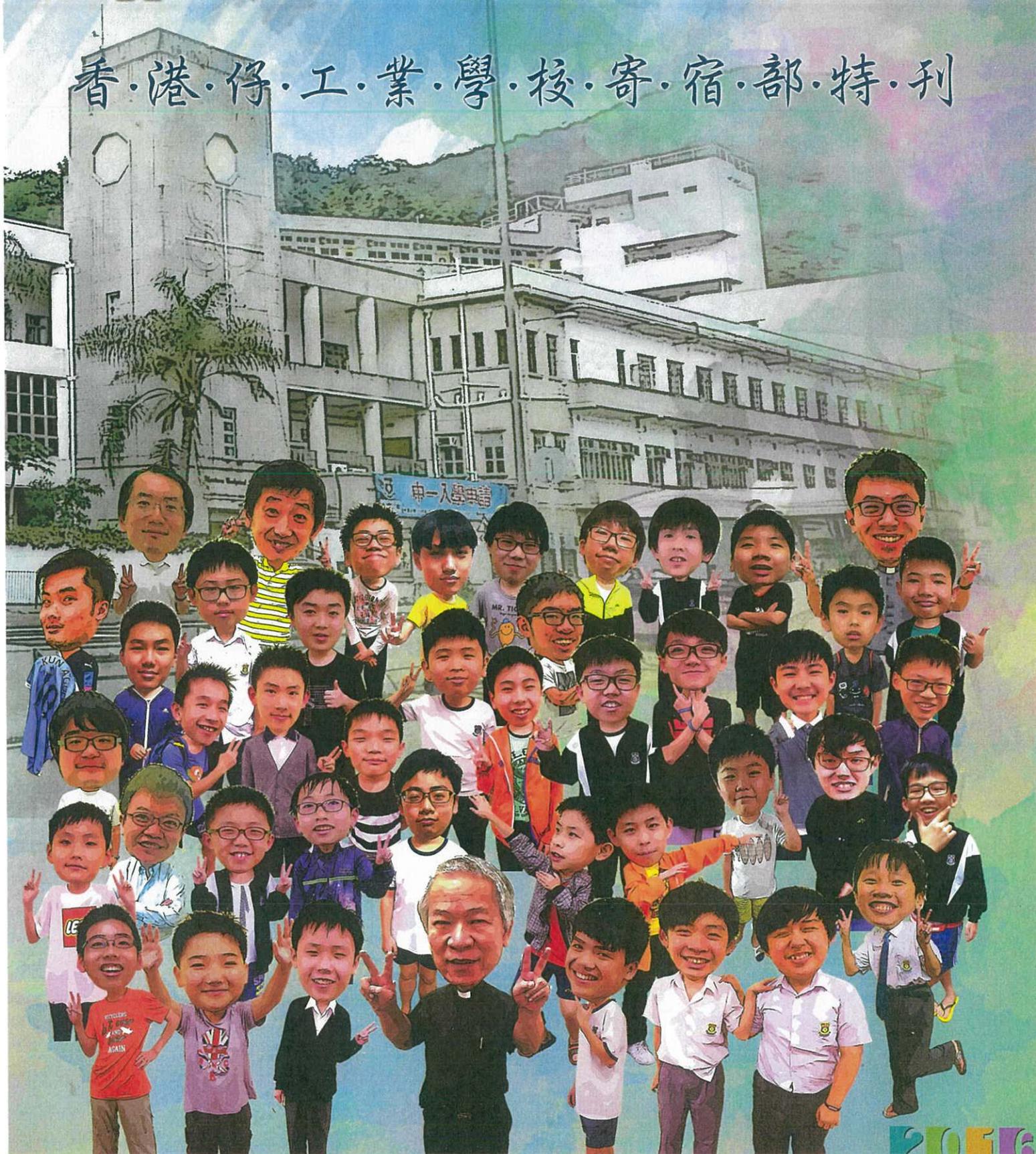


非凡寄宿生活

香·港·仔·工·業·學·校·寄·宿·部·特·刊



目錄

1 舍監真情剖白

4 寄宿部運作

每一天及每週例會 / 陪伴成長計劃及其他計劃

5 寄宿生活點滴

7 在宿舍讀書的美好時光

宿生的學術培育 / 英語增潤計劃 / 廣泛閱讀計劃 / 中文書法計劃 / 宿舍對宿生的寄望

9 「天資無極限」小組

背景 / 小組獨特之處 / 組員甄選 / 教學歷程

11 宿生成長Q&A

如何適應寄宿生活？不同時期的寄宿生活有何不同？
假如時光倒流由中一重頭開始，你會不什麼不同？

13 中一新生Q&A

寄宿是否精彩？我和家人不能一起生活？
我一個人面對問題時怎麼辦？
沒有電玩和智能電話嗎？是否要求嚴格紀律？
想念和小學同學及校外朋友！有人會聆聽我嗎？
通常寄宿多久？

15 家長感想

為何讓兒子寄宿？你的兒子寄宿後，有什麼改變？
你的兒子寄宿後，你最為他高興的是什麼？
對於宿舍三個目標，你有什麼跟其他家長分享？

16 導師心聲

為何來這裏？難忘時刻？寄宿生真正需要？
有甚麼挑戰？想對宿生說什麼？

17 導師簡介

21 宿生成長印記

33 寄宿生的未來

34 慈幼會宗教教育的特色

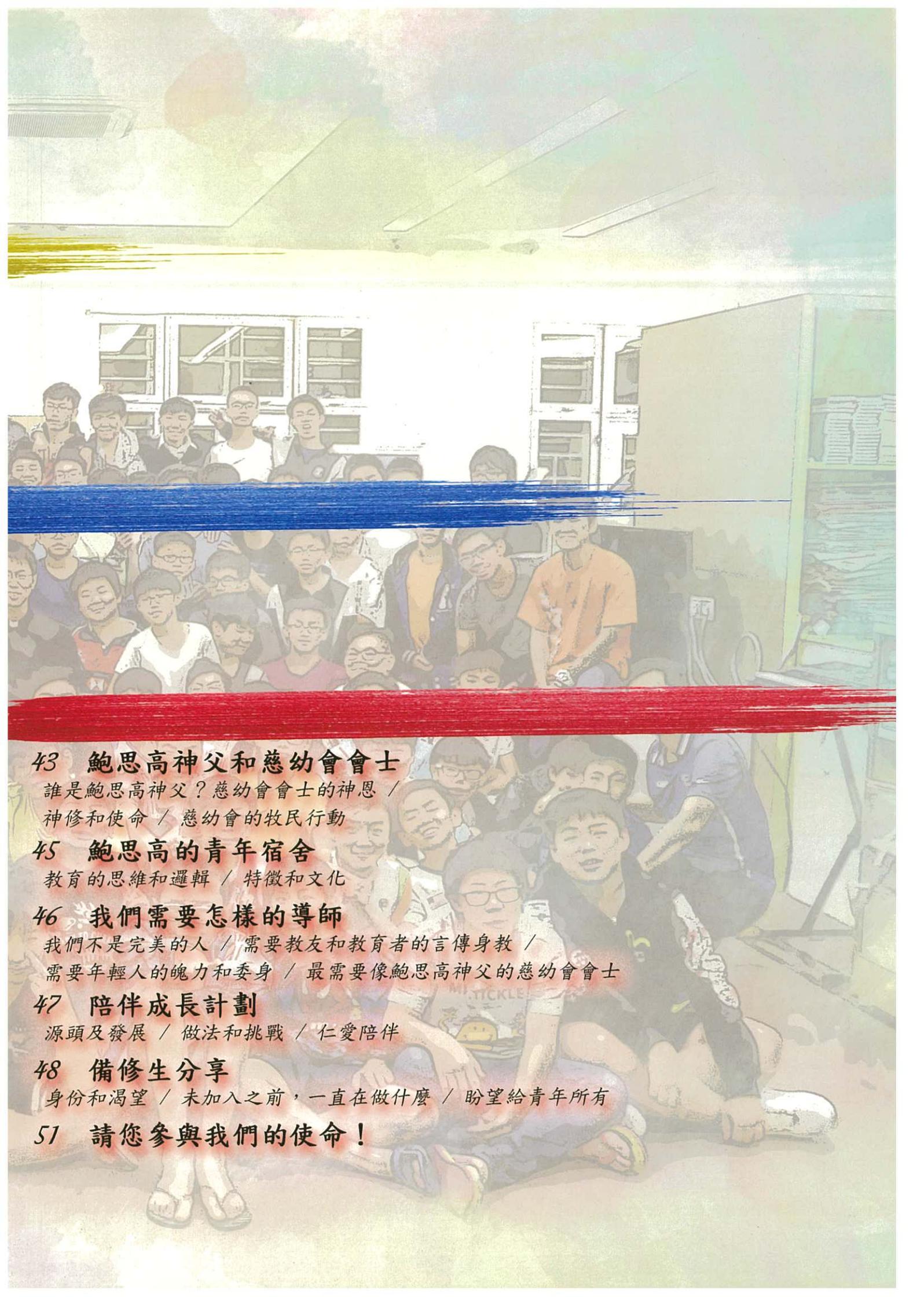
寄宿部宗教教育的特色
寄宿生活提供怎樣的宗教培育和生活
教宗方濟對青年人的邀請

35 教友慕道者團隊

團隊一覽
生活
現況
支援

39 領洗宿生

經歷
轉捩點
原因
使命感



43 鮑思高神父和慈幼會會士

誰是鮑思高神父？慈幼會會士的神恩 /
神修和使命 / 慈幼會的牧民行動

45 鮑思高的青年宿舍

教育的思維和邏輯 / 特徵和文化

46 我們需要怎樣的導師

我們不是完美的人 / 需要教友和教育者的言傳身教 /
需要年輕人的魄力和委身 / 最需要像鮑思高神父的慈幼會會士

47 陪伴成長計劃

源頭及發展 / 做法和挑戰 / 仁愛陪伴

48 備修生分享

身份和渴望 / 未加入之前，一直在做什麼 / 盼望給青年所有

51 請您參與我們的使命！

舍監真情剖白



我十分高興寄宿部製作這本特刊！從前坊間也有不少文章談論及介紹我們的宿舍，但這次我們自發決定，製作這本具突破性的特刊，希望讓更多人認識我們的工作。

現在寄宿部到了第四年的尾聲，正好給我們一個機會，作一個全面的檢討，並回顧以往發展的每一步，展望未來方向。

首先，現在回想起由重開寄宿部開始，深深感受到天主一直的微妙帶領！起初是為了救校，但我們卻意識到要救學生的心。在救學生的心的同時，也正正救了我們自己！

聖經中有一個比喻：「一粒麥子如果不落在地裡死了，仍只是一粒；如果死了，才結出許多子粒來。」（若12:24）如果我們只想救學校，只想有果實，最終還是救不了自己，還是沒有果實。好像學習騎單車一樣，若果太注意地面、怕跌倒，最終還是會跌倒；如果看前一點，望高一點，反而可取得平衡。

來到第四年的尾聲，我就有這深深的感受：我們由救校，意識到要救學生的心靈；而在救學生的心靈之際，我們其實也在救自己，就是重新肯定慈幼會拯救青年靈魂的使命，並發現這個使命的美麗，再次欣賞天主所賜予的聖召！有時候，聖召只是流於口頭的論述或理念，但在宿舍中，我們確實見證着這些青年，從很有需要，至讓我們及時扶他們一把，在我們身邊重獲笑容。此時此刻，我們真的找回了使命！曾經有人說，當你看見別人在笑時，其實是你看到自己的笑容；別人是一面鏡子，反映著你自己。





在宿舍裡，我特別看到兩個改變，正正是宿舍未來方向的兩個元素。

第一個改變：我們一直渴望學生們可以開始用功讀書和改善他們的行為。初時我們真是苦無對策。看著他們自修，過了一會就開始發白日夢，經過多次提醒後，仍是沒有改變。我們經過很多的反思，認為嘮叨或命令他們讀書是沒有用的；反而應該與學生傾談，先與他們建立一份良好的關係，讓他們看待我們如同好朋友。我們發現我們真的太少跟學生傾談了！我們時常感到困難，在交談中

只是流於表面的問候：「你好嗎？」「你今日高興嗎？」「你餓嗎？」這些都太表面了！但當他們能夠認真吐出心中的意向、目標和理想，不再繞圈子，不論是行為、學習、家庭關係、興趣、體能等各方面，都願意與我們分享自己心中求變的渴望時，我們就真正是在陪伴他們成長！這就是我們宿舍的「陪伴成長計劃」渴望達到的目標。當然這計劃，隨著不同的因素仍在演變，但我們保留了兩個必要的基本信念：時常陪伴在學生的身邊，並讓他們訂立目標去成長。這計劃能使各種目標環環相扣，就如寄宿部的三個目標：學讀書、學做人、學走永生的路。



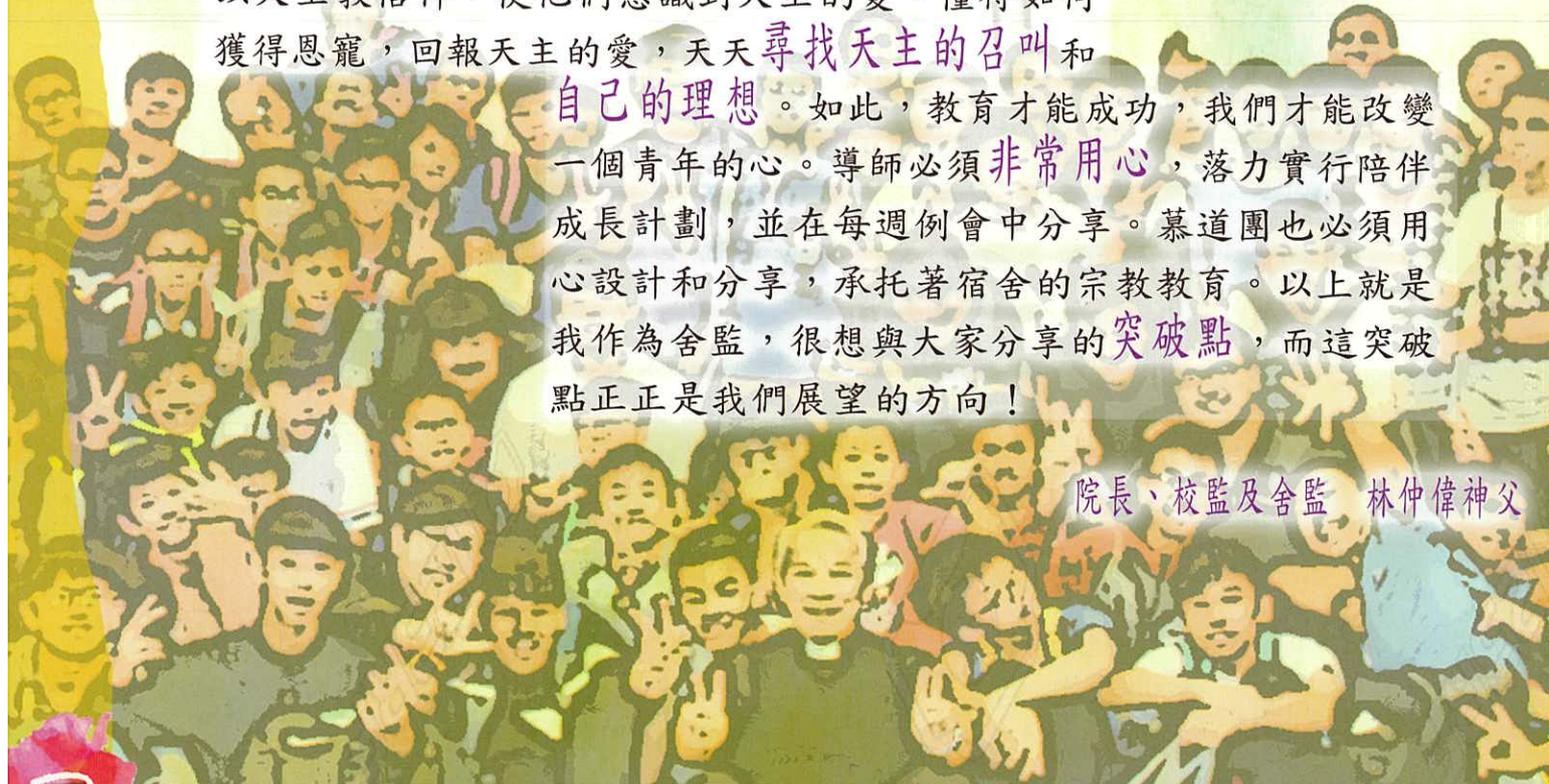
第二個改變，我愈來愈察覺，青年只有**學習走永生的路**，才能**主宰一切**，才能認真地成長、學習、建立友誼和改善自己。如果我說讀書是為了將來找工作的話，他仍會放棄厚職而繼續不顧學業。但是，只有當青年明白**天主**給了他**無數禮物**，要好好運用這些禮物以回報天主的愛，並對天主負責的時候，他就已經可以超越別人的監督。因為別人的監督可以不存在，但**上主的臨在**常在他們心中。這一年，我們強化了宿舍的宗教教育，尤其優先辦好慕道班。讓導師和學生多傾談、交流和

分享，使教育不再是單向，且更能**走進青年的心**，讓青年開始在生命中對天主的愛負責任。我們看到青年的心，透過天主的臨在，在宿舍裡天天改變，譬如他能夠明白自己和其他人都有同一個天父，彼此是兄弟，應該互相愛護。如此一來，他就開始**改善與其他同學和家人的關係**。透過認識天主，青年才能認真地生活。

為宿舍的未來發展，我有了明確的方向，即這兩個元素：**以慈幼式的陪伴，陪伴青年成長**，不是純粹的巡邏和監督，而是和他們傾談，友善地關心他們，**成為他們的朋友，贏得他們的心**。同時，透過以天主教信仰，使他們意識到天主的愛，懂得如何獲得恩寵，回報天主的愛，天天**尋找天主的召叫**和

自己的理想。如此，教育才能成功，我們才能改變一個青年的心。導師必須**非常用心**，落力實行陪伴成長計劃，並在每週例會中分享。慕道團也必須用心設計和分享，承托著宿舍的宗教教育。以上就是我作為舍監，很想與大家分享的**突破點**，而這突破點正正是我們展望的方向！

院長、校監及舍監 林仲偉神父



寄宿部運作



每一天的運作

由第四年開始，職員每天都要參與兩個會議：準備會議和晚間檢討會議。這兩個會議，使我們的團隊更了解宿生情況、突發事件和需注意的事，也加強團隊的一致性。

每週例會

我們比不少學校或公司所需的會議較多，因為我們十分重視宿生的行為表現，甚至宿生在家中的表現。因此，我們每週都會召開一個例會，詳細討論宿生的近況和需要注意的地方。在會議中，我們也會討論和提出活動的安排，並互相協助籌備活動的同事，也透過學校的一位代表老師保持宿舍和學校的良好溝通和連繫。透過這會議，宿舍、學校和家人三方面，都能幫助學生的全面成長。

一個全面的計劃：陪伴成長計劃

為了學生的全面成長，我們今年擴闊了陪伴成長計劃。這個計劃，使導師陪伴宿生成長。在今年的設計中，初中導師就「德、智、術、靈」四個範疇，而高中則加上第五個範疇（和家庭關係），了解宿生所面對的情況和個人目標。導師透過多次傾談，聆聽宿生，由一個目標帶動到下一個或另一個目標。即使有時候不成功，我們也繼續陪伴他們，幫助他們擴闊想法和訂立所渴望達到的目標。他們逐漸地意識到，在成長中需要良師益友的陪伴，重而更感受到天主才是一直陪伴和指導他們成長的那一位。

受訪：助理舍監伍時俊

寄宿生活點滴

現時香港共有十四間寄宿學校，香港仔工業學校現正提供120個宿位予本校學生。

於本校就讀的青年，如果入住這個宿舍，將有機會渡過一個非常豐富的團體生活。逢週日晚上返回宿舍休息，準備新一週的校園生活。每天放學後，就開始投入課外活動及宿舍的團體生活。

不少寄宿生透過團體生活，學會了承擔，找到理想和學習動機，更可以與家人建立良好關係。宿生只要願意投入寄宿生活，便開始改善自己，漸漸成材。

青年在這期間渴望健康成長，但在獨立成熟的過程中，住住有很多挑戰。宿生住在這裡，有良師益友陪伴，不斷檢討和發掘自己。經過長時間的訓練，終能自立。



為宿生來說，寄宿的時間雖然短暫，但結果卻是長久的。不少青年因他們的背景，例如家庭經濟困難、居住地方偏遠、家人長時間工作，以致缺乏親人的陪伴及自信。在這個團體中，宿生有神父、修士、備修生及導師的陪伴與臨在，陪伴他們渡過成長中最重要的幾年。不少青年因為成長階段中遇到困難，例如小學時得不到足夠的指導和機會，或成長時缺乏尊重、認同和陪伴，以致變得孤獨、失望和無助。這一切一切，都需要在良好的團體生活中重新建立起來。在這裡寄宿，將會改變一個青年的生命，在不足和跌倒中，扭轉生命的路途。

經過一、兩年的寄宿生活後，宿生將會成為其他同學的領袖，成為兄長。

其實沒有不能成材青年，他們只是需要很多指導和陪伴，方能健康成長。當宿生離開這裡後，回想起這裡所得到的一切，尤其是這裡照顧過、愛護過他們的人，必會發現自己有所成長，找到生命的目標，發揮真我。

宿舍給宿生的三個目標，每位寄宿生都耳熟能詳：

- 學讀書
- 學做人
- 學走永生的道路

過去四年已印證了以上三個目標的成果。我們拭目以待，陪伴和靜待所有寄宿的青年在一生歲月中結出美果！

文：指導員陳柏霖

在宿舍讀書的 美好時光

宿生的學術培育

在中學階段，學生應在多方面，有均衡的發展。學術的培育是必不可少的一環。因此，在香港仔工業學校寄宿部，學術發展是宿生培育的重點。為達致這個目標，星期日晚上八時四十五分至九時四十五分，以及逢星期一至四晚上七時半至九時半，都是宿生的自修溫習時段。在良好的環境和導師的陪伴及指導下，宿生會先完成家課，然後在餘下的自修時段，作深入的溫習和閱讀有益的課外讀物。為了讓宿生更充分利用每天的溫習時段，宿舍為宿生推出了英語增潤計劃、廣泛閱讀計劃和中文書法計劃。

英語增潤計劃

有良好的英語基礎是宿生升讀大學和專上課程的重要基石。因此，部分中一及中二級宿生，會被編入英語增潤計劃的進階班或基礎班。基礎班著重鞏固宿生在初中階段，所需要掌握的基本英語語法和詞彙。進階班的對象是英語語文能力較好的宿生，重點是發展他們運用英語表達自己的能力。培養宿生發展良好的英語語文能力，足夠的時間是必須的，初中階段就是黃金時機。

廣泛閱讀計劃

為提升中英語文能力，深入而廣泛的優質閱讀是必須的。因此，在廣泛閱讀計劃中，我們為宿生特別選購了題材健康、內容豐富、深淺適中的中英文課外書，以供宿生培養閱讀的樂趣和品味。由於良好讀物可為宿生帶來真確而有用的知識，以及正確的價值觀，廣泛閱讀計劃的書籍都是由導師細心挑選的。為了進一步激勵宿生養成閱讀良好書籍的習慣，我們更推出**廣泛閱讀獎勵計劃**，以優質讀物的選段為依據，製作閱讀報告工作紙，讓宿生仔細閱讀特選的篇章，準確了解文章的內容，並回答具反思性的問題，從而將閱讀所得，跟自己的生活連繫在一起，獲得真正而恆久的裨益。

中文書法計劃

有鑑於年輕一代慣於使用電子產品，而疏於文字書寫，我們為宿生推出中文書法計劃，讓宿生透過臨摹，**鍛煉標準端正的字體**。為提升宿生對中文硬筆書法的興趣，我們更舉辦中文書法比賽，讓宿生發展具個人風格的秀麗字體。寫得一手好字，宿生可給人家留下良好的第一印象。

宿舍對宿生的寄望

培養良好的讀書習慣，不單可提升學業成績和中英語文能力，**為升學做好準備，這更是個人修養的重要訓練**。當宿生收斂心神，專注溫習，他們就是鍛煉自己的耐性和毅力。這些美德不單幫助宿生解決學習上的困難，更可支持他們克服人生旅途中各種各樣的艱辛。**成功必須苦幹，苦學方可成才**。宿生在香港受琢磨，這實在是他們人生中，用功讀書的美好時光。

文：指導員葉家慶

「天資無極限」

小組

背景

去年十月我有幸加入宿舍的團隊，每週抽出兩晚的時間與個別學生會面，傾談他們所關心的事情。約一個月後，我留意到好幾位中一學生特別喜歡深入反思，還察覺到他們有一些共通點，例如喜歡閱讀、科學議題、追求個人成長、探討人生哲理等。



獨特之處

教授正規課程時，老師在時間的壓力下，未必在課堂上有充份機會深入探討每位學生的個人志趣、性格特質、價值觀及個別觀點。然而，天資聰穎，好學而又愛發問的孩子，或對人生哲理、科學、理想特別關注的青年，他們的確需要將知識結合個人觀點，進而產生「第一手」知識的樂趣。

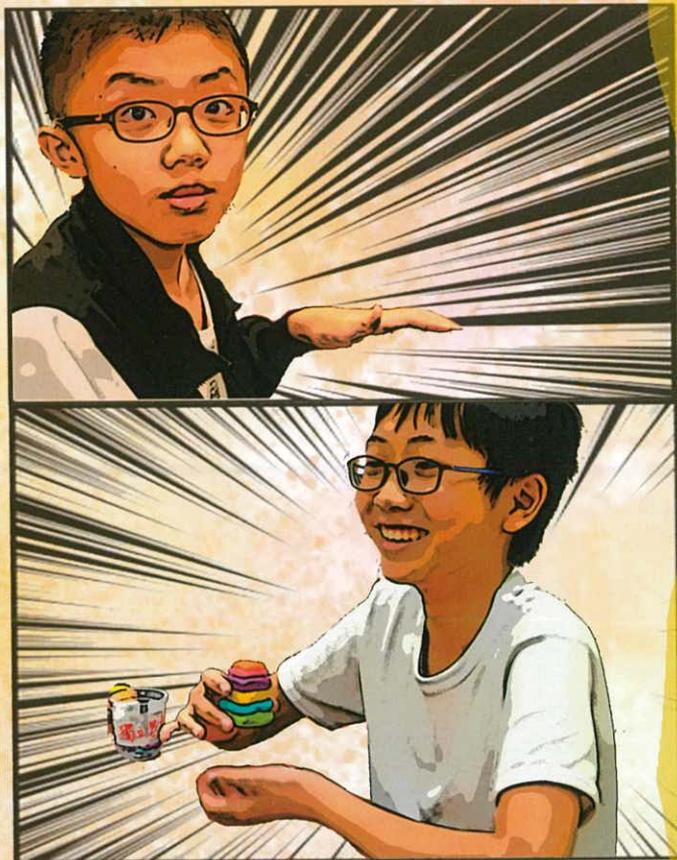
組員甄選

經過一個多元智能的評估過程，及自信心測試來認識個別特質及創意解難能力，我們挑選了六位較合適的中一同學，邀請他們成為「天資無極限」組員。這個小組的教學模式，取自美國自主學習者的課程框架（Autonomous Learners Model，ALM），並取名為「天資無極限」的六人小組。逢周二晚上課（晚上八時至九時半）。



教學歷程

縱然六位中一組員早已在宿舍和課堂互相認識，但起初他們未必喜歡與對方傾談一些深入的議題，例如個人夢想、性格特質、學習風格、家庭、親子關係、歧視、痛苦、犧牲、信念、格言、生命意義等人生議題，但「天資無極限」正是引發深層思考的教學平台。ALM的學習旅程側重先建立自我認知，好讓組員彼此欣賞，在建立友誼的同時，讓組員產生互信和安全感，從而敢於表達個人深層思緒。再加上連續五節偉人故事的分享，讓組員面對偉人們生命的歷程和挑戰，從而把小組的分享推進更深層次。



小結

課堂上，組員有很多反思的機會，他們的回應經常打動我的心。例如有學生說：「課程令他增加了對自己性格的瞭解，與別人相處時會留意彼此的不同，因而會遷就別人。」也有學生說：「偉人是指為人服務甚至影響後世的人，偉人不一定出名……」當我們邀請他作「三分鐘偉人演說」，透過扮演該偉人，讓觀眾瞭解他們心中的偉人，他忍不住飲泣，說：「媽媽是他心中的偉人……」。我們期望來年有機會邀請初中學生，參與另一組「天資無極限」的學習旅程，一起學讀書之餘，也一起用心學做人。

儘管人生多磨難，還看天資無極限。

文：執行顧問賀若瑩



宿生成長限與日

宿生一般在宿舍都會經歷三個寒暑的訓練，在慈幼式的理智、宗教、仁愛氛圍下，在宿舍導師的仁愛陪伴，和宿舍弟兄們中的互相學習、尋找人生（永生）的道路，最終在離開宿舍時能成為獨當一面的人。究竟在現實中，宿生又經驗過甚麼呢？

李：你們如何適應寄宿生活？

衡：我一開始不太習慣寄宿生活，且十分掛念家人，每晚致電家人時都哭得十分厲害。但鍾sir、大黃sir和伍sir給予機會我，容許我於自修時段致電家人。到了十一月，伍sir讓我踏前一步，不讓我於自修時段致電家人，讓我慢慢熟習宿舍的時間表，與其他宿生一般，於晚上才打電話回家。伍sir協助我衝破心理關卡，接納寄宿的生活。我還學懂依靠天主的助佑，每晚祈禱。天主賜力量給我，而每個導師亦會鼓勵我，責罵我。但責罵我都是為我好，要我把事情做好，讓我醒覺。

李：李熙文導師（助理舍監）
衡：溫達衡（中三、第三年寄宿）
生：廖鉅生（中五、第四年寄宿）

生：開始時的幾個月，我並不習慣寄宿生活，有一種離鄉別井的感覺。其中有一次真的感到沒有自由，以前喜歡玩就玩，到處去。但在宿舍不能隨時用手提電話，自己感到十分害怕和擔心，又覺得沉悶。後來認識了幾位同學，覺得大家十分投契，也找到了解悶的方法。我最後花了大約一年半的時間，才適應寄宿生活。我需要克服很多不同的慾望，例如懶惰。我會想很多藉口給自己，加上我的性格很被動，需要靠他人推動，例如同學和導師。有一次因做宿舍工作而夜歸房間，旁邊床的同學對我說：「返黎喎，辛苦你啦！」我真的覺得十分觸動。



李：不同時期的寄宿生活有何不同？

衡：三年來的寄宿環境和讀書方式都很不同。先由中一的讀書方式談起，當時的讀書方式不像現在一樣分成小組，每人在自己的位置自修，還有很多導師和義工導師幫助我們。而第二年和第三年十分類似，分別在於小組導師的嚴格程度。寄宿環境方面，中一時我的朋友很少，甚麼都不知道，又不懂得結交朋友，又不主動與人溝通，只認識了十個人左右。而中二時開始接觸多一些人，包括高年級的同學。他們會在學習上幫助我，教我如何溫習。到中三時，煩惱高中選科的問題，我會與在宿舍的房友討論選科問題，例如曾子浩、王思銳、李嘉源，彼此交換意見。



生：高中遇到的困難比較多，初中時很多事情都是順其自然，但高中被選為舍長後，困難便越來越多，很多事情都由我負責，漸漸感到壓力。工作不斷增加，但後來因為讀書原故，我的工作也慢慢減少，現在感到鬆了一口氣。我認為做舍長是一種光榮，因為有一種身份，辛苦也是值得的。在過程中學到很多與師弟溝通的方法，並了解他們的個性，透過互相了解減少隔莫，好像一個家庭一樣，師弟信任你才會和你一起玩。

李：假如時光倒流由中一重頭開始，你會不什麼不同？

衡：我會想由中二開始努力，中三有機會進入A班。其次我會由中一開始編排好時間，例如每日自修的兩小時，不要再發白日夢，想清楚自己想做甚麼，然後努力。我希望高中時自由度增多，例如更多時間用電話，更多時間溫書。

生：我選擇不變，但我會變得更積極，時間長了，對宿舍有了一種歸屬感。

文：助理舍監李熙文

中一新生

寄宿是否精彩？

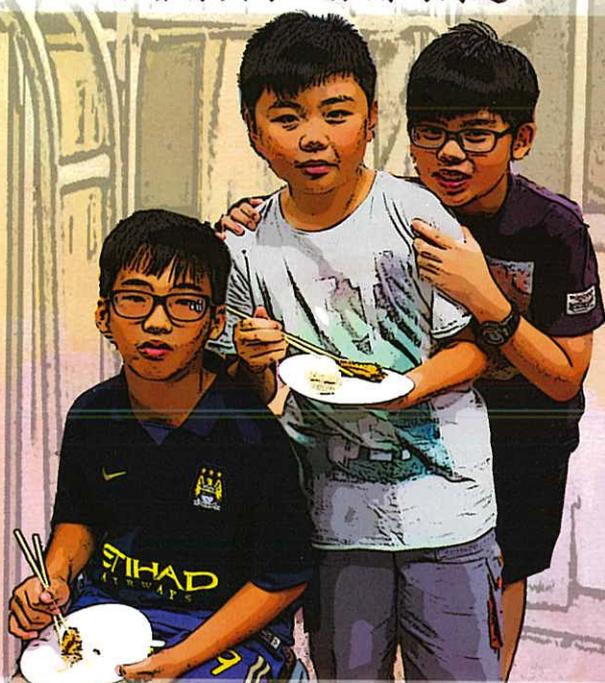
是的！因為一般青少年很少獨立面對問題。如果有機會體驗寄宿，將來處事或做決定時，會比沒有這種經驗的青少年更靈活。

寄宿會否使我不能與家人一起生活？

可以這樣說，但是再細想想，寄宿的時間其實並不長，因為每個星期日回宿，到星期五便回家。而寄宿部與學校的假期和活動是同步的，宿生在學校假期時也可以回家。宿生很容易能取得平衡，因此不會有與家人分開的問題。

寄宿不准電玩和使用智能手機嗎？

這個問題很好。「不准」這個說法沒有錯，但實際上我們只是「不鼓勵」大家沉迷電玩和智能手機。因為每個人的生活，都可以是豐富和精彩的！我們在寄宿生活中，介紹更多不同方面的活動給青少年，既適合又吸引他們，加上導師的陪伴，使他們樂在其中，不需要像一般人一樣迷失，給自己和家人後顧之憂。只要擴闊和豐富自己的興趣，你會發現對自己的身心健康獲益良多！



寄宿鼓勵我獨立，當我一個人面對問題時，我會否得不到協助？

一定不會。因為這裡每一位導師，包括備修生、神父，都會幫助宿生。其實在成長階段中，每個人都需要一些長輩和導師來協助。透過寄宿生活的優勢，青少年正正能夠得到扶助，有能力學會獨立。

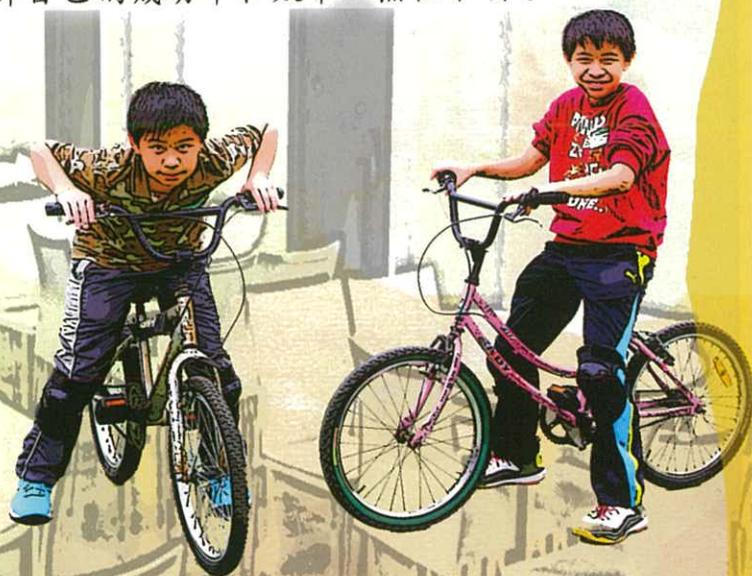


聽說寄宿生活十分有規律。 這裏的紀律要求是否很嚴格？

我們的要求不是嚴格，只是給青少年一個獨立的階段。每個小朋友成長時都需要有規律，而紀律幫助人成長。當你成長後，你會發現紀律對自己相當重要。例如工作時，紀律能大大提升自己的成功率和效率，無往不利！

在這裏生活，有人會聆聽我嗎？

絕對有！我們導師很願意幫助每一位同學，尤其當你遇到困難和困惑時，我們每一個導師都很樂意聆聽你的想法。有時候雖然未必幫助到你，但至少聆聽你以後，你也有一個可以抒發自己的對象，獲得幫助。如沒有在這裡寄宿，一些家庭的父母未必有時間或耐心坐下聆聽兒子，而在這裡生活，宿舍導師總樂意陪伴和聆聽寄宿生的心聲。



我也很想寄宿，不過我仍然有點想念和小學同學及校外朋友的生活。 我仍然適合寄宿嗎？

無可否認，寄宿有時間上的限制。在寄宿期間，難免會減少與舊朋友相處的生活。不過，即使你選擇寄宿，你始終有回家時間，如果學懂分配時間，就可以兩方面兼得。只要把握寄宿生活的時間，善盡本份，你便可以輕鬆地放下書包，在校內、校外找到你的良友。

一個寄宿生通常寄宿多久？

我們的原意是寄宿三年，由中一至中三。因為這個階段尤其重要，當有了寄宿生活，對將來成長後，一定能藉寄宿的經驗帶來畢生的好處。三年不是太長，恰好是一個短暫的訓練和培育。

受訪：助理舍監鍾啟邦



家長感想

為何讓兒子寄宿？

「因父母孩子三人常有爭拗。另外我深信窮養孩子，是讓他成材的最佳方法。寄宿期間，資源不多，能避免過份享樂，並早點習慣群體生活；在逆境下建立自主，懂得獨立自處。而且能充實時間，用作運動、溫習和休息，從而突破自己。」

你的兒子寄宿後，有什麼改變？

「孩子學懂體諒別人，珍惜家庭相處機會，晚間更有規律地致電回家交代一下；能運用有效的溝通方法爭取信任和參與權利；學懂感恩和協助弱勢社群。」

你的兒子寄宿後，你最為他高興的是什麼？

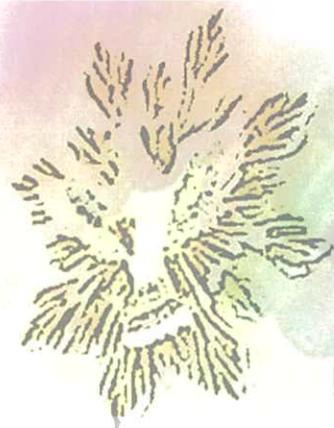
「三年的時間，孩子像一匹不羈的野馬，受寄宿生活及慈幼會團隊的帶領而馴服了。但如果不能繼續寄宿，恐怕慢慢培育出來的好習慣和成果，會因根基未鞏固而前功盡棄。若兒子能繼續寄宿，不但有助孩子發展，也可為低年級學生樹立榜樣，帶領他們一起成長。」

對於宿舍三個目標，你有什麼跟其他家長分享？

「孩子和宿舍的各位，都需要時間互相學習和適應。這個超級大家庭，教懂他們做人的道理。孩子在這個壓力較小的環境讀書，不但有寬廣的地方溫習，而且還有優良的輔導。坊間有種說法，『信教的孩子很少會變壞』，孩子能在這宿舍裡有機會認識耶穌，更能知道自己應走的路。」

受訪：一位寄宿三年的宿生的家長

導師心聲



為何來這裏工作？

我是由現任職員介紹而來，想接觸更多不同的青年，幫助他們選擇所走的路，找到自己的理想和目標。

你面到宿生時有麼挑戰？

其實作為導師，有時候感到很矛盾，不時要面對失望，而又不能由導師作主。因為一直以來都是寄宿生作主導，這裡所有的失望和希望，都是他們自己才能作主的；而寄宿和往後的生活都是他們自己作主的。

你有甚麼想對宿生說嗎？

正如剛才說的，所有的所有都是你自己作主，所有的結果都是屬於你們的。

照顧青年時，有甚麼難忘的時刻？

每次與宿舍的青年籌辦活動，到了活動前夕，見到他們從毫不費心，變成滿腔熱誠和承擔，及至活動的最後一刻，他們所獲得的成功感，眼睛瞭亮的一剎那，使我最為難忘。他們很少有機會把想法親身實踐，所以當機會來時，就能更清楚自己的想法，對自己的生活也更有體會和理想。

你認為甚麼是寄宿生的真正需要？

他們需要的，是一個改變的機會。他們需要一個令自己不再糊塗的目標。

受訪：助理舍監方東智



導師簡介



林仲偉神父(院長/林神父)
 慈幼會士 / 院長 / 舍監
 我曾想過能和學生踢足球踢到老!
 「我來，為帶給你們生命，而且是更豐盛的生命」(若10:10)



張心銳神父(張神父)
 慈幼會士 / 助理舍監 / 宗教教育主任
 我曾想過成為一位醫生、教師，
 最後天主揀選了我。
 「同學們！只要我們有理想和目標，
 才能開心愉快地生活！」



賀若瑩 (Auntie Jo)
 執行顧問 / 特殊教育輔導顧問
 我曾想過成為一位「便衣」修女。
 「用最大的愛做最小的事。」



李慶堯(李Sir)
 宿舍的學校代表
 我曾想過成為一位「看更」，
 只要坐著，過年有利是，不亦樂乎？
 「做事唔好急，最緊要快！」



我是善牧，我認識我的羊，我的羊也認識我 (若10:14)



黃樹德(大黃Sir)

副舍監

我曾想過成為一位足球員/運動員。
我曾想過成為一位足球員/運動員。
「夢想要有，目標要堅定，
夢想要有，目標要堅定，
過程會艱辛，結果會是滿意的。」
過程會艱辛，結果會是滿意的。」



鍾啟邦(鍾Sir)

助理舍監

我曾想過建立一所足球學校，
我曾想過建立一所足球學校，
培養青少年認識足球。
培養青少年認識足球。
「努力去做未必得，
努力去做未必得，
唔努力做就一定唔得。」
唔努力做就一定唔得。」



伍時俊(伍Sir)

助理舍監

我曾想過繼續夢想...
我曾想過繼續夢想...
「夠一鐘一起一身」
夠一鐘一起一身」



李熙文(李Sir)

助理舍監

我曾想過使世界變成天國。
我曾想過使世界變成天國。
「一步一步走下去，
一步一步走下去，
沒有東西是不可能的。」
沒有東西是不可能的。」



方東智(大方Sir)

助理舍監

我曾想過成為一位填詞人/DJ/作家。
我曾想過成為一位填詞人/DJ/作家。
「在匙孔中窺見真理。」
在匙孔中窺見真理。」



陳柏霖(陳Sir)

陳柏林(陳SII)
備修生、指導員

我曾想過成為一位隱修士、
我曾想過成為一位隱修士、
一位詩人、一個丈夫和父親。

「只有永恆無窮的天主，
只有永恆無窮的天主，
才能滿足我們無常和無止境的心！」
才能滿足我們無常和無止境的心！」



林恩(林Sir)

林恩(林SII)
備修生、指導員

我曾想過成為一個飛機師 //
我曾想過成為一個飛機師 //
教師 // 到世界的某一處去幫助人。
教師 // 到世界的某一處去幫助人。

「抱緊今天的美好，
抱緊今天的美好，
然後一步一步向上爬。放膽去衝吧！
然後一步一步向上爬。放膽去衝吧！
我不怕千萬人阻擋，只怕自己投降。」
我不怕千萬人阻擋，只怕自己投降。」



何嘉聰(何Sir)

何嘉聰(何SII)
備修生、指導員

我曾想過成為一位老師/歌星/
我曾想過成為一位老師/歌星/
建築師/畫家/作曲填詞人。
建築師/畫家/作曲填詞人。

「小小的力量，加上堅定的信念，
小小的力量，加上堅定的信念，
就能改變世界。」
就能改變世界。」



葉家慶(葉Sir)

葉家慶(葉SII)
備修生、指導員

我曾想過成為一位神父。

「世上無難事，只怕有心人。」
世上無難事，只怕有心人。」



許瑞芳(鍾太)

許瑞芳(鍾太)
清潔大使

我曾想過成為白衣天使。

「去荒蕪的地方傳揚福音。」
去荒蕪的地方傳揚福音。」



袁啟安(袁Sir)
袁啟安(袁Sir)

指導員
指導員

我曾想過成為一位戲劇治療師。

「你真的第一天認識我嗎？」
你真的第一天認識我嗎？」



黃雋朗(細黃Sir)
黃雋朗(細黃Sir)

指導員
指導員

我曾想過作一位心理輔導員。

「愛可以融化一切隔膜。」
愛可以融化一切隔膜。」



方少麟(細方Sir)
方少麟(細方Sir)

指導員
指導員

我曾想過成為

supper moment 其中一員!

「輕鬆」
輕鬆



官建男(官Sir)
官建男(官Sir)

指導員
指導員

我曾想過成為一位社工。

「讓微笑決定你心中的方向。」
讓微笑決定你心中的方向。」



張錦鴻(張Sir)
張錦鴻(張Sir)

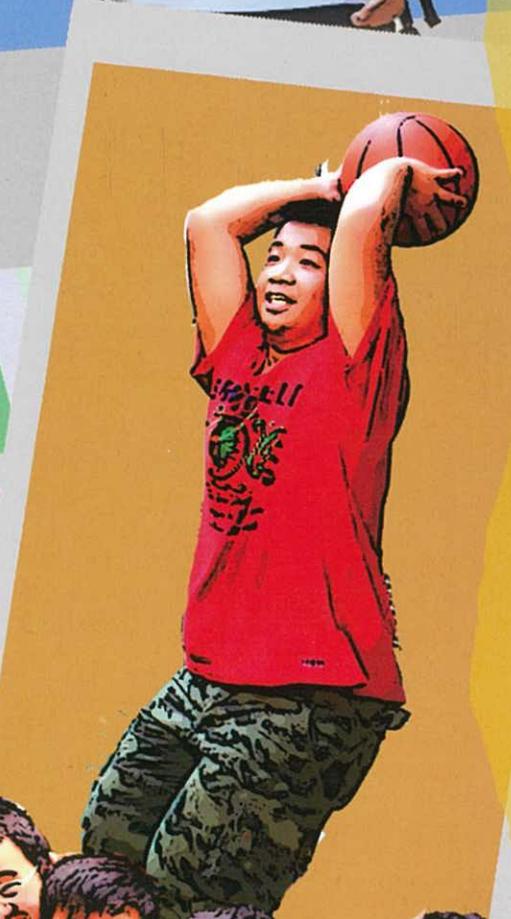
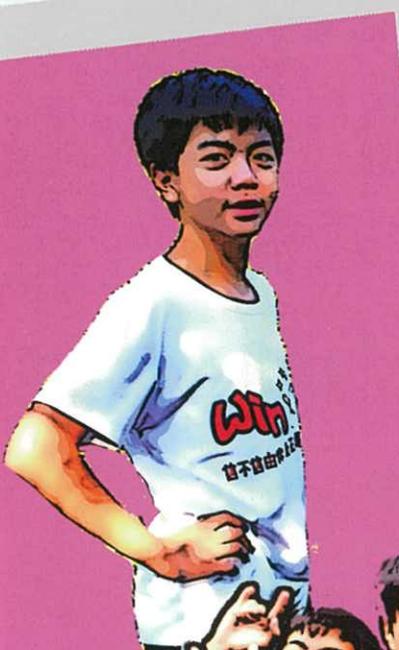
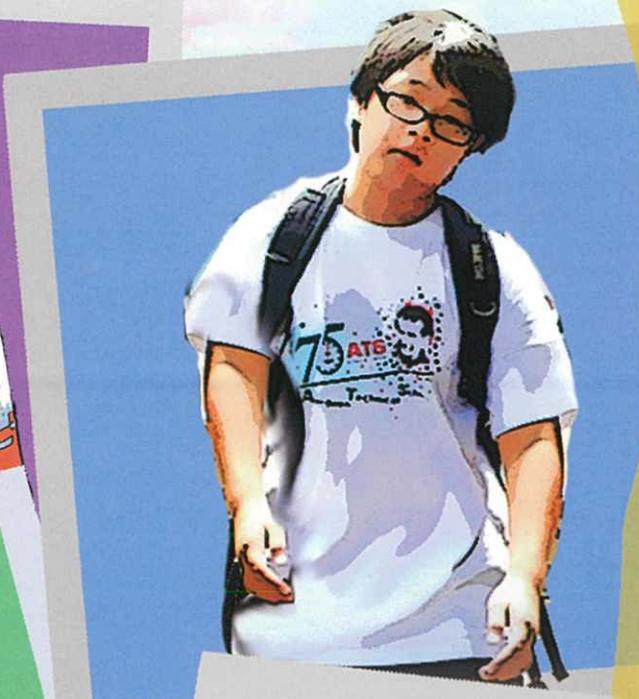
晚間指導員
晚間指導員

我曾想過成家立室。

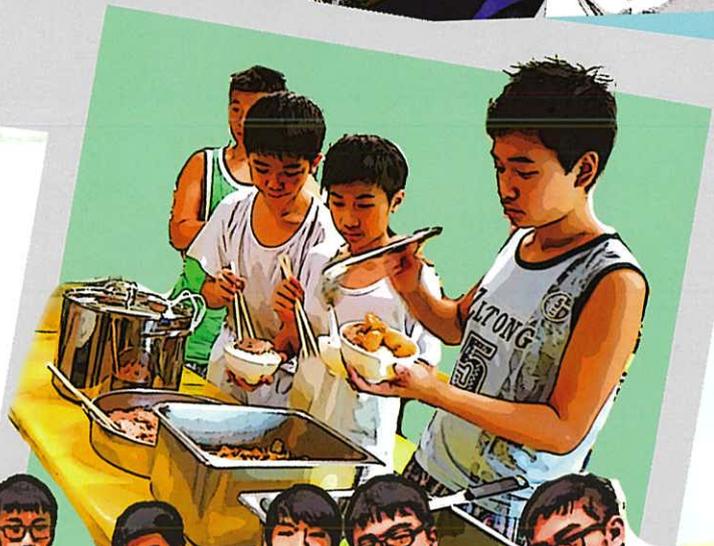
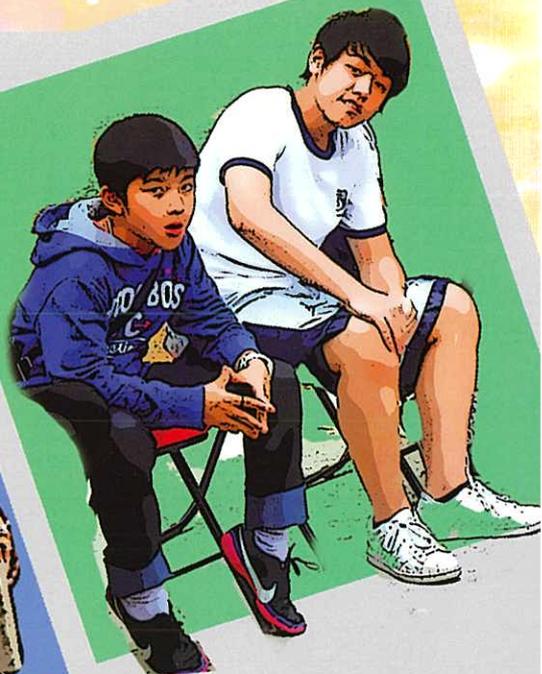
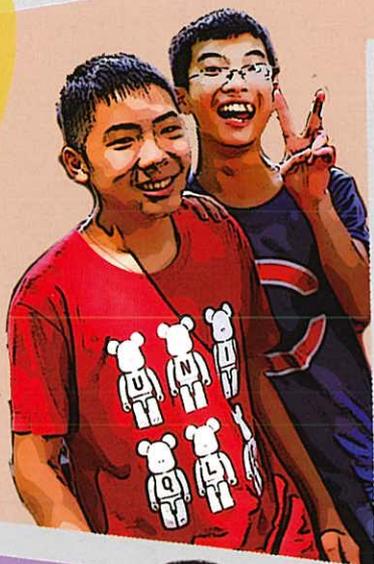
「要認識清楚自己。」
要認識清楚自己。」

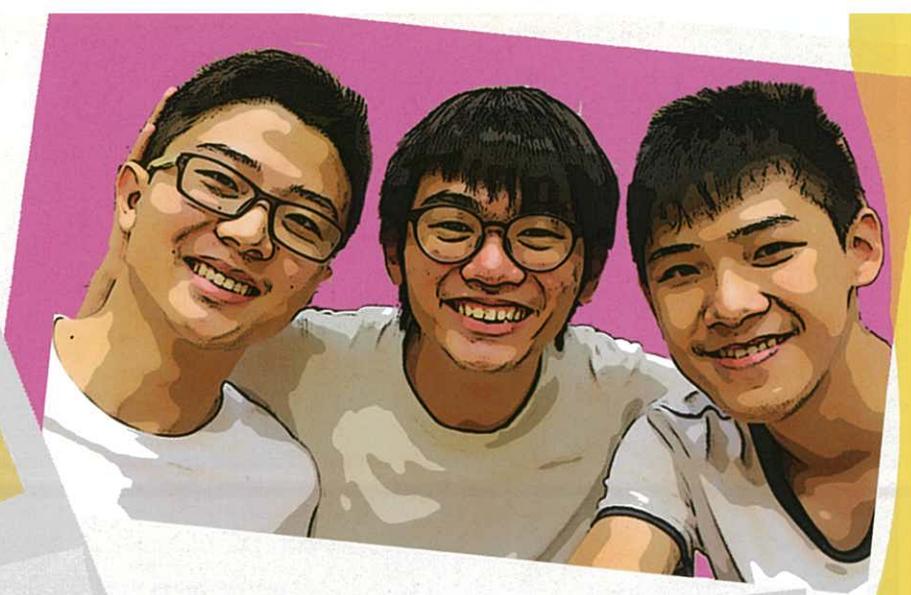
宿生成長印記

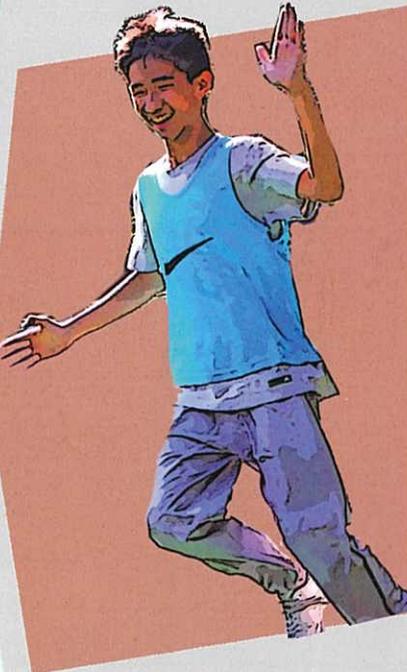
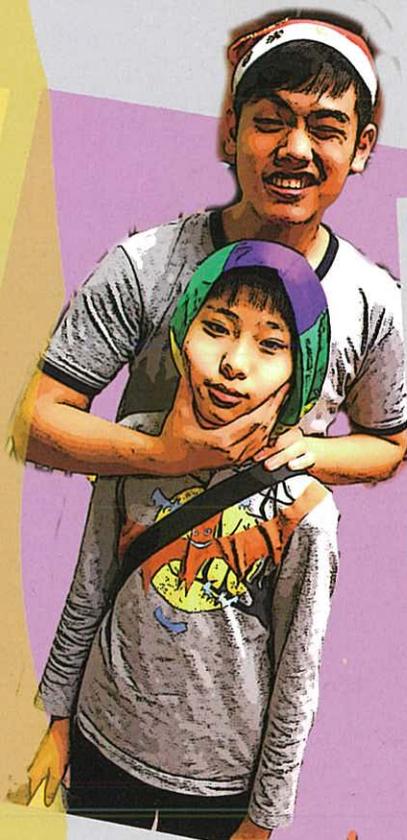
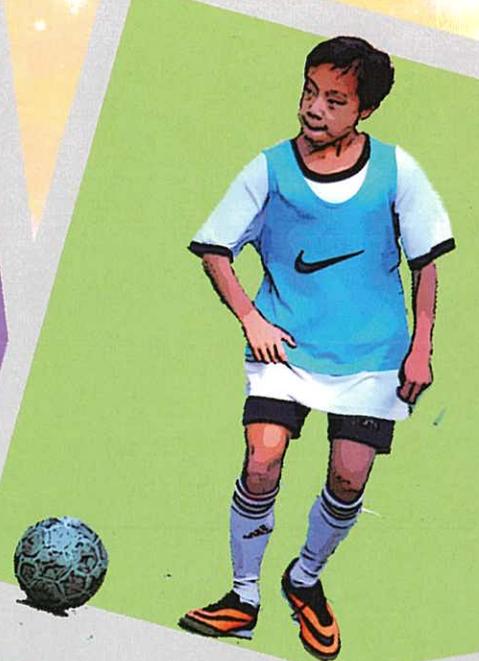
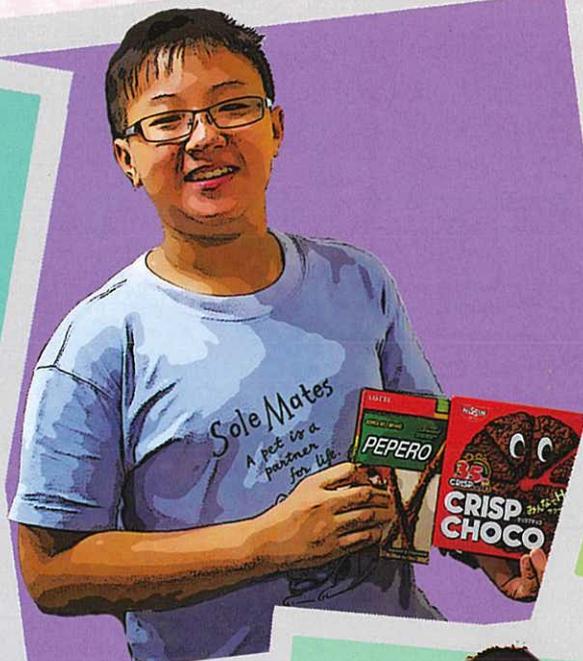




你們並不變成小孩子一樣，你們決不能進入天國。(瑪 18:3)







25

你們的靈魂，要喜樂於天主的仁慈，你們決不會因讚美他而蒙羞受辱。(德 51:37)

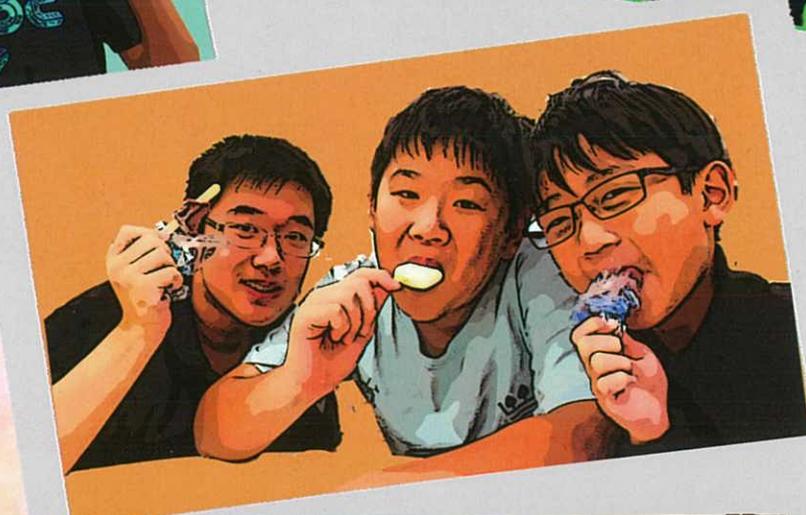
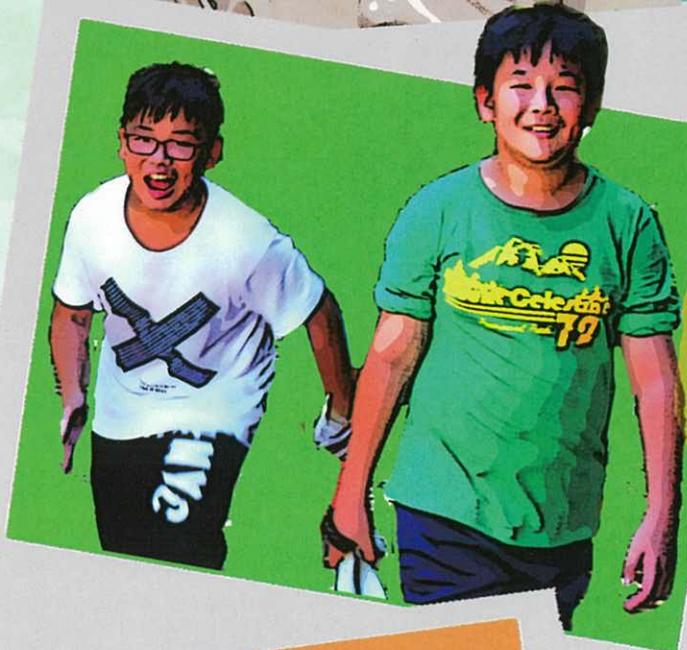




「你們該明智；所謂明智，就是保持信德堅固、良心清白、靈魂平安。」（聖若瑟的思言）











2013-2014



2014-2015



2015-2016

看，我派這你們好像羊進入狼群中，所以你們要機警如同蛇，純樸如同鴿子。(瑪 10:16)

寄宿生的未來



寄宿生畢業後，將得到甚麼幫助和素質？

在寄宿期間，我們會將宿生的弊病糾正過來。

在青年心中其實是很想改掉壞習慣的，但由於缺乏恆心和決心，往往重蹈覆轍。

宿舍生活能夠使青年**改掉不少壞習慣**，並**培養更有規律的生活**。即使未能完全改掉壞習慣，久而久之，他們會想起在這裡生活的教育和訓練，有力量戒掉惡習，渡更好的生活。

宿舍導師未必能親眼見到他們在寄宿期間改頭換面，但我們對他們很有**信心**，在這裡寄宿後，他們將會得到**很大的改變**。

本宿舍會收怎樣的學生？

首先，我們會收錄一些有**環境需要**、**家庭需要**或**學習需要**的學生。

我們現在有不少來自偏遠的跨區，如葵涌、新界北地區的學生。當中也有小部分來自國內的學生。

在家庭方面，大多是因為家人與兒子的相處出現問題，而不懂處理，需要透過寄宿學校的幫助。

至於學習需要，除了一些有特殊學習需要的學生外，還有更多受電子遊戲影響的學生，使他們在學業上遇到困難。

受訪：副舍監黃樹德



慈幼會宗教教育的特色

寄宿部宗教教育的特色

鮑思高神父的宗教教育特色，就是非常重視全人的發展。他深信青年人能達致真正的成長，實有賴「福音」的光照，讓耶穌基督的說話及行動，照亮人性的黑暗與邪惡，使青年能分辨善惡，負責任地作出抉擇，度喜樂正直的生活。

寄宿生活提供怎樣的宗教培育和生活

寄宿部每天都有早、晚禱，讓宿生們藉祈禱及慈幼會會士們的分享，認識耶穌基督的言行，加強宿生們的信德，鼓勵他們不斷提升自己的學業及人際關係。此外，感激宿舍導師們騰出額外時間，舉辦慕道班，陪伴宿生深入認識福音的喜訊，把耶穌的言行與自己的生活整合，更藉聖洗聖事成為基督徒，分享主基督永恆的生命。每逢星期四晚上會舉行朝拜聖體，天主教傳統深信耶穌基督真實地臨在於已祝聖的無酵餅中；朝拜聖體的祈禱歡迎所有教友、慕道或非教友的宿生自由參加，希望他們經驗主耶穌的臨在，培養個人的靈修情素，強化他們善盡本份的潛能。

教宗方濟對青年人的邀請

教宗方濟各誠邀青年人要喜樂地生活，人的喜樂在於不斷地回應天主對青年人的召請，這召請可分為三種層次：第一是成為一位正直、誠實的好人；第二就是成為基督徒，跟隨耶穌的芳表；第三是為自己的將來鋪路。讓青年積極地回應天主的召請：做好人、做基督徒、考慮自己的將來，就是慈幼會宗教教育的目標；幫助青年過有意義的生活，並因主在他們生活中的臨在感到喜樂！

文：宗教教育主任張心銳神父

教友慕道者團隊

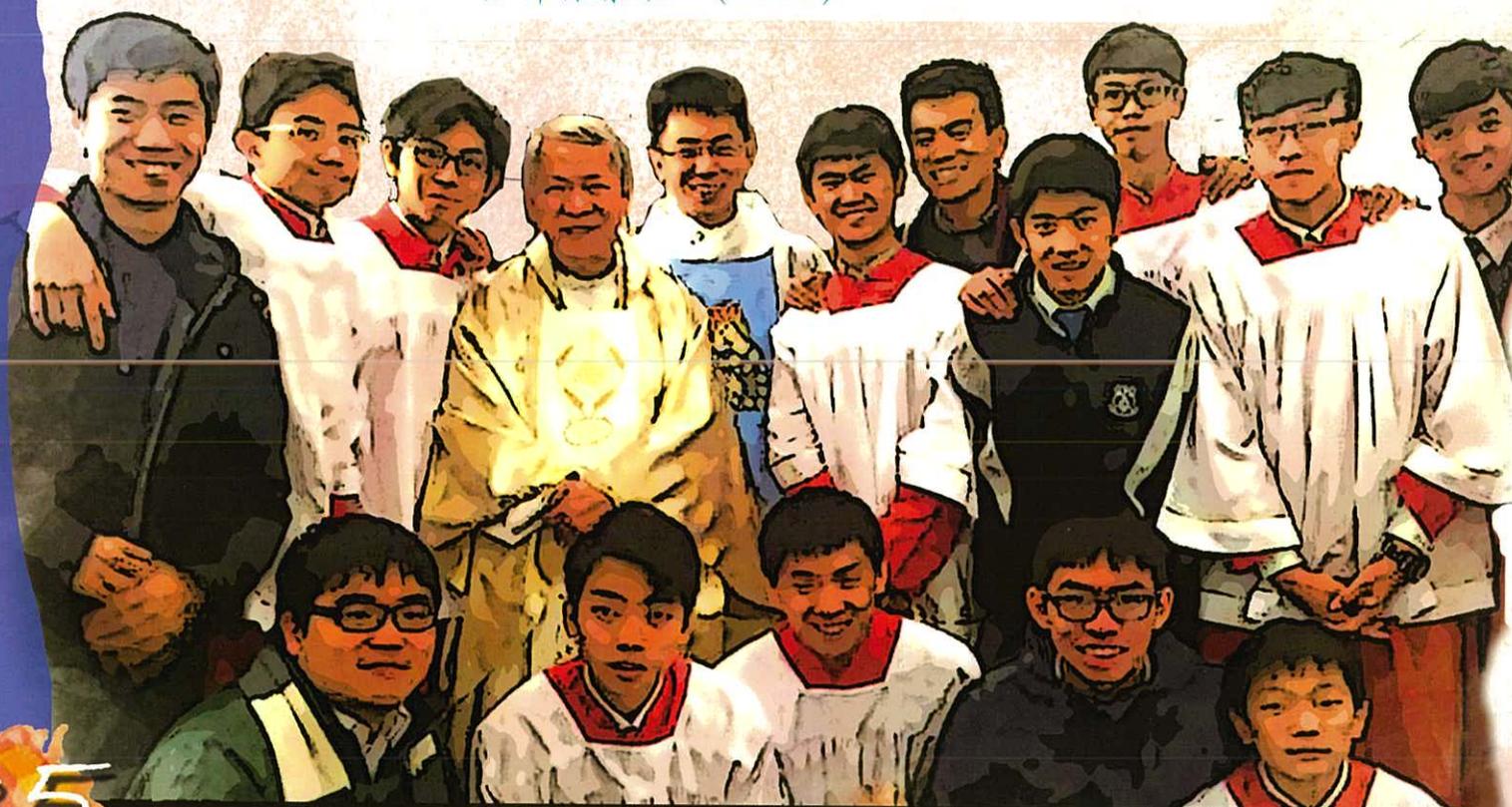
團隊一覽？

整個團隊包括教友導師、教友學生、慕道者及有意成為慕道者的宿生。

過去一年，宿舍共有**三班慕道班**，而第一屆的慕道班已於2016年的復活節領受入門聖事。我們也為教友宿生設立**教友班**，以加深他們的**信仰基礎**。最後，宿舍也為一些有意成為慕道者的宿生，開設**信仰探索班**。

教友慕道同學共三十五人，導師共八人：

- 慕道班A班 (兩人，已領洗)
- 慕道班B班 (七人)
- 慕道班C班 (九人)
- 教友班 (九人)
- 信仰探索班 (八人)



團隊生活？

這是一所天主教學校，在宿舍當然包括祈禱生活。院長每天會為宿生帶領**早、晚禱**分享，講授聖經和聖人故事，讓宿生省察自己的生活，特別是祈禱生活。

我們每天早上會舉行**彌撒聖祭**，是一天中對天主最虔敬的敬禮，導師和學生均可自由參加，使之成為一天生活中的高峰。此外，每天運動時間和晚飯前，我們也必定會祈禱。

逢星期四晚上於晚禱後，宿生可自由參與大約二十分鐘的**朝拜明供聖體**。透過對耶穌聖體的特別敬禮，認識並感受祂對眾人的愛。在一週的辛勤學習後，讓我們靜下來回應這份厚愛。

另外，每逢瞻禮慶日，宿舍會預備一些特備節目，延續**瞻禮歡樂的氣氛**。如果有特別的慶日，宿舍也會在晚上舉行特敬彌撒，宿生也表現得份外投入。

擁有這樣**豐富的祈禱生活**，為青年人來說，實在是難能可貴。





團隊現況？

宿生除了生活於濃厚的宗教氣氛外，也需要良師益友的陪伴。我們期望能建立更好的團隊精神，例如教友和慕道者互相支持、分享生活和一起建設，從而帶領其他同學，一起尋找信仰和真理。透過參加神聖的禮儀，同學亦可彼此帶動，增加彼此的熱心祈禱生活，在友誼的基礎上培養良好的德行和人格。透過不同的團體活動，如朝聖、外出踏單車、燒烤，或一起參與彌撒和各種敬禮，活出信仰。如此喜樂的生活，正是引領他們走向成聖之路。

另外，寄宿生參與慕道班，可以自由選擇領洗與否。由於他們在生活 and 成長上，還有其他未能處理的事情，或是因為未能理解天主教的信仰在他們的生命中的重要性。他們感到需要優先處理這些問題，導師也歡迎他們暫時離開，隨時開始重新慕道，最重要是有自由地選擇認識和回應天主。





團隊支援？

在例會中，導師將會協調各班情況。例如在教理題目上遇到疑難，或想找出更好的表達方式，透過與會士商討解難，導師

都可以找到更好的方法。

有什麼分享給慕道者或教友？

為教友，不論是嬰兒領洗的或是新領洗的，有時候會感到信仰生活變得淡然。但是不要害怕，也不要冀望馬上就能重拾熱誠，只要有同伴的支持和團體的祈禱生活，你將會得到最大的支持，就是來自基督給你所需要的支持。

為慕道者，你們需要努力，專注上課，不明白時主動問導師或神父。你們需要努力準備成為教友的生活，養成祈禱習慣，並參與主日彌撒。

受訪：指導員方少麟



領洗宿生

感謝天主！在我們的宗教氛圍下，培育出不少宿生，接受聖洗聖事的大恩，成為天主的兒子。以下訪問了兩位於2016年復活節領洗的新教友，讓他們與我們分享自己回應天主的親身經歷。

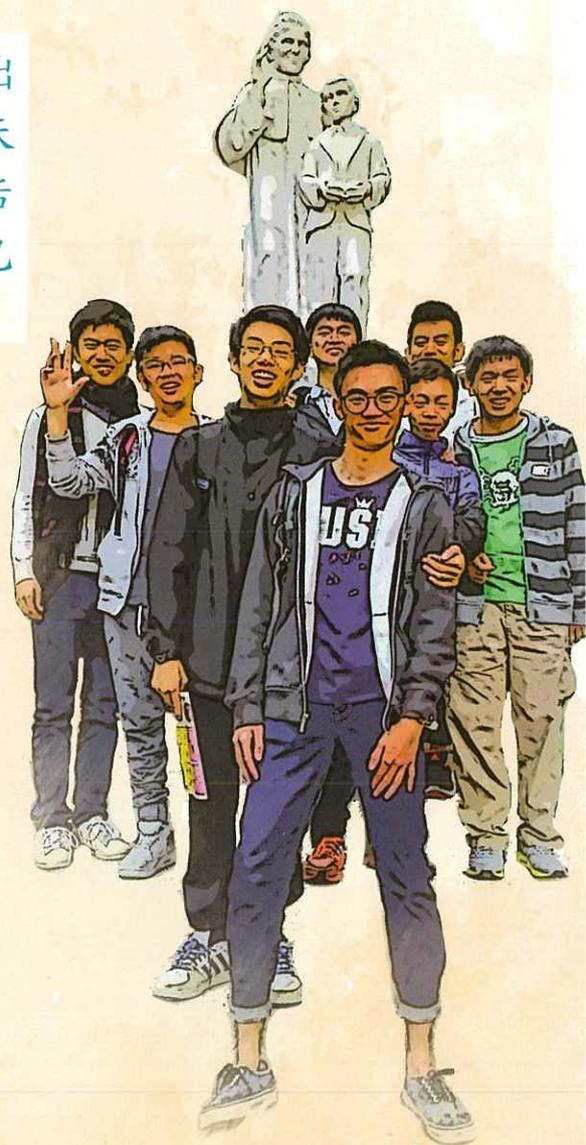
廖鉅生 聖名：保祿 (Paul) 發現信仰的經歷是怎樣的？

我還未加入慕道班前，參加了一個由宿舍舉辦的訓練營。當時我因為要到醫院探望患病的家人，一個人遲來走入郊野公園內的營地，在黑暗中有點擔心，便開始祈禱。那天是我第一次嘗試與天主溝通，祈求天主幫助我在醫院病危的家人渡過難關。自此以後，我開始願意認識天主，並開始參加慕道班。

我在第三年寄宿時才開始參加慕道班，前兩年因為未有耐性聽道理而沒有興趣。但是，我發現當自己開始長大，很多問題單憑自己的力量已經是不能解決的。當時，有人邀請我參加慕道班，我才慢慢開始認識天主，察覺祂如何在我心中支持著我，在困難中給我信心和恆心去克服。

如何體驗過天主的愛？

我記得領洗當天，在準備之際，心情百感交集。當時有一段很長的寧靜時間。我回顧我的一生，發現很多事情都是由天主一直帶領著，祂帶領我進入這間學校、加入慕道班、認識祂。那一刻我很感動，原來祂在我出生的那一刻開始，一路上陪伴著我成長，直至我想親近祂。這種感受很實在，是天主一直的臨在。





有什麼使命感？

因為我時常在宿舍生活，我覺得我最大的使命就是邀請我身邊的同學認識天主！我記得每次學校老師或導師邀請我，向身邊的同學介紹天主時，我常感覺到很快樂！例如一些宿生或學校的同學，我親眼目睹他們本來不相信天主，很少接觸祂，但因為多次親身邀請後，而開始和我一起參加慕道班和主日彌撒。我感到很大的傳教使命，協助他們由不認識到認識，直至相信天主。

我有一個很要好的非教友同學，他以前只會參加學校必須出席的彌撒。他被邀請來參加我的入門聖事禮儀時，看見我領洗的一刻十分感動。雖然我不知他感動的原因，但自此以後，他卻開始主動參加學校的平日和主日彌撒，我們言談間，也多談及很多信仰的問題。他主動問我，而我又給他細心解答這些信仰的問題。



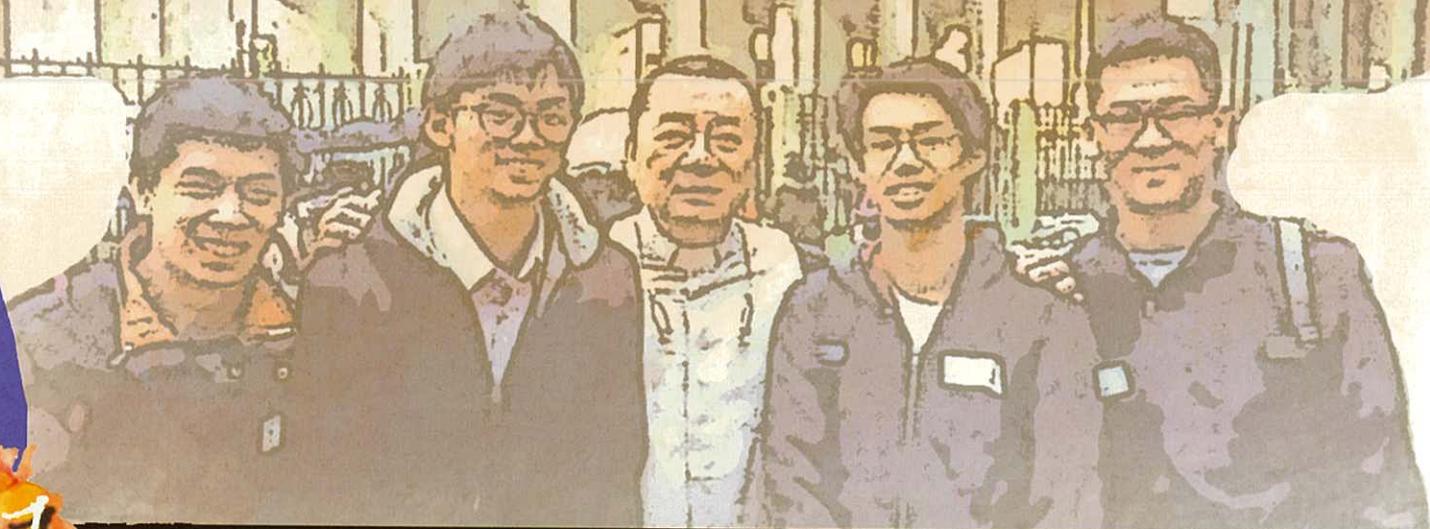
趙家樑 聖名：沙維豪 (Savio) 有什麼經歷？

先後有一位同學和潘修生邀請我參加慕道班。後來上了慕道班後，還未想領洗，因為自覺自己行為不好，怕領洗後成為壞榜樣，令人失望，也令耶穌失望。但經過林Sir和陳Sir的開解後，讓我明白到領洗後即使仍會犯錯，只要努力去改過，一定可以成為一個好教友，所以最後決定領洗。



有什麼本份？

我想教友最基本的本份，就是要每週參與主日彌撒。但若想要成為好教友，我覺得要常改過惡習（例如說髒話）、常辦告解及善領聖體。但是，要做好這些確是不容易，例如必須專心參與彌撒，才可以善領聖體。又例如領受修和聖事時，雖然知道是向耶穌懺悔，但因為是向神父告明，所以要說出自己的罪而不是容易。其實作為教友，必須要懷有信德，才可妥當辦告解。



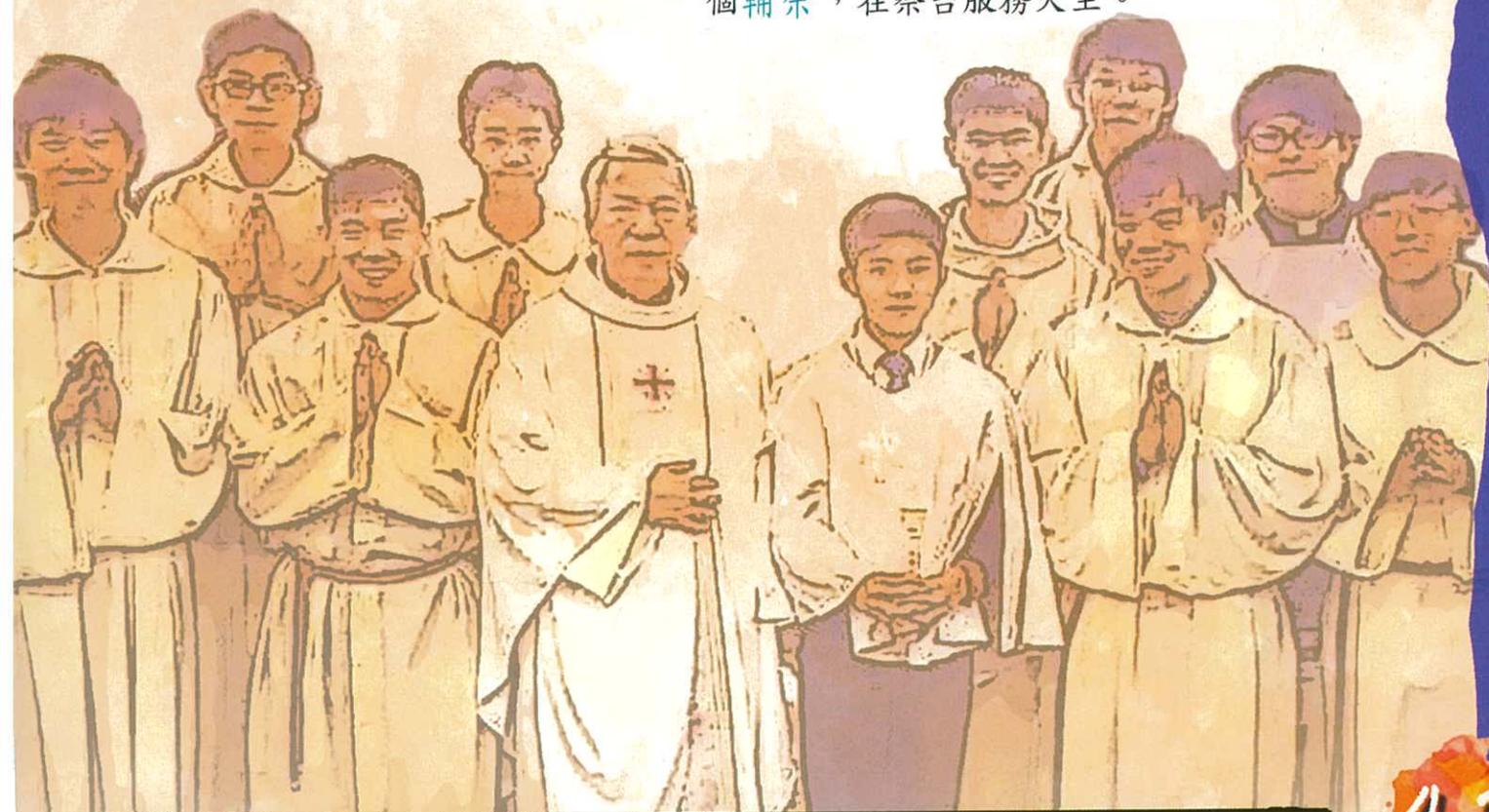


如何體驗到天主的愛？

我在宿舍生活，覺得在陳Sir身上最能看到天主。他看待我們像親生弟弟一樣，常跟我們談自己的親身經歷，善待我們，像天主一樣，無私地奉獻自己，甚至獻出生命的所有。

有什麼使命感？

我會嘗試帶領身邊的同學和師弟走近天主，分享神父的道理，鼓勵悔改和遵守誡命。另外我也想成為一個輔祭，在祭台服務天主。



鮑思高神父和 慈幼會會士

誰是鮑思高神父？

若望·鮑思高神父是一位意大利籍的天主教的神父。他在1934年被教宗庇護十世宣為聖人，在他逝世一百週年時，聖教宗若望保祿二世宣稱他是「青少年的慈父和導師」。鮑思高神父創立了慈幼會和母佑會，其目的是照顧貧苦無告的青年人。

在鮑思高神父的生命中，他不斷經驗天主的召叫，使他成為青年人的牧者。在九歲的時候，他從夢中得到了上天的啟示，漸漸了解如何把那些沒有人照顧而頑劣的青年，因他的良善溫和，接受到適當的教育，成為誠實正直，熱心侍主的青年。

慈幼會會士的神恩

鮑思高神父在經驗當中，通過多番嘗試及反思，發展出一套教育青年的方式—預防教育法。這是一種經驗的教育法，協助青少年認真地反省他們的生活，與基督相遇，接納同伴，學習信仰和聖事，使他們參與宗徒工作，幫助青年人能成為熱心的基督徒和正直良好的公民。他的教育碩果豐富，其中有十五歲的聖道明·沙維豪。



ST. JOHN BOSCO
聖若望鮑思高

文：指導員林恩

慈幼會的靈修和使命

慈幼會的神修，就是實踐會祖的助佑銘：

「與我靈，取其餘」

，意即鮑思高神父願意一生為了青少年的生命和靈魂的得救，奉獻一切。他那份孜孜不倦及有效工作的力量泉源，是來自他不斷與主契合，和對進教之佑聖母的無限信賴，他相信聖母是他工作的鼓舞和支持者。鮑思高神父稱自己的會士為撒肋爵會會士（現譯：慈幼會會士），渴望會士們效法聖方濟各沙雷氏的德行，成為熱心的牧者和愛德的散播者。



慈幼會的牧民行動

慈幼會會士的牧民愛心是慈幼神修的具體表達，這神修源自福音的生命力，慈幼會會士致力於：

一份以青年為本（尤其是貧苦青年）的神修。他們從中領悟如何尋覓天主在他們心內的行動，並與祂合作。

一份每天的神修。促使「日常的生活」成為與天主相遇的地方。

一份復活喜樂的神修。由此而衍生正確的希望，這希望成為人類本性及超性的泉源；這神修也闡示基督徒的生活是達致喜樂的道路。

一份與主耶穌為友及密切相連的神修。在祈禱、聖體及聖言內認識主耶穌，並與祂相遇。

一份在教會內共融的神修。這是在不同組別保持共融，促使青年和導師在完整的教育青年計劃中合一，如同一個家庭。

一份樂於服務的神修。激勵青年人及成年人重新對改善世界的委身。

一份瑪利亞的神修。從中簡單而滿懷信任地將自己交託給瑪利亞，她青少年的助佑。



鮑思高的 青年宿舍

教育的思維

鮑思高神父設立青年宿舍，希望透過發展青年的人性及信仰培育，期望他們能成為正直的公民，熱心的基督徒。這種發展**人性與靈性的培育**，並非以高壓或嚴格的監視達致，而是以慈幼會會士及其他使命伙伴的臨在，重視**個人接觸及陪伴**，讓青年常常感受到天主的臨在，懂得欣賞**德行的美麗**和拒絕**罪惡的醜陋**。因此，鮑思高神父認為青年宿舍就是**青年人的「家」**，在共融、友愛和信任的氣氛下，提升青年人的責任感，鼓勵青年人在家庭、團體、學校的環境中善盡本份，使青年的人性及信仰發展日趨成熟。

特徵

為使青年的人性及靈性發展達致完滿，慈幼會會士及其使命伙伴貫切實施「**預防教育法**」；預防教育法所提倡的核心就是**仁愛，即天主的愛**。鮑思高神父深信人性的深層渴望，就是希望被愛；只有愛能使人徹底地被改造，在生活中避惡行善。

因此慈幼會的青年宿舍經常提倡有意義及正面積極的生活，讓青年人懂得真正地**愛自己、愛別人、愛天主**。宿舍經常為青年安排既有益又豐富的時間表，幫助青年**善用時間和躲避空間**，與同學建立健康的友誼，並藉宗教教育的陶冶和良師益友的陪伴下，喜樂地成長。

文：宗教教育主任張心銳神父

我們需要 怎樣的導師

我們不是完美的人！

我們需要一些認同預防教育法的導師，運用**理智、宗教、仁愛**來教育青年。當然，導師也不是完美的人，在發現學生犯錯時，我們在訓導學生前，首先要讓學生知道發生了甚麼事，拒絕使用強制教育法，並用極大的仁愛幫助他們。當然，我們也有不少軟弱，甚至疲累的時候，所以我們需要**更多有心的導師加入我們的行列！**

我們需要教友的言傳身教

導師們不單要宣講福音，同時也要實踐福音。這樣才會令學生完整地在導師身上看出**天主的臨在**，讓學生感受到**耶穌愛著他們**。這些最小的弟兄，就是耶穌自己！

我們需要年輕人的魄力和委身

我們確實需要不同人的幫助，願意付出不少時間，主動實行和計劃宿舍裡繁多的工作，**照顧和陪伴青年**。

我們最需要像鮑思高神父的慈幼會會士！

當然，我們最需要像鮑思高神父的慈幼會會士，因為一位這樣的會士，已經能夠**吸引很多青年人**！鮑思高神父令每位青年學習到怎樣去愛，且能避免犯罪。我們真的需要把**天主帶給青年**，同時將**青年帶給天主**！

受訪：指導員黃雋朗

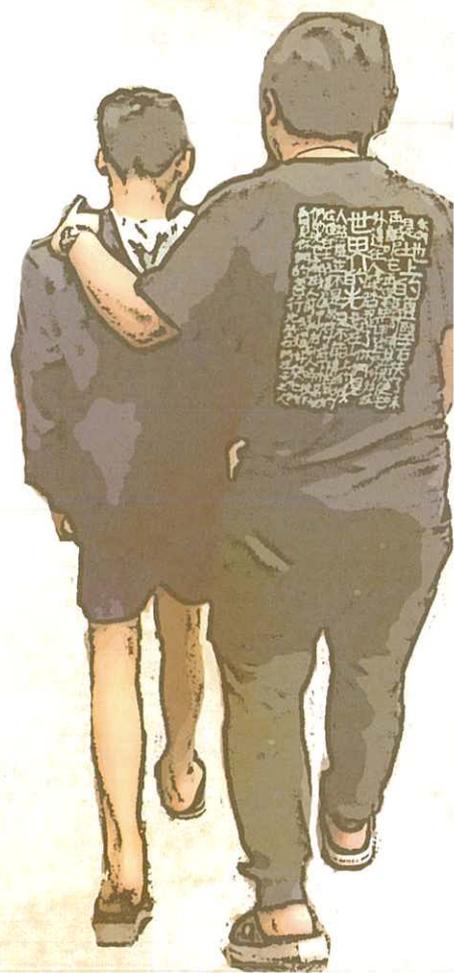
陪伴成長計劃

計劃源頭及發展

陪伴成長計劃的初期，由聖神帶領，先從何修士和陳Sir及高中小組（當時為中三）領航，並經過多個月以來的反省和實踐。計劃的靈感，源於對寄宿生的陪伴。我們發現青年即使在監督和陪伴下，竟不能得到一個像父親般去聆聽他們內心的人。若沒有人聆聽他們的內心，而對他們提出要求，他們很快便會疲憊不堪，沒有心機去尋找理想和天主的聖意。

青年需要有長輩聆聽他們，特別是他們的心情、想法和理想。他們不需要不斷成功和貫徹始終，但卻需要有人鼓勵和扶持他們去嘗試創新，和明白他們的苦衷和感受，讓他們繼續成長和向前走。

至於目標，青年心底裏其實知道自己想改善甚麼，也願意嘗試新事物，還有加深信仰生活。他們需要的正是發現和發掘自己的方向和目標，得到聆聽和支持。當然，青年人都喜歡挑戰自己。



文：指導員陳柏霖

在交談時，導師會偶爾提出一些具挑戰性的目標，令青年得到鼓勵去嘗試，和發現自己更多的盼望。這也是導師的角色，當發現青年到了發展其他潛能的時候，就提出邀請。

做法和挑戰

這個計劃的首要條件，是讓導師和寄宿生「首先成為朋友」。欠缺了這個條件，就很難實施這個計劃。

這個計劃需要經常面談的機會：藉著慈父的時常聆聽，明白青年常變的心情和感受，認識青年的個性，並邀請青年分享自己的目標和渴望（短期或長期），給予青年讚美和支持。挑戰在於導師身上，因為即使有時候青年像是漫無目的似的，目標和渴望短淺甚至有害，導師都不能否認青年**向善的本心**，和對自己將來抱有盼望的必然性。

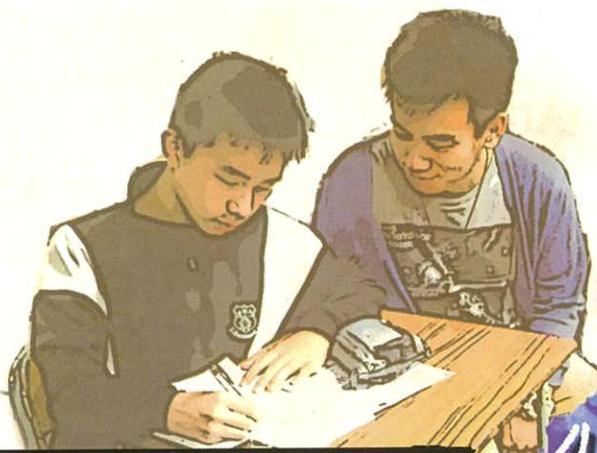
「首先成為朋友！」
和每位青年面談，每週一次

- 1 聆聽認識青年心情和感受
- 2 請青年分享目標和渴望
- 3 給予青年讚美支持
- 4 請教青年有效方法
- 5 從原意和人性上引導更高價值

我們更要超越表面的問候和認識，**每週一次專心一意**去聆聽、同意和明白他們的感受和意願，成為他們的朋友，並在他們已有的目標及渴望的基礎上，請教他們有甚麼有效的方法。這時，從他們的原意和人性上，引導他們想想一些**更高的價值**。有時候，當他們遇到一些經驗，導師也會趁此機會，分享經驗和理性地分析。

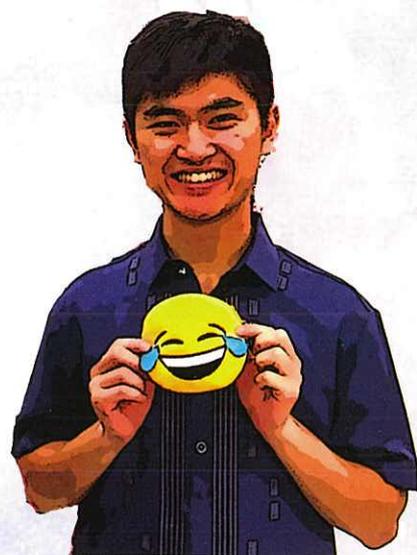
仁愛陪伴

過程是最重要的。因為即使目標不達，路途不順，有失望和損失，他們仍然獲得了我們的**友愛和陪伴，認識和肯定**。如此，他們能更有信心，朝著更高的價值，向著標竿前進，無懼危機和挑戰。這種陪伴成長，讓學生確實得到和感受愛，也正是讓他們**經驗天主的機會**。宿舍至今找到了這個方法，使這裡的青年常有經驗天主的機會。



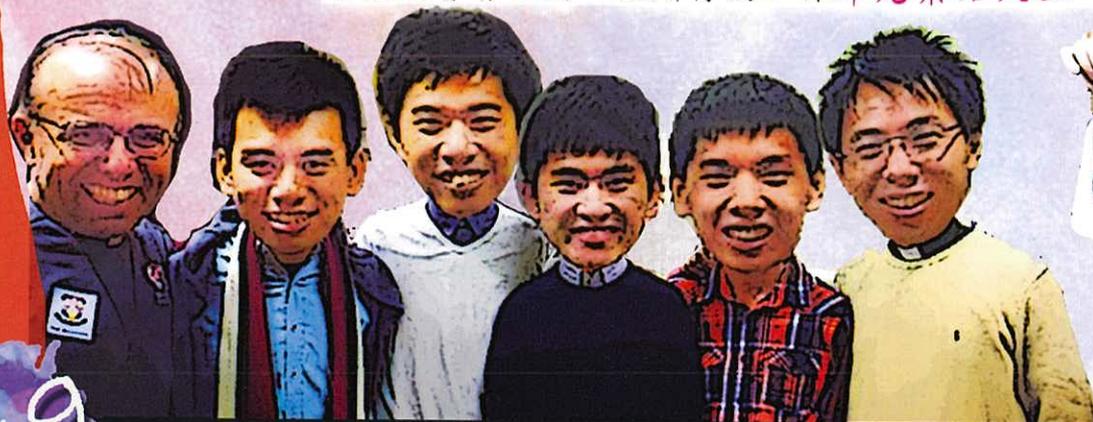
備修生分享

經過了五年的備修生活，我現在是一位慈幼會準初學生。當初我在一間慈幼會的學校（鄧鏡波學校）讀書，曾參加不少進教之佑堂的服務和活動，也加入了慈幼大家庭中一個大規模的組織——慈幼青年運動。透過這三個地方，我每天和慈幼會會士生活，一起籌備活動。當中，我問自己：「我想我的生命怎樣？我能否成為一位慈幼會會士？」我覺得每位慈幼會會士都很開心，而且工作都很出色，是很有熱誠的一群神父、修士。中學結束，我決定加入備修院。我進入大專，正式加入了維豪備修院。



我當時是一位家庭備修生，每週回備修院住一晚。這個起步的經驗很深刻，慢慢讓我在大專生活中，尤其在我迷惘的一段時期裡，讓我問天主，自己要成為一個青年工作者？還是成為一個屬於天主的獻身者？我透過很長時間的祈禱，清楚意識到天主想我奉獻自己給祂，成為一位修道人，成為一位慈幼會會士。

我的備修後期，在香港仔工業學校寄宿部體驗，從工作和服務中經驗到很大的使命感。我的生命，一方面是為青年工作，勞碌一生，而另一方面我更加要為天主去拯救更多的靈魂，將天主的光榮顯示給世界，希望將天主分享給更多的青年。如此，我相信這樣跟一個普通的教育者或青年工作者有分別，因為慈幼會會士將一生所有的工作歸光榮給天主。



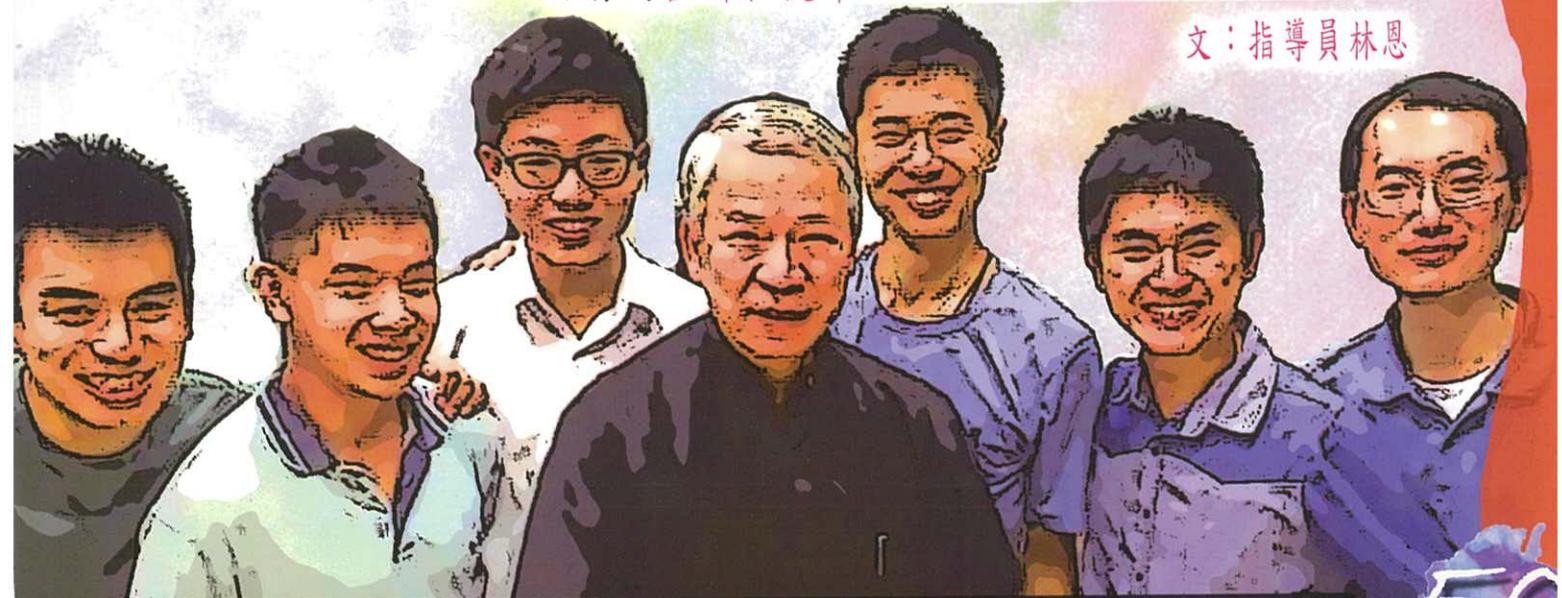
同時，在香港、在世界上，這一代的青年很容易忘記天主。很多物質和事情都好像能夠解決問題。我十分渴望透過**修道的犧牲精神**，告訴今天的青年，天主才是我們**生命中的首位**，離開了祂，什麼都不會成功。（參若15:5）我今天在準初學期，盼望把我和天主的關係沉澱下來，將來能夠和青年分享。

在香港仔工業學校，我深深經驗到，慈幼會的使命正正為**貧苦無告和更有需要的青年人**服務。慈幼會會士的目光，放在他們身上，就是鮑思高神父對青年的熱愛，使我常想到他們，給予他們知識、技能，尤其把天主教信仰給他們，使他們的**生命豐富而有色彩**。

如果慈幼會的聖召，是天主**白白給你的禮物**，祂必定會以祂的手承載著你，並透過困難和少少疑惑，堅強你去面對將來的工作。就像鮑思高神父的玫瑰花棚奇夢中，他向會士說，慈幼會的**工作和生命的確美麗光榮**，但卻像玫瑰花一樣，內裡佈滿荊棘和刺。這些困難中，我們會**看見和依賴天主**。

當你發現天主正在召叫你，成為一位慈幼會士，在工作和祈禱中，**交託自己給進教之佑聖母**，敬禮她，必在困難和疑惑中為你解決。我也在此邀請你，找一些志同道合的朋友，那些願意和你一起過有理想的生活的，讓你的生活不是孤單，因為青年人很需要同伴。希望你透過和同伴的互相支持和分享，找出**天主給你的禮物**，給你的**召叫和使命**。

文：指導員林恩



請您參與 慈幼會的使命

各位恩人，各位合作者，相信你們在這大家庭裡已經生活了一段時間。你們見證了這個為青年工作的快樂園地，但如果沒有你們的繼續支持，我們無法滿足青年的需要，不能給他們更好的環境。

我們需要你們的慷慨支持，並對天主抱著最大的信心，讓我們繼續工作，不負天主交託給我們的青年。

希望藉著你們的經濟支持，幫助我們宿舍運作的經費，讓我們繼續拯救青年人的靈魂。我們很需要你們的支持，願天主百倍賞報你們的善心，並願你們以這個方式，參與慈幼會這個偉大的使命！





感謝天主！讓我們順利出版這本特刊！
願藉著聖母進教之佑的代禱和帶領下，
讓更多的青年，透過宿舍的培育，
獲得靈魂的恩寵！

同時感動更多的有心人，
慷慨回應天主的召請，
幫助更多貧苦無告的青年！

主編：
編輯及文字：
設計及圖片：
採訪：
攝影：
校對：
出版：

何嘉聰
陳柏霖
何嘉聰
陳柏霖
伍時俊
張心銳
香港仔
黃雋朗
方少麟
神父、方東智、官建男
工業學校（寄宿部）

