



香港仔工業學校

教育牧民方案

[學校發展計劃]

(2018/19 至 2020/2021)

(Version 11 06 2018)

目錄

1.	慈幼會中華會省之教育願景、使命、價值宣言	1
2.	校訓、教育使命和教育目標	2
3.	本校願景、使命和價值宣言	3
4.	我們的現況	4-5
5.	全校關注事項	6
6.	全校參與的目標和策略行動	7-9

慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景，使命和價值宣言

願景宣言

我們願青少年、尤其是特別需要幫助的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」、得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建立公義及友愛的世界。

使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別需要幫助的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

1. 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
2. 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
3. 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
4. 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
5. 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

校訓

勤業明道
OPUS JUSTI AD VITAM

教育使命

我們秉承福音的價值觀和鮑思高神父對教育青少年的心得 —— 以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展，並透過實踐，使能盡展所長；在慈幼會家庭精神的氛圍內，鼓勵他們積極面對人生，成為良好公民，回饋社會。

教育目標

1. 培育學生有一正確的價值觀，作為他們發展潛能的基礎及動力。
2. 配合社會及時代的發展，加強學生對工業、科技的認知和訓練，從而提高思考力、創作力和競爭力。
3. 提供一個理想的環境，使學生在他們成長的過程中，學習互助互愛、互諒互讓的團隊合作精神。
4. 提供多元化的活動，使學生能在愉快的氣氛中，掌握待人處事的技巧，並養成敏銳的社會觸覺。

本校願景，使命和價值宣言

願景宣言

我們希望看見青少年能在校園的濃厚家庭氣氛中，與耶穌建立穩固的情誼，以耶穌的教導作楷模，常懷感恩的心、關愛之情，確立人生的目標，並對將來抱持希望，不斷追求突破，努力建設，承擔責任，活出生命的真諦。

使命宣言

因此，我們整個教育牧民團體會竭盡所能，持續更新，應對學生的需要，陪同他們一起建構一個擁有耶穌的愛和恩典的校園，在生活中認識耶穌，提供機會與他們一起追尋生命的召叫，並以學校的優勢，為他們創造條件，發展個人潛力。

價值宣言

故此，我們堅守以下的價值來實踐使命：

1. 以福音的智慧作為引導學生的基礎；
2. 以鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」能幫助青少年全人成長；
3. 陪同學生在校園內成長，帶領他們活出感恩、平安、喜樂的精神。

我們的現況

1. 教育牧民團體：

1.1. 強：

- 1.1.1. 辦學團體熟悉教育工作，並對學校全力支持；
- 1.1.2. 教師團隊具豐富教學經驗、關懷學生，熟識和認同慈幼會「預防教育法」的理念，能衷誠合作；
- 1.1.3. 教師間和師生間的關係融洽；
- 1.1.4. 學校在 STEM 教育方面實力雄厚；
- 1.1.5. 校舍寬敞，活動空間充足。

1.2. 弱：

- 1.2.1. 教育角色的轉變和對前景的擔憂，增加教師的壓力，減少師生互動的機會；
- 1.2.2. 協作文化需要改進，以靈活應對不斷變化的世界。

1.3. 機：

- 1.3.1. 辦學歷史悠久，已建立良好的校園文化，同時仍有慈幼會神父及修士駐校工作；
- 1.3.2. 慈幼會提供不少交流和學習的機會，也提供額外支援，讓教職員能更有效推行學生培育工作；
- 1.3.3. 學校過去培育了不少人才，舊生樂意支持母校在各方面的發展。
- 1.3.4. 有許多熱心人士願意支持學校的發展。

1.4. 危：

- 1.4.1. 南區適齡學童減少，影響學校的收生；
- 1.4.2. 教育趨勢偏重問責文化和技術轉型，減少人與人之間的深層互動機會。

2. 學生全人成長：

2.1. 強：

- 2.1.1. 學生的可塑性高；
- 2.1.2. 學生普遍信任老師，願意聽從老師的教導；
- 2.1.3. 學生普遍喜歡參與科學和科技方面的實習、比賽等活動；
- 2.1.4. 學生普遍有良好的服務精神和態度。

2.2. 弱：

- 2.2.1. 一些學生對學習成果的要求並不清晰，因而欠缺學習動機；
- 2.2.2. 一些學生的自理能力，社交技巧和執行能力不足，影響同學間的關係；
- 2.2.3. 一些學生缺乏作出承諾和承擔責任的勇氣；
- 2.2.4. 一些學生對於自己的前途發展不太關心，以至生涯欠規劃，亦欠學習目標。

2.3. 機：

- 2.3.1. 學校為學生提供充分和多層次、多元化的支援措施，協助學生逐步改變負面的態度、養成良好習慣、投入學習，並因應不同能力發展；
- 2.3.2. 不少舊生在社會上均有出色表現，為學校爭取口碑、成為學生模範的同時，亦願意以不同方式回饋和支持母校和師弟；
- 2.3.3. 學生人數下降造就了小班教學的機會，學生在課堂上和校園生活上獲得的注意、支援和機會相對增加。

2.4. 危：

- 2.4.1. 一些學生缺乏家庭的有效支援；
- 2.4.2. 學生的學習差異擴大，影響課堂效益；

全校關注事項

1. 深化天主教教育和慈幼會的預防教育法
2. 發展 STREAM 教育
3. 發展及延續寄宿教育

全校參與的目標和策略行動

關注事項	成效	行動	資源	18-19	19-20	20-21
關注事項一 深化天主教教育和慈幼會的預防教育法	<p>1.1. 讓學生更認識天主</p> <p>1.2. 師生認同慈幼會的預防教育法</p> <p>1.3. 持續發展良好的師生關係</p>	<p>1 透過校園佈置、擺設，讓學生更多認識天主教道理。(1.1, 1.2)</p> <p>2 透過早會分享、班主任課，安排不同形式的信仰培育、並介紹教會的禮儀時節及瞻禮慶典，讓學生更多了解天主教。(1.1, 1.2)</p> <p>3 為有志慕道的學生舉辦信仰探索聚會，讓學生更認識天主。(1.1)</p> <p>4 強化慈青善會的小組經驗，培養青年信仰領袖。(1.1-1.3)</p> <p>5 培養善會師生帶領祈禱的方法，深化慈青善會信仰幅度。(1.1)</p> <p>6 鼓勵及挑選學生參加慈幼牧民辦事處所舉辦的不同活動，使學生能認同慈幼青年的身份及感受慈幼會的氣氛。(1.1, 1.2)</p> <p>7 於瞻禮活動中，舉辦各類不同的活動，讓師生能一齊參與。(1.3)</p> <p>8 以「我的成長印記」為平台，增進師生彼此認識和了解，同時表達出老師對學生的關愛。(1.3)</p>	<p>1.1 \$4000</p> <p>1.2 \$6000</p> <p>1.3 \$3000-</p> <p>成長印記小冊子</p>	✓	✓	✓

關注事項	成效	行動	資源	18-19	19-20	20-21
關注事項二 發展 STREAM 教育	2.1. 發展校本 STREAM 課程 2.2. 老師獲得 STREAM 的培訓 2.3 區內學校的聯繫得以加強 2.4 學生能夠實踐 STREAM 教育的優勢	1. 發展與 STREAM 有關的職業導向活動。 (2.4) 2. 優化初中 STREAM 校本課程。 (2.1) 3. 語文科加入與 STREAM 相關作文題目 (2.4) 4. 鼓勵學生閱讀與 STREAM 相關文章。 (2.1,2.4) 5. 舉辦教師 STREAM 活動及培訓。 (2.2) 6. 舉辦小學 STREAM 體驗活動。 (2.3) 7. 增撥人力資源，協助推動 STREAM 教育工作(2.1 – 2.4) 8. 積極推動及參加比賽 (2.4)	校外的培訓機構 STREAM 助理 1 名	✓	✓	✓
關注事項三 發展及延續寄宿教育	3.1 學生能夠學讀書 3.2. 學生能夠學做人 3.3. 學生明白如何「走永生的路」	1. 加強學務部與寄宿部的溝通及協調工作 (3.1,3.2) 2. 強化學務部與寄宿部之間對學生德育及學業的培育 (3.1,3.2) 3. 強化宗教委員會與寄宿部的協作，鼓勵同學參加信仰探索及慕道去認識和接近天主。 (3.3) 4. 透過寄宿部導師及帶領慈青善會的老師協作，積極帶領學生發展個人興趣及專長，以建		✓	✓	✓

關注事項	成效	行動	資源	18-19	19-20	20-21
		立良好及正確的價值觀及對宗教的熱誠。(3.3)				