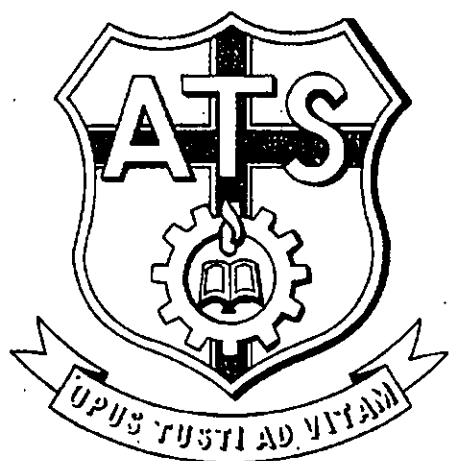




香港仔工業學校
學校教育牧民方案
[學校發展計劃]

2015 – 2016 年度
周年報告

(2016 年 10 月)

慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景，使命和價值

宣言

願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」、得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

1. 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
2. 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
3. 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
4. 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
5. 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

本校願景，使命和價值宣言

願景宣言

我們希望看見青少年能在校園的濃厚家庭氣氛中，與耶穌建立穩固的情誼，以耶穌的教導作楷模，常懷感恩的心、關愛之情，確立人生的目標，並對將來抱持希望，有足夠能力，不斷追求突破，承擔建設和諧家庭，以及公義社會的責任，活出生命的真諦。

使命宣言

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，持續更新，應對新時代青年學生的需要，並特別關顧欠缺妥善成長條件的青年，陪同他們一起在校園裡建構一個接納和包容的家，在生活中認識耶穌，提供機會與他們一起追尋生命的召叫，並以學校的優勢，為他們創造條件，發展個人能力。

價值宣言

故此，我們堅守以下的價值來實踐使命：

1. 鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」能幫助青少年全人成長；
2. 學生成長需要校園生活內導師的陪同，並需要活出感恩、平安、喜樂的家庭精神；
3. 學生成長需要福音的智慧，作為體驗生活的基礎；
4. 學生成長需要校內各團體都能尊重、包容和協助有需要的人。

學校資料

校舍設施

標準課室29個、小組教學室3個

特別室包括圖書館、語言研習室、視聽室、多媒體研習室、電腦輔助研習室、資訊科技研習室、電腦室、圖象傳意室、設計與科技室、電子與電學室、物理實驗室、化學實驗室、生物及示範實驗室、綜合科學實驗室(兩個)；足球場、籃球場、多用途活動室、鮑思高青年中心、學生宿舍、禮堂、聖堂。

教職團隊

教學人員(包括校長)人數：46

學歷及專業教育文憑 佔全校教師人數的百分比 (%)

教育文憑： 98

學士： 98

碩士、博士或以上： 26

特殊教育培訓： 15

年資 佔全校教師人數的百分比 (%)

0-4年： 2

5-9年： 11

10年或以上： 87

教學支援人員人數：

教學助理 12

社工及教育心理學家 3

職工人數： 20

班級組織

本校為慈幼會辦理的一所中學，所有學生均為男生。中一至中六每級三班，共18班。

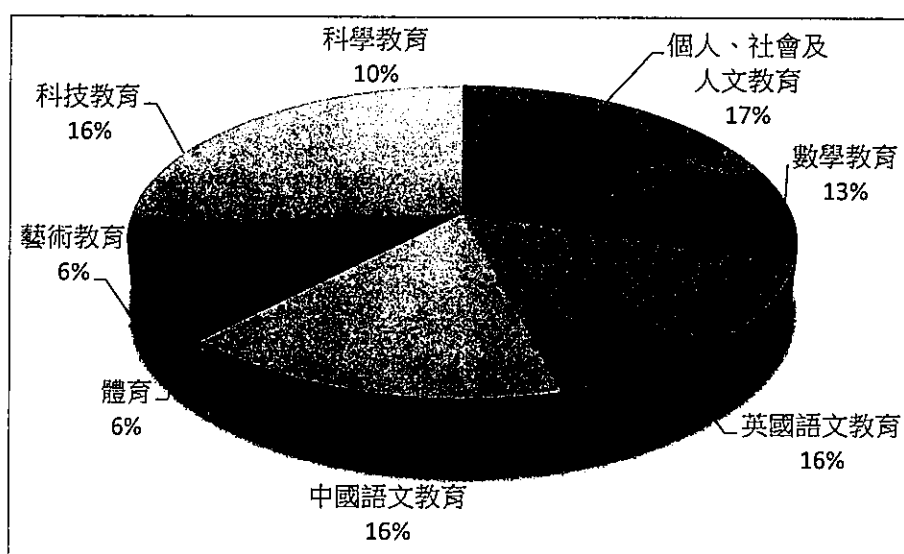
課程結構

教學語言政策：

1. 我們會按學生的能力，提供適切的學習語言。學生基本的學習語言為母語，但我們會為有良好英語基礎而又有訴求的學生開設以英語教授的科目，以利銜接專上教育。
2. 我們會為初中有能力的學生逐步引進以英語學習的機會，讓他們及早適應以英語作為學習語言。
3. 我們會建構有利的「英語學習環境」及強化學習英語的措施，以增加「適合以英語學習」的人數。
4. 我們會為社經地位較低的學生，提供更多英語學習的支援，確保他們有選擇學習語言的機會。

初中課程：

各學習領域課時的平均百分比



高中課程：

必修科目： 中國語文，英國語文，數學(核心課程)*，通識教育

選修科目： 數學(統計與微積分與統計)，倫理與宗教，地理，物理*，
組合科學 (化學、生物)，綜合科學，設計與應用科技，
資訊與通訊科技，商業、會計與財務概論，視覺藝術，
體育

應用學習課程： 西式食品製作 (供中五及中六學生選修)

*提供中、英語課程

2015-2016 上課日數

按上課時間表授課日數： 156天

考試日數： 18天

全方位學習活動日數： 16天

2015/16 至 2017/18 週期全校關注事項和目標

1. 教育牧民團體承傳鮑思高神父的教育精神，培養學生積極樂觀的生活態度

目標： 1.1 福音文化植根於校園

1.2 學生在慈幼家庭精神的氛圍中，培養出理智、樂觀的生活態度

1.3 在導師和家長的策勵下，學生積極參與團體活動

2. 學生建立正面學習態度，掌握有效學習方法

目標： 2.1 學生有個人的學習目標

2.2 學生能掌握和適當運用有效的方法自學

2.3 學生有探究的態度和能力

3. 學生培養「認清使命、承擔責任」的勇氣和能力

目標： 3.1 學生認識個人獨特的身分，明瞭應承擔的責任

3.2 在導師和家長的策勵下，學生有勇氣去承擔當前的責任，善盡本分

2015-2016 重點關注事項的成果

1. 教育牧民團體承傳鮑思高神父的教育精神，培養學生積極樂觀的生活態度)

1.1 持續更新教牧團

本學年，利用了學校通訊軟件、校聲及家教會通訊定期為老師及家長提供資訊，使不同的持份者能不斷獲得有關教會及鮑聖教育法的資訊，也為老師提供與團體培育技巧相關的分享，組織聚會，團結公教老師的內聚力，提升宣講福音的成效。基本上每一個月也會有公教老師的聚會。透過聚會林神父及張神父會有一些福音價值帶給老師，但老師聚會的時間及老師分享內容尚有改善的空間，但內聚力已增。

建議：老師們應多出席與宗教有關的教育會議或研討會，與及由堂區舉辦的牧民常會，以增加老師在帶領宗教活動的技巧與知識，使老師們的分享變得更有深度。

1.2. 共建福音文化

營造宗教環境及氣氛，在學校四周掛上帶宗教色彩和具啟發性的畫像、橫額、海報營造了宗教環境，使學生摯誠地參與宗教活動。老師所見，部份學生在參與宗教活動時的態度有正面的改變。

宗教週的宗教常識問答比賽，中一二級階積極投入參與。而「聖經金句

句句金」，從老師所見，學生表現積極。根據計統，每次大約有三十多人次參加背誦金句的活動，以取雪條或汽水。

建議：老師應多參與宗教事務，尤其應有效利用星期二舉行的慈青活動，與同學共建福音文化。亦建議改善慈青活動的安排，尤其於活動前後加插祈禱，使同學們能夠了解慈青活動背後的精神文化。

1.3. 宗教科緊扣成長與生活

原先每月介紹兩句聖經金句，但由於課程較緊密，而每月兩句金句感覺太頻密，因此更改為每月介紹一句聖經金句。學生較易掌握一些較短的金句，但由於下學年有太多宗教活動需要兼顧，例如：籌備「慈悲禧年嘉年華」、「天主教教師日」、「宗教週」等工作，故聖經金句緊扣成長與生活的目的在落實上有些限制，但學生表現尚算積極。

透過慈青活動，宗教課和宗教週活動加入成長與生活素材，於老師所見，基本能達致此加強學生欣賞周遭事物的能力，推展宗教緊扣成長的正向思維。

建議：為了深化宗教科緊扣成長與生活，建議由每兩星期更替聖經金句改為每月更替一次。使老師能有更充足的時間與同學分享聖經金句與生活的關係，又或按照每月金句加插更多有關同學成長經歷的分享，使聖經金句分享的內容變得更充實，更能緊扣同學的成長與生活。

1.4. 營造感染力強的喜樂氣氛

透過不同的宗教活動，特別「宗教週」活動、鮑思高瞻禮的音樂表演會、瞻禮日由院長請食「雪糕」等策略，基本上能達致營造感染力強的喜樂氣氛的成效。

此外，現時宿舍平日彌撒歌曲以短頌為主，建議音樂課中教導頌恩的短頌。希望透過學生更積極的參予，能營造更強的感染力。

建議：透過每月一次的公教老師聚會團結及營造公教老師們成更體感染力的喜樂團體，使團體的喜樂氣氛能夠洋溢整個校園，以致同學都能感受到學校的喜樂氣氛。

2. 學生建立正面學習態度，掌握有效學習方法

2.1. 全方位陪伴成長

從 1516 APASO 統計顯示，本校學生在目標設定和人生目標兩個範疇內均超過全港常模，證明了「我的成長印記」、「學習目標」為主題的講座和工作坊以及由老師協助學生訂立的『學習目標』計劃已有些成果。按照「學生已訂立目標及有勇氣為實現目標而付出努力」這個準則，全年獲班主任題名的學生初中有 16 人；高中有 28 人。

建議：從計劃帶來的成功，學校應繼續提供一個良好的平台由老師去協助學生制定目標，鼓勵學生努力實踐，以達致全方位陪伴學生成長。

2.2. 發展適切學習工具

於科組內觀課中，科主任表示大部份老師曾使用定下來的學習工具，教學成效亦理想。學生亦能夠按照老師的指示完成課業，增進知識。部份起步點低的學生會有使用學習工具以外的問題，影響成效。

從學校的觀簿活動中亦能看見學生在功課上使用不同的學習工具，一般以腦圖作為每課的總結。部份科目亦會於測驗或考試卷內要求學生運用學習工具。老師及學生均認為科本的學習工具能協助學習及加強對課題的理解。但大部份科目集中在運用腦圖，未來可以考慮加入更多元化的學習工具。

建議：加強學生對運用不同學習工具的訓練，以實踐學生能適切地利用不同的學習工具以解決不同的問題。亦應該加強 STREAM 教育，尤其要求學生能融會貫通，運用在不同科目上所學到的知識，解決現實生活上的種種問題，亦應該多給予學生參加和觀摩校外比賽的機會，使學生學到的學習工具得以實踐。

2.3. 延續推行自主學習

中、英、數及綜合人文科於中一及中二積極推行『自主學習』計劃，各

科各級超過十次。科任老師指學生開始有自我閱讀書本、學習材料來找出答案的習慣；學生在完成學習任務上表現理想，部份學生演示時亦能把重點分享。部份起步點低的學生亦能完成小部份的工作。

數學科在每課設計反思工作紙，讓學生反思及總結整課的學習，效果理想。部份學生寫出個人在學習上不足之處及應改善的地方，是良好的學生自主反思。

大部份學生願意在班內分享學習成果，小部份班亦能把學習重點指出，但質素參差有別。小組討論是較弱的地方。於討論時，學生較被動，亦未能從討論中查找同學的優/尖之處，提升個人能力。提問技巧亦只是一般，故提升問技巧是明年的重點。

組別間的提問亦多流於指出演示學生的聲線弱、書寫字體欠佳等非核心的不足之處。只有小部份學生能在老師的帶領下提出在學習上的關鍵問題。

建議：提升同學的提問技巧與及要求老師在課堂內作出更多適切的提問，使學生能透過老師的提問深化學習經歷，反思所學，與及提升同學們對於學習新知識的主動性，以延續自主學習的精神。

2.4. 廣泛推行電子學習

初中電子閱讀理想，點擊總數為 6509 (9 月至 4 月)，即每位初中生看過 35.8 本電子書。首三本最多學生觀看的書為英文書。另外，彩虹閱讀計劃亦理想，共收到 433 份閱讀報告，英文閱讀報告為 238 份(9 月至 4 月)。同時，老師亦善用圖書館資源。共有 102 班次到圖書館進行閱讀(9 月至 4 月)；當中用 iPad 閱讀 e-book 的有 64 班。

中英數三科積極推行拔尖計劃，主要以補課形式進行。各科亦把溫習資料放到網上學習平台內，但學生表示以補課形式較合適。各科的補課氣氛良好，學生願意學習，但有部份學生因種種原因未有依時出席補課影響出席人數。

建議：下學年繼續購買電子書平台，使電子學閱讀計劃得以延續，以提升同學們對閱讀的興趣。並希望同學從閱讀電子書培養閱讀的習慣，長遠希望同學能閱讀更廣泛的書籍包括實體書與報章，擴闊同學的視野。

3.1. 培養學生「認清使命、承擔責任」的勇氣和能力

3.1. 觸動心靈的生命探索

初中一我們會於以一級作單位作觸動心靈的生命探索；高中舉辦生命路向（成長及生活計劃）但是由於時間所限，活動次數不多，加上部分內容與

課程重疊，所以單是觸動心靈的生命探索活動的成效不是十分顯著。

建議：更有條理地規劃觸動心靈的生命探索的計劃，使同學們更能明白天主創造萬物的偉大，生物的多樣性，以致尊重和了解各人的不同，人生的使命，使同學的生命探索旅程更豐富。

3.2. 前程探索

因為自本學年起，學校獲教育局撥款約五十多萬元之生涯規劃津貼，部份津貼用作聘請老師及教學助理，除了能減輕生涯規劃組老師的部份行政工作之外，亦能為在學及近年畢業學生提供更多及更適切的生涯教育支援，尤其在寄宿學生方面。此外，部份的津貼用作資助學生參與各項的生涯教育活動，除了能協助學生建立更清晰的前程目標，亦減輕了學生家庭的負擔，建議下一學年亦採取類似的做法，進一步優化學生生涯規劃的工作。

本年度繼續與南區地區性 NGO—香港仔坊會合作推出「我要高飛」之生涯教育活動。活動有部份在校園進行，部份在香港仔坊會安排的場地舉行，學生可以在中心的專業廚房體驗廚師的工作。共有 15 名中四學生參加「我要高飛」活動，有 11 位學生能獲得證書。建議下一學年繼續開辦，惟甄選學生時需更加小心，以提升達標的人數。

有關中六離校生的出路統計，已在學年結束前完成。本年度受惠於取得 5 科 2 級的比率提升，能成功修讀高級文憑／副學士的學生比率達到 25.9%。

學生繼續進修的比率也超過 90%，創下新高中實施以來的新高，是生涯規劃工作的肯定。

建議：從中四開始便有效地幫助同學作出不同的生涯規劃，其中包括安排更多的生涯規劃講座，到各大專院校參觀，邀請不同界別的人員來到學校分享工作與及入行的心得，使同學們能夠及早認定自己的出路，制訂目標，作出長遠的規劃。

3.3 鞏固健康成長的根基

學生在班主任的指導下，於學年初就「我的成長印記」在不同的成長幅度訂定目標。部份學生更透過心理測驗，深切認識個人性格、情緒、自尊心、學習模式，以協助訂立客觀的目標，加上班主任全年按照既定內容，以一對一方的式與學生面談，以鞏固健康成長的根基。使本校初中及高中的學生在目標設定及人生目標均高於全港常模。

建議：繼續使用我的成長印記作為藍圖，協助學生鞏固成長的根基，班主任亦應一如既往與學生一一會面，協助學生制定目標，鼓勵學生更積極為着制訂了的目標而奮鬥。

3.4. 敢於承擔、善盡職責

透過挑選領袖生及學生會選舉和相關培訓，培訓學生參與組織不同類

型的活動和比賽，以及參加由教育局和消防處合辦的「多元智能躍進計劃」，使本校學生在 APASO 中的承擔高於全港常模，高中的增幅尤其顯著。

建議：除了消防訓練營外，亦可加插警察訓練營，使同學們更能承擔責任，善盡職責。亦建議安排成為了紀律步隊的舊生回校作善盡職責的分享，使同學們更能明白何謂承擔，何謂職責。

校外活動及比賽成績

一、學術：

日期	活動名稱	主辦機構	參與人數	比賽成績
11-12/2015	第 67 屆香港學校朗誦節（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	1	良好(75-79 分)
11-12/2015	第 67 屆香港學校朗誦節（普通話）	香港學校音樂及朗誦協會	13	7 個良好 (75-79 分) 2 個優良 (80-89 分)
October 2015 – May 2016	HKDSS	Stan Dyer	6	Term I Division II Champion
November/December, 2015	Interschool Speech Competition	HK Schools of Music and Speech Association	16	Certificate of Proficiency – 9 Certificate of Merit 7 Certificate of Merit (Choral Speaking: 1A+1B)
4th July 2016	Shanghai HK Cultural Exchange and Debating Competition	ATS, Chan Pak Sha School, HK True Light College, Lui Ming Choi Secondary School, Pui Ying Secondary School, Pui Tak Canossian College	HO Ka Lok, Anthonu CHAN Yui Chit, Eugene	the Fourth

二、體育運動：

日期	活動名稱	主辦機構	參與人數	比賽成績
2015 年 7 月 19 日	第五屆香港室內龍舟錦標賽	中國香港龍舟總會	6	男子中學組個人冠軍
09/2015 – 03/2016	校際籃球錦標賽	學界體育聯會	甲組 13 人、 乙組 14 人、 丙組 16 人	
29/10/2015	港西小學游泳錦標賽服務	學界體育聯會	12	
2015 年 10 月 10 日至 2 月 27 日	學界乒乓球比賽	學界體育聯會	甲組 4 人、 乙組 4 人、 丙組 5 人	男子甲組進級十六強
13-10-15 至 31-1-16	學界足球賽	學界體育聯會	20	男子甲組殿軍

08/11/2015	NGO IPSC 實用運動射擊聯賽 2015-2016	香港氣槍實用射擊總會	14 人	/
10-11/2015	田徑訓練班	香港業餘田徑總會 康文署	12	/
NOV 06,15 Dec 5,15/ 15 Dec 11,15/ 15 Jan 23,16/ 15 Feb 27,16/ 15	乙組 校際足球比賽	學界體育聯會	15 人	
2015 年 12 月 19 日	「划出彩虹，社區共融！」室內賽艇錦標賽	香港道教聯會會 圓玄學院第三中 學及觀塘警區	18	男子丙組個人 1000 米亞 軍、男子甲組 500 及 1000 米殿軍
2016 年 2 月 3 日	學界田徑錦標賽 1516	香港 學界體育聯會	33	男子甲組推鉛球亞軍、 男子乙組擲鐵餅冠軍、 男子丙組跳遠季軍、 男子丙組 400 米冠軍 男子丙組 200 米殿軍、 男子丙組 4x400 米季軍
2016 年 2 月 28 日	第六屆香港室內 龍舟錦標賽	中國香港龍舟總 會	11	男子中學組個人冠軍、亞 軍及季軍
3 月 1,12,19 日	中學校際足球比 賽	學界體育聯會	14 人	/
2016/03/12	思高盃小學乒乓 球邀請賽	香港仔工學校	12 人	
2016/03/19	思高盃小學足球 邀請賽	香港仔工學校	16 人	
2016/04/08	觀賞國際七人欖 球賽	香港球總會	45 人	
2016/04/16	思高盃室內賽艇 邀請賽	香港仔工業學校	36 人	團體殿軍
2016 年 4 月 24 日	Young Post 第七 屆學界龍舟錦標 賽	中國香港龍舟總 會	14	小龍男子組 銀碟 優異 獎
2016 年 5 月 6-7 日	學界室內賽艇比 賽	學界體育聯會	20	男子丙組 1000 米第九名
2016 年 5 月 8 日	K league basketball carnival 2016	K league	15	2nd runner up (U14 3 on 3)

13-5-2016	慈幼四角賽	慈幼中學	8	
2016/05/15	屈臣氏運動員獎	屈臣氏集團	5A 許文駿	

三、科技與科學：

日期	活動名稱	主辦機構	參與人數	比賽成績
2015/11/22	南區中學巡禮設計與科技	南區學校聯會 香港仔坊會	8 人	展示他們自創部份的作品
27-2-2016/	趣味科學比賽	香港學者協會、香港中學校長會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會、康樂及文化事務署香港科學館	3	-
19/04/2016	無人機課程	南區工商聯合會	6	/
2016/05/07	港島區校際『無人機』障礙賽	國際專業無人機學會	3 人	張梓倫同學奪得初中組及個人計分賽初中組亞軍
2016 / 07	國際交流機器人夏令營（國際機器人比賽）	台中勤益大學	18 人	季軍

四、藝術：

日期	活動名稱	主辦機構	參與人數	比賽成績
22/8/2015	東華三院賽馬會利東綜合服務中心暑期活動暑期活動結業禮	東華三院賽馬會利東綜合服務中心	5	
30/8/2015	南區暑期活動結業禮	南區各地區社會服務單位	5	
25/09/2016	東華音樂劇	東華三院	中四級	
10 月期間	「1516 長者福袋設計比賽」	寰宇希望	4 位	-
10 月至 11 月期間	「看得見的希望」	渣打銀行(香港)有限公司與香港青年藝術協會合辦「看得見的希望」	約 30 位	-

11 月期間	「南區古蹟印章設計比賽」	「香港世界和平聯合會」	16 位	部分同學表現優異，共獲得 6 個特別獎及 1 個銅獎
12/12/2015	老有所為同樂日	東華三院王少清長中心、社會福利署、香港仔工業學校	10	
2015 年 12 月 13 日	(2015-16 年度) 全港青年象棋比賽	香港深水埗獅子會	4	七場中四場勝
29/1/16 及 3/2/16	參觀「高中學生視覺藝術作品展		中四及中五視藝選修科	-
31-1-2016	南區古蹟印章設計比賽	香港世界和平婦女會	16	3B 唐文康同學獲銅獎 另外 6 名同學獲特別獎 4A 胡智達 4B 劉京明 4C 梁諾森 4B 郭泓志 5C 黃亮皓 5B 廖申諾
1/6/2016	Drama show (校內)	康文署，海豹劇團	150 -	-
3 月 11-20 日	2016 花展	康樂及文化事務署		
4 月期間	「Go green 3D 填色比賽」	「Green Monday」	14 位	-
27/4/16	「講數碼・港創作」	智恆軟件有限公司	中四同學	-
7 月 1 日	慶回歸香港青少年雜耍盃 2016	西貢區各界慶祝回歸祖國十九周年籌備委員會香港(維園)雜耍興趣坊	3	個人及團體入決賽
9/7/2016	Drama show (校外)	康文署，海豹劇團	公開演出	-
7 月 16 日	第五屆全港青少年雜耍大賽	啟域發展中心	3	個人一等獎及團體二等獎

五、社區服務

日期	活動名稱	主辦機構	參與人數	比賽成績
26/09/2015	中秋樂叙嘉年華	正荊社		
2015/10/08	捐血日	香港仔工業學校	47	
2015/11/01	明愛賣物會	香港明愛	34	攤位設計季軍 遊戲設計季軍
12/2015	校園健康大使計劃	紅十字青少年	6 人	-
16, 17/01/2016	渣打馬拉松服務	香港田徑總會	8	
30/01/2016	西區清潔大行動	正荊社		
2016/02/20	元宵樂正街嘉年華會	正荊社	20	
2016/03/06	香港仔坊會步行籌款志願者服務	香港仔坊會	20 人	
20/05/2016	志願者嘉許禮	香港學界體育聯會	32	

六、其他：

日期	活動名稱	主辦機構	參與人數	比賽成績
10/2015	南區急救比賽	香港紅十字會	8 人	-
22/11/2015	南區巡禮	香港仔坊會	150	
22/3	參觀香港花卉展	康文署	7 人	中學盆栽種植優異獎
20/03/2016	航空青年團大會操	香港航空青年團總會	14 人	
2016/04/24	慈悲禧年嘉年華	慈幼會	28 人	
4/2016	城市追蹤比賽	香港女青年商會	4 人	-
02/06/2016	海南文瀾機電中學師生訪問本校並作出交流	強華建基金會	12	
2016/07/04	法律小知識	寄宿部	18 職員	

七、觀賞足球賽事：

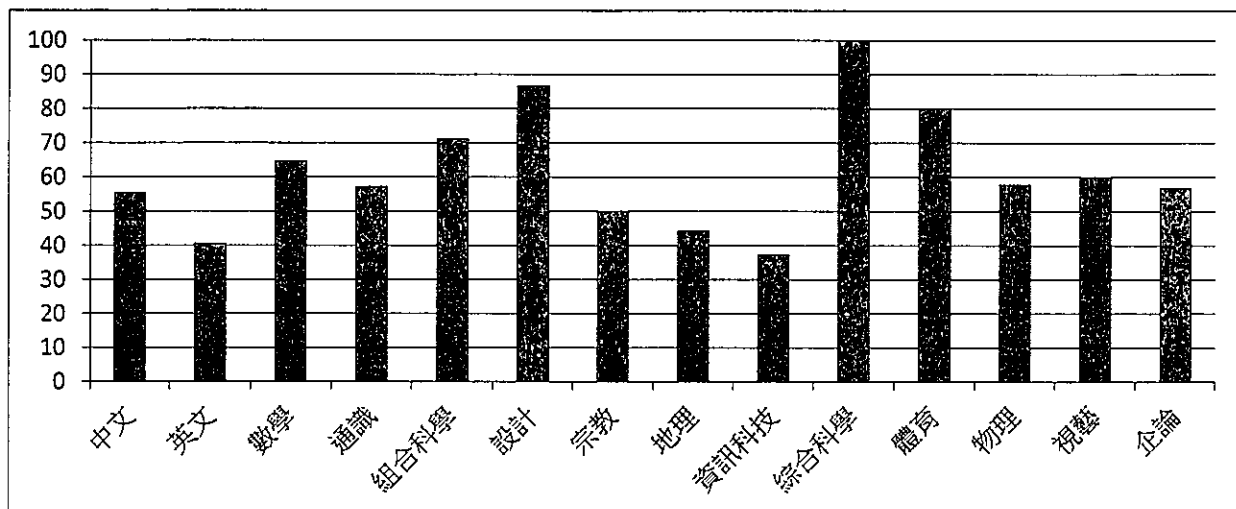
日期	地點	賽事
2016/01/17	政府大球場	黃大仙 對 飛馬
2016/01/30	政府大球場	飛馬 對 夢想俊其
2016/02/21	政府大球場	飛馬 對 東方
2016/05/15	政府大球場	飛馬 對 天行元朗（足總盃）

八、水運會、陸運會接力邀請賽

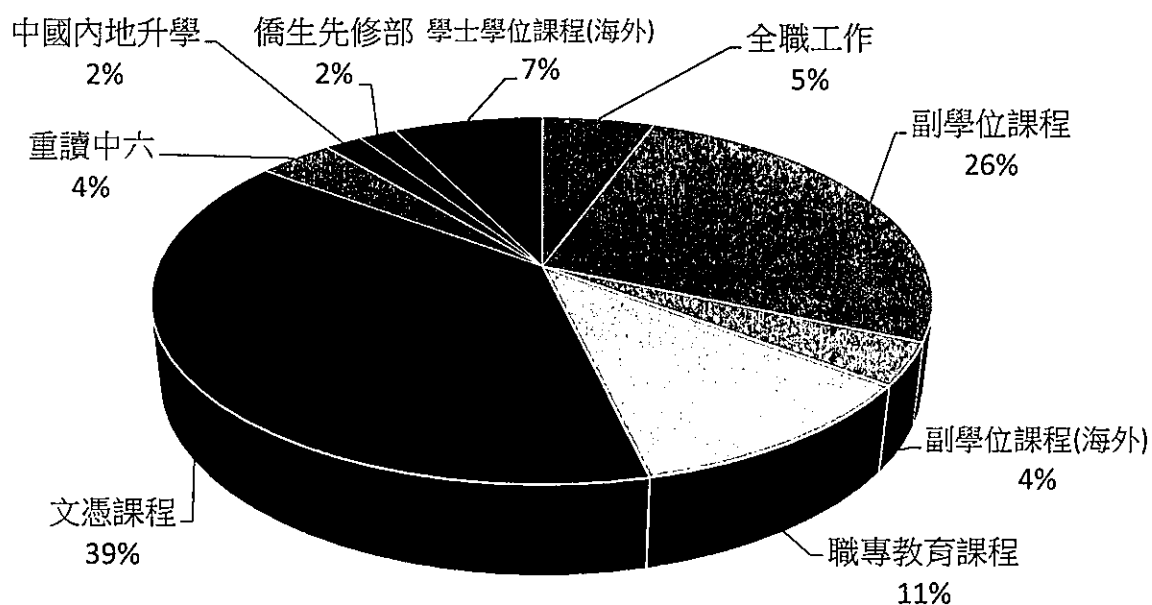
日期	活動名稱	主辦機構	參與人數	比賽成績
11/12/2015	水運會 4x50 公尺接力邀請賽	鄧鏡波書院	6C 范榮聰 6C 黃煒楠 2B 朱汶進 5B 廖純宗	
20/5/2016	水運會 4x50 公尺接力邀請賽	聖公會呂明才中學	5B 區銳基 5B 冼偉杰 4A 陳晉騫 6C 范榮聰	
27/10/2015	陸運會 4x100 公尺接力邀請賽	鄧鏡波書院	3B(2)陳子俊 3B(17)殷焯樺 4A(8)姜文斌 4B(3)何文誠	
13/10/2015	陸運會 4x100 公尺接力邀請賽	聖公會呂明才中學	5B 吳俊穎 6A 黃耀昇 6B 黃嘉偉 3B 陳子俊	亞軍
17/09/2015	陸運會 4x100 公尺友校接力邀請賽	東華三院李潤田紀念中學	6B 黃嘉偉 6A 黃耀昇 5B 吳俊穎 3B 陳子俊	亞軍
20/10/2015	陸運會 4x100 公尺友校接力邀請賽	蘇浙公學	3B(2)陳子俊 3B(17)殷焯樺 4A(8)姜文斌 4B(3)何文誠	

2015-2016 中學文憑試成績

合格率



2015-2016 中六離校生出路統計



校長簽署：_____



校監簽署：_____



2016 年 10 月 19 日

香港仔工業學校2016/17年度營運津貼財務預算：

甲：一般範疇	批核金額	耗用金額	已耗用%	可用餘額	備註
宗教科	3,100.00	0.00	0.00%	3,100.00	
英文科	4,500.00	0.00	0.00%	4,500.00	
中文科	5,000.00	0.00	0.00%	5,000.00	
數學科	500.00	0.00	0.00%	500.00	
科學科	12,300.00	0.00	0.00%	12,300.00	
物理科	4,000.00	0.00	0.00%	4,000.00	
化學科	1,500.00	0.00	0.00%	1,500.00	
生物科	3,000.00	0.00	0.00%	3,000.00	
設計與科技科	78,250.00	0.00	0.00%	78,250.00	
電腦	750.00	0.00	0.00%	750.00	
商業科	600.00	0.00	0.00%	600.00	
音樂科	4,000.00	0.00	0.00%	4,000.00	
視覺藝術	19,700.00	0.00	0.00%	19,700.00	
通識／綜合人文科	43,800.00	0.00	0.00%	43,800.00	
地理科	2,800.00	0.00	0.00%	2,800.00	
體育	26,020.00	0.00	0.00%	26,020.00	
宗教及德育委員會	41,800.00	0.00	0.00%	41,800.00	
教務委員會	289,029.00	0.00	0.00%	289,029.00	
訓導委員會	4,800.00	0.00	0.00%	4,800.00	
成長及輔導委員會	500.00	0.00	0.00%	500.00	
全方位活動委員會	46,450.00	0.00	0.00%	46,450.00	
生涯規劃輔導委員會	0.00	0.00	0.00%	0.00	
學生事務委員會	39,500.00	0.00	0.00%	39,500.00	
專業發展委員會	1,500.00	0.00	0.00%	1,500.00	
STEM 發展委員會	240,000.00	0.00	0.00%	240,000.00	
電費	450,000.00	0.00	0.00%	450,000.00	
噪音冷氣費	250,000.00	0.00	0.00%	250,000.00	
升降機維修保養	50,000.00	0.00	0.00%	50,000.00	
煤氣	260.00	0.00	0.00%	260.00	
水費	25,000.00	0.00	0.00%	25,000.00	
清潔用品	9,000.00	0.00	0.00%	9,000.00	
急救用品	850.00	0.00	0.00%	850.00	
郵費	6,200.00	0.00	0.00%	6,200.00	
電話費	7,600.00	0.00	0.00%	7,600.00	
交通運輸	2,000.00	0.00	0.00%	2,000.00	
維修保養	108,000.00	0.00	0.00%	108,000.00	
消防年檢	33,000.00	0.00	0.00%	33,000.00	
消耗用品	15,000.00	0.00	0.00%	15,000.00	
圖書館	40,061.00	0.00	0.00%	40,061.00	
慶典茶點	1,200.00	0.00	0.00%	1,200.00	
花籃花園	2,300.00	0.00	0.00%	2,300.00	
影印費	60,000.00	0.00	0.00%	60,000.00	
文具用品	6,500.00	0.00	0.00%	6,500.00	
核數費用	26,000.00	0.00	0.00%	26,000.00	
例會年費	2,400.00	0.00	0.00%	2,400.00	
廣告費	3,300.00	0.00	0.00%	3,300.00	
獎品紀念品	1,000.00	0.00	0.00%	1,000.00	
職員薪金	3,809,392.00	0.00	0.00%	3,809,392.00	
資訊科技管理服務	175,455.00	0.00	0.00%	175,455.00	
校本管理計劃	15,000.00	0.00	0.00%	15,000.00	
學校發展津貼(CEG)	736,214.30	0.00	0.00%	736,214.30	
更換傢俱	276,500.00	0.00	0.00%	276,500.00	
一般範疇項目總結：	6,985,631.30	0.00	0.00%	6,985,631.30	
加：累積盈餘／（虧損）					
全年度營運津貼總結	6,985,631.30			6,985,631.30	



香港仔工業學校2016/17年度營運津貼財務預算：

學校發展津貼(CEG)支出明細表如下：

	批核金額	耗用金額	已耗用%	可用餘額
學生學習差異 (教學助理)	95,671.80	0.00	0.00%	95,671.80
多元學習活動 (活動行政助理)	328,482.00	0.00	0.00%	328,482.00
多元學習活動 (電子學習助理)	274,900.50	0.00	0.00%	274,900.50
應用學習課程 (2015-2017)	37,160.00	0.00	0.00%	37,160.00
	<u>736,214.30</u>	<u>0.00</u>	<u>0.00%</u>	<u>736,214.30</u>



校監簽名： (林仲偉神父)



校長簽名： (黃振裘校長)

日期： 20-10-2016

