄒承軒、 5A 張曜傑、5C 蘇天賜	吳偉業
31/10/2025	第一屆全港青少年兒童卡通人物 藝術比賽 2025 (藝術之翼文藝協會) 	4	<u>高中組</u> 冠軍：4A 陳晉熙 亞軍：4A 陳信言 <u>初中組</u> 冠軍：2C 陳俊揚 季軍：3B 盤品和	簡志騰 鄭詠珊
31/10/2025	第二屆全港青少年兒童守護海洋 藝術比賽 2025 (藝術之翼文藝協會)	1	<u>高中組</u> 金獎：4A 沈顯龍	簡志騰 鄭詠珊
31/10/2025	第三屆全港青少年兒童色彩之旅 藝術比賽 2025 (藝術之翼文藝協會)	1	<u>高中組</u> 金獎：4B 溫梓豪	簡志騰 鄭詠珊

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
3/11/2025	「共創未來一票、盡顯公民責任」 襟章設計比賽 (香港區家長教師會聯會) 	43	優異獎 2A 梁晉輝、3A 劉子雋、 3A 朱君略	簡志騰 鄭詠珊
16/11/2025	世界航商大會母校盃帆船賽 (香港遊艇會) 	6	<u>PHS 組別</u> 亞軍 4C 張智皓、5C 蘇天賜	馬餘鴻

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
8/12/2025	第二屆「迎春杯」 香港中學生聯校體育交流賽 (招商局集團「伴你成長·招商同行」)  	35	羽毛球：季軍 1C 催倬僑、2A 李昊明、 2B 趙錦德、3B 鄒承軒、 4B 林一意、4C 姚晞樹、 4C 余祉毅 乒乓球：優異獎 3A 張祉進、4B 張梓軒、 6C 鍾樹臨 籃球：優異獎 3B 肖景浚、4C 王奕博、 5A 鄭進賢、5A 邱鉅翔、 5A 王栩浚、5B 陳睿桓、 5B 洪君豪、5B 李博悅、 5C 梁原浩、6A 劉逸博、 6A 李浩而、6B 陳祥裕、 6B 杜家威、6C 劉雋弘、 6B 勞家興 足球：優異獎 1C 張皓程、3C 劉藝軒、 4A 許樂添、5A 林廣森、 5C 陳安盛、5C 侯家俊、 5C 黃凱駿、5C 蘇天賜、 5C 曾柏橋、6C 陳耀星、 6C 勞家興	吳偉業 陳以信 黃毅鵬 林恆卓
4/3/2026	中學校際越野比賽 (甲乙丙組) (中國香港學界體育聯會) 	24	<u>團體賽</u> 男子甲組：冠軍 男子乙組：亞軍 男子丙組：第八名 男子總團體：季軍 <u>個人賽</u> 男子甲組 第九名：6C 林衍宏 第十名：6A 黃家興 男子丙組 第十名：1C 招汝陽	林恆卓 吳偉業 鄧鎮宇

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
17/03/2026	全港學界精英越野跑(團體)比賽 (中國香港學界體育聯會) 	10	全港第 17 名 1C 黃柏淳、3A 陰之朗、 4A 何俊昇、5A 鄭進賢、 5A 邱鉅翔、5A 王栩浚、 6A 劉逸博、6A 顏正峰、 6A 黃家興、6C 林衍宏	林恆卓 吳偉業
13/4/2026	教育局公益少年團 「文件收納套設計比賽」中學組 (教育局公益少年團南區執行委員會) 	中三 全級	亞軍 3B 盤品和 優異獎 3B 宋錯	簡志騰
25/4/2026	中學校際室內賽艇比賽 (甲乙丙組) (學界體育聯會) 	21	<u>甲組 2000 米</u> 第三名：4C 王奕博 第五名：5C 梁原浩 <u>丙組 500 米</u> 第十名：2C 區啟勝	吳偉業
10/2025 至 4/2026	中學校際足球比賽 (甲乙丙組) (中國香港學界體育聯會) 	66	甲組：參賽 乙組：十二強 丙組：參賽	林恆卓

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
10/2025 至 4/2026	中學校際羽毛球比賽 (甲乙丙組) (中國香港學界體育聯會) 	15	甲組：參賽 乙組：八強 丙組：十強	吳偉業
10/2025 至 4/2026	全港學界精英乒乓球比賽及 中學校際乒乓球比賽 (甲乙丙組) (中國香港學界體育聯會) 	12	參賽	陳以信
10/2025 至 4/2026	中學校際田徑比賽 (甲乙丙組) (中國香港學界體育聯會)	40	參賽	林恆卓 吳偉業
10/2025 至 4/2026	中學校際籃球比賽 (甲乙丙組) (中國香港學界體育聯會)	14	甲組：十八強 乙組：參賽 丙組：參賽	李偉平 黃毅鵬 朱汶進
11/1/2026	全港山地車賽 (中國香港單車總會) 	7	<u>17 及 18 歲組別</u> 亞軍 6A 郭曉朗 季軍 6A 顏正峰 <u>公開組別</u> 第 5 名 6A 黃家興	林恆卓
5/2026 至 6/2026	2026恒生乒乓球學界盃 (恒生乒乓球學院)	3	<u>六十四強</u> 3A張祉進、6A葉梓謙、 6C鍾樹臨	陳以信

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
10/5/2026	中學校際保齡球比賽 (學界體育聯會) 	3	參與	吳偉業
10/5/2026	屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2025-2026 (屈臣氏集團) 	1	香港學生運動員獎 6A 黃家興	吳偉業
15/5/2026	慈幼盃足球比賽 2026 (慈幼英文中學)	8	第四名 3C 劉藝軒、4A 許樂添、 4C 姚晞樹、5A 林廣森、 5C 陳安盛、5C 黃凱駿、 5C 蘇天賜、5C 曾鉅喬	林恆卓
30/6/2026 至 3/7/2026	聯校視覺藝術展 2026 (香港都會學校議會、福德學校) 	中三	參展 「Happy School Life」 紙糊雕塑作品	簡志騰

2D. 其他

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
20/9/2025	全港中學生一帶一路問答比賽 2025 (初賽) (香港教育大學) 	4	參與 3A 安奕達、3A 陸永俊、 5C 何紹偉、5C 許榮炫	鍾欣廷
31/10/2025	Youth Say 關注青少年精神健康 短片拍攝比賽 (香港心理衛生會) 	12	<u>初中組</u> 優異獎 3A 安奕達、3A 陳子浩、 3A 劉子雋、3A 胡博睿、 3A 葉昊峰、3A 袁豪駿 <u>高中組</u> 優異獎 5C 陳安盛、5C 余紹偉、 5C 侯家俊、5C 彭曉星、 5C 蘇天賜、5C 余建穎	鍾欣廷

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
2/11/2025	「第十五屆全運會火炬傳遞打氣團」活動 (南區民政事務處) 	44	參與 1A 盛梓峰、1A 鄧星凱、 1A 王浚宇、1B 張澤熙、 1B 何冠霆、1B 阮皇美、 1C 梁竣瑋、1C 黃柏淳、 2B 陳睿謙、2B 范卓翹、 2B 黃曉仁、2B 黃曉羽、 2B 楊竣杰、2C 陳俊揚、 2C 蔡尚熙、2C 何樂遙、 2C 潘寶文、2C 楊皓軒、 3A 安奕達、3A 陳繼福、 3A 陳子浩、3A 張祉進、 3A 劉晉廷、3A 劉子雋、 3A 李文祥、3A 陸永俊、 3A 謝承晉、3B 蔣錦濤、 3C 陳竣霆、3C 李培謙、 4A 譚展衡、4A 許樂添、 4B 張梓軒、4B 高嘉樂、 4B 徐煥棋、4C 彭偉超、 4C 王奕博、5A 林廣森、 5A 甄駿業、5C 黃凱駿、 5C 許榮炫、5C 林諾熙、 5C 馬邦銳、6C 周樂軒	李漢來 吳偉業
3/11/2025	明愛慈善賣物會 (香港明愛) 	12	攤位遊戲設計 季軍 2A 劉坤維、2A 伍梓健、 4A 何俊昇、4C 劉嘉鏗、 5A 邱鉅翔、5B 李博悅、 6B 陳祥裕、6B 庾啟聰、 6C 陳耀星、6C 鍾樹臨、 6C 洪庭聰、6C 賴天賜	李偉平 朱汶進

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
10/2025 至 11/2025	第四屆「全民國情知識大賽」 (聯合出版集團、九龍青年聯席會議合辦) 	全校 參與	最積極參與學校獎	李漢來
10/2025 至 11/2025	慶祝中華人民共和國成立 76 周年—— 「認識國家高質量發展」網上比賽 (教育局) 	全校 參與	金獎 2B 黃曉羽、5C 蘇天賜 銅獎 5B 李智豪、5C 余紹偉	李漢來
12/1/2026	第八屆「年度中國歷史人物選舉 2025」 問答比賽 (國史教育中心(香港)) 	全校 參與	團體賽 最踴躍投票獎 個人賽 學生最佳成績獎 2A 吳晨宇、3B 黃知言	鍾欣廷 李漢來

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
1/2/2026	招商局「伴你成長：招商同行」 心繫家國贏未來 (招商局青年聯合會) 	8	「招商同行 伴你成長」 老友記義工計劃 服務嘉許狀 4A 譚展衡、4C 張智皓、 4C 蔡恩諾	李漢來 何慧美
14/02/2026	香港島傑出學生選舉 2025 (香港島校長聯會) 	2	十大優秀學生 3A 陰之朗 分區傑出學生 4C 蘇天賜	李偉平 鍾欣廷 秦芷澄
14/2/2026 至 7/3/2026	2026《憲法》和《基本法》 全港校際問答比賽 (教育局課程發展處) 	全校 參與	最積極參與學校獎	李漢來 蘇俊賢

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
12/4/2026	「和諧穩定。美好當下」 南區青少年手機攝影比賽 (南區民政事務署) 	20	冠軍：6C 文雋軒 季軍：6C 卓裕文 優異獎：2B 黃苗	李漢來
15/4/2026	2026年全民國家安全教育日 聯校升旗禮 (香港升旗隊總會) 	10	「紀念抗戰勝利八十周年 聯校升旗禮」及 「國家憲法日聯校升旗 禮」獎盃	李漢來 蘇俊賢
17/5/2026	「香工盃」全港中小學雜耍比賽 2026 (香港仔工業學校) 	6	<u>中學個人技術賽</u> 亞軍 5C 林諾熙 <u>中學組團體表演賽</u> 季軍 3B 江卓峯、4A 鄭建賢、 5C 胡樂祈、5C 林諾熙	李淑儀 謝冠峰

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
29/5/2026	招商同行： 華夏博覽看今朝研學成果分享會 (招商局香港青年聯合會) 	8	<u>華夏博覽看今朝</u> 優秀學員 4A 何俊昇	何慧美
26/6/2026	「心繫家國」《復興密令》解謎遊戲 及 《做一日古代人·文化尋蹤》文化體驗日 (香港真光書院) 	20	最佳解謎獎	鍾欣廷 李漢來 陳裕康 梁君尉 杜偉熙
28/6/2026	全港學界璀璨寶石桌遊大賽 2026 (香港創新智力運動協會) 	4	「名門望族」獎 4C 李栢翹 「寶石收藏家」獎 4A 李泓熹、4C 李栢翹	李英傑

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
6/7/2026	領展中學生獎學金 (領展愛匯聚計劃)) 	1	4C 謝頌安	林曉鋒
11/7/2026	The 45th Student of the Year Award (South China Morning Post) 	1	Shortlisted 5C 蘇天賜	陳以信
18/7/2026	香港傑出家校義工頒獎典禮 (香港區家長教師會聯會) 	10	香港教育界傑出義工領袖 沈明輝校長 香港傑出教師義工 陳以信副校長、 李偉平老師、劉健新老師 香港傑出家長義工 劉婉玲女士、 蔡樹頻女士、鄭月明女士 香港傑出學生義工 1B 梁政軒、4C 劉嘉鏗、 5A 邱鈞翔	郭坤雄

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
8/2026	聖鮑思高神父獎學金 (港、澳、台慈幼會) 	1	5C 侯家俊	林曉鋒

2E. 其他校內活動

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
26/08/2025	迎新營 	70	參與 (新生)	寄宿部
3/10/2025	第四十三屆水運會 	350	全場總冠軍 5C 參與 (全校)	馬餘鴻 吳偉業 林恆卓

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
6/10/2025	香港仔中秋火龍盛會 (香港南區各界聯會) 	19	獲邀參與社區表演 中秋舞火龍 1A 鄧星凱、2B 范卓翹、 2B 黃曉仁、2B 黃曉羽、 2B 黃苗、2B 楊竣杰、 2C 陳俊揚、2C 蔡尚熙、 2C 潘寶文、2C 楊皓軒、 3A 劉晉廷、3A 陸永俊、 4A 譚展衡、4B 張梓軒、 4B 高嘉樂、5A 林廣森、 5B 李智豪、5C 許榮炫、 5C 林諾熙	李偉平 黃志偉
26/11/2025	數學速算王 	約 150 人次	冠軍 6C 葉文健	陳君傑
27/11/2025	校慶 90 周年數理科技週 中一級「一氣呵成」氣球車競技賽 	中一	冠軍：1C 亞軍：1A 季軍：1B	郭坤雄 余啟活 黃凱汶 林曉鋒 張梓倫 馮希臨 吳梓揚 馬俊賢

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
25/11/2025	校慶 90 周年數理科技週 中二級「絕世好橋」竹籤橋競技賽 	中二	冠軍：2A 周劉楚達 亞軍：2A 袁梓騫 季軍：2A 鄭景逸	郭坤雄 余啟活 黃凱汶 林曉鋒 張梓倫 馮希臨 吳梓揚 馬俊賢
28/11/2025	校慶 90 周年數理科技週 中三級「星羅棋布」星球車採集競技賽 	中三	冠軍：3C 亞軍：3A 季軍：3B	郭坤雄 余啟活 黃凱汶 林曉鋒 張梓倫 馮希臨 吳梓揚 馬俊賢
2/12/2025	第六十八屆陸運會 	350	全場總冠軍 3A 參與 (全校)	吳偉業 馬餘鴻 林恆卓
2/12/2025	班旗設計比賽 (視藝科、體育科、宗教及德育委員會 校內跨科比賽)	全校 參與	冠軍：1B 亞軍：5A 季軍：6C	簡志騰 鄭詠珊 曾志揚 吳偉業

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
20/12/2025	「校慶 90 周年」班際憲法問答比賽  	350	最積極參與獎 (高中) 冠軍：5C 亞軍：6B 季軍：6C 最積極參與獎 (初中) 冠軍：2A 亞軍：3C 季軍：3A 最高平均積分獎 (高中) 冠軍：6C 亞軍：5C 季軍：5A 最高平均積分獎 (初中) 冠軍：3A 亞軍：2A 季軍：2B	李漢來
10/12/2025 及 27/5/2026	班際歌唱比賽 	350	<u>高中</u> 冠軍：5C 亞軍：4C 季軍：6C <u>初中</u> 冠軍：2A 亞軍：3A 季軍：1A	李偉平
20/12/2025	香工好聲音 	350	<u>個人賽</u> 冠軍 3C 劉宇軒 <u>團體賽</u> 冠軍 6C 洪庭聰、6C 賴天賜、 6C 文雋軒、李英傑老師、 朱汶進老師	李偉平 黃毅鵬 朱汶進

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
12/01/2026	思辨與傳承：中五級個人短講比賽 	150	<u>題目：家庭與孝道</u> 冠軍：5C 鄭樂晞 亞軍 5A 邱鉅翔 <u>題目：道德操守與慎獨</u> 冠軍：5C 何紹偉 亞軍 5C 侯家俊	陳裕康 梁君尉 鄭頌平
02/02/2026 至 06/02/2026	多元智能挑戰營 (教育局及消防處)  	20	金斧頭獎 5A 鄭祖徽 金頭盔獎 4B 張業泓 參與 (20 位中四、中五級學生)	李偉平 林曉鋒

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
08/02/2026	赤柱新春嘉年華舞獅表演 (香港南區各界聯會) 	7	獲邀參與社區表演 舞獅隊 1A 陳金浩、2A 張諾言、 2A 袁梓騫、2B 林豪杰、 2B 黃曉仁、2C 蔡尚熙、 2C 區啟勝	李偉平
13/2/2026	「校慶 90 周年」長跑比賽 	350	<u>甲組</u> 第一名：6A 黃家興 第二名：6C 林衍宏 第三名：5A 邱鉅翔 <u>乙組</u> 第一名：4A 何俊昇 第二名：3A 陰之朗 第三名：4B 左栢宇 <u>丙組</u> 第一名：1C 黃柏淳 第二名：1C 招汝陽 第三名：2A 李昊明	吳偉業
14/03/2026 至 20/03/2026	天文科學西藏考察團 	7	參與 1A 陳樂誠、1A 李俊霆、 1A 潘俊廷、3A 葉昊峰、 3A 陰之朗、4C 張智皓、 5C 余紹偉	秦梓澄

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
12/4/2026	「全民國家安全教育日： 南區青年才藝匯演暨頒獎典禮」演出 (香港南區各界聯會 及 南區民政事務署) 	3	獲邀參與社區表演 雜耍隊	李淑儀 謝冠峰
15/4/2026	國民教育 x 資訊科技： 「遵守法規」班際問答比賽 	350	冠軍 3A 班第 3 組 參與 (中三級學生)	李漢來
23/06/2026	BIM 建築資訊模型課程 	100	表現優異嘉許 5A 何雋軒、5B 游鈞淇、 5C 蔡念敬 參與 (中五至中六級學生)	簡志騰
22/1/2026 至 24/1/2026	公民科湖南長沙考察 2025/26 	50	參與 (中五級)	李漢來 杜啟雄 鍾欣廷

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
28/1/2026 至 29/1/2026	中四級廣州姊妹學校計劃暨文化探索之旅 	60	參與 (中四級)	黃志偉
6/4/2026 至 13/4/2026	馳騁內蒙之旅——人民與科技 	30	參與 (30 位中三至中五級學生)	杜啟雄
21/5/2026 至 25/5/2026	四川姊妹學校交流及考察 	30	參與	陳庭澤
29/6/2026 至 30/6/2026	大灣區職涯探索廣州之旅 	70	參與 (中四級科技領域學生)	郭坤雄 余啟活 何慧美 鄧鎮宇
29/6/2026 至 1/7/2026	「同根同心」韶關丹霞山地質構造與 自然奇觀探索之旅 	40	參與	李英傑

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
29/6/2026 至 2/7/2026	「同根同心」武漢、赤壁歷史文化及 自然科學探索之旅 	40	參與	陳裕康

五 總結

1. 以天主教核心價值為基礎，推行價值觀教育

本學年學校深化以天主教核心價值為基礎的價值觀教育，重點培育學生「常懷感恩、參與群體」的核心品質。學生表現與問卷數據均肯定學校的教育工作。透過瞻禮禮儀、常規宗教課與校園氛圍營造，將福音訊息與現代青年生活扣連，學生在愛德、同理心與團結關愛上表現漸趨成熟，能突破個人利益、將情感轉化為關愛社會的具體行動，展現知行合一精神。

學校貫徹「知、情、行」三層面的顯性教育，透過不同計劃，深化感恩與關愛氛圍。本學年學生積極參與校內外服務與團隊協作，展現團隊信任與領袖責任感。國民教育方面，學校以「國家高質量發展」與「中華文化傳承」為雙主線，藉著升旗儀式、中式步操、首要價值觀早讀、多元內地交流研學及中華文化活動，全方位拓闊學生視野，顯著增強學生的國民身份認同與民族自豪感。

為推動持續發展，學校參與天主教教育事務署「同行計劃」，本學年已建構出「六年校本價值框架」。來年將於各科組逐步試行該框架，並引進AI備課助手支援教學設計，同時持續推進國安教育與各科課程的有機結合，支持教學團隊專業成長。

2. 培養學生學習習慣

本學年持續以「培養學生學習習慣」為關注事項，整體工作已由起動階段步入深化發展階段，有效提升學生在課堂內外的學習果效與參與度。

閱讀方面，透過優化校本早讀冊、第九節閱讀課、大型書展及多元推廣活動，全校借書風氣穩步上升，學生逐步養成靜心閱讀的習慣。未來需進一步深化閱讀策略，針對長篇閱讀提供多模組支援。課堂方面，各科落實「口講手寫」策略，善用情境模擬與層遞式提問提高專注度；同時梳理科本筆記形式，配合開卷小測、網上自學平台及獎勵計劃，促使學生學習，並建立自律整理筆記與溫習的常規。

建立學習習慣實需內在動機與目標引領。本學年進一步深化生涯規劃教育，初中推行常規生涯課程，高中則有大專職場參觀及大灣區研學；又舉辦大型「生涯規劃日」，指導學生運用「生涯規劃 Passport」訂立明確目標。同時配合才藝平台、領袖訓練及創科研學，協助學生發揮所長並確立升學志向。

配合教育局數字教育發展藍圖，學校成立「AI發展小組」並引進電子學習平台，提升教師數字素養。來年將推出AI應用指引，並採「分層培訓」策略，深化AI教學應用與倫理教育，以照顧學習多樣性，提高教學與習慣培育的協同效應。

香港仔工業學校
2025/26 年度財政報告

截至 31.08.2026，各津貼收入與支出。

項目	過往結餘及收入(01.09.2025)	支出(截至 31.08.2026)	結餘(截至 31.08.2026)
A. 非營運開支整筆津貼			
學習支援津貼	\$1,526,057	-\$1,282,806	\$243,251
整合代課教師津貼	\$3,929,422	-\$3,547,242	\$382,180
校本課後學習及支援計劃津貼	\$101,400	-\$101,400	0
資訊科技人員支援津貼	\$366,841	-\$340,335	\$26,506
學生活動支援津貼	85,150	-85,265	-\$115
推廣閱讀津貼	\$66,326	-\$32,385	\$33,940
全方位學習及姊妹學校津貼	\$1,280,703	-\$776,898	\$503,805
B 營運開支整筆津貼			
行政津貼	\$3,234,244	-3,214,329	\$19,915
一般範疇	\$2,923,889	-\$3,146,401	-\$222,512
學校發展津貼	\$508,964	-\$444,257	\$64,707
資訊科技津貼	\$348,266	-\$640,021	-\$291,755

校長簽署：_____

校監簽署：_____

2026 年 10 月 5 日