



香港仔工業學校
學校教育牧民方案 2018/19-2020/21
[學校發展計劃]
之
2018 – 2019 年度
周年計畫

(2018 年 10 月 17 日)

慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景，使命和價值宣言

願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」、得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育，發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

1. 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
2. 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
3. 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
4. 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
5. 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

校訓

勤業明道
OPUS JUSTI AD VITAM

教育使命

我們秉承福音的價值觀和鮑思高神父對教育青少年的心得 —— 以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展，並透過實踐，使能盡展所長；在慈幼會家庭精神的氛圍內，鼓勵他們積極面對人生，成為良好公民，回饋社會。

教育目標

1. 培育學生有一正確的價值觀，作為他們發展潛能的基礎及動力。
2. 配合社會及時代的發展，加強學生對工業、科技的認知和訓練，從而提高思考力、創作力和競爭力。
3. 提供一個理想的環境，使學生在他們成長的過程中，學習互助互愛、互諒互讓的團隊合作精神。
4. 提供多元化的活動，使學生能在愉快的氣氛中，掌握待人處事的技巧，並養成敏銳的社會觸覺。

願景，使命和價值宣言

願景宣言

我們希望看見青少年能在校園的濃厚家庭氣氛中，與耶穌建立穩固的情誼，以耶穌的教導作楷模，常懷感恩的心、關愛之情，確立人生的目標，並對將來抱持希望，不斷追求突破，努力建設，承擔責任，活出生命的真諦。

使命宣言

因此，我們整個教育牧民團體會竭盡所能，持續更新，應對學生的需要，陪同他們一起建構一個擁有耶穌的愛和恩典的校園，在生活中認識耶穌，提供機會與他們一起追尋生命的召叫，並以學校的優勢，為他們創造條件，發展個人潛力。

價值宣言

故此，我們堅守以下的價值來實踐使命：

1. 以福音的智慧作為引導學生的基礎；
2. 以鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」能幫助青少年全人成長；
3. 陪同學生在校園內成長，帶領他們活出感恩、平安、喜樂的精神。

2018/19 至 2020/21 週期全校關注事項和目標

全校關注事項

1. 深化天主教教育和慈幼會的預防教育法

- 目標：
- 1.1 讓學生更認識天主
 - 1.2 讓師生認同慈幼會的預防教育法
 - 1.3 持續發展良好的師生關係

2. 發展 STREAM 教育

- 目標：
- 2.1 發展校本 STREAM 課程
 - 2.2 老師獲得 STREAM 的培訓
 - 2.3 區內學校的聯繫得以加強
 - 2.4 學生能夠實踐 STREAM 教育的優勢

3. 發展及延續寄宿教育

- 目標：
- 3.1 加強學務部與寄宿部的溝通及協調工作
 - 3.2 強化學務部與寄宿部之間對學生德育及學業的培育
 - 3.3 強化宗教委員會與寄宿部的協作
 - 3.4 透過寄宿部導師及帶領慈青善會的老師協作，積極帶領學生發展個人興趣及專長，以建立良好及正確的價值觀及對宗教的熱誠

全校參與推行的行動方案

(關注事項 1：深化天主教教育和慈幼會的預防教育法)

項目名稱及目的	行動方案及推行時間	預期成效 / 表現指標	評估方法	所需資源	負責人
1. <u>讓學生更認識天主</u>	<ul style="list-style-type: none"> 透過校園佈置、擺設，讓學生更多認識天主教道理。 透過早會分享、班主任課，安排不同形式的信仰培育、介紹教會的禮儀時節及瞻禮慶典，讓學生更多了解天主教。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年上學期完成更換校園內有關天主教信仰海報。 學生能留心聽講並可以回答分享老師的提問。 	<ul style="list-style-type: none"> 以十二月為限，點算有關天主教海報擺設 透過觀察及提問以評估學習成效 	\$4000 (全校海佈印製)	麥思維、李永傑 陳庭澤、麥思維、李永傑
	<ul style="list-style-type: none"> 為有志慕道的學生舉辦信仰探索聚會，讓學生更認識天主。 	<ul style="list-style-type: none"> 初中及高中均能開辦慕道班前期課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 點算參加慕道班前期課程人數；初中至少能有二十人參加，高中則有五人參加 	\$1000 (購買福音書)	麥思維、李永傑、寄宿部
	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會閱讀時間閱讀慈青通訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校各級上下學期各一次在早會閱讀時間內閱讀慈青通訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及意見 	--	張敬文、梁君尉
	<ul style="list-style-type: none"> 教授學生天主教禮儀年曆的安排及意義、進行宗教歌曲的教授及練習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生願意參加不同禮儀年曆內的活動及參與歌唱。 每級至少有 5 位學生參加。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的參與程度 課堂內抽問學生有關該月之禮儀活動 	\$200(購買聖相贈送給學生) \$300(購買聖牌贈送給學生)	李永傑、科任教師

項目名稱及目的	行動方案及推行時間	預期成效 / 表現指標	評估方法	所需資源	負責人
<p>2. <u>讓師生認同慈幼會的預防教育法</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 強化慈青善會的小組經驗，培養青年信仰領袖。 • 培養善會師生帶領祈禱的方法，深化慈青善會信仰幅度。 • 鼓勵及挑選學生參加慈幼牧民辦事處所舉辦的不同活動，使學生能認同慈幼青年的身份及感受慈幼會的氣氛。 • 教授學生認識及了解 2018 年慈幼會總會長贈言的意義。 • 教授學生認識及了解每月鮑聖箴言。 • 教授學生認識每月介紹之慈幼聖人的嘉言懿行。 • 於全體教職員會議中，由神長或本組同事介紹每月慈幼聖人或重溫會祖之預防教育法。 	<ul style="list-style-type: none"> • 每組慈青領袖能協助導師帶領該組活動。 • 每次聚會，均由善會領袖帶領祈禱。 • 每次慈幼牧民辦事處所舉辦之活動都有學生參與。 • 學生知道總會長 2018 年贈言的內容 • 每月介紹兩句箴言。 • 每月能介紹一位慈幼聖人。 • 每次全體教職員會議均由神長或教師作出介紹 	<ul style="list-style-type: none"> • 由慈青導師觀察並推薦慈青領袖 • 觀察善會領袖帶領祈禱的表現 • 點算參加者人數 • 每月抽問學生一次有關總會長贈言的內容 • 課堂抽問學生每月鮑聖箴言或於測考中評估學生 • 點算分享次數 	<p style="text-align: center;">--</p> <p>\$3000 (參加活動津貼)</p> <p>\$10,000 (贈送印有慈幼會總會長贈言字句的公文袋給學生)</p> <p style="text-align: center;">--</p>	<p>李永傑、 麥思維、 廬山修生 李永傑、 麥思維、 廬山修生 麥思維、 李永傑、 廬山修生</p> <p>李永傑、 科任老師、 牧民助理</p> <p>鄭志恒、 宗教及德育委員會</p>

項目名稱及目的	行動方案及推行時間	預期成效 / 表現指標	評估方法	所需資源	負責人
3. 持續發展良好的師生關係	<ul style="list-style-type: none"> • 於瞻禮活動中，舉辦各類不同的活動，讓師生能一齊參與。 • 以「我的成長印記」為平台，增進師生彼此認識和了解，同時表達出老師對學生的關愛。 • 舉辦午間音樂/才藝小叙、師生一同參與表演或分享。 • 鼓勵同學參加不同形式的活動及比賽，教師透過活動與學生建立良好關係，實踐預防教育法。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校師生積極參與各項不同活動。 • 班主任上下學期至少有一次與學生面談的機會。 • 有七成學生認為師生關係有良好發展的趨勢。 • 每一學段成功舉辦一次師生同樂的活動。 • 本年度，超過六成教師帶領學生參與校外活動／比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察及點算各項活動的師生人數 • 點算班主任與學生面談的次數 • 每班抽樣進行量性和質性調查，上下學期各一次 • 參考 APASO 在年初及年終的數據以作評估 • 觀察及點算參與活動的師生人數 • 檢視活動次數、學生表現及負責老師報告 	<p>--</p> <p>--</p> <p>--</p>	<p>李永傑、 麥思維</p> <p>伍瑞玻、 郭坤雄、 班主任</p> <p>全方位學習及 活動委員會</p> <p>全體教師</p>

全校參與推行的行動方案

(關注事項 2：發展 STREAM 教育)

項目名稱及目的	行動方案及推行時間	預期成效 / 表現指標	評估方法	所需資源	負責人
1. <u>發展校本 STREAM 課程</u>	<ul style="list-style-type: none"> 透過跨科協作，發展初中的 STREAM 校本課程，協作科目包括科學科、科技科、數學科及視藝科： 中一：震子機械人-能量轉換 中二：水火箭-作用力及反作用力 中三：全息投影儀-立體成像原理 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能根據 STREAM 學習歷程檔，完成學習目標。 學生了解及明白習作背後的理論。 學生能提升獨立的解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 查看學生的學習歷程檔及作品 統計學習歷程檔所獲取的成績。 老師的的意見回饋 	\$157,500 (增聘一位 STREAM 教學助理) 校本課程材料費\$2,500	STREAM 委員會、相關的領域主任
	<ul style="list-style-type: none"> 各科加入與 STREAM 相關的學習活動 中文科在中三寫作課程加入與科學、科技有關的題目。 英文科在中二加入與科學科技相關的閱讀材料，學生需撰寫報告及作短講。 人文學科會讓學生閱讀與 STREAM 相關文章或書籍，同時亦會使用 ipad 進行學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能把科學科技的知識運用在寫作上。 學生能掌握閱讀材料的寫作技巧及常用詞彙。 80%學生完成課業及閱讀報告。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀簿以檢視成效 統計學生在報告及短講的評分以檢視成效 透過觀簿及觀課活動，以檢討成效 	各科財政預算	鄺志恒、陳以信 李國基 李國達 杜啟雄

項目名稱及目的	行動方案及推行時間	預期成效 / 表現指標	評估方法	所需資源	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> • 人文學科逐步發展網上自學材料。 • 宗教課與學生探討宗教與科學的關係，特別是高中學生。 • 體育科利用三年時間逐步於高中加入配合 STREAM 的校本教材。 • 體育科學生利用校本教材及資訊科技器材備課、自學及評估。 	<ul style="list-style-type: none"> • 50%學生能完成網上自學材料的課業。 • 學生樂意探討並願意討論有關議題。 • 第二學段完結前，完成體育科課程其中兩個單元的校本教材。其中一個單元已應用於課堂學習。 • 體育科學生善用網上搜尋工具搜集資料作備課或完成家課之用。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課業表現及完成次數 • 透過課堂觀察及討論，了解學生對該議題的不同意見 • 檢視校本教材進度並於科務會議中作檢討 • 檢視學生的家課表現 	<p>購買平板電腦教材及應用程式\$2,500</p>	<p>李永傑</p> <p>謝少華、馬餘鴻、彭俊鋒</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過早讀時間，閱讀與 STREAM 相關文章。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生涉獵更多與 STREAM 相關的資訊，從而產生興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 收集學生閱讀的文章及老師的意見回饋 	<p>--</p>	<p>張敬文、張慕儀、梁君尉</p>

項目名稱及目的	行動方案及推行時間	預期成效 / 表現指標	評估方法	所需資源	負責人
2. <u>老師獲得 STREAM 的培訓</u>	<ul style="list-style-type: none"> 推廣 STREAM 教育資訊。 透過教師發展日，舉行全校性的老師 STREAM 體驗學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> STREAM 委員會在校內推廣各項活動或介紹校本 STREAM 發展。此外推介教師參與校外 STREAM 培訓或工作坊。 聯絡校外的機構或大專院校，為本校老師提供 STREAM 體驗學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 分享次數 教師及學生的意見 老師的反應及學習成果(如製成品等) 	-- 參觀或工作坊 費用\$2,000	梁竹珊、 STREAM 委員會 陳以信、 教師發展組
3. <u>區內學校的聯繫得以加強</u>	<ul style="list-style-type: none"> 邀請小學學生及家長參與本校的 STREAM 體驗活動或工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> 小學生及家長完成工作坊或課程後，對本校的 STREAM 教育有更深入的認識。本校形象得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生及家長的參與程度及反應。 學生及家長完成作品的百分比 	材料費 \$2,500	STREAM 委員會 科學及科技科 老師及教學助理
4. <u>學生能夠實踐 STREAM 教育的優勢</u>	<ul style="list-style-type: none"> 邀請大學或大專院校的講師或博士到校，為學生舉行以科學、科技為主題的講座。 體育科推行「動感單車 X FIT 計劃」，鼓勵學生恒常參與體適能活動的同時，能善用資訊科技。 	<ul style="list-style-type: none"> 於班主任課時段舉行，學生能投入當中的活動並對科學科技增加了認識。 成功於校內設置「動感單車區」，並派學生參與「活躍及健康校園動感單車邀請賽」。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及老師的反應及評價 檢視單車區設置是否完成及參加「活躍及健康校園動感單車邀請賽」的人數 	講座費用 \$2,000	李永傑 謝少華 彭俊鋒

項目名稱及目的	行動方案及推行時間	預期成效 / 表現指標	評估方法	所需資源	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> • 體育科與視藝科、設計科舉辦陸運會場刊設計比賽、班旗設計比賽。 • 與航拍學會、影音組、慈青剪片組等協作，拍攝校內比賽片段，經剪接及後期製作後播放予同學欣賞。 • 積極參加本地及國際 STEM 比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功舉辦各項比賽。 • 第一學段協作及準備，第二學段完結前完成及播放一次活動影片。 • 在老師的指導及協助下，學生能完成參賽作品。 • 學生表現積極並投入比賽之中。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生作品的評分 • 檢視作品、學生反應，與負責導師檢討 • 老師的觀察及意見 • 所獲得的獎項 	<p>有關科目的財政預算</p> <p>比賽報名費、材料、運輸費 \$8,000</p>	<p>有關科目的科主任</p> <p>航拍學會、影音組、慈青剪片組</p> <p>STREAM 委員會</p>

全校參與推行的行動方案

(關注事項 3：發展及延續寄宿教育)

項目名稱及目的	行動方案及推行時間	預期成效 / 表現指標	評估方法	所需資源	負責人
1. <u>加強學務部與寄宿部的溝通及協調工作</u>	<ul style="list-style-type: none"> 訓導主任參與寄宿部逢星期二例會。教務主任、課外活動主任、輔導主任、生涯規劃主任每月輪流參與寄宿部會議。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校行政人員及寄宿部能有更多溝通的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席會議紀錄 	--	余世文
	<ul style="list-style-type: none"> 招聘教學助理，以協調學校與寄宿部事務。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理能協調學校與寄宿部工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理的工作表現評估 	\$157,500(招聘教學助理)	
2. <u>強化學務部與寄宿部之間對學生德育及學業的培育</u>	<ul style="list-style-type: none"> 每天把初中各班功課資料有系統地通知寄宿部。 	<ul style="list-style-type: none"> 寄宿部導師能於當日掌握各班學生的功課情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 功課紀錄 	--	李振聲
	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數科主任把初中的教學進度表、教師用書及功課按時交給寄宿部。 	<ul style="list-style-type: none"> 寄宿部導師能掌握初中中、英、數各級的教學內容，協助學生溫習。 	<ul style="list-style-type: none"> 寄宿部能收集到初中的教學進度表、教師用書及功課 	--	陳以信、杜啟雄、張慕儀、梁君尉、
	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數教師於每次的中期評估及考試前為中一及中二寄宿生進行溫習。 	<ul style="list-style-type: none"> 中一及中二寄宿生能更掌握中期評估及考試的內容，對測考更有信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 查看教與學情況 老師、宿舍職員和宿生的意見回饋 	--	中、英、數學習領域
	<ul style="list-style-type: none"> 強化宿生服務宿舍及學生服務學校的意識和責任。 	<ul style="list-style-type: none"> 宿生能自覺地承擔宿舍內的工作。 學生能自覺地保持學校清潔。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師、宿舍職員和宿生的意見回饋 	--	余世文、寄宿部導師、社工、當值老師

項目名稱及目的	行動方案及推行時間	預期成效 / 表現指標	評估方法	所需資源	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> 培養宿生在共同的生活環境下有尊重別人的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 宿生能和諧地作息，爭拗數字下降。 	<ul style="list-style-type: none"> 宿舍職員和宿生的意見回饋 	--	余世文、 寄宿部導師、 社工、 當值老師
	<ul style="list-style-type: none"> 跟進離宿生資料。 	<ul style="list-style-type: none"> 有關學生的違規行為的次數有所減少。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生違規行為的重犯次數 教師對學生的行為表現描述 	--	余世文、 級聯絡人
3. <u>強化宗教委員會與寄宿部的協作</u>	<ul style="list-style-type: none"> 宗教委員會加入一位寄宿部同事成為成員，以了解本組平常運作；另外牧民助理亦會參與寄宿部逢星期二例會，以了解及跟進寄宿部所推行的事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵寄宿部學生參加信仰探索班，進而加入慕道班。 	<ul style="list-style-type: none"> 點算參加信仰探索班人數，初中能達到廿人，而高中能達到五人 	--	李永傑、 麥思維、 廬山修生
4. <u>透過寄宿部導師及帶領慈青善會的老師協作，積極帶領學生發展個人興趣及專長，以建立良好及正確的價值觀及對宗教的熱誠</u>	<ul style="list-style-type: none"> 每組慈青善會均由一名老師及一位寄宿部職員共同帶領。 	<ul style="list-style-type: none"> 每次慈青善會聚會均有約十分鐘短講，以培育學生道德及宗教情操。 	<ul style="list-style-type: none"> 點算每次出席善會人數，並觀會員之投入情況 	--	李永傑、 黃樹德、 慈青導師、 寄宿部



校長簽署：_____



校監簽署：_____

2018年10月17日