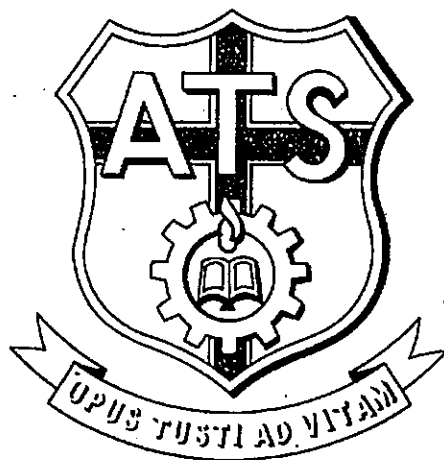




香港仔工業學校
學校教育牧民方案
[學校發展計劃]

2015 – 2016 年度
周年計畫

(2015 年 10 月)

目錄

1.	慈幼會中華會省之辦育信念、憧憬及使命	1
2.	本校校訓、教育使命和教育目標	2
2.	本校願景、使命和價值宣言	3
3.	本週期全校關注事項和目標	4
4.	全校參與推行的行動方案	
	關注事項 1	5-7
	關注事項 2	8-9
	關注事項 3	10-12
5.	學校發展津貼計畫	13-14
6.	校本課後學習及支援計畫	15
7.	生涯規劃輔導計劃	16-17
8.	校長及教師專業發展計畫	18
9.	財政預算摘要	19

慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景，使命和價值宣言

願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」、得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

1. 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
2. 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
3. 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
4. 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
5. 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

校訓

勤業明道
OPUS JUSTI AD VITAM

教育使命

我們秉承福音的價值觀和鮑思高神父對教育青少年的心得 —— 以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展，並透過實踐，使能盡展所長；在慈幼會家庭精神的氛圍內，鼓勵他們積極面對人生，成為良好公民，回饋社會。

教育目標

1. 培育學生有一正確的價值觀，作為他們發展潛能的基礎及動力。
2. 配合社會及時代的發展，加強學生對工業、科技的認知和訓練，從而提高思考力、創作力和競爭力。
3. 提供一個理想的環境，使學生在他們成長的過程中，學習互助互愛、互諒互讓的團隊合作精神。
4. 提供多元化的活動，使學生能在愉快的氣氛中，掌握待人處事的技巧，並養成敏銳的社會觸覺。

本校願景，使命和價值宣言

願景宣言

我們希望看見青少年能在校園的濃厚家庭氣氛中，與耶穌建立穩固的情誼，以耶穌的教導作楷模，常懷感恩的心、關愛之情，確立人生的目標，並對將來抱持希望，有足夠能力，不斷追求突破，承擔建設和諧家庭，以及公義社會的責任，活出生命的真諦。

使命宣言

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，持續更新，應對新時代青年學生的需要，並特別關顧欠缺妥善成長條件的青年，陪同他們一起在校園裡建構一個接納和包容的家，在生活中認識耶穌，提供機會與他們一起追尋生命的召叫，並以學校的優勢，為他們創造條件，發展個人能力。

價值宣言

故此，我們堅守以下的價值來實踐使命：

1. 鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」能幫助青少年全人成長；
2. 學生成長需要校園生活內導師的陪同，並需要活出感恩、平安、喜樂的家庭精神；
3. 學生成長需要福音的智慧，作為體驗生活的基礎；
4. 學生成長需要校內各團體都能尊重、包容和協助有需要的人。

2015/16 至 2017/18 週期全校關注事項和目標

1. 教育牧民團體承傳鮑思高神父的教育精神，培養學生積極樂觀的生活態度

目標： 1.1 福音文化植根於校園

1.2 學生在慈幼家庭精神的氛圍中，培養出理智、樂觀的生活態度

1.3 在導師和家長的策勵下，學生積極參與團體活動

2. 學生建立正面學習態度，掌握有效學習方法

目標： 2.1 學生有個人的學習目標

2.2 學生能掌握和適當運用有效的方法自學

2.3 學生有探究的態度和能力

3. 學生培養「認清使命、承擔責任」的勇氣和能力

目標： 3.1 學生認識個人獨特的身分，明瞭應承擔的責任

3.2 在導師和家長的策勵下，學生有勇氣去承擔當前的責任，善盡本分

全校參與推行的行動方案

(關注事項 1：教育牧民團體承傳鮑思高神父的教育精神，培養學生積極樂觀的生活態度)

策略及目標	行動方案	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. <u>持續更新教牧團</u> (對應目標：1.1, 1.2, 1.3)	1.1 利用學校通訊軟件、校聲及家教會通訊，定期為老師及家長提供資訊，在團體中交流能促進學生成長最關鍵的福音價值。	➢ 老師及初中學生家長定期收到信息的數量 ➢ 初中學生家長作出的回應 ➢ 教師對帶領學習活動的能力感	➢ 統計經手機通訊平台發送資訊 ➢ 紀錄家長回應 ➢ 統計公教老師聚會人數 ➢ 統計公教教師的分享經驗交流頻次 ➢ 問卷調查	李永傑	發放手機信息：11月開始 校聲及家教會通訊：配合全年的出版日期	手機通訊平台
	1.2 為老師提供與團體培育技巧相關的分享。	➢ 公教老師參加交流聚會的人次		張心銳神父	全學年的教師會議及教師發展日	/
	1.3 組織聚會，團結公教老師的內聚力，提升宣講福音的能力。	➢ 公教老師與家長或學生分享聖經的經驗		張心銳神父	全學年每月一次	/
2. <u>共建福音文化</u> (對應目標：1.1)	2.1 營造宗教環境及氣氛： 於學校四周掛上帶宗教色彩和具啟發性的畫像、橫額、海報等； 在學生活動中加入合適的寓言或具啟發性的小故事； 搜羅富於福音精神的書籍，使學生能在早讀時段或課餘閱覽。	➢ 含福音資訊的掛飾或佈置在校園的覆蓋程度 ➢ 學生能覆述在禮儀年中不同時段的主題 ➢ 學生能說出每	➢ 統計學生每學期在操行中的禮貌、合作、主動分項上獲得的等級 ➢ 統計參加相關問答遊戲	袁炳芬	全學年 壁報按教會禮儀年事件更新 天井壁報每兩月更新	掛畫製作費 大型打印製作

	2.2 聖經金句句金： 於每次教職員全體會議中，講述一個聖經故事； 藉不同的途徑定期給學生展示耶穌基督的教導及福音價值，輔以聖人的實踐； 利用慈青通訊（每月一期，由十月開始），介紹耶穌的教導及聖經金句； 慈青通訊增設 QR CODE，以不同的媒體吸引學生閱讀，並透過以收集閱讀資訊。	月聖經金句，並明白其中主要意義 ➤ 初中學生閱讀帶有福音精神的書籍的數量 ➤ 學生在參加團體活動時的積極和喜樂的程度 ➤ 學生在參與宗教活動時的態度	的學生人次和答對比率 ➤ 統計學生借閱指定圖書的人次 ➤ 抽樣觀察學生活動情況 ➤ 觀察學生參與宗教活動時的表現 ➤ 問卷調查	李永傑	全學年	/
	2.3 誠摯地參與宗教活動 在教會的主要慶節，聚焦在學習到的福音精神，例如：感恩、寬恕、愛人如己等，組織活動幫助學生準備心靈，在慶節中投入參與宗教活動。	➤ 學生在校園中感到平安、和諧和喜樂		張心銳神父	全年配合慶節時間推行	/
3. 宗教科緊扣成長與生活 (對應目標：1.1)	3.1 每兩節宗教課加入配合聖經金句的延伸小活動，使學生能夠有更深刻印象。	➤ 學生能連繫聖經金句和其中蘊含的意義 ➤ 學生對周遭事物的敏銳和連繫感	➤ 課堂評估 ➤ 習作評估 ➤ 觀察學生在宗教週參與活動的表現	李永傑	全年推行	/
	3.2 在宗教課和宗教週活動加入素材，加強學生欣賞周遭事物的能力，並思考其意義，以促進正向思維。			李永傑	全年推行	/

4. <u>營造感染力強的喜樂氣氛</u> (對應目標：1.2, 1.3)	4.1 在慈青活動安排比賽、觀摩和表演，增加學生互相欣賞和共同慶祝在共同努力下獲得的成果。透過小組活動，加強學生共融、合作的氣氛。	➤ 學生能合作完成的任務比率 ➤ 學生會欣賞和鼓勵所有參與活動的同學 ➤ 學生在參加團體活動時的共融和積極的氣氛	➤ 觀察學生參與活動時的表現 ➤ 調查和統計	李永傑	全年	活動材料和禮物
	4.2 中一班級經營： 透過班本的共同製作和展示，在班中營造共融文化、彼此互助的學習與生活環境和氣氛。			袁炳芬	2015年10月至2016年6月	外聘支援服務機構

全校參與推行的行動方案

(關注事項 2：學生建立正面學習態度，掌握有效學習方法)

策略及目標	行動方案	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. <u>全方位陪伴成長</u> (對應目標：2.1)	1.1 班級經營之「我的成長印記」中的配套行動 為配合「我的成長印記」的施行： • 舉辦以『學習目標』為主題的講座和工作坊，指導學生訂定具體而可行的學習目標，並認識達成目標的有效方法。 • 學生須在手冊上的『學習目標』項目訂立短、中期學習目標，然後由家長、班主任及學生共同簽署，作為協力完成目標的承諾。	➢ 學生有明確而具體的學習目標 ➢ 學生願意為完成目標而努力 ➢ 學生不斷增進自己執行計劃的能力 ➢ 學生對能有所成就的期盼	➢ 抽樣分析學生訂立的學習目標 ➢ 記錄學生為完成學習目標所採用的工具和方法 ➢ 使用「情意及社交表現評估」等工具，比較學期初及學期終的數據	伍瑞玻及陳以信	全學年	/
	1.2 組織學生參與外間團體主辦，能提升信心和動力的課程、活動、比賽及內地考察交流。		➢ 主要科任教師的評估	李慶堯	全學年	團費 保險
2. <u>發展適切學習工具</u> (對應目標：2.2, 2.3)	2.1 「我的工具箱」計劃 ■ 教務委員會領導各科共同制定學習本科時有效的工具，例如腦圖、查字典、資料組織分類、摘錄要點、閱讀策略等。	➢ 學生能夠完成科本的「學習任務」 ➢ 學生於課堂、作業或測考中能運用學習工	➢ 科主任觀課/科組同儕觀課報告 ➢ 教務主任/科主任觀簿報告	陳以信及科主任	全學年	/

	■ 訂立時間表，編配各科教授使用不同的學習工具來學習，然後在學習和評估活動上加入使用這些學習工具的元素	具				
3. <u>延續推行自主學習</u> (對應目標：2.2)	3.1 「 <u>自主學習</u> 」計劃 ■ 於中一及中二推行自主學習計劃中加入反思元素。 ■ 加強學生提問技巧(分組演示時組別間的提問技巧)	➢ 學生會反思個人的學習 ➢ 學生能提出在學習上的關鍵問題	➢ 查看觀課表 ➢ 分析老師評估報告	陳以信及中、英、數、綜合人文科主任	全學年	- 自主學習
4. <u>廣泛推行電子學習</u> (對應目標：2.2)	4.1 「 <u>電子閱讀</u> 」計劃 於初中中文、英文、綜合人文、科學、科技科內推行電子閱讀計劃。培養學生從閱讀中學習的能力。	➢ 學生曾作充分的閱讀使學習能力提升 ➢ 學生有廣泛和豐富的知識 ➢ 學生有堅實的語文基礎	➢ 查看各科會議記錄 ➢ 查看學生閱讀報告 ➢ 查看閱讀量	陳以信及中、英、科學及科技科主任	全學年	優質教育基金
	4.2 「 <u>拔尖平台</u> 」計劃 配合科本拔尖計劃，於中、英、數三科研發高中電子學習教材。 1. 編製配合科本拔尖計劃的電子教材 2. 讓尖子按自己步伐進行操練 3. 評估結果、調整策略	➢ 受特別訓練的學生的學業水平明顯拋離其他學生	➢ 校內及公開試成績 ➢ 學生的積極態度	陳以信及科主任	全學年	/

全校參與推行的行動方案

(關注事項 3：學生培養「認清使命、承擔責任」的勇氣和能力)

策略及目標	行動方案	成功準則	評估方法	負責人/單位	時間表	所需資源
1. <u>觸動心靈的生命探索</u> (對應目標：3.1)	1.1 從驚嘆造化到我的成長 為初中學生組織課程，透過班主任課、教育營、生活體驗營及與宗教科的協作，讓學生從自然界開始，認識生命的來源和演進，繼而了解自我生命的珍貴和獨特性，並懂得珍惜生命，和願意進一步探求生命的真正意義。	➢ 學生積極參與有關課題或活動 ➢ 學生能說出學習和服務工作的意義	➢ 統計有關活動次數。 ➢ 讓學生書寫反思表以評估學生了解課題情況。	宗教及德育委員會 (李永傑統籌)	全學年	/
	1.2 「活」在當下 為高中學生組織有系統的學習計劃，透過班主任課、生活體驗營、社會服務工作等，並與宗教科在課程上的協作，從家庭、社會、工作等範疇，探討生死和「活著」的意義。			宗教及德育委員會 (李永傑統籌)	全學年	/
	1.3 拍攝特輯，讓學生表達其對生命的看法。			李永傑	全學年	/
2. <u>前程探索</u> (對應目標：3.1)	2.1 班級經營之「前程錦繡」 向全體中五、中六學生定期發放前程資訊、組織探討前途的活動，使學生能辨識要成功獲得和完成不同工作崗位的要求，所需的條件和素質，讓學生能作出選	➢ 學生有清晰的心理準備為前程奮鬥 ➢ 學生有意願和行動使成績和品行有進步	➢ 活動導師的觀察及評鑑 ➢ 導師的報告及評語 ➢ 學生問卷調查	郭坤雄	全學年	車馬費 文具 澳門鮑思高青年村營費 來回路環至碼頭

	擇，訂定前程目標、實踐時間表，並定期評估進展。 將組織的活動包括： ■ 升學及行業講座 ■ 前程探究工作坊 ■ 行業工作體驗活動 ■ 個性及性向測驗 ■ 歷奇活動 ■ 境外交流 是項計劃亦會配合「我的成長印記」活動的推行。	➤ 學生能列出要發展的素質和能力	➤ 上下學期成績及品行之比較 ➤ 統計學生出席學習記錄			頭遊覽車費用 來回船票
	2.2 加強生涯規劃輔導 為高中有特殊教育需要的學生提供「探索未來發展」的個人及小組輔導服務。			學生支援組	全學年	支援機構服務
3. <u>鞏固健康成長的根基</u> (對應目標：3.2)	3.1 班級經營之「我的成長印記」 • 學生必須在班主任的指導下，於學年初就不同的成長幅度訂定目標。 • 學生透過心理測驗，能更深切認識個人性格、情緒、自尊感、學習模式，以協助目標的訂立。 • 班主任全年按照既定內容，流程和時段以一對一方式與學生面談，全方位關顧範疇依次為學業、個人成長(關注負面情緒)、人際、前途、信仰及家庭。 • 面談內容會作記錄，藉此幫助學生建立個人檔案。	➤ 學生願意為訂立的目標付諸實行 ➤ 學生能認識和介紹自己的特質 ➤ 學生願意以行動完成所作的承諾	➤ 使用「情意及社交表現評估」等工具，比較學期初及學期終的數據 ➤ 分析「課室日誌紀錄」及「良好校園生活紀錄」的數據 ➤ 分析學生個人檔案的資料	伍瑞玻及輔導團隊	全學年	/

			▷ 班主任的評估			
4. 敢於承擔、善盡職責 (對應目標：3.2)	4.1 透過挑選領袖生及學生會選舉和相關培訓，讓學生認識各級領袖的責任和要求的的能力、素質，鼓勵學生毋懼挑戰、勇於承擔。	▷ 學生會幹事和領袖生都能發揮學生領袖的角色	▷ 導師評估 ▷ 學生自評問卷	余世文 謝少華	上學期	/
	4.2 培訓學生參與組織不同類型的活動和比賽，讓學生透過自己的崗位，認清自己在隊伍中所承擔的責任，並好好完成任務。	▷ 學生能積極參與活動 ▷ 學生的投入度及歸屬感	▷ 統計參賽隊數 ▷ 統計參加人數	李慶堯	全學年	/
	4.3 領導才能訓練 • 在中二、三挑選有潛質的學生參加由紀律部隊（警務處）提供的相關訓練 • 在高中挑選有潛質的學生參加由教育局和消防處合辦的「多元智能躍進計劃」。在消防教官的訓練下作高強度紀律訓練。 • 安排有關同學在制服團隊或其他方面作服務（如科長、班長）	▷ 學生表現有充分的抗逆能力 ▷ 學生能夠運用理智，作好自我管理的工作 ▷ 學生在履行職責時會把團隊放在首位	▷ 消防處教官、隨營老師、家長和同學的回饋 ▷ 班主任、科任老師、小組導師和同學的回饋	余世文	警務處營期：一月三十日至三十一日 跟進工作：由營期後至年終 消防處營期：十一月廿三日至廿七日	交通費及雜項隨營老師的代課安排

學校發展津貼計畫

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生學習差異	協助學科善用資訊科技對學生學習上的差異作更有效的照顧	● 聘請一名協助運用資訊科技於教學的教學助理。 ● 協助各科整理及發放網上學習資料和教材。 ● 製作網上學習評估報告。 ● 協助各科有效使用多媒體學習室和電腦輔助學習室。 ● 協助老師們製作多媒體學習短片。 ● 培訓及帶領學生資訊服務隊。 ● 協助老師組織與資訊科技相關的活動。 ● 為教師處理非教學工作。	● 減少老師用於管理及維護網上學習資料庫的時間。 ● 學習材料更能針對學生不同的學習需要。 ● 學生有更多機會按個人需要學習。 ● 學生得到更多關顧的機會。	由 2015 年 9 月起為期一年	一名教學助理 (資訊科技應用) 一年的薪酬 - 171,360 元 (包括 5%強積金供款)	● 教師及學生使用學習平台的頻率增加。 ● 學科每學期至少更新網頁一次。 ● 有更多學習活動在網上進行。 ● 使用多媒體學習室和電腦輔助學習室作學習的次數增加。	● 成績及使用率統計。 ● 教材製作的數量和質素。 ● 進行調查，蒐集學生使用網上學習資源的意見。 ● 評估學生在中、英、數及通識科的表現。 ● 教學助理實際工作類別分析。	陳以信老師
學生學習差異	新高中應用學習課程的施行	● 資助新高中中五及中六學生參與應用學習課程，以回應學生的個別學習差異。	● 為新高中的中五學生安排合適的實用課程	由 2015 年 9 月起至 2016 年 12 月	資助約 18 名學生修讀應用學習課程，費用約 37,160 元	● 學生能完成修讀課程	● 學生的出席率 ● 學生成績	郭坤雄老師

課程發展	協助學科發展多元化的學習材料及活動，以提升學習動機	● 聘請一名活動及行政助理。 ● 協助各科籌備及組織多元化學習活動。 ● 協助老師帶領學生進行多元化學習活動。 ● 協助整理及更新網上學習資料庫。 ● 協助建立及帶領各科的學生輔助團隊。 ● 與學生輔助團隊一起於課餘時間為成績稍遜的學生作家課輔導。 ● 為教師處理非教學工作。	● 減少老師用於管理及組織活動的時間。 ● 豐富網上學習資料庫的內容。 ● 學習材料更能針對學生不同的學習需要。 ● 學生對學習有更濃厚興趣。 ● 學生得到更多關顧的機會。	由 2015 年 9 月起為期一年	學校活動及行政助理一年的薪酬 – 137,970 元(包括 5%強積金供款)	● 數學、綜合人文和通識等學科能有更多針對學生不同能力的教材。 ● 學科每學期至少更新網頁一次。 ● 有更多學習活動在網上進行。 ● 參與補課的學生在學習上有明顯進步。	● 進行調查，評核教學助理的工作表現。 ● 進行調查，蒐集學生的意見。 ● 評估學生在各科活動的表現。	鄭志恆老師
學生學習差異	課後培育計畫	● 為中一及中三學生建立健康、有規律的生活模式 ● 改善學生與人相處的技巧	● 學生能獨立學習 ● 學生的品德操守有所提高 ● 學生懂得與人相處	2015 年 9 月起為期一年	一名導師，一年的薪酬：165,060 (包括 5%強積金供款)	● 學生能準時完成習作 ● 學生的成績會不斷改善 ● 學生能在團體活動互相體諒和互相幫助	● 學生的學業表現 ● 學生的品行 ● 學生參加活動時的表現	黃志偉老師

總額：480,000 元

校本課後學習及支援計畫

關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為初中學生，特別是家境清貧者，提供成長及學習的課後培育支援。	● 自九月中開始推行「初中課後培育」計劃，全年分四期進行 ● 於放學後四時起，為學生提供一小時功課輔導，一小時活動 及半小時德育課程。 ● 另外，於每學段舉辦一次歷奇活動及一次戶外活動。 ● 每期完結時，舉辦外出學習活動 ● 每期參加學生人數約為30人 ● 聘請三名0.3兼職教學助理，於星期一至四放學後，為初中學生、特別是家境清貧學生進行課後成長及學習培育活動 ● 有經濟困難的家庭或新來港移民會獲優先處理	● 鼓勵學生在課後留校溫習 ● 學生在做家課或溫習時，若遇上困難，可向導師討教 ● 導師會提供與英文、數、理或科技科相關的強化練習 ● 為有經濟困難或新移民學生提供支援	由2015年9月15日起，至2016年5月，逢星期一至四，下午三時五十分至六時三十分。	教學助理薪酬 — 146,200 元 學習材料：2,000 元 活動器材：2,000 元 戶外活動(包括租車、午膳、參觀費等兩次)：16,000 元 歷奇活動(包括住宿、膳食等兩次)：20,000 元 總額：186,200 元	● 學生準時出席課餘溫習班 ● 學生有信心完成家課 ● 學生準時繳交家課 ● 學生增加對香港不同地區的認識	● 參加人數 ● 學生的出席記錄 ● 評估學生欠交功課量/功課指數情況 ● 學生外出活動後的反思	黃志偉老師

生涯規劃輔導計劃

目標	策略	監察／評估	生涯規劃津貼的分配
提升學校及生涯規劃輔導老師的能量並帶領師生作出範式轉變	● 聘請一名老師： ■ 負責執教部份正規課節，減輕生涯規劃老師的教擔工作 ■ 協助統籌生涯規劃教育的工作 ■ 協助統籌及推行生涯規劃教師培訓工作 ◆ 製作並更新教師生涯教育教材套 ◆ 讓其他老師認識生涯規劃的概念 ◆ 融入正規課程之中（跨學科、委員會工作） ■ 統籌班級經營之「我的成長印記」生涯教育工作 ◆ 統籌寄宿部的生涯教育工作 ◆ 統籌非宿生的生涯教育工作 ■ 培訓及帶領升學及就業服務領袖生隊 ■ 設計並執行問卷調查	生涯規劃工作 ● 升學及就業輔導主任 教學工作 ● 相關科主任 整體評估 ● 校長／副校長	● 聘請一名老師薪金：\$308,000 ● 教師生涯教育教材套製作：\$1,000
	● 聘請一名教學助理： ■ 執教部份 CRE 課程 ◆ 職業英語 ◆ 資訊科技 ■ 協助生涯規劃及發展委員會的行政工作 ■ 協助統籌及帶領各級的生涯規劃活動、參觀及工作坊 ■ 協助整理各類的升學及就業的資訊 ■ 建立及定期更新課餘進修課程資料庫 ■ 定期整理生涯規劃室 ■ 協助統籌及推行生涯規劃教師培訓工作 ◆ 協助製作及更新生涯規劃的教材（包括現時的人	生涯規劃工作 ● 升學及就業輔導主任 教學工作 ● 相關科主任 整體評估 ● 校長／副校長	● 聘請一名教學助理薪金：\$190,600

	力資源需求資料庫) ◆定期向老師發放資訊 ■更新 ECLASS 及學校網站內容 ■製作有關的證書 ■協助學校與校友的聯繫工作和更新校友數據庫 ■協助處理恆常的升學及就業文書工作		
擴大現有的生涯規劃活	● 班級經營之「我的成長印記：前程錦繡」 ■ 中五：與東華三院合作「喜樂人生」 ■ 中五：與東華三院合作「認識自我」 ■ 中四：與香港仔坊會合作「我要高飛」	● 導師的回饋 ● 學生的回饋 ● 學生的出席率	● 教材印刷、材料、文具： \$10,000 ● 活動費用：\$38,500 ● 遊覽車費用：\$3,500 ● 境外考察導師交通費： \$3,000
	● 開辦實用工藝或科技課程(CRE) ■ 實用電腦網路製作	● 導師的回饋 ● 學生的回饋	
	● 參觀工作場地／大專院校 ■ 商校合作 ■ 職場體驗計劃 ■ 大專院校普及課程	● 領隊老師的回饋 ● 學生的回饋	
	● 資助學生參與各類與工作有關的經驗的活動及課程 ■ 職業英語課程 ■ 實用工藝課程	● 導師的回饋 ● 學生的回饋 ● 學生的學習表現	
	● 境外學府考察遊學 ■ 台灣國立勤益科技大學遊學團 ■ 內地大學遊學團	● 領隊老師的回饋 ● 學生的回饋	
	● 各類升學及就業資訊講座／工作坊 ■ 舊生應邀回校主講 ■ 向家長發放升學及選科資訊 ■ 其他機構人員應邀回校主講 ■ 面試技巧／模擬放榜（舊生協助）	● 學生的回饋 ● 家長的回饋	

總額：554,600 元

校長及教師專業發展計畫

為配合學校在學生生涯規劃和教學效能的關注，在這個學年內，全體教師均需

- 參加至少 10 小時與「陪同與策勵」、「生命教育」或「生涯規劃」相關的專業發展日、培訓課程、工作坊或交流會；
- 參加至少 15 小時與「自主學習」或「電子學習」相關的教師發展日、培訓課程、工作坊或研討會；
- 參與已編訂的各科備課教節。

同時，為能推行強效的課程領導，校長會繼續在這學年內就課程發展與領導的範疇作

1. 有系統的學習：包括與課程評估、變革和發展有關的研討會、交流會及會議等，預算佔整年專業發展時間的百分之七十。
2. 行動學習：包括發展有效課程評鑑和靈性與生命教育的工作預算佔整年專業發展時間的百分之二十。
3. 社會服務：參與區本服務、修會學校聯會、南區學校聯會、香港島校長會、公益少年團等各項工作，預算佔整年專業發展時間的百分之十。

「擴大的學校營辦津貼」財政預算

<u>項目</u>	<u>本學年撥款</u>	<u>本學年預算</u>
行政津貼	\$2,919,366.00	\$3,670,774.00
學校發展津貼	\$447,431.00	\$511,550.00
綜合資訊科技津貼	\$393,843.00	\$373,370.00
噪音消減津貼	\$337,556.00	\$250,000.00
綜合學校及班級津貼	\$1,542,750.79	\$1,600,630.00
總額	\$5,640,946.79	\$6,406,324.00

本年度預算支出不足之數，由往年的「擴大的學校營辦津貼」餘額支付。

「其他學校津貼」財政預算

<u>項目</u>	<u>本學年撥款</u>	<u>本學年預算</u>
高中課程學習津貼	\$487,404.00	\$421,350.30
生涯規劃津貼	\$541,560.00	\$554,600.00
學習支援津貼	(估計)\$1,300,000.00	\$1,310,000.00
校本課後學習及支援計劃	\$106,800.00	\$186,200.00

校長簽署：



余立勳



校監簽署：



林仲偉神父

日期：2015 年 10 月 20 日