



香港仔工業學校
Aberdeen Technical School

二零一八/一九學年「學校發展津貼」報告

項目	策略/工作	實際收入	預算支出	實際支出
照顧學生不同的學習需要	聘用一名教學助理，減輕教師工作量，以發展有效的學與教策略。	---	\$199,911.60	\$197,696.10
	配合學生不同的學習需要及興趣，開設應用學習課程豐富學生的學習經歷	---	\$42,700.00	\$20,500.00
	總計：	\$478,082.00	\$242,611.6.00	\$218,196.1.00

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	實際成效	反思及建議	評估方法
照顧學生不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，以發展有效的學與教策略，及多元化的評估方式 發展課後培育，以提升學生學習表現 	聘用一名教學助理，協助： <ul style="list-style-type: none"> 部分課堂教學。 設計教材。 課後培育計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 因工作量減輕而能專注課程發展教師的課節數量 課後培育更能照顧學習差異，提升學生的學習興趣及表現 	教學助理老師的實際工作： <ul style="list-style-type: none"> 支援數學科分組教學工作，支援課後培育班的統籌工作。 課後培育班全年共分四期，每期為約三十多位非寄宿生提參與。學生大致能適應，於指定一小時內完成功課，並閱讀課外書。學生功課指數數值理想，個別學生則須額外跟進提點。學生表示功課輔導班能解決他們的功課問題。 此外，帶領學生參與外出學習活動，包括健球活動、冬季宿營等，並已於六月及七月舉行結業宿營及聯校歷奇營。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理的工作表現優異，如下年度有足夠撥款或教席，建議繼續推行。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的評核表現 學生的課業表現 教學助理的工作表現
課程發展	透過應用學習課程豐富學生的學習經歷	配合學生不同的學習需要及興趣，在中五及中六級提供應用學習課程『西式食品製作』	<ul style="list-style-type: none"> 學生成功完成課程 開辦課程配合本校學生的實際需要 	<ul style="list-style-type: none"> 中五級有 19 位學生收讀，出席率平均約 93%； 中六級有 11 位學生收讀，出席率理想，平均約 95%， 在新高中文憑試西式食品製作科有 9 人達標，比率為 82%。 	<ul style="list-style-type: none"> 下年度升讀中五的學生轉修應用學習的有 16 人。建議繼續推行。 	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集參加課程學生的意見 蒐集教師的意見