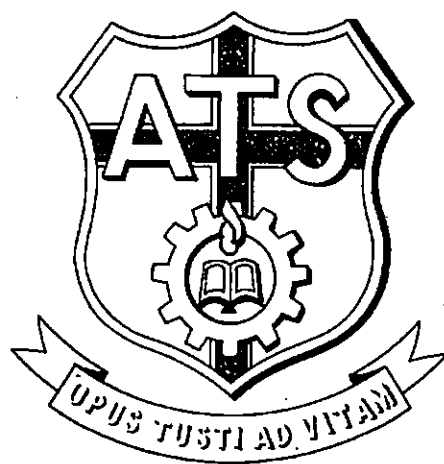




香港仔工業學校

周年校務計畫  
(2014–2015)

# 目錄

|    |                              |       |
|----|------------------------------|-------|
| 1. | 慈幼會中華會省之辦育信念、憧憬及使命 .....     | 1     |
| 2. | 本校校訓、教育使命和教育目標.....          | 2     |
| 3. | 關注項目及本學年目標 .....             | 3     |
| 4. | 重點工作                         |       |
|    | 甲. 全校參予認識及實踐鮑思高神父的教育理念 ..... | 4-5   |
|    | 乙. 激發學習動機，積極投入學習 .....       | 6-7   |
|    | 丙. 培養學生「自律和堅毅」的精神 .....      | 8-9   |
| 5. | 學校發展津貼計畫.....                | 10-11 |
| 6. | 校本課後學習及支援計畫.....             | 12-13 |
| 7. | 生涯規劃教育及升學就業輔導工作計劃.....       | 14-15 |
| 8. | 「營辦津貼」財政預算摘要.....            | 16    |
| 9. | 校長及教師專業發展計畫.....             | 17    |

## 慈幼會中華會省之教育信念，憧憬和使命

### 信念

我們相信耶穌基督是主，  
祂的福音是我們人生旅途的明燈，  
按祂的指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，  
作為青少年的慈父和導師，  
他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

### 憧憬

我們企望見到我們的教育團體，  
上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的青少年。

我們企望見到我們的青少年，  
對真理鍥而不捨，  
對上主充滿敬意和仰慕，  
對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

### 使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，  
以理智，來說服青少年，  
以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，  
以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，  
我們會珍惜、愛護，並輔助他們，  
去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

## 校訓

勤業明道  
OPUS JUSTI AD VITAM

## 教育使命

我們秉承福音的價值觀和鮑思高神父對教育青少年的心得 —— 以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展，並透過實踐，使能盡展所長；在慈幼會家庭精神的氛圍內，鼓勵他們積極面對人生，成為良好公民，回饋社會。

## 教育目標

1. 培育學生有一正確的價值觀，作為他們發展潛能的基礎及動力。
2. 配合社會及時代的發展，加強學生對工業、科技的認知和訓練，從而提高思考力、創作力和競爭力。
3. 提供一個理想的環境，使學生在他們成長的過程中，學習互助互愛、互諒互讓的團隊合作精神。
4. 提供多元化的活動，使學生能在愉快的氣氛中，掌握待人處事的技巧，並養成敏銳的社會觸覺。

## 關注項目及本學年目標

### 1. 全校參予認識及實踐鮑思高神父的教育理念

目標 1.1：學生能夠認識及愛慕上主

目標 1.2：學生追求「成聖」道路——心靈的滿全、內心的平安與喜樂

目標 1.3：學生與他人之間及學生與生活環境之間的邁向融洽關係

目標 1.4：學生積極參予各項宗教活動並將宗教元素融入各項活動中

目標 1.5：學生在日常生活中表現出喜樂的情懷

目標 1.6：學生樂於幫助別人並體諒及包容別人的限制

目標 1.7：學生認識自己的獨特能力，從而努力發展其天賦才幹

### 2. 激發學習動機，積極投入學習

目標 2.1：學生學習動機指標提升，學習時有積極表現

目標 2.2：學生的能力感及自信心得以提升

目標 2.3：學生喜愛修讀的科目，對科目內容感到興趣

目標 2.4：面對學習任務時，學生願意付出，努力完成

目標 2.5：有更多學生參加校內外的比賽，同時亦更具信心

### 3. 培養學生「自律和堅毅」的精神

目標 3.1：學生能以堅毅的精神面對生活上的挑戰

目標 3.2：學生能自律並養成作息定時的生活習慣

目標 3.3：學生願意參與活動並持之以恆

目標 3.4：學生的身體質素提升

## 重點工作

### 甲、關注事項：全校參予認識及實踐鮑思高神父的教育理念

| 策略 / 工作                                                                                                                                                                                                | 時間表 | 成功準則                                                                                              | 評估方法                                                                                                                                       | 負責人 | 所需資源       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
| <p>1. 從不同層面，全體教師以鮑思高預防教育法幫助學生在向上、向內和向外三個幅度成長</p> <p>1.1. 組織專業發展活動，使教師更能掌握具體運用鮑思高預防教育法的竅門</p> <p>1.2. 於每次教職員全體會議中，講述一個關於鮑思高神父的事蹟，讓老師也能多了解鮑思高神父的「預防教育法」真義</p>                                            | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師能把鮑思高神父的事蹟與校園生活作聯繫</li> <li>- 教師更有信心能策勵學生成長</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 評估教師參與編訂《教育牧民方案》的程度</li> <li>- 統計教師會議講述有關鮑思高神父事蹟次數</li> </ul>                                     | 李永傑 | 輔導及牧民助理    |
| <p>2. 推行「好讀書、讀好書」良好讀物閱讀計畫</p> <p>2.1. 搜羅有關靈修或心靈雞湯等類型的書籍，並介紹給學生閱讀。</p> <p>2.2. 透過不同渠道，將一些好書介紹給學生閱讀。例如：透過慈青通訊、班主任課、校園電視台、電台等媒體推廣。</p> <p>2.3. 利用慈青通訊，多介紹鮑聖靈修事蹟及有益書籍；同時，在慈青通訊增設 QR code，以不同的媒體吸引學生閱讀。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能發掘個人的才能，有更正面積極的自我觀</li> <li>- 學生能知恩、感恩和反思</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生在閱讀活動時的表現</li> <li>- 借閱靈性修養和勵志圖書的統計</li> <li>- 統計出版慈青通訊期數</li> <li>- 統計慈青在線閱讀資訊的瀏覽人次</li> </ul> | 李永傑 | 圖書館輔導及牧民助理 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |     |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| <p>3. 營造良好的宗教環境及氣氛</p> <p>3.1. 定期更新學校四周能幫助學生提昇心靈修養的佈置，包括帶宗教色彩的畫像、橫額、海報等。</p> <p>3.2. 天井壁佈版會加入「聖經故事」壁佈內容。</p> <p>3.3. 組織成立校園電台，並由十月開始逢星期二小息或午息時廣播以推廣各校宗教活動。</p>                                                                                                                             | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生更能珍惜校園生活的一切</li> <li>- 學生能發掘個人的才能，有更正面積極的自我觀</li> <li>- 學生能知恩和懂得感恩</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計播放有關宗教音樂及宗教訊息的次數。</li> <li>- 觀察收聽學生的反應</li> <li>- 設計問卷收集學生意見</li> </ul>                              | 李永傑 | 輔導及牧民助理 |
| <p>4. 「情尋鮑」</p> <p>4.1. 安排學生參予慈幼會為慶祝聖若望鮑思高誕辰二百周年舉辦的活動，讓學生從中認識慈幼青年的身分和訂定生活的方向。</p> <p>4.2. 利用宗教課或早會分享時段，多介紹鮑聖故事。</p> <p>4.3. 搜羅有關鮑思高神父不同類型類的書籍，並介紹給學生閱讀。</p> <p>4.4. 強化星期二的慈青活動；包括安排更多不同類型的活動小組；如慈青合唱團、慈青園藝組、慈青足球組、慈青笛子組、慈青手工藝組等，使其更多元化以迎合不同興趣的學生參與，讓勤奮好學、關愛服務、熱愛天主的慈青精神從活動中潛移默化地灌輸給學生。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生願意跟隨鮑聖的教導，在靈性修養、德行和學業上求進步</li> <li>- 學生對鮑思高有感恩的心</li> <li>- 至少有半數初中生曾參予慈幼會舉辦之活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計學生參加活動的數字</li> <li>- 統計圖書館有關鮑思高神父書籍，並統計學生借閱數字</li> <li>- 透過慈青手冊、學業成績及課外活動紀錄表統計學生各項活動的參與程度</li> </ul> | 李永傑 | 輔導及牧民助理 |

## 乙、關注事項：激發學習動機，積極投入學習

| 策略 / 工作                                                                                                                                                                        | 時間表                    | 成功準則                                                                                             | 評估方法                                        | 負責人        | 所需資源           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|----------------|
| 1. 自主學習<br>1.1. 在中一主要科推行<br>1.2. 教師在「教師發展日」和到其他學校觀課，學習如何推行自主學習。<br>1.3. 成立自主學習先導計劃團隊，確定校本自主學習推行細節。<br>1.4. 在中一迎新日和星期一、三的課後為學生安排技巧訓練及預課節。<br>1.5. 自主學習先導計劃團隊定期進行共同備課和互相觀課，促進交流。 | 全學年                    | - 學生在課堂上表現投入<br>- 同學在預習案及課堂習作表現合格水平<br>- 同學對本科持正面意見                                              | - 各科報告及文件<br>- 學生習作<br>- 學生課堂表現<br>- 學生評估問卷 | 杜啟雄        | 教學助理<br>教育心理服務 |
| 2. 培養學業尖子<br>2.1. 上學期在中六級推行，下學期擴展至中五<br>2.2. 確認拔尖學生名單後，老師會與學生個別面談以確立目標，然後與學生一起製定個人學習計劃。                                                                                        | 10/2014<br>至<br>4/2015 | - 能有2位同學經聯招直接入讀本地學位課程<br>- 提升能經聯招直接入讀本地大專院校課程的學生人數<br>- 提升尖子生能力，以發揮學生所長，取得佳績(中英通：4級、數：5級、選修科：4級) | - 2次測試結果<br>- 學生公開試成績                       | 李振聲        |                |
| 3. 發展科學科技成為學校特色<br>3.1. 訓練學生運用科技的能力<br>3.2. 透過製作課件和比賽磨練學生，和建立學生的自信心<br>3.3. 展示學生作品和比賽成果                                                                                        | 下學期                    | - 學生在學習和比賽中獲得能力感及自信心                                                                             | - 學生在運用科技的能力評估<br>- 學生參與活動的表現               | 余世文<br>林開和 | 教學助理           |

|                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                |                                                                                                                                   |              |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| <p>4. 建立正面的學習環境及氛圍</p> <p>4.1. 在閱讀、家課、考核和學業成就等各項加入獎勵制度，包括</p> <p>4.1.1. 學業成就獎</p> <p>4.1.2. 推行家課積分獎賞計劃</p> <p>4.1.3. 各科訂立科本閱讀策略和與圖書館合作推行閱讀獎勵計劃</p> <p>4.2. 展示學生在學業上的各項出色的成果</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生增加閱讀量</li> <li>- 學生會在家課和測考卷多作嘗試</li> <li>- 學生在學業上有求進步的態度</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書館各項統計</li> <li>- 獲獎名單</li> <li>- 學生習作表現</li> <li>- 學生成績</li> <li>- 學生自我評估問卷</li> </ul> | 陳以信<br>各科科主任 | 圖書館 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|

### 丙、關注事項：培養學生「自律」和「堅毅」的精神

| 策略 / 工作                                                                                                                                                         | 時間表 | 成功準則                                                                                      | 評估方法                                                                                                                              | 負責人                                                         | 所需資源 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| <p>1. 推行「騰毅」班級經營計畫</p> <p>1.1. 「騰毅」計畫強調在班主任的主導及與學生取得共識下，全班共同制定執行和鼓勵守則，發揚自律和堅毅精神，努力不懈，務求達到所定的目標。</p> <p>1.2. 班本活動須有持續性、進展性和具體規劃等元素。</p> <p>1.3. 各班要為經營成果而慶祝。</p> | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 班內上課氣氛良好</li> <li>- 學生在相關的情意社交表現有顯著進步</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課室日誌評分紀錄</li> <li>- 全體老師在學生課堂表現的評分</li> <li>- 利用 APASO 問卷調查的工具，比較學期初及學期終相應的數據</li> </ul> | 伍瑞玻                                                         | 輔導助理 |
| <p>2. 利用課後支援的機會改善學生的生活態度</p> <p>2.1. 優化課後培育計畫</p> <p>2.2. 加強寄宿部的管理</p>                                                                                          | 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能養成良好的生活習慣</li> <li>- 學生能管理個人情緒</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 學生優缺點統計</li> <li>- 欠交家課統計</li> </ul>                                     | <u>整體</u><br>黃志偉<br><u>課後培育</u><br>伍瑞玻<br><u>寄宿部</u><br>李慶堯 | 教學助理 |
| <p>3. 安排中一、二學生參加制服團隊</p> <p>3.1. 讓低年級學生透過參與制服團隊，從活動或訓練中讓學生認識到紀律、服從、服務、團隊的重要性。</p>                                                                               | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能培養遵守紀律的習慣</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生出席紀錄</li> </ul>                                                                        | 李慶堯                                                         |      |

|                                                                                                                                        |     |                           |              |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|--------------|-----|--|
| <p>4. 學生領導才能訓練</p> <p>4.1. 在初中挑選有潛質的學生參加，由紀律部隊提供的相關訓練；對該批學生作持續的校本訓練。</p> <p>4.2. 安排有關同學在制服團隊或其他方面作服務（如領袖生），讓學生有持續的責任承擔；讓學生有機會發揮所學。</p> | 全學年 | - 受訓學生能在所指派的崗位上帶領一小批同學作服務 | - 小組導師和學生的回饋 | 余世文 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|--------------|-----|--|

## 學校發展津貼計畫

| 項目     | 關注重點                       | 策略 / 工作                                                                                                                                                                                                                                                                    | 預期好處                                                                                                                                                        | 時間表                        | 所需資源                                            | 成功準則                                                                                                                                                          | 評估方法                                                                                                                                                                         | 負責人   |
|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 學生學習差異 | 協助學科善用資訊科技對學生學習上的差異作更有效的照顧 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請一名協助運用資訊科技於教學的教學助理。</li> <li>● 協助各科整理及發放網上學習資料和教材。</li> <li>● 製作網上學習評估報告。</li> <li>● 協助各科有效使用多媒體學習室和電腦輔助學習室。</li> <li>● 協助老師們製作多媒體學習短片。</li> <li>● 培訓及帶領學生資訊服務隊。</li> <li>● 協助老師組織與資訊科技相關的活動。</li> <li>● 為教師處理非教學工作。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 減少老師用於管理及維護網上學習資料庫的時間。</li> <li>● 學習材料更能針對學生不同的學習需要。</li> <li>● 學生有更多機會按個人需要學習。</li> <li>● 學生得到更多關顧的機會。</li> </ul> | 由 2014 年 9 月起為期一年          | 一名教學助理 (資訊科技應用) 一年的薪酬 - 158,200 元 (包括 5% 強積金供款) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師及學生使用學習平台的頻率增加。</li> <li>● 學科每學期至少更新網頁一次。</li> <li>● 有更多學習活動在網上進行。</li> <li>● 使用多媒體學習室和電腦輔助學習室作學習的次數增加。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成績及使用率統計。</li> <li>● 教材製作的數量和質素。</li> <li>● 進行調查，蒐集學生使用網上學習資源的意見。</li> <li>● 評估學生在中、英、數及通識科的表現。</li> <li>● 教學助理實際工作類別分析。</li> </ul> | 陳以信老師 |
| 學生學習差異 | 新高中應用學習課程的施行               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資助新高中中五及中六學生參與應用學習課程，以回應學生的個別學習差異。</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為新高中的中五學生安排合適的實用課程</li> </ul>                                                                                      | 由 2014 年 9 月起至 2015 年 12 月 | 資助約 24 名學生修讀應用學習課程，費用約 32,000 元                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能完成修讀課程</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的出席率</li> <li>● 學生成績</li> </ul>                                                                                                   | 郭坤雄老師 |

|        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                   |                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |       |
|--------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 課程發展   | 協助學科發展多元化的學習材料及活動，以提升學習動機 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請一名活動及行政助理。</li> <li>● 協助各科籌備及組織多元化學習活動。</li> <li>● 協助老師帶領學生進行多元化學習活動。</li> <li>● 協助整理及更新網上學習資料庫。</li> <li>● 協助建立及帶領各科的學生輔助團隊。</li> <li>● 與學生輔助團隊一起於課餘時間為成績稍遜的學生作家課輔導。</li> <li>● 為教師處理非教學工作。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 減少老師用於管理及組織活動的時間。</li> <li>● 豐富網上學習資料庫的內容。</li> <li>● 學習材料更能針對學生不同的學習需要。</li> <li>● 學生對學習有更濃厚興趣。</li> <li>● 學生得到更多關顧的機會。</li> </ul> | 由 2014 年 9 月起為期一年 | 學校活動及行政助理一年的薪酬 – 128,500 元(包括 5%強積金供款) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學、綜合人文和通識等學科能有更多針對學生不同能力的教材。</li> <li>● 學科每學期至少更新網頁一次。</li> <li>● 有更多學習活動在網上進行。</li> <li>● 參與補課的學生在學習上有明顯進步。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行調查，評核教學助理的工作表現。</li> <li>● 進行調查，蒐集學生的意見。</li> <li>● 評估學生在各科活動的表現。</li> </ul> | 鄭志恒老師 |
| 學生學習差異 | 課後培育計畫                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中一及中三學生建立健康、有規律的生活模式</li> <li>● 改善學生與人相處的技巧</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能獨立學習</li> <li>● 學生的品德操守有所提高</li> <li>● 學生懂得與人相處</li> </ul>                                                                       | 2014 年 9 月起為期一年   | 一名導師，一年的薪酬：<br>155,000 (包括 5%強積金供款)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能準時完成習作</li> <li>● 學生的成績會不斷改善</li> <li>● 學生能在團體活動互相體諒和互相幫助</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的學業表現</li> <li>● 學生的品行</li> <li>● 學生參加活動時的表現</li> </ul>                      | 黃志偉老師 |

總額：473,700 元

## 校本課後學習及支援計畫

| 關注重點                             | 策略 / 工作                                                                                                                                                                                                                    | 預期好處                                                                                                                                                                | 時間表                                              | 所需資源                                                                                                                              | 成功準則                                                                                                                               | 評估方法                                                                                                                          | 負責人   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 為初中學生，特別是家境清貧者，提供數、理及科技科的課後學習支援。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自十月開始推行課餘溫習計劃</li> <li>● 每學期完結時，舉辦外出學習活動</li> <li>● 每日每組別學生人數上限為 25 人</li> <li>● 以時薪約\$120 聘請兩名大專學生，於星期一、四及五回校，為初中學生、特別是家境清貧學生進行課後家課輔導</li> <li>● 有經濟困難的家庭或新來港移民會獲優先處理</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生在課後留校溫習</li> <li>● 學生在做家課或溫習時，若遇上困難，可向導師討教</li> <li>● 導師會提供與英文、數、理或科技科相關的強化練習</li> <li>● 為有經濟困難或新移民學生提供學習支援</li> </ul> | 由 2014 年十月起，至 2015 年 5 月，逢星期一、四及五，下午三時五十分至五時三十分。 | 大專學生薪酬 – 25,000 元<br>外出學習活動 – $2,500 \times 2 = 5,000$ 元<br>活動支出 – $2,000 \times 4 = 8,000$ 元<br>學校材料及活動器材：2,000 元<br>總額：40,000 元 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生準時出席課餘溫習班</li> <li>● 學生有信心完成家課</li> <li>● 學生準時繳交家課</li> <li>● 學生增加對香港不同地區的認識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加人數</li> <li>● 學生的出席記錄</li> <li>● 評估學生欠交功課量/功課指數情況</li> <li>● 學生外出活動後的反思</li> </ul> | 陳以信老師 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 為初中學生，特別是家境清貧者，提供成長及學習的課後培育支援。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自九月中開始推行「初中課後培育」計劃，全年分四期進行</li> <li>● 每期完結時，舉辦外出學習活動</li> <li>● 每期參加學生人數上限為 40 人</li> <li>● 聘請兩名 0.2 兼職教學助理，於星期一至四放學後，為初中學生、特別是家境清貧學生進行課後成長及學習培育活動</li> <li>● 有經濟困難的家庭或新來港移民會獲優先處理</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生在課後留校溫習</li> <li>● 學生在做家課或溫習時，若遇上困難，可向導師討教</li> <li>● 導師會提供與英文、數、理或科技科相關的強化練習</li> <li>● 為有經濟困難或新移民學生提供支援</li> </ul> | 由 2014 年 9 月 15 日起，至 2015 年 5 月，逢星期一至四，下午三時五十分至六時三十分。 | 教學助理薪酬 - 57,000 元<br>外出學習活動 - $2,500 \times 2 = 5,000$ 元<br>活動支出 - $1,900 \times 4 = 7,600$ 元<br>學校材料及活動器材：2,000 元<br>總額：71,600 元 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生準時出席課餘溫習班</li> <li>● 學生有信心完成家課</li> <li>● 學生準時繳交家課</li> <li>● 學生增加對香港不同地區的認識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加人數</li> <li>● 學生的出席記錄</li> <li>● 評估學生欠交功課量/功課指數情況</li> <li>● 學生外出活動後的反思</li> </ul> | 黃志偉老師 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

## 生涯規劃教育及升學就業輔導工作計劃

| 目標                            | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 監察／評估                                                            | 生涯規劃津貼的分配                                                                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提升學校及生涯規劃輔導老師的能量並帶領師生作出範式轉變   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請一名老師，負責協助生涯規劃教育的統籌工作                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 減輕生涯規劃老師的工作</li> <li>■ 協助統籌生涯規劃教育的工作</li> <li>■ 協助統籌及推行生涯規劃教師培訓工作                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 製作教師生涯教育教材套</li> <li>◆ 讓老師認識生涯規劃的概念</li> <li>◆ 融入正規課程之中（跨學科、委員會工作）</li> </ul> </li> <li>■ 執教部份 OLE 課程</li> <li>■ 統籌「初中生涯導航計劃」</li> <li>■ 培訓及帶領升學及就業服務領袖生隊</li> <li>■ 協助統籌及帶領各級的升學就業課外活動、參觀及工作坊</li> <li>■ 設計並執行問卷調查</li> </ul> </li> </ul> | 生涯規劃工作<br>● 升學及就業輔導主任<br>教學工作（如有）<br>● 相關科主任<br>整體評估<br>● 副校長／校長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師薪金預算：\$277,200</li> <li>● 教師生涯教育教材套製作：\$5,000</li> </ul> |
| 提升學校及生涯規劃輔導老師的能量使學校生涯規劃工作更具成效 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請一名教學助理，負責協助生涯規劃及發展委員會的文書處理工作                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助整理各類的升學及就業的資訊</li> <li>■ 建立課餘進修課程資料庫</li> <li>■ 定期整理生涯規劃室</li> <li>■ 協助統籌及推行生涯規劃教師培訓工作                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 協助製作及更新生涯規劃的教材（包括現時的人力資源需求資料庫）</li> <li>◆ 定期向老師發放資訊</li> </ul> </li> <li>■ 更新 ECLASS 及學校網站內容</li> <li>■ 製作有關的證書</li> <li>■ 協助學校與校友的聯繫工作和更新校友數據庫</li> </ul> </li> </ul>                                      | 生涯規劃工作<br>● 升學及就業輔導主任<br>教學工作（如有）<br>● 相關科主任<br>整體評估<br>● 副校長／校長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學助理薪金預算：\$138,600</li> </ul>                              |

|             |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助處理恆常的升學及就業文書工作</li> <li>■ 協助執教部份 OLE 課程</li> </ul>                                                                                    |  |                                                                                                                                                   |
| 擴大現有的生涯規劃活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中生涯導航計劃</li> <li>● 商校合作／職場體驗計劃</li> <li>● 資助學生參與各類與工作有關的經驗的活動及課程</li> <li>● 境外學府考察遊學</li> <li>● 開辦實用工藝或科技課程</li> <li>● 協會年費</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教材印刷、文具：\$5,000</li> <li>● 參觀遊覽車：\$8,000</li> <li>● 資助學生活動：\$13,000</li> <li>● 資助境外考察：\$5,000</li> </ul> |

總額：451,800 元

## 「擴大的學校營辦津貼」財政預算摘要

| <u>項目</u> | <u>本學年撥款</u>          | <u>本學年預算</u>          |
|-----------|-----------------------|-----------------------|
| 行政津貼      | \$3,026,011.00        | \$3,699,972.50        |
| 學校發展津貼    | \$454,508.00          | \$473,700.00          |
| 綜合資訊科技津貼  | \$419,570.00          | \$332,195.00          |
| 噪音消減津貼    | \$327,404.00          | \$250,000.00          |
| 綜合學校及班級津貼 | \$1,548,522.59        | \$1,799,750.00        |
| <b>總額</b> | <b>\$5,776,015.59</b> | <b>\$6,555,617.50</b> |

本年度預算支出不足之數，由往年的「擴大的學校營辦津貼」餘額支付。

## 校長及教師專業發展計畫

為配合學校在教學效能的關注及未來數年因新高中課程引發的種種轉變，在這個學年內，全體教師均需

- 參加至少 10 小時與「制定及執行慈幼會的教育牧民方案」相關的專業發展日、培訓課程、工作坊或交流會；
- 參加至少 15 小時與「自主學習」或「處理學習差異」相關的教師發展日、培訓課程、工作坊或研討會；
- 參與已編訂的各科備課教節。

同時，為能推行強效的課程領導，校長會繼續在這學年內就課程發展與領導的範疇作

1. 有系統的學習：包括與課程評估、變革和發展有關的研討會、交流會及會議等，預算佔整年專業發展時間的百分之七十。
2. 行動學習：包括發展有效課程評估和處理學生學習差異的工作預算佔整年專業發展時間的百分之二十。
3. 社會服務：參與考評局、修會學校聯會、南區學校聯會、公益少年團等各項工作，預算佔整年專業發展時間的百分之十。

校長簽署：



余立勳

校監簽署：



林仲偉神父



日期：2014 年 10 月 15 日