

香港仔工業學校

學校報告 (2014 – 2015)

目錄

1.	慈幼會中華區之辦學理想及宗旨.....	1
2.	本校校訓、教育使命和教育目標.....	2
3.	學校資料.....	3-4
4.	重點關注事項的計劃成果.....	5-12
5.	學生表現.....	13-22
6.	財務報告.....	23-25
7.	總結與展望.....	26

慈幼會中華會省之教育信念，憧憬和使命

信念

我們相信耶穌基督是主，

祂的福音是我們人生旅途的明燈，

按祂的指引而行必能實現全人的發展和獲得永恆的生命。

我們相信聖鮑思高是上主所派遣來的聖者，

作為青少年的慈父和導師，

他的預防教育法是我們教育牧民事工的指南針。

憧憬

我們企望見到我們的教育團體，

上下一心，像聖鮑思高一樣熱愛青少年，尤其貧苦無告的青少年。

我們企望見到我們的青少年，

對真理鍥而不捨，

對上主充滿敬意和仰慕，

對近人、家庭、社會、國家及世界滿懷情義。

使命

我們承諾會竭盡所能，把我們的教育團體塑造成一個充滿關愛的家，

以理智，來說服青少年，

以宗教信仰，來薰陶青少年的品格，

以親切的愛，來打動青少年的心。

青少年是我們的摯愛，是上主交託給我們的寶藏，

我們會珍惜、愛護，並輔助他們，

去追尋和滿全上主在他們身上的救恩計劃。

香港仔工業學校

校訓

勤業明道
OPUS JUSTI AD VITAM

教育使命

我們秉承福音的價值觀和鮑思高神父對教育青少年的心得 —— 以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展，並透過實踐，使能盡展所長；在慈幼會家庭精神的氛圍內，鼓勵他們積極面對人生，成為良好公民，回饋社會。

教育目標

1. 培育學生有一正確的價值觀，作為他們發展潛能的基礎及動力。
2. 配合社會及時代的發展，加強學生對工業、科技的認知和訓練，從而提高思考力、創作力和競爭力。
3. 提供一個理想的環境，使學生在他們成長的過程中，學習互助互愛、互諒互讓的團隊合作精神。
4. 提供多元化的活動，使學生能在愉快的氣氛中，掌握待人處事的技巧，並養成敏銳的社會觸覺。

學校資料

(1) 校舍設施

標準課室 29 個、小組教學室 3 個

特別室包括圖書館、語言研習室、視聽室、多媒體研習室、電腦輔助研習室、資訊科技研習室、電腦室、圖象傳意室、設計與科技室、電子與電學室、物理實驗室、化學實驗室、生物及示範實驗室、綜合科學實驗室(兩個)；

足球場、籃球場、多用途活動室、鮑思高青年中心、學生宿舍、禮堂、聖堂。

(2) 教職團隊

教學人員(包括校長)人數： 46

<u>學歷及專業教育文憑</u>	<u>佔全校教師人數的百份比 (%)</u>
教育文憑：	98
學士：	98
碩士、博士或以上：	26
特殊教育培訓：	15

<u>年資</u>	<u>佔全校教師人數的百份比 (%)</u>
0-4 年：	4
5-9 年：	13
10 年或以上：	83

教學支援人員人數：

教學助理	12
社工及教育心理學家	3

職工人數： 18

(3) 班級組織

本校為慈幼會辦理的一所中學，所有學生均為男生。中一至中五每級三班，中六級四班，全校共 19 班。

(4) 課程結構

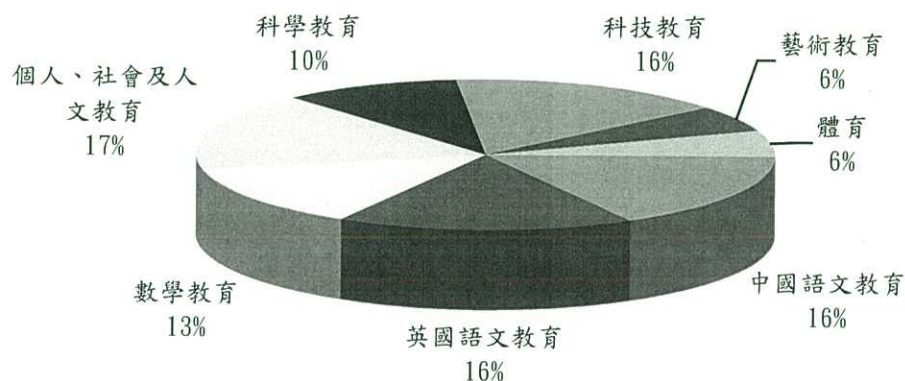
教學語言政策：

1. 我們會按學生的能力，提供適切的學習語言。學生基本的學習語言為母語，但我們會為有良好英語基礎而又有訴求的學生開設以英語教授的科目，以利銜接專上教育。
2. 我們會為初中有能力的學生逐步引進以英語學習的機會，讓他們及早適應以英語作為學習語言。
3. 我們會建構有利的「英語學習環境」及強化學習英語的措施，以增加「適合以英語學習」的人數。

4. 我們會為社經地位較低的學生，提供更多英語學習的支援，確保他們有選擇學習語言的機會。

初中課程：

各學習領域課時的平均百分比



高中課程：

必修科目：中國語文，英國語文，數學(核心課程)*，通識教育

選修科目：數學(統計與微積分與統計)，倫理與宗教，地理，物理*，化學*^，生物^，組合科學(化學、生物)^，綜合科學、設計與應用科技，資訊與通訊科技，商業、會計與財務概論，視覺藝術，體育

供中五及中六學生選修的應用學習課程：西式食品製作

* 提供中、英語課程

+ 只供中四、中五學生選修

^ 只供中六學生選修

(5) 上課日數

按上課時間表授課日數：156

考試日數：18

全方位學習活動日數：16

重點關注事項的計劃成果

1. 全校參予認識及實踐鮑思高神父的教育理念

1.1 從不同層面，全體教師以鮑思高預防教育法幫助學生在向上、向內和向外三個幅度成長

1.1.1 本學年所舉行之全體教職員會議中，校監林仲偉神父都會與老師分享鮑聖的預防教育法，並鼓勵老師效法鮑聖臨在於學生當中。而校長余立勳先生亦於會上介紹鮑聖故事或與老師分享聖經金句，以配合本年之學校關注事項。

1.1.2 學校在教師專業發展日探討了《教育牧民方案》的編寫方式和為此而修訂的校本「願景、使命和價值宣言」。

1.1.3 全體教師參加了慈幼屬校的聯校「教育牧民方案」研討會。

1.1.4 五位中層管理人員參加了修會學校聯會主辦的中學宗教教育領導團隊培訓日，以《栽培學生喜樂地接受福音種子－「全校參與」攜手孕育青少年聖善心田》為主題，探討提升學生宗教情操的有效教育方法。

1.1.5 教師在參加了各種工作坊和研討會後，對有系統地提升學生的個人素質有一致的信念和看法，並著手為學校未來三年的發展製訂「願景、使命、價值宣言」和「教育牧民方案」，學校發展的路向更見清晰。

1.2 「好讀書、讀好書」良好讀物閱讀計畫

1.2.1 本學年由圖書館於禮堂舉辦了兩次大型書展，每次書展參予人次頗多，而根據書展商的數據顯示，學生銷售的情況頗為理想。但學生多以購買漫畫、小說為主，科技領域書籍亦能吸引不少學生，而勵志和生活小品等的書籍則較少。此外，亦於班主任課中，由部份班主任或學生介紹不同類型書籍給學生瀏覽。

1.2.2 本學年曾出版五期慈青通訊，並於慈青通訊中，加強介紹鮑思高神父的生平事蹟，以配合本學年學校之關注事項。並於慈青通訊中，設立有獎問答遊戲，當學生閱讀慈青通訊後，可於當天小息到宗教室，解答當中四至五題問答，答對的學生可得到小獎品。但每次獎項只有名額十個，通常都會於小息後十分鐘內派完獎品。參予者大多為初中學生，因為初中學生上課樓層較低，前往宗教室的時間亦相對較少。

1.2.3 至於早讀安排方面，部分班別由班主任帶領，閱讀氣氛及成效頗佳。透過慈青通訊，將一些有關靈修內容，介紹給學生，以加強學生瀏覽興趣。另外，於班主任課中亦曾介紹一些靈修書籍給學生閱覽。

1.2.4 學生多了接觸良好讀物的機會，在閱讀時和學習態度上有明顯的改善，但從書展購書至圖書館借閱的紀錄，均見到仍須進一步鼓勵和引導，才能使學生改變閱讀的習慣，培養更強的能力和積極的態度，從中在靈性修養上獲益。

1.3 營造良好的宗教環境及氣氛

- 1.3.1 A 座校舍橫額於 2015 年三月中再次更新，並將慈幼會近五年的主題組合成一幅橫額。而 A 座進教之佑聖相下之橫額，則以耶穌的教導：「撒種的比喻」作為主題。學生每朝集隊時均能清楚看到有關訊息。惟高年級學生因為樓層較高，故未必時刻看到該橫額。
- 1.3.2 禮堂十二幅掛畫亦能如期於 2014 年九月完成。主題以慈幼會本學年每月主題作藍本，並以學生生活照片為顯示圖型；將「理智、宗教、仁愛」三元素融合其中。學生早會時均能清楚看到有關訊息。
- 1.3.4 校園各壁佈板基本上約每兩月更新，由於壁佈皮所涉及的數量頗多，故未能做到每月更新一次。但主要禮儀事年件的內容，則能配合，例如：聖誕期、四旬期的壁佈等。
- 1.3.5 天井壁佈板已於一月初重新規劃，內容包括：教會資訊、聖經故事、慈青通訊、明愛賣物會活動、公教報資訊等。由於天井位置靠近小食部，故此從觀察所得，頗多學生有閱覽及注視有關壁佈板。而中一宗教課堂，於下學期亦有介紹該處資訊，以鼓勵學生多加閱覽。
- 1.3.6 本學年由學生會成立校園電台，逢一、三、五於小息時段播放音樂，並由李偉平老師及中四學生負責主持。由於校園電台之廣播局限於禮堂，故接觸到有關訊息的學生不算太多，但活動頗能帶動校園氣氛。
- 1.3.7 雖然個別地點的佈置不能見到即時的成效，但學生在當中每天的生活，慢慢地也見到校園氣氛的轉變，同學們之間的關係變得好了，學生怨言少了，做事也積極了。

1.4 「情尋鮑」

- 1.4.1 本學年共有一百四十多人參加慈青活動。由於九十多位寄宿生必需加入星期二之慈青活動，因此，人數較去年明顯增加。但有部份慈青會員參加之目的純粹希望能於放學後到鮑思高青年中心遊玩，故此頗多會員出席聚會時態度欠佳，又或者會有缺席之情況。另外，足球場往往到五時正會與寄宿部活動時間有所衝撞，因此下學年必需解決此衝突情況。
- 1.4.2 本學年宗教科已加強教授鮑思高神父的生平事蹟及其靈修生活。透過考試成績可知道大部份學生已掌握會祖的預防教育法及其奮發向上的勵志故事。
- 1.4.3 宗教室已擺放不同類型有關鮑思高神父的書籍、DVD 等媒體，以供學生在宗教室溫習時瀏覽閱讀。
- 1.4.4 本學年寄宿部指導員中有不少是慈幼會的「備修生」，而得到他們的大力支持，本學年不少學生都參予不同類型的宗教活動。例如：早上七時感恩祭，平均每天都有十多位學生參予，有時較多至三十多人，整間會士小聖堂都擠滿學生。另外，慕道班人數亦明顯增加，本學年更於聖母進教之佑當天為三位學生舉行了收錄禮，正式成為慕道者。而本學年亦有一位學生領洗入教，成為天主教徒。此外，本學年參加慈青日的人數亦有參加，大

約有三十多位學生參加聯校慈青日，並於項比賽中獲得理想成績，例如：獲得排球比賽冠軍、閃避球比賽冠軍等。

- 1.4.5 去年七月，本校有四位學生獲得學校資助，前往意大利鮑思高神父的出生地朝聖，該四名學生於本學年早會時段將他們在旅途中的經驗、體會與全校師生分享，學生反應尚算理想。
- 1.4.6 全校學生在1月30日參加了慈幼會在小西灣運動場舉行的DB200中學聯校競技日。當天六所學校分兩隊進行四個競技項目，同時每校亦派出學生在比賽項目間的準備時段表演。參加的單位除了學生外，也包括了慈幼會會士、教師、家長和舊生，因此充分體現了慈幼家庭的精神，學生在活動中感受到「慈幼仔」的身分。
- 1.4.7 本年慶祝鮑思高200周年誕辰的活動，加上80周年校慶，學生普遍增強了一系列對聖若望鮑思高這位青年人的慈父與導師、「慈幼仔」身分和對學校的認識、覺醒和連繫感。

2. 激發學習動機，積極投入學習

2.1 自主學習

- 2.1.1 自主學習計劃經過13/14學年的籌備及試點計劃後，今年全面在中一推行，成績理想。教師積極建立學生自主學習習慣，大部份學生亦願意投入學習活動。
- 2.1.2 能提高整個教學團隊的教學質素：從學年初推行計劃，至十一月及十二月的檢討會議、老師參與外間的分享會/開放課堂，及一月於教師日的自主學習分享會，均提升老師及整個教學團隊的教學質素。
- 2.1.3 各科老師亦增加溝通，合作良好，互相觀摩，共同解決教學及推行問題。科組內亦透過共同備課時段，設計自主學習工作紙，交流意見。
- 2.1.4 改變學生學習模式：整體學生願意完成工作，大部份能變得更主動及提升了信心。部份學生更能自我翻閱書本，尋找答案，達到主動學習。
- 2.1.5 教師亦能因應學生的能力及工作紙的表現，調整教學步伐。
- 2.1.6 但部份能力弱的學生要多一些支援。
- 2.1.7 除中一級的計劃外，學校更在其他級別推行腦圖等學習工具，及加強教師跟據學生的評估數據而調整教學步伐。
- 2.1.8 從觀課表及反思表中，教師的策略、技巧、專業知識表現理想。
- 2.1.9 在調整教學方法及節奏內，教師一般準備的教學內容過於豐富而欠了總結的部份。科主任應於共同備課時或在課堂常規內多提醒。
- 2.1.10 學生在學習過程中的學習態度及參與性表現尚可，唯在課堂活動及運用知識技能表現最弱。相信電子學習可幫助學生提高這方面的表現。

2.1.11 結合反思表的數據，顯示老師在運用腦圖/概念圖學習工具還要多實踐及優化。可透過共同備課多分享經驗。同時，可把腦圖等工具加入到課堂常規內。

2.1.12 整體而言，教師及學生均能因推行自主學習而各有進步。

2.2 培養學業尖子

2.2.1 每年各科均會為高中學生開展不同的拔尖計劃，但全校性統一的拔尖計劃今年是第一次。計劃推行順暢，教師互相分享拔尖方法，互相學習。

2.2.2 大部份學生願意參與題目訓練，並認真聽從導師的指示。部份亦見進步。但亦有學生未能於指定日期交回，練習欠自律。

2.3 發展科學科技成為學校特色

2.3.1 我們明白要把活動配合課程，才可激發學生對數理科學科技的學習動機。因此本年校內『數理科技周』的各項活動，就是吸取校外有趣的比賽活動，配合本校課程及學生能力而推行：

科學	與香港理工大學合作 - 中一電子顯微鏡活動
科技	六足機械格鬥、星球探索車、氣球車、財智 Goal 飛理財活動
數學	數學速算王

學生因此對科目內容更感興趣，表現積極，學習該課題更有信心。

2.3.2 配合全港教育發展趨勢，學校亦於 2014 年 9 月參與 Samsung Smart School Project 計劃，借來 29 部平板電腦，以試點式於科學科、數學科及英文科推行電子學習。數學科更於 2015 年 6 月 29 日請來中一數學二組的家長到校參與學生的課堂，讓家長了解學生的學習。

2.3.3 為了更善用資源，發展科學科技成為本校的特色，我們邀請畢業舊生回校分享科學科技比賽心得，師兄給予學生寶貴的意見及教導。我們亦引入校外資源，把學生的學習帶到海外。於校內數理科技周，我們亦與香港理工大學合作，為中一進行電子顯微鏡活動。學生在各項活動和比賽中，均表現用心、出色。學生的科技活動出色表現總結如下：

2014-2015 項目	獎項
2014 年 11 月參加由創意科技教育協會主辦的電子科技創新設計比賽	一等獎
2015 年 2 月科技比賽 - 落聚生輝	
2015 年 3 月香港青少年科技創新賽	- 老師教具組獲組優異獎 - 「多感讀障手指」得到初中資訊科技組別一等獎得和一項項由 intel 頒發的 Excellence in Computer Science Award 國際大獎 - 「千孔煙霧過濾器」，在初中環保

	科技組別得到二等獎
2015 年 4 月 AppJamming Summit 2015	入圍前 20 名
2015 年 4 月國際 IT 匯 2015 - 創建未來「智慧城市」	成為 1,000 名參與創舉學生之一
2015 年 5 月參與天文台、香港大學及香港氣象學會合辦的海平面量度裝置設計比賽	獲八個獎項包括 - 超聲波測距裝置獲得全場冠軍及最準確獎 - 壓力感應器測量海平面高度的裝置獲優異獎及最佳創意獎
2015 年 5 月香港青少年 3D 動畫創作大賽	優異獎
2015 年 7 月「電資學院國際機器人夏令營」(台灣國立勤益科技大學舉辦)	
2015 年 8 月 第三十屆全國青少年科技創新賽	1.第三十屆全國青少年科技創新賽二等獎 2.軟件程式應用創新獎 3.數碼港香港科技精英獎 4.數碼港資訊科技耀星獎 5.香港賽馬會創新科技獎-嘉許獎

2.3.4 透過各項的科學科技學習活動，學生的能力感及自信心得以提升，而於香港中學文憑試中生物、化學及物理科的增值指標亦穩定向上，物料合格率更連續 2 年保持約七成。

2.4 建立正面的學習環境及氛圍

2.4.1 第一及第二學段各進行三次的功課指數頒獎禮，頒獎相片亦張貼在天井教務壁報板上。另外，達標的學生的資料亦張貼在天井教務壁報板上。

2.4.2 功課指數獎勵計劃獲獎百分比不但較去年上升，更是多年來最高，相信這是計劃的成果。計劃分短期的鼓勵(獎狀及文具等)及長期鼓勵(每年最多三優點)，讓學生養成完成責任的習慣，並視完成功課為學習重要的一環。獲獎學生的能力感及自信心得以提升。同時亦能建立正面的學習環境。

2.4.3 全年與圖書館合作，聯絡中、英、綜合人文、科學、設計科，把閱讀加入科計劃，並配合課程，於合適的課題內在圖書館搜尋相關書籍。同時亦在全年中加入配合課程的電子閱讀。學生喜愛閱讀，並把閱讀氣氛散播到整個校園。

2.4.4 Samsung Smart School Program 已完成。英文、數學及科學科使用最多。在過程中，老師學習不同電子學習的使用模式。老師亦多次出度分享會，了解其他學校在推動電子學習的經驗，再回來分享。最後，數學科更邀請了 1A 班十一位學生及家長一同參與開放課堂，了解學校推行電子學習的方法。家長非常感謝學校及老師的努力。

3. 培養學生「自律和堅毅」的精神

3.1 推行「騰毅」班級經營計畫

3.1.1 班級經營之「毅騰」計劃持續在2014年9月至2015年6月舉行。班主任與學生共同制訂班本的成長任務和實踐方法。除「自律及堅毅」主題外，本年度班級經營的副題是合作精神和歸屬感，透過常規及非常規活動來推展學生的小組經驗和信仰教育。常規活動包括，班際比賽(籃球、歌唱、足球)；陸運會前進行的班衫及班旗設計；課室壁報設計；各類宗教活動及聖誕聯歡等。非常規活動包括課後閱讀；組織溫習小組；燒烤活動及舉辦生日會等。每隔四至五星期各班會作一次評估和跟進。學校會使用APASO、透過課室日誌紀錄和全體任教老師的評分等數據作出評估。

3.1.2 總結學生課堂表現，以5分為最高，上學期平均分是4.17，下學期是4.20。

3.1.3 根據香港中學生情意及社交範疇問卷調查顯示，本校學生在實踐「自律及堅毅」的價值觀上有如下的表現：

自律	中一	中二	中三	中四	中五	中六
全港常模(◎)	3.04	2.91	2.88	2.89	2.89	2.88
本校2015年1月(＃)	3.15	2.96	2.93	2.81	2.76	2.73
本校2015年6月(＃)	2.94	3.00	3.00	2.89	2.92	
上下學期增值百分比(*)	-6.7	+1.4	+2.4	+2.8	+5.8	-5.2
堅毅	S1	S2	S3	S4	S5	S6
全港常模(◎)	2.94	2.80	2.81	2.84	2.77	2.77
本校2015年1月(＃)	3.09	2.86	2.87	2.84	2.74	2.76
本校2015年6月(＃)	2.85	2.93	3.01	2.87	2.78	
上下學期增值百分比(*)	-7.8	+2.4	+4.9	+1.1	+1.5	-0.4

從以上數據得知：

1. 學生課堂表現是正向發展的。
2. 除中一級外，其他各級(中二至中五)均有正增值。當中增值約5%的有中五級的自律和中三級的堅毅。中一級呈現負增值達7.8%，需要關注。
3. 根據班級經營報告，各班在不同程度上已達到所定的目標。

因此，可以見到：

1. 班主任能善用校內活動去推動班級經營。
2. 學生在老師的陪伴和提醒下能自律及在老師的鼓勵下能發揮堅毅精神。

3.2 利用課後支援的機會改善學生的生活態度

3.2.1 校本課後支援在全學年曾組織的活動表列如下：

活動名稱/類別	活動舉辦期間/日期
學習時段	逢星期一、三、四
休息/玩耍時段	
靈修時段	逢星期一至四
參觀黑暗中對話館	27/6/2015

參觀太空館	7 / 3 / 2015
暑期宿營	2 - 4 / 7 / 2015

- 3.2.2 學生在學習時段大致能適應，於指定一小時內完成功課，並閱讀課外書。學生功課指數數值理想，當中有八位同學更能取得功課指數優異獎。個別學生則須額外跟進提點。
- 3.2.3 學生在休息/玩耍時段秩序良好，學生活動範圍主要分散於籃球場及鮑思高青年中心，由於人數較少，亦較以往大大減少了紛爭，大部份學生都能相互禮讓。
- 3.2.4 學生在靈修時段秩序良好，有參與導師安排的活動或短講。
- 3.2.5 本年度舉行了多次恆常大型活動，包括聖誕節聚餐、復活節聚餐、散學禮聚餐、太空館參觀、黑暗中對話館參觀、暑期宿營等。參觀太空館活動學生反應尚可；聖誕日活動與慈青會合辦，流程暢順；結業禮氣氛良好；暑期宿營活動氣氛愉快，學生非常投入。
- 3.2.6 另外，本年約有 90 位宿生。宿舍特別優化了學習輔導的工作，於自修時段，由宿舍導師以小組的形式處理學業事宜，督導宿生完成功課及溫習。為中一、二的宿生，鼓勵他們參與 SMART 計劃；而中三或以上的宿生，導師則與他們作陪伴成長計劃。小組導師亦發揮個人創意策勵其小組的學習，如：以電影作英語學習的媒體、獎懲制度等。針對一些有較高學習動機但卻有特殊教育需要的宿生，明白他們需要多一點貼身的陪伴和適度的個別學習調適，於晚上自修的時段，安排一名指導員及一名功課輔導導師恆常性跟進三至四名宿生的學習。宿生的反應理想，他們都能在大部份的自修時段中做功課、溫習和參與有關學業事宜的活動。
- 3.2.7 年中宿舍曾推行各項計劃，協助宿生成長，包括中一、二 SMART 計劃、中三及高中陪伴成長計劃、英文閱讀計劃、校內歷屆試卷試鍊、海南島學習交流團、宿舍值日制、宿生會、房長培育及歷奇領袖訓練計劃和各種宗教培育活動等。各項計劃均具成效，其中以陪伴成長計劃和宗教培育最為顯著。
- 3.2.8 觀察學生在各時段的表現，和在交家課、成績、參加活動等各方面的成果，學生能分別在兩項計劃培養出健康和有規律的生活模式，使他們在學習和活動中更能專注發展，從中獲益。

3.3 學生領導才能訓練

- 3.3.1 為協助培養學生領袖，過去一年共舉辦了三個不同的訓練課程，當中兩個與警方合辦，另一個為外購服務，參與同學橫跨中二至中四。訓練目標主要為提高同學的自信、紀律和群體合作性，共 59 人次參與。
- 3.3.2 校本學生領袖訓練 參與人數：24 人

主辦機構	訓導委員會（聯同歷奇活學天地）
日期	2014 年 10 月 18 日 11 月 8 - 9 日
活動內容	建立團隊精神、提升紀律及領導才能訓練

3.3.3 青少年禁毒領袖培訓日營 參與人數：23 人

主辦機構	西區警區 警民關係組
日期	2014 年 09 月 20 日
活動內容	建立團隊精神、提升紀律、突破自我

3.3.4 西區警區-『減罪領袖訓練營』 參與人數：12 人

主辦機構	西區警區 警民關係組
日期	2015 年 2 月 28 日 - 3 月 1 日 (2 日 1 夜)
活動內容	建立團隊精神、提升紀律、培養領袖才能

3.3.5 據導師及主辦機構反映，參與領袖訓練活動的學生均表現積極，團隊合作精神均見提升。部份受訓學員在其學會／團隊中擔任領導角色，表現亦受有關導師認同。

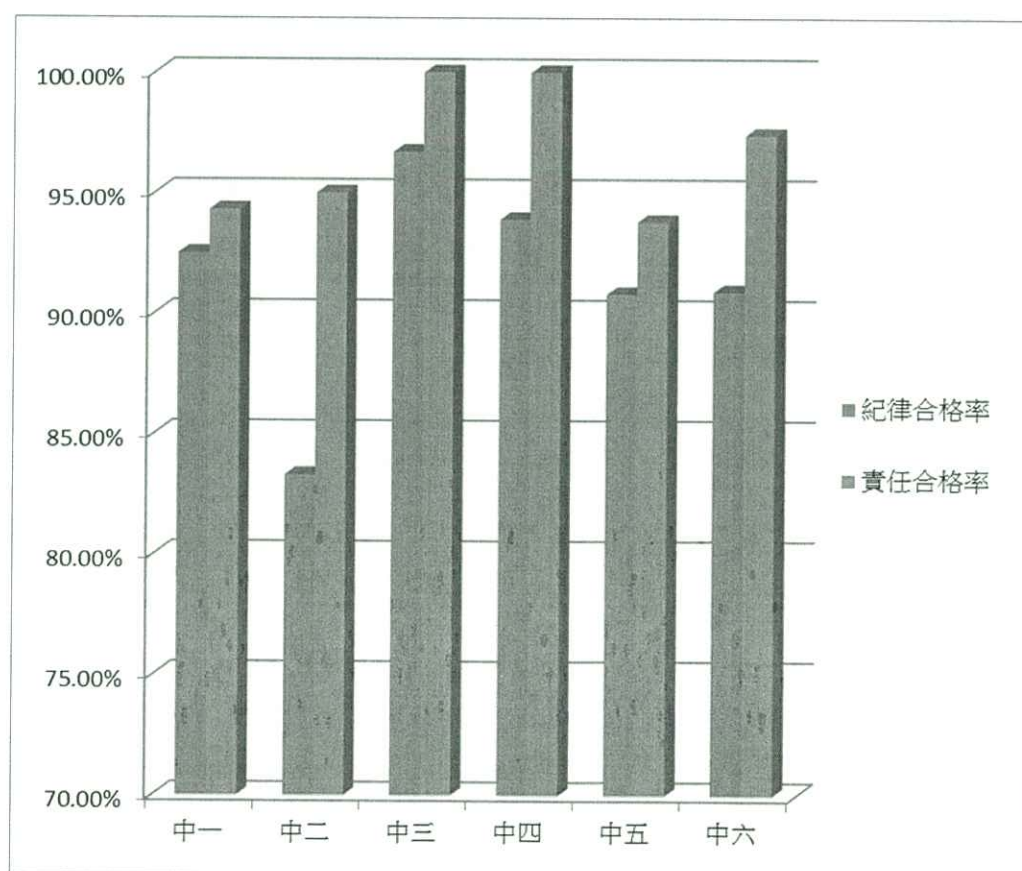
學生表現

個人紀律、責任感及考勤

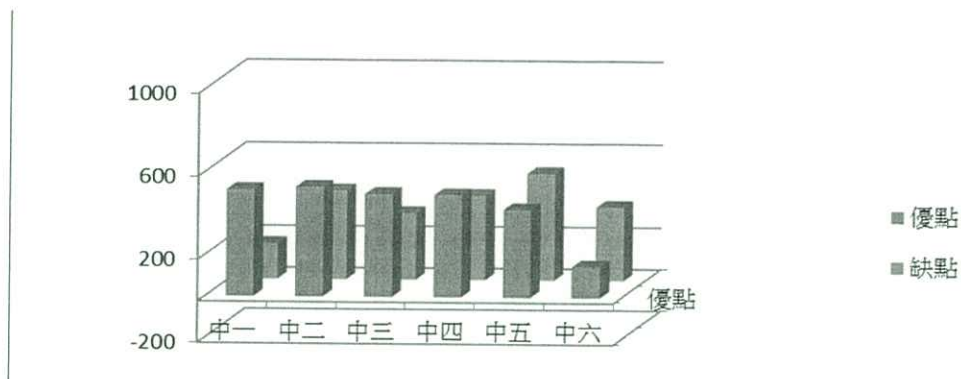
各級數據比較

級別	紀律 合格率	責任 合格率	優點	缺點	出席率	遲到
中一	92.5%	94.3%	514	172	97.4%	110
中二	83.3%	95.0%	528	429	97.7%	179
中三	96.7%	100%	496	322	93.9%	263
中四	93.9%	100%	493	407	96.3%	464
中五	90.8%	93.8%	423	515	96.4%	653
中六	90.9%	97.4%	150	355	97.0%	518

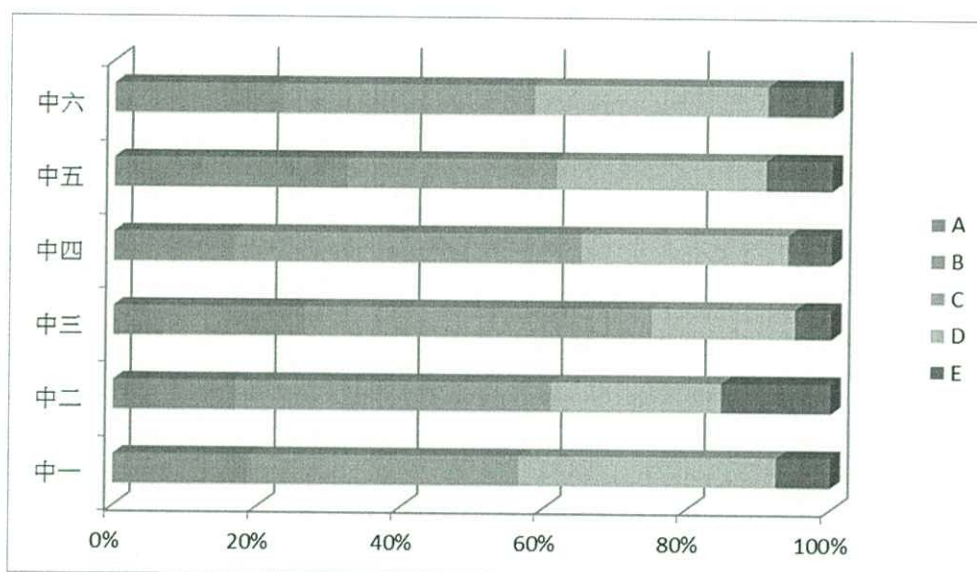
各級紀律/責任合格率比較



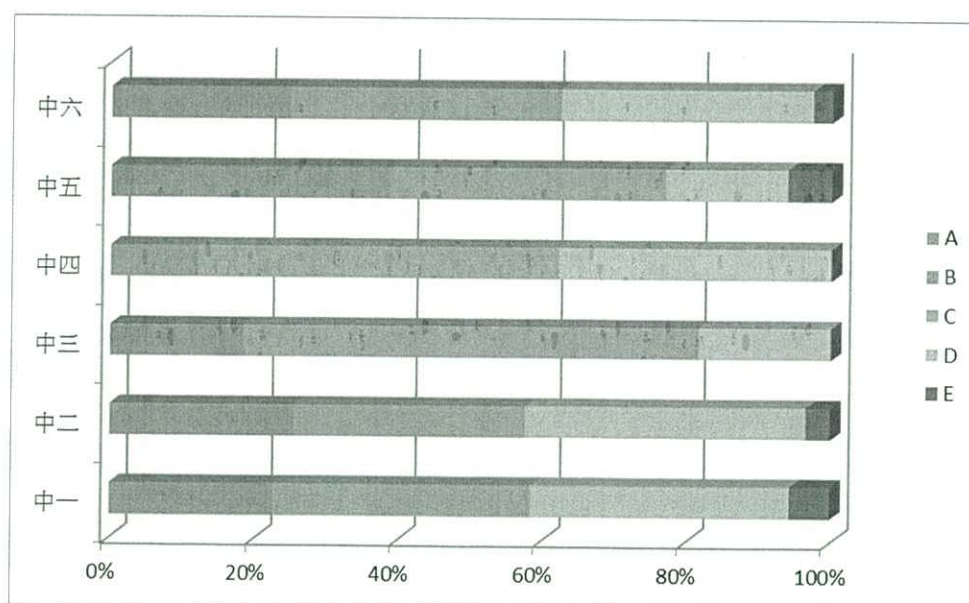
各級優/缺點比例



各級紀律等級比率



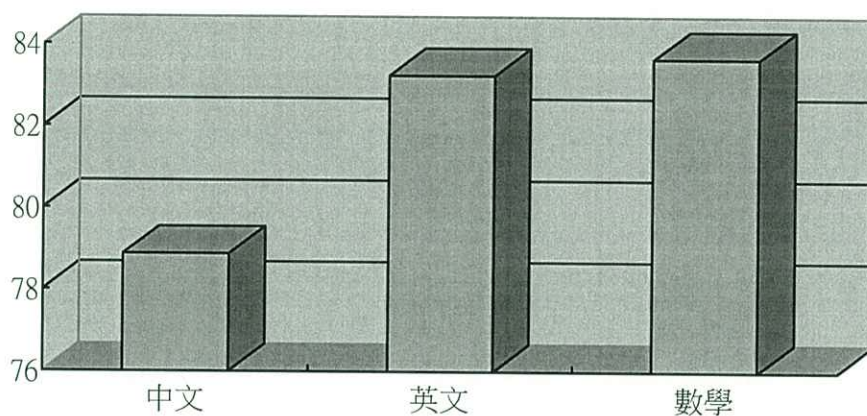
各級責任等級比率



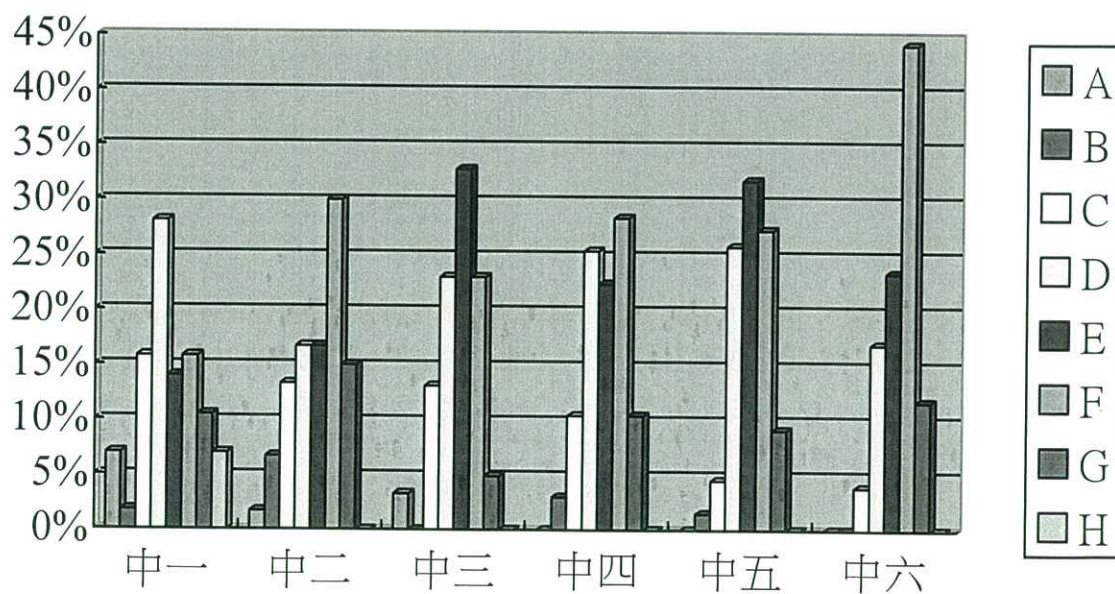
學業成績

(1) 中一入學前學科測驗

本年度中一學生的入學前學科測驗顯示，中文及英文兩科的表現均較前年下降，數學則跟前年相若，個別學生間的差異仍然很大。與全港成績比較，各科均處於低水平。學生在各科的平均成績的標準分數統計如下：

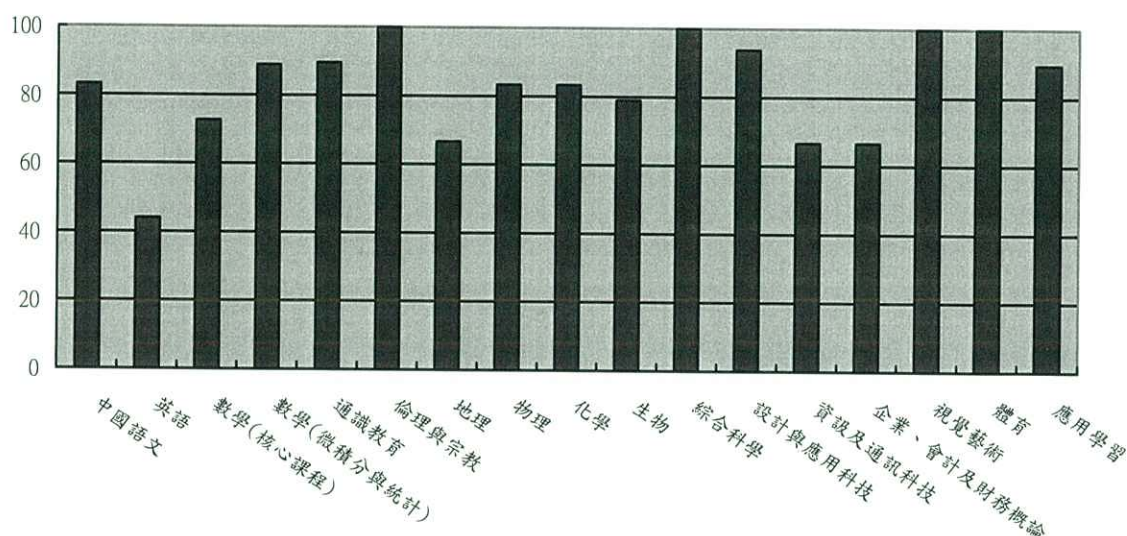


(2) 各級學生全年成績統計



(3) 香港中學文憑考試

本年有 77 名中六學生報考香港中學文憑試，參加 16 科考試。另外，有 19 人完成應用學習的科目。在應考的科目取得等級的比率統計如下：



以取得中學文憑試二級或以上成績屬達標計算，今年共有十一個科目的達標率超過 50%，其中有七科的達標率較去年進步，包括中文、數學(微積分與統計)、化學、綜合科學、資訊及通訊科技、視覺藝術及體育，當中大部份科目進步超過 10%，而資訊及通訊科技、綜合科學及視覺藝術三科更連續三年錄得進步。另外，倫理與宗教是唯一直連續兩年保持 100% 達標率的科目。另一方面，英文、通識教育及地理科的成績則明顯下降。

活動參與及比賽成績

(1) 校內活動

1.1 本年度共舉辦了 61 項課外活動，共 800 人次參與活動，包括：宗教組、服務組、學術組、音樂組、藝術組、體育組、興趣組和領袖生組織等。各項活動安排能照顧到學生不同的興趣及發展，但學生的出席率全年平均仍只能維持在 40% 的低水平。

1.2 試後活動週：

- 中一 初中試後培育營、鴨脷洲文化遊縱（五組）、街頭起動計劃
- 中二 初中試後培育營、海洋公園教育課程（海豚生活寫真）（海中王者）、全港青少年繪畫日－南區寫生系列
- 中三 初中試後培育營、香港漁民故事教室、街頭起動計劃、全港青少年繪畫日－南區寫生系列
- 中四 參觀「中華廚藝學院」、立體追「續」，主題考察逐格睇之 photomo、職業導向講座、知安識健體驗坊、全港青少年繪畫日－南區寫生系列、

南區文學徑（4AB）
 中五 個人學習概覽立體追「績」，參觀無常人生：奈良美智（兩團）、
 觀賞「滬港英語辯論比賽」知安識健體驗坊

1.3 今年安排了 75 項暑期活動與學生參與，共有 1203 名額供學生報名，報名人次達 1018。活動分類統計如下：

營團活動	4 項	個人、社會及人民學科教育	8 項
音樂教育課程	7 項	藝術教育課程	15 項
體育教育課程	19 項	資訊與應用科技教育課程	13 項
全方位增潤課程	9 項		

1.4 整個學年，有不少學生考獲國際認可的証書，如：

i. 獨木舟三級星章証書	香港獨木舟總會	12 人
ii. 獨木舟中級金、銀、銅章証書	香港獨木舟總會	6 人
iii. 聖若翰成人救傷証書	香港聖若翰救傷會	6 人
iii. 聖若翰成人救傷証書	香港聖若翰救傷會	6 人
iv. 聖若翰運動急救專章証書	香港聖若翰救傷會	6 人
v. 田徑訓練課程	香港南華體育會	8 人
vi. 拯溺銅章証書	香港拯溺總會	1 人
vii. 泳池救生章	香港拯溺總會	1 人
viii. 游泳証書	富毅泳會	28 人
ix. 中銀香港體育志願者服務証書	香港學界體育聯會	35 人
		共：103 人次

(2) 校外活動及比賽

2.1 水運會接力邀請賽

日期	活動名稱	主辦機構	比賽成績
11/9/2014	4x50 公尺自由式接力	鄧鏡波書院	--
4/12/2014	4x50 公尺自由式接力	慈幼英文學校	--

2.2 陸運會接力邀請賽

日期	活動名稱	主辦機構	比賽成績
21/11/2014	4x100 公尺接力賽	金文泰中學	--
5/12/2014	4x100 公尺接力賽	聖公會呂明才中學	亞軍
9/12/2013	4x100 公尺接力賽	培英中學	--
12/12/2014	4x100 公尺接力賽	慈幼英文學校	--

學生校外比賽獎項

一、學術：

日期	活動名稱	主辦機構	參與人數	比賽成績
March 2015	Radio Drama Competition	Smart ABC Education	5	semi- final
November-December, 2014	Interschool Speech Competition	HK Schools of Music and Speech Association	24	Certificate of Proficiency – 5 Certificate of Merit - 8
July 2015	Shanghai-Hong Kong Cultural Exchange and Debating Competition	Aberdeen Technical School, Chan Pak Sha School, HK True Light College, Lui Ming Choi Secondary School, Pui Ying Secondary School, Pui Tak Canossian College	9	N/A
March 2015	Radio Drama Competition	Smart ABC Education	5	semi- final
November-December, 2014	Interschool Speech Competition	HK Schools of Music and Speech Association	24	Certificate of Proficiency – 5 Certificate of Merit - 8

二、體育運動：

日期	活動名稱	主辦機構	參與人數	比賽成績
10/2014	學界足球比賽 (乙組)	香港學界體育聯會	13	/
11/2014	學界乒乓球比賽 (甲組)	學界體育聯會	4	進級
23/11/2014	第四屆香港室內龍舟錦標賽	中國香港龍舟總會	3	於 200 米及 500 米賽事，分別拿得兩個亞軍及兩個季軍。
26/11/2014	校際越野錦標賽 第三組第三區	香港學界體育聯會	24	/
13/12/2014	全港精英越野錦標賽 (選拔)	香港學界體育聯會	2	/
2014 – 2015	中學校際籃球比賽	香港學界體育聯會	甲：12 乙：12 丙：12	甲：十六強 乙：分組賽 丙：分組賽
21,26,29/1/2015	香港校際田徑標賽 (第三組第四區)	香港學界體育聯會	甲：18 乙：18 丙：18	甲組 鐵餅亞軍：關華富 丙組：鐵餅季軍：倪諾

29/1/2015	慈系中學競技活動日	慈幼會會區	4500	冠軍
7/2/2015	室內賽艇邀請賽	王華湘中學	6	男丙 500 米 亞軍
2/2015	學界乒乓球比賽 (乙組)	香港學界體育聯會	4	進級
2/2015	學界乒乓球比賽 (丙組)	香港學界體育聯會	4	進級
3/2015	學界足球比賽 (丙組)	香港學界體育聯會	13	小組第 3 名
19/4/2015	Young Post 第六屆香港學界龍舟錦標賽	中國香港龍舟總會	12 人	獲得參賽證書，並獲得優異獎
4/2015	第五屆思高盃室內賽艇邀請賽	香港仔工業學校	30	團體冠軍
5/2015	Samsung 第 58 屆體育節室內賽艇	Samsung	5	廖進武 500 米 12 歲組別冠軍
22-23/5/2015	校際室內賽艇錦標賽	香港學界體育聯會	24	/

三、科技與科學：

日期	活動名稱	主辦機構	參與人數	比賽成績
11/2014	電子科技創新設計比賽	CTEA	2	4C 班麥瑋和詹浩鋒同學一等獎
17/11/2014	機械臂工作坊	香港理工大學 香港仔工業學校	24	/
3/2015	校際 IT 精英挑戰賽	香港電腦教育學會	10	完成初賽
3/2015	香港青少年科技創新大賽	香港新一代文化協會	2	3A 關昊罡和 2A 王思銳獲初中資訊科技組別一等獎和 Excellence in Computer Science Award 國際大獎
4/2015	編寫程式比賽	PMQ	1	1A 班張朗皓入圍「AppJamming Summit 2015 手機程式編寫比賽」
4/2015	編寫程式活動	國際 IT 匯 2015	1	3A 班陳嘉麟同學在「國際 IT 匯 2015」編寫程式活動成為 1000 名參與創舉學生之一

5/2015	海平面量度裝置設計比賽	香港大學工程學院、香港天文台及香港氣象學會合辦	5	3A 班朱尚峰、2A 班王思銳獲得全場冠軍及最準確獎。3A 班柯家驊、2C 班馮滿霆、張俊樂獲優異獎及最佳創意獎。
23/5/2015	深圳前海科學考察日營	南區政務署	37	/
7/2015	終極紙飛機大賽	香港中華基督教青年會 (YMCA) 與香港飛行總會基金合辦	3	/
7/2015	未來之光短片製作比賽	浸會大學理學院	3	/
2-3/7/2015	廣東開平科學考察團	香港理工大學學生服務計劃	36	/
20/8/2015	第30屆全國青少年科技創新大賽	中國科學技術協會 香港新一代文化協會	4	二等獎 軟件程式應用創新獎 數碼港香港科技精英獎 數碼港資訊科技耀星獎 香港賽馬會創新科技獎

四、藝術：

日期	活動名稱	主辦機構	參與人數	比賽成績
1/2015	「PaperOne 創意揮春展 One 情」揮春設計比賽	「地球拯救隊」及 PaperOne 紙業公司	13	F.2B 唐文康同學獲得初中組的亞軍 F.2A 吳珉熙同學獲得初中組的優異獎 F.6B 吳橋深同學獲得高中組優異獎
6/2/2015	香港校際戲劇節比賽	香港校際戲劇節	16	
3/2015	花卉展中學盆栽種植比賽		2	園藝組 1C 班劉泓棟和馬子祐在「香港花卉展中學盆栽種植比賽」奪得優異獎。

五、社區服務：

日期	活動名稱	主辦機構	參與人數	比賽成績
6/9/2014	賣旗	香港航空青年團	70	/

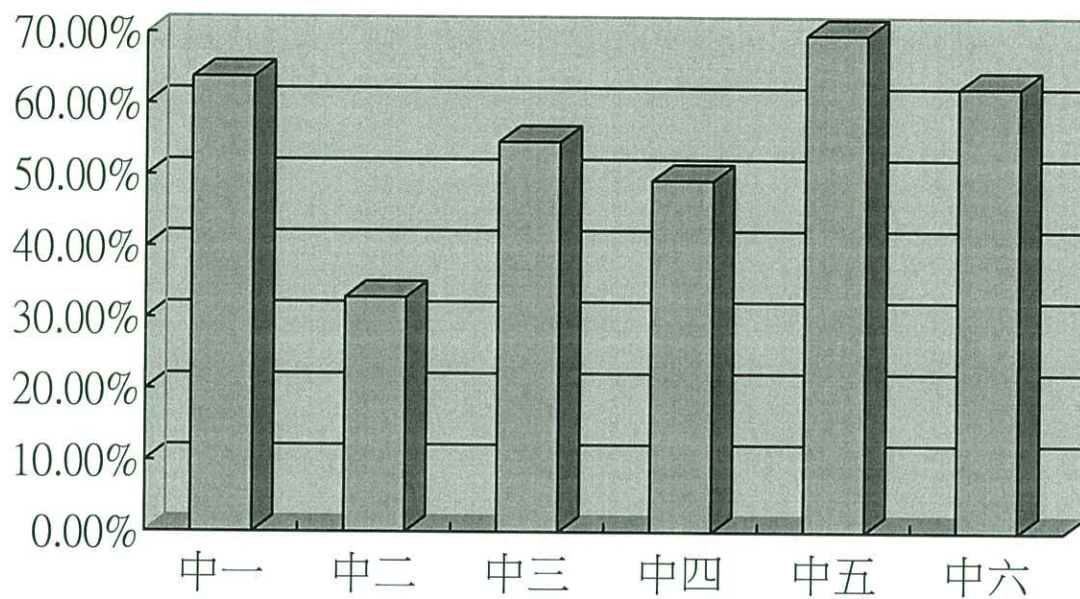
28/9/2014	十一國慶升旗大匯操	南區各界聯會	24	/
11/10/2014	跨齡同遊工作坊	香港仔尚融坊	16	/
15/10/2014	接送長者工作坊	香港仔尚融坊	16	/
22/10/2014	萬聖節派對	香港仔尚融坊	16	/
23/10/2014	港島西小學校際游泳錦標賽	香港學界體育聯會	20	/
1/11/2014	明愛賣物會	香港明愛	30	攤位佈置冠軍 遊戲設計冠軍
3/11/2014	捐血日	香港紅十字會 香港仔工業學校	57	/
13/12/2014	西區清潔大行動	中西區區議會 正荊社 香港仔工業學校	24	/
17,21,26/1/2015	香港校際田徑標賽 (第三組第四區) 志願者服務	香港學界體育聯會	35	/
25/1/2015	香港渣打馬拉松服務	香港業餘田徑總會	8	/
2/5/2015	傷健獨木舟嘉年華服務	傷健協會	8	/
11/5/2015	西區清潔大行動	中西區區議會 正荊社 香港仔工業學校	24	/
19,22-23/5/2015	校際室內賽艇錦標賽 志願者服務	香港學界體育聯會	24	/
28/5/2015	中銀香港體育志願者嘉許禮	香港學界體育聯會	35	/

六、其他：

主辦機構	比賽名稱	獲獎學生	獎項
南區學校聯會	南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	范榮聰 陳得華 樊英樂 蘇嘉傑	學生領袖嘉許獎
港島校長會	港島十大傑出學生選舉	關昊罡	初中組優異獎

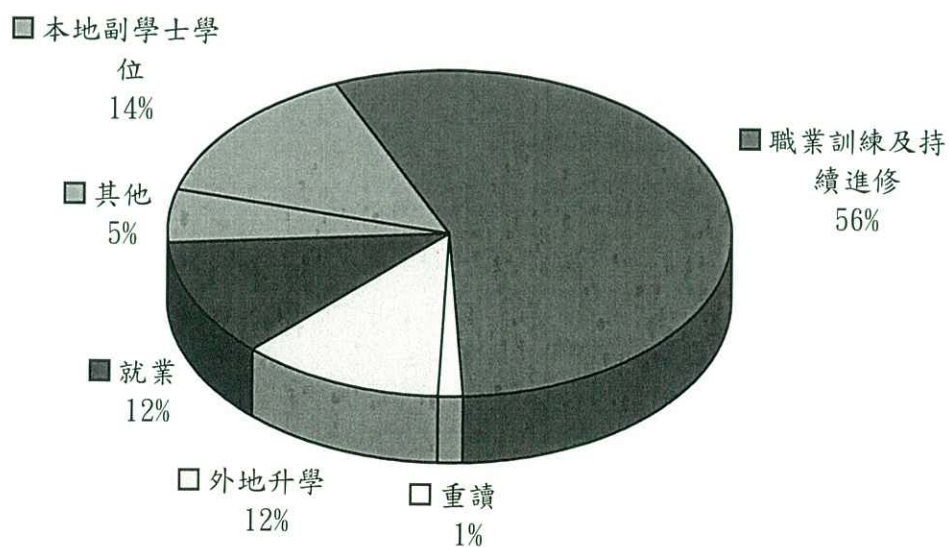
身體素質

本校各級處於可接受體重範圍的學生百分比分佈圖示如下：



學生出路

中六畢業生的升學及就業狀況表列如下：



財務報告

A. 營運津貼財務報告

<u>批核項目</u>	<u>批核金額</u>	<u>耗用金額</u>	<u>已耗用%</u>	<u>可用餘額</u>
宗教科	1,100.00	0.00	0.00%	1,100.00
英文科	5,800.00	6,314.60	108.87%	-514.60
中文科	4,800.00	4,750.60	98.97%	49.40
數學科	50.00	0.00	0.00%	50.00
科學科	12,100.00	11,209.80	92.64%	890.20
物理科	4,000.00	2,695.07	67.38%	1,304.93
化學科	2,000.00	1,796.70	89.84%	203.30
生物科	5,000.00	2,883.20	57.66%	2,116.80
設計與科技科	101,000.00	46,767.60	46.30%	54,232.40
電腦	2,550.00	0.00	0.00%	2,550.00
商業科	1,200.00	145.40	12.12%	1,054.60
音樂科	2,600.00	2,451.10	94.27%	148.90
視覺藝術	17,100.00	20,075.20	117.40%	-2,975.20
通識／綜合人文科	40,500.00	29,000.00	71.60%	11,500.00
地理科	1,800.00	1,650.00	91.67%	150.00
體育	34,220.00	30,684.80	89.67%	3,535.20
宗教及德育委員會	37,720.00	18,727.80	49.65%	18,992.20
教務委員會	231,700.00	291,968.28	126.01%	-60,268.28
訓導委員會	800.00	1,021.60	127.70%	-221.60
成長及輔導委員會	250.00	0.00	0.00%	250.00
全方位活動委員會	31,450.00	17,516.90	55.70%	13,933.10
生涯規劃輔導委員會	100,000.00	11,650.25	11.65%	88,349.75
學生事務委員會	3,500.00	3,550.00	101.43%	-50.00
專業發展委員會	4,000.00	2,011.00	50.28%	1,989.00
電費	435,000.00	471,762.85	108.45%	-36,762.85
噪音冷氣費	250,000.00	250,000.00	100.00%	0.00
升降機維修保養	60,000.00	38,783.23	64.64%	21,216.77
煤氣	260.00	240.00	92.31%	20.00
水費	23,500.00	25,318.20	107.74%	-1,818.20
清潔用品	9,000.00	9,000.00	100.00%	0.00
急救用品	850.00	850.00	100.00%	0.00
郵費	6,500.00	5,640.10	86.77%	859.90
電話費	7,000.00	7,438.00	106.26%	-438.00
交通運輸	2,800.00	1,601.40	57.19%	1,198.60
維修保養	68,000.00	66,347.80	97.57%	1,652.20
消防年檢	10,000.00	35,170.00	351.70%	-25,170.00
消耗用品	15,000.00	13,980.40	93.20%	1,019.60
圖書館	36,200.00	36,249.50	100.14%	-49.50

<u>批核項目</u>				
慶典茶點	800.00	1,360.50	170.06%	-560.50
花籃花圈	2,300.00	2,350.00	102.17%	-50.00
影印費	60,000.00	60,548.29	100.91%	-548.29
文具用品	6,500.00	6,473.90	99.60%	26.10
核數費用	26,000.00	0.00	0.00%	26,000.00
例會年費	1,800.00	2,400.00	133.33%	-600.00
廣告費	3,000.00	3,223.80	107.46%	-223.80
獎品紀念品	1,000.00	0.00	0.00%	1,000.00
職員薪金	3,536,172.50	3,391,846.90	95.92%	144,325.60
資訊科技管理服務	148,995.00	148,995.00	100.00%	0.00
校本管理計劃	361,100.00	376,344.48	104.22%	-15,244.48
學校發展津貼(CEG)	473,700.00	464,582.30	98.08%	9,117.70
更換傢俱	264,970.00	269,092.40	101.56%	-4,122.40
項目總結：	6,455,687.50	6,196,468.95	95.98%	259,218.55
加：累積盈餘／（虧損）	2,236,476.28			2,236,476.28
全年度營運津貼總結	8,692,163.78			2,495,694.83

B. 非政府撥款賬戶財務報告

<u>摘要</u>	<u>分項金額</u>	<u>金額</u>	<u>結餘</u>
<u>堂費</u>			
1. 承上結餘		1,169,398.97	
2. 收入		680,654.92	
2.1. 學生收費	65,100.00		
2.2. 特准校務費收回	12,175.00		
2.3. 特准影印費收回	93,087.52		
2.4. 租借校舍收回	1,292.40		
2.5. 代收獎學金	301,000.00		
2.6. 小食部租金	208,000.00		
3. 支出		481,299.90	
3.1. 影印及印刷費	77,204.45		
3.2. 校務什費	32,482.65		
3.3. 員工公積金行政費	2,400.00		
3.4. 代支獎學金	282,500.00		
3.5. 校舍特別維修及裝置	2,232.00		
3.6. 資助學生特別活動	84,480.80		
			1,368,753.99

摘要	分項金額	金額	結餘
課室冷氣費			
4. 承上結餘		127,871.70	
5. 收入		108,100.00	
5.1. 學生收費	108,100.00		
6. 支出		100,720.00	
6.1. 課室/禮堂冷氣機添置	0.00		
6.2. 課室冷氣機保養維修	12,250.00		
6.3. 課室冷氣機耗電分攤	88,470.00		
			135,251.70
捐助及籌款			
7. 承上結餘		3,105,981.53	
8. 收入		308,261.51	
8.1. 銀行利息	36.52		
8.2. 普通捐款	143,500.00		
8.3. 香港仔鮑思高海鷗工程	164,724.99		
9. 支出		223,226.00	
9.1. 校舍特別維修及裝置	108,956.00		
9.2. 資助學生特別活動	88,125.00		
9.4. 鮑思高助學金	26,145.00		
			3,191,017.04

戶口總結餘：盈餘／（虧損）

4,695,022.73

總結與展望

去年我們調整了策略，減少了周年計劃的項目，而使它們更聚焦。因此，本年學校所訂立的工作基本均能完成，學校在實踐鮑思高的教育理念上，因著認識及實行以「教育牧民方案」的框架製訂計劃而變得更全面，學生在校園生活的各項指標也有正向的增長。

因著「自主學習」、「加強科學和科技上的培訓」、「課後培育計劃」、「寄宿服務」、為有特別教育需要的學生提供有系統的支援服務等各項計劃的成功推行，學生在自律和毅力的表現有顯著改善，在學習上也愈見動力。這些改善，都反映在自修、交家課、參與活動和比賽等日常校園生活中。

雖然在重點發展項目上我們有很大的成效，但從指標顯示，仍有很多重要而仍待解決的問題，包括：

- ◇ 把慈幼教育理念擴展到家庭，使家校能攜手合作；
- ◇ 幫助學生在心靈內建構較理想的成長環境；
- ◇ 協助學生的辨識生命的意義和發展的路向，因而增加學習的動力；
- ◇ 有系統地增強學生學習的能力，以期更顯努力的果效。

校長： 余立勳 (余立勳)

校監： 林仲偉 (林仲偉神父)



二零一五年十月二十日