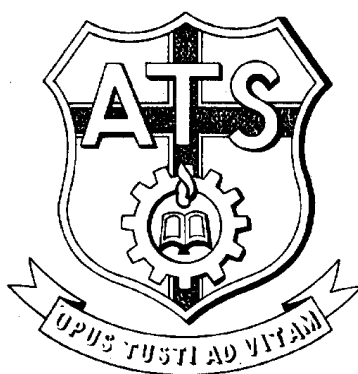


# 香港仔工業學校

Aberdeen Technical School

學校週年報告

2017 – 2018



校訓  
勤業明道

## 我們的使命

我們秉承福音的價值觀和鮑思高神父對教育青少年的心得——以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展，並透過實踐，使能盡展所長；在慈幼會家庭精神的氛圍內，鼓勵他們積極面對人生，成為良好公民，回饋社會。

地址：香港仔黃竹坑道壹號

網址：<http://www.ats.edu.hk>

## 目錄

一	我們的學校	
1.	慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景，使命和價值宣言	..... P. 3
2.	香港仔工業學校之教育願景，使命和價值宣言	..... P. 4
3.	學校資料	..... P. 5
二	2015/16 至 2017/18 週期全校關注事項和目標	..... P. 7
三	主要關注事項 (成就與反思)	
1.	教育牧民團體承傳鮑思高神父的教育精神，培養學生積極樂觀的生活態度	..... P. 8
2.	學生建立正面學習態度，掌握有效學習方法	..... P. 11
3.	學生培養「認清使命、承擔責任」的勇氣和能力	..... P. 15
四	學生校外活動及比賽成績	
1.	學術	..... P. 18
2.	體育運動	..... P. 19
3.	科技與科學	..... p. 22
4.	藝術	..... p. 24
5.	其他	..... p. 26
五	回饋與跟進	..... p. 30
六	財政報告	..... p. 32

## 一 我們的學校

### 1. 慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景，使命和價值宣言

#### 1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」、得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

#### 1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

#### 1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；

1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；

1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；

1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；

1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

## 2. 香港仔工業學校之教育願景，使命和價值宣言

### 2.1 願景宣言

我們希望看見青少年能在校園的濃厚家庭氣氛中，與耶穌建立穩固的情誼，以耶穌的教導作楷模，常懷感恩的心、關愛之情，確立人生的目標，並對將來抱持希望，有足夠能力，不斷追求突破，承擔建設和諧家庭，以及公義社會的責任，活出生命的真諦。

### 2.2 使命宣言

因此，我們「教育牧民團體」會竭盡所能，持續更新，應對新時代青年學生的需要，並特別關顧欠缺妥善成長條件的青年，陪同他們一起在校園裡建構一個接納和包容的家，在生活中認識耶穌，提供機會與他們一起追尋生命的召叫，並以學校的優勢，為他們創造條件，發展個人能力。

### 2.3 價值宣言

故此，我們堅守以下的價值來實踐使命：

2.3.1 鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」能幫助青少年全人成長；

2.3.2 學生成長需要校園生活內導師的陪同，並需要活出感恩、平安、喜樂的家庭精神；

2.3.3 學生成長需要福音的智慧，作為體驗生活的基礎；

2.3.4 學生成長需要校內各團體都能尊重、包容和協助有需要的人。

### 2.4 教育目標

2.4.1 培育學生有一正確的價值觀，作為他們發展潛能的基礎及動力。

2.4.2 配合社會及時代的發展，加強學生對工業、科技的認知和訓練，從而提高思考力、創作力和競爭力。

2.4.3 提供一個理想的環境，使學生在他們成長的過程中，學習互助互愛、互諒互讓的團隊合作精神。

2.4.4 提供多元化的活動，使學生能在愉快的氣氛中，掌握待人處事的技巧，並養成敏銳的社會觸覺。

### 3. 學校資料

#### 3.1 校舍設施

標準課室29個、小組教學室3個。

特別室包括圖書館、語言研習室、視聽室、多媒體研習室、電腦輔助研習室、資訊科技研習室、電腦室、STREAM研習室、CAD研習室、CAM研習物理實驗室、化學實驗室、生物及示範實驗室、綜合科學實驗室(兩個)；

足球場、籃球場、多用途活動室、鮑思高青年中心、學生宿舍、禮堂、聖堂。

#### 3.2 教職團隊

教學人員(包括校長)人數：44

學歷及專業教育文憑 佔全校教師人數的百分比 (%)

教育文憑： 100

學士： 98

碩士、博士或以上： 27

特殊教育培訓： 27

年資佔全校教師人數的百分比 (%)

0-4年： 9

5-9年： 12

10年或以上： 79

教學支援人員人數：

教學助理 12

社工及教育心理學家 3

職工人數： 8

#### 3.3 班級組織

本校為慈幼會辦理的一所中學，所有學生均為男生。中一至中六每級三班，共18班。

#### 3.4 教學語言政策：

3.4.1 我們會按學生的能力，提供適切的學習語言。學生基本的學習語言為母語，但我們會為有良好英語基礎而又有訴求的學生開設以英語教授的科目，以利銜接專上教育。

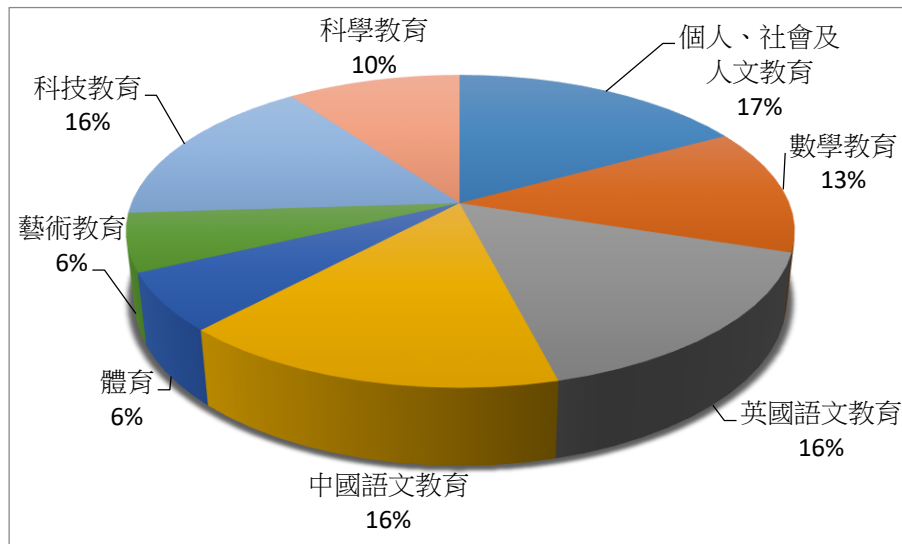
3.4.2 我們會為初中有能力的學生逐步引進以英語學習的機會，讓他們及早適應以英語作為學習語言。

3.4.3 我們會建構有利的「英語學習環境」及強化學習英語的措施，以增加「適合以英語學習」的人數。

3.4.4 我們會為社經地位較低的學生，提供更多英語學習的支援，確保他們有選擇學習語言的機會。

### 3.5 初中課程：

各學習領域課時的平均百分比



### 高中課程：

必修科目： 中國語文、英國語文、數學(核心課程)\*、通識教育

選修科目： 數學(統計與微積分與統計)、倫理與宗教、地理、物理\*、  
組合科學 (化學、生物)、綜合科學、設計與應用科技、資訊與  
通訊科技、商業、會計與財務概論、視覺藝術、體育

應用學習課程： 西式食品製作(供中五及中六學生選修)

\*提供中、英語課程

### 3.6 2017-2018 上課日數

按上課時間表授課日數： 153天

考試日數： 18天

全方位學習活動日數： 20天

## 二 2015/16 至 2017/18 週期全校關注事項和目標

### 1. 教育牧民團體承傳鮑思高神父的教育精神，培養學生積極樂觀的生活態度

- 目標：
- 1.1 福音文化植根於校園
  - 1.2 學生在慈幼家庭精神的氛圍中，培養出理智、樂觀的生活態度
  - 1.3 在導師和家長的策勵下，學生積極參與團體活動

### 2. 學生建立正面學習態度，掌握有效學習方法

- 目標：
- 2.1 學生有個人的學習目標
  - 2.2 學生能掌握和適當運用有效的方法自學
  - 2.3 學生有探究的態度和能力

### 3. 學生培養「認清使命、承擔責任」的勇氣和能力

- 目標：
- 3.1 學生認識個人獨特的身分，明瞭應承擔的責任
  - 3.2 在導師和家長的策勵下，學生有勇氣去承擔當前的責任，善盡本分

### 三 成就與反思

#### 1. 教育牧民團體承傳鮑思高神父的教育精神，培養學生積極樂觀的生活態度

##### 1.1 共建福音文化

###### 成就

- 禮堂、校園壁佈板及外牆、課室壁佈掛上富宗教色彩的畫像、橫額、海報等。
- 透過早會分享、宗教課堂、手冊、禮堂及課室海報，讓學生認識及學習耶穌基督的教導及聖經金句。
- 利用每月出版的慈青通訊，設立背誦金句有獎問答遊戲，以鼓勵學生參予背誦聖經金句。
- 每次全體教職員會議，均會顯示及簡介該月的聖經金句。



禮堂聖經金句



擺放白玉進教之佑像

###### 反思

- 禮堂全新橫額已於十月初更換妥當。內容主要是聖人介紹及聖經金句。另外，宗教室亦於二零一七年十一月裝修完畢。新宗教室能提供一處讓學生祈禱、靈修聚會及休閒的好坊方。此外，亦於二月初，於學校大門「學校辦學史誌」碑文前擺放一樽「聖母進教之佑」大玉聖像，學校環境更富宗教色彩。
- 在手冊每週行事曆底下位置，每月印上兩句聖經金句，並於早會祈禱前作簡單介紹，讓學生明白金句意義。
- 本學年並沒有在慈青通訊中舉辦背誦聖經金句遊戲，因為以往會在宗教室舉行有關活動，但本學年由於上半年需要裝修宗教室，而下學年又需要舉辦其他活動，例如：宗教週、拜苦路、玫瑰經等，故本學年並沒有舉辦這項活動。
- 由下學年開始，在全體教職員會議中簡介每月聖經金句，大部份老師均能於散會前仍能背誦有關金句。





拜苦路



報佳音

## 1.2 生活經歷連結正向思維

### 成就

- 早會分享：由校監、校長、神父於每週星期一及每一位老師於星期三、五輪流作主題分享，特別強調灌輸天主教的核心價值：真理、公義、仁愛、生命、家庭。另外，透過每月聖人介紹，將聖人的德行與學生生活經驗連結一起。
- 邀請舊生、家長等持份者，於班主任課或宗教週作生活經歷分享，從而帶出正面思維。
- 重組慈青會架構，透過慈青善會的活動連結正向思維



主題分享



邀請舊生回校分享

### 反思

- 每逢星期一之早會分享均由神長或校長分享天主教的核心價值，由九月初至十二月止共分享了十一次內容。而老師於星期三及星期五共分享了十八次內容。主題包括：仁愛、關懷弱小、公平競爭、貞潔、維護生命、公民責任、實踐德行、愛與寬恕等。下學期由二月至六月之早會由神長、校長共分享了十六次，而老師共分享了二十次。分享的主題包括：犧牲、立志、除舊迎新、工作、家庭、分享、克己、四旬期、旅伴、同行者、復活的意義、貞潔與犯罪、母親節、聖母月等。這些主題都是與天主教的五大核心價值有關。
- 上學年邀請了一位舊生回校與中五六學生分享有關面試經歷及需注意的技巧；

而下學期三月份中六最後上課日邀請舊生回校與中六學生分享有關工作的心得；另外五月份亦邀請到郭浩賢學長回校與中三及中四學生分享有關「冰上馬拉松」經驗，使學生能體驗堅毅耐力的重要性。

- 本學年共舉辦了兩次慈青幹事培訓班，而其中於下學年四月尾的一次慈青競技日均由幹事及慈青慶禮院組負責策劃、統籌及設計遊戲活動。遊戲設計均具有創意，學生表現良好。
- 各班班會積極推行班級經營，由班旗、班衫設計，到班際球類比賽，都能反映同班同學互助互勵的精神。



聖召日營



慈青競技日

### 1.3 課後延續學習

#### 成就

- 培育組在課後安排功課輔導班及活動，協助學生解決功課上的問題，並強化學生學習能力。
- 新來港學童英語班分上下兩學期，逢星期六早上舉行，為學生提供更多學習英語的機會。上學期 15 次，約 11 人出席。下學期 15 次，約 14 人出席。平均每次約 6 人出席。

#### 反思

- 培育組的功課班全年共分四期，每期為約三十多位非寄宿生提供功課輔導。學生表示功課輔導班能解決他們的功課問題，成效理想。
- 同時，我們亦運用資源，帶領學生參與外出學習活動。本年度共有兩次外出活動，包括「泡泡足球及攻防箭」及「室內冰壺及遊戲」，及三次宿營活動，包括「西貢戶外康樂營」、「暑假領袖訓練營」及「澳門朝聖之旅」，讓學生學習英語之餘亦認識香港文化。
- 學生表示，英語班以小班教學形式進行，能提供更多機會讓他們提問，協助他們解決英語問題，成效理想。

## 2. 學生建立正面學習態度，掌握有效學習方法

### 2.1 全方位陪伴成長

#### 成就

- 學期初學生制定短期及中期學習目標，並由家長、班主任及學生共同簽署。
- 『學習目標』活動 – 跨委員會合辦生涯規劃活動，提早協助學生建立目標。

#### 反思

- 參考學生的成長印記小冊子，基本上學生能確立目標，已達到預期的表現指標。透過學生中期自評，反映他們願意為完成目標而努力。
- 雖然學生能訂立目標和行動方法，但普遍上，他們所採用的工具和方法仍有改善的空間，需要老師的陪伴和指導。

年中回顧

大家已經為目標努力了一段時間，現在是時候作出反思。

未能達標 成功達標

目標1 完成度 1 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] 10

目標2 完成度 1 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] 10

目標3 完成度 1 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] 10

目標4 完成度 1 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] 10

目標適合嗎？  切合實際  訂得太高  沒有挑戰性

原因：  
因為我對數學以及英文的學習感到困難。

因此我想進行以下的調整：  
 調整目標  繼續深化  重新規劃

細節：  
可在下週中嘗試做更多的練習。

我覺得自己有待改善的地方是……  
可以在課餘時間加強練習。

我覺得做得好的地方是……  
1. 能夠堅持到底。

2. 遇到困難時能主動尋求幫助。

3. 在課餘時間主動學習。

我獲得需要向上主/以下的人表達感恩，因為他們在過程中幫助了我。

天主  神長  老師  
 父母  我的好友/同學  其他：\_\_\_\_\_

細節：  
感謝老師的細心教導以及同學不時提供的幫助。

大家可以在方格內用照片、圖畫或文字，來表達對恩人的感謝。

備註：\_\_\_\_\_

年中回顧

大家已經為目標努力了一段時間，現在是時候作出反思。

未能達標 成功達標

目標1 完成度 1 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] 10

目標2 完成度 1 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] 10

目標3 完成度 1 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] 10

目標4 完成度 1 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] 10

目標適合嗎？  切合實際  訂得太高  沒有挑戰性

原因：  
在不算太困難，在能力之內。

因此我想進行以下的調整：  
 調整目標  繼續深化  重新規劃

細節：  
多參加團體活動，認識更多同學。

我覺得自己有待改善的地方是……  
平時練習時間不足。

我覺得做得好的地方是……

1. 充足功課

2. 專心上課

3. 做好自己

我獲得需要向上主/以下的人表達感恩，因為他們在過程中幫助了我。

天主  神長  老師  
 父母  我的好友/同學  其他：\_\_\_\_\_

細節：  
謝謝你們一直陪伴和支持我！

大家可以在方格內用照片、圖畫或文字，來表達對恩人的感謝。

備註：\_\_\_\_\_

成長印記小冊子

成長印記小冊子

### 2.2 自主學習

#### 成就

- 於中一至中三有策略地以階段性目標推行自主學習計劃。
- 學生願意完成老師給予的學習任務，主動從書本、筆記、討論中找出答案。

#### 反思

- 大部分學生願意完成老師給予的學習工作紙，成效理想。
- 部份學生已養成查看書本/筆記來完成工作紙的習慣，達到自主學習的目的。另一方面，部份學生仍然只運用小學的知識，未查看書本/筆記就趕快完成工作。
- 學生非常願意向全班分享答案，但在分析優劣、討論及展示答案方面，仍有改善的空間。有關工作部份達標。





學生積極準備答案，自主學習



學生向全班展示答案內容

## 2.3 電子學習

### 成就

- 於初中中文、英文、綜合人文、綜合科學、科技科內推行「電子閱讀」，培養學生從閱讀中學習的能力。
- 於初中的綜合科學、數學及設計與科技科推行「電子學習試點計劃」，研發電子學習方案，由中一起按年推行至中三。

### 反思

- 學生懂得運用電子學習工具，並掌握更多學習技巧，從而提升學習成效，效果理想。
- 各科按照學校發展計劃，有系統地於全年策劃推行電子閱讀，並積極推行「電子學習試點計劃」，研發電子學習方案。
- 初中學生已習慣進行電子閱讀，部份班別非常積極投入學習活動。電子書點擊總數：1505 本，平均每人點擊率：8.14 本。
- 英文科為每本英文電子書設計校本工作紙，要求學生完成，讓學生從閱讀中學習。
- 綜合人文科更於中四及中五運用不同的學習工具配合電子閱讀，讓學生掌握更多學習技巧，提升學習成效。
- 各級學生樂於觀看校本學習短片或其他網上學習短片，再完成附設的題目或工作紙，提升學習成效。



科學科電子閱讀



通識科使用 iPad 進行課堂活動

- 老師在 Eclass 科目教室內加入自製教學影片、建立溫習試題庫等自學元素，讓學生運用電子學習作為學習工具進行自學。本年度的登入總數為 801，較去年上升，證明學生已掌握多了電子學習技巧，提升學習成效。
- 試點中的三個科目亦透過分享，鼓勵其他科目推行電子學習。1B 班試行電子寫作。老師給學生題目，學生運用 iPad 搜尋資料及在 google doc 寫下來，再分享給老師。綜合人文科及宗教科亦因此而嘗試推行電子學習。

## 2.4 STEM 教育計劃

### 成就

- 於初中引入校本跨科 STEM 課程(包括科學科、科技科及數學科)，
- 透過各項課後 STEM 活動，團結中一至中五尖子學生，促進朋輩間的互相激勵和切磋。



南區社區實踐創作比賽：  
長者照明警報器：最佳設計大獎



南區社區實踐創作比賽：  
回收箱 2.0：最具創意大獎



慈家聯會徽設計比賽：  
高中組冠軍，初中組冠軍及終極設計大獎



公益少年團索繩背包設計比賽：  
中學組亞軍及優異獎兩名



## 反思

- 已於中一級全面推行校本課程，「微震動機械人」由原先的太陽能板驅動，轉換為電池充電模式。所有中一學生已完成整個課程及學習歷程檔案。
- 本年度尚未推行「水火箭」校本課程，各科老師於本年內不斷努力編制學習歷程檔及設計課程，各項工作已告完成，預計 2018-2019 年度可全面推行。
- 經各科老師共同努力協作下，「全息投影儀」學習歷程檔已完成編制，並於中三級全面推行，全級同學均已完成整個課程及學習歷程檔。有老師向同學提出重疊影像（鬼影）的問題，有學生回應，如果以鏡面代替透明膠片可改善或解決問題，但如果以玻璃或水晶的金字塔形菱鏡取代透明膠片，將會有最理想的效果。我們會嘗試於坊間尋找這種菱鏡以作示範用途。
- 本年度部份委員非常積極和主動帶領學生參加多項校外及國際比賽，並取得優良成績。透過帶領和鼓勵學生參加校外或國際科技比賽，以提升同學的創造力、協作和解難的能力，並能發揮他們的領導才能及增強他們的自信。



2018 趣味科學比賽：  
高中組最佳設計獎



創意思維世界賽香港區賽：  
初中組季軍



紫外線測量及應用設計比賽：  
全場總冠軍及最佳應用獎

### 3. 學生培養「認清使命、承擔責任」的勇氣和能力

#### 3.1 「前程錦繡」

##### 成就

- 向全體中五、中六學生定期發放前程資訊、組織探討前途的活動，使學生認識不同工作崗位的要求，及所需的條件和素質。
- 透過升學講座、行業講座、前程探究工作坊，配合「我的成長印記」活動，跟進高中學生在出路方面的疑問。(已舉行升學講座5次，行業講座：4次，前程探究工作坊：2次)

##### 反思

- 今年在長洲鮑思高營舉行「生涯規劃營」，全級中四學生參與。是次活動加入「露營」體驗，學生非常投入各項活動，表現相當理想。在歷奇活動中，學生能增強自信心，迎接文憑試的挑戰。
- 今年安排工程、會計及設計行業的人士為高中學生進行生涯規劃活動，包括行業介紹及模擬面試，參與學生表示增廣見聞，獲益良多。
- 與香港仔坊會合作「我要高飛」生涯規劃活動：第一階段表現理想，有10位中三至中四學生參加，出席率約85%。

#### 3.2 「我的成長印記」

##### 成就

- 透過與學生討論「我的成長印記」，班主任幫助學生確立自己在學習上及生活上的目標。老師亦會透過我的成長印記來幫助學生檢視所定下來的目標是否已經達到，並讓學生反思及檢討在過程中的成敗得失。

##### 反思

- 透過學生中期自評，反映在過去三年，初中生在「一、對事業的期望」、「二、目標設定」及「三、人生目標」等三個範疇的表現有下降趨勢，其中範疇一和三更低過全港常模，需要留意。相反高中生在所有範疇有反覆向上的趨勢，並且全部高過全港常模，成效顯著。

		平均數(初中)	平均數(高中)
對事業的期望	全港常模	3.06	3.04
	年度		
	15/16	3.08	3.06
	16/17	2.87	2.94
目標設定	17/18	2.86	3.06
	全港常模	2.83	2.81
	年度		
	15/16	3.05	3.00

	16/17	2.87	2.93
	17/18	2.83	3.02
人生目標	全港常模 年度	2.84	2.82
	15/16	3.06	2.98
	16/17	2.87	2.93
	17/18	2.82	2.98

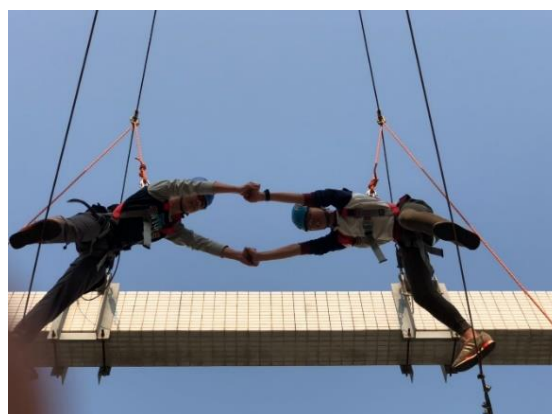
- 根據調查顯示，初中生在承擔責任方面有下降趨勢，並且低過全港常模，需要留意。相反高中生的表現有反覆向上的趨勢，並且全部高過全港常模，成效顯著。然而透過老師的反映，學生的表現仍有進步空間。

		平均數(初中)	平均數(高中)
承擔責任	全港常模 年度	3.03	3.02
	15/16	3.06	3.13
	16/17	3.04	3.05
	17/18	2.94	3.11

### 3.3 領導才能培訓

#### 成就

- 初中領導才能訓練：在中二、三挑選有潛質的學生參加由紀律部隊（警務處）提供的相關訓練，並安排有關同學在制服團隊或其他方面作服務（如擔任制服團隊的隊長、班內的科長、行長或班長等）。
- 高中領導才能訓練：在高中挑選有潛質的學生參加協青社舉辦的領袖訓練。在經驗社工為他們度身訂做的訓練下作針對性訓練，並安排有關同學在制服團隊或其他方面作服務（如領袖生）。
- 此外，組織及建立團隊工作坊，給予領袖生有關時間及工作效率管理的培訓。



領袖訓練



## 反思

- 為協助培養校內不同組織的領袖接班人，訓導委員會於過去一年在高中學生裡面挑選了十名有潛質的學生參加協青社舉辦的領袖訓練。由經驗社工就著他們的性格和特質為他們度身訂做一些針對性的訓練。除此之外，我們亦特別要求共三天的訓練目標必須包括：紀律意識達到紀律部隊的要求、團隊合作觀念增強並放在個人主義前面、抗逆能力超越自我、面對困難時能從多角度思考去解決問題、提升個人對領導才的理解及反思能力，並應用所學於個人生活、工作情境及學校服務中。
- 由於主教練為本校舊生，故此令學弟們很快投入訓練，縮短了破冰時間，而據教練和同學們的反映，各訓練項目均達到預期目的，希望他們在不同的崗位上能盡展所長，為學校、老師和同學服務。
- 二零一七年十月七日（星期六），十八名中三學生由訓導老師帶領參觀香港警察學院，內容包括由現役和剛退役的教官負責講授警務知識、設施介紹、學警步操示範、團隊合作練習、和投考方法等。
- 學院亦特別安排即將畢業的學警與我們的同學分享他們二十多週的艱苦訓練和投考要求，亦勉勵同學要做好準備，應付中學畢業後的種種難關。由於是年輕人的經驗分享，對我們的學生來說實在是不可多得，令他們能重新反思往日的學習態度是否正確。



參觀香港警察學院

## 四 學生校外活動及比賽成績

### 1. 學術

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
11/2017 - 12/2017	HK Interschool Speech Festival (HK Schools Music & Speech Association)	9	Certificate of Merit: 1A Sadiq Mohammad 1A Ng Chi Cheong 1B Mak Aaron 1B O Ho Yeung 1B Cheng Ka Wing  Certificate of Proficiency: 1B Wong Chun Jeff 2A Yau Chak Hang	English KLA
10/2017 - 11/2017	Debating competition (Hong Kong Secondary School Debating Competition)	5	Vs St Louis (lost) Vs St Stephen Church's College (won)	Mr G. Elder
11/2017 - 12/2017	第 69 屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)	18	優良證書： 1A 梁嘉皓 1A 杜汶軒 3A 卓志恆 3A 黎俊良  良好證書： 1B 趙鈞楠 1B 尹庭悅 2A 賀子銘 3B 趙振森 4A 冼卓樺 4C 巫筱賢	甘潔芳
6/1/2018	聯校口試訓練 (普照中學) 	30	參與	李國基
7/2/2018	Irish Cultural Showcase (Irish Consulate)	2	參與	李國達
10/3/2018	Irish Culture Showcase Treasure Hunt (Irish Consulate)	3	參與	李國達
9/3/2018	英語辯論比賽 (順德聯誼總會鄭裕彤中學)	9	參與	李國達
10/3/2018	聯校中文口試訓練 (培德書院)	30	參與	李國基

## 2. 體育運動

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
10/9/2017	南區水運會 (康樂及文化事務署、南區區議會) 	4	學校及團體接力邀請賽 季軍 5C 張梓倫 4A 高子健 4A 廖純宗 4B 朱汶進	謝少華 李淑儀
26/9/2017	學界足球 (香港學界體育聯會) 	22	勝 港島民生 4:0	曾志揚
28/9/2017	水運會 4X50 公尺自由式友校接力邀請 賽 (聖類斯中學)	4	季軍 4B 朱汶進 5C 樊旻浩 5C 張梓倫 6A 陳晉騫	謝少華
29/9/2017	陸運會 4X100 公尺友校接力邀請賽 (慈幼英文中學)	4	參賽	謝少華
3/10/2017	學界足球比賽 (香港學界體育聯會)	21	和 維多利亞工業 0:0	曾志揚
13/10/2017	學界游泳錦標賽 (香港學界體育聯會) 	4	男子甲組 50 公尺蝶泳 亞軍 5C 樊旻浩	謝少華
14/10/2017	學界足球比賽 (香港學界體育聯會)	21	和 Queen's 1:1	曾志揚
24/10/2017	學界足球比賽 (香港學界體育聯會)	21	勝 顯理 6:0	曾志揚



日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
10/2017- 11/2017	乙組學界羽毛球比賽 (香港學界體育聯會)	5	參賽	馬餘鴻 謝少華
19/10/2017	陸運會 4X100 公尺友校接力邀請賽 (蘇浙公學)	4	參賽	謝少華
11/2017	甲組學界乒乓球比賽 (香港學界體育聯會)	3	八強 4B 鄧冠皓 5A 黃凌法 5A 林震華	陳以信
18/11/2017	學界足球比賽 (香港學界體育聯會)	18	負 張祝珊 1:2	曾志揚
21/11/2017	學界越野比賽 (香港學界體育聯會) 	17	參賽	謝少華
17/12/2017	少年。毅戰賽 (協青社) 	3	男子青年組季軍 4A 高子健 5A 殷焯樺 5C 鄧竣文	謝少華
31/12/2017	全港室內龍舟錦標賽 (中國香港龍舟總會) 	8	男子初中組 4X200 公尺 接力賽亞軍 4B 龐珏天 3A 黎景東 3C 吳振業 2A 石家譽  男子初中組 4X200 公尺 接力賽亞軍 4A 廖純宗 4A 葉俊傑 4B 羅稀霖 3A 唐偉超	勞潔華 謝少華
10/2017- 1/2018	學界乙組籃球比賽 (香港學界體育聯會)	15	參賽	李偉平

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
29/4/2018	第九屆香港學界龍舟錦標賽 (中國香港龍舟總會)  	25	第九屆香港學界龍舟錦標賽 國際小龍(12 人) 200 米 金碟 優異獎 1C 曾子揚 2A 羅振邦 2A 易浩禮 3A 黎景東 3A 潘梓銘 3A 唐偉超 3B 馬子祐 3C 吳振業 4A 廖純宗 4A 葉俊傑 4B 龐珏天 4C 廖俊武 4C 巫筱賢 5C 陳偉慈 5C 曾子浩 6B 周浩賢  第九屆香港學界龍舟錦標賽 國際標準龍 (22 人) 200 米 銀盃 亞軍 1A 歐皓輝 1A 何日男 1A 穆偉俊 1B 鍾嘉明 1C 陳浚軒 1C 馬承恩 1C 曾子揚 1C 黃滿滔 2A 羅振邦 2A 易浩禮 3A 黎景東 3A 潘梓銘 3A 唐偉超 3A 黃丞謙 3B 趙振森 3B 馬子祐 3C 吳振業 4A 廖純宗 4A 葉俊傑 4B 龐珏天 4C 廖俊武 4C 巫筱賢 5C 陳偉慈 5C 曾子浩 6B 周浩賢	勞潔華 李奕寧 廖仲衍
10/2017- 11/2018	學界乙組足球比賽 (香港學界體育聯會)	15	參賽	鍾錦平
10/2017 - 12/2018	學界甲組籃球比賽 (香港學界體育聯會)	15	參賽	黃毅鵬
27/11/2017	陸運會 4x100 公尺友校接力邀請賽 (鄧鏡波書院)	4	參賽	謝少華
2/2018	丙組學界籃球比賽 (香港學界體育聯會)	15	參賽	李偉平
2/2018	學界田徑錦標賽 (香港學界體育聯會)	19	甲組擲鐵餅殿軍 5B 倪諾	李慶堯 謝少華
2/2018	學界乙組足球比賽 (香港學界體育聯會)	16	參賽	鍾錦平
27/1/2018	學界乙組乒乓球比賽 (香港學界體育聯會)	4	16 強	陳以信



日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
4/5/2018	慈幼四角足球邀請賽 (慈幼中學) 	7	參賽	曾志揚 彭俊鋒

### 3. 科技與科學

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
15/7/2017	南區社區實踐創作比賽 (和富社會企業、匯豐銀行、蒲窩中心) 	4	最佳設計大獎： 長者照明警報器  最具創意大獎： 回收箱 2.0	張敬文 鄭志恆
3/2/2018	2018 趣味科學比賽《缺一不可》 (香港科學館) 	6	高中組最佳設計獎 5C 張梓倫 5C 李鴻新	劉健新
3/3/2018	創意思維世界賽香港區賽： 三項鐵人，動物屋結構	12	初中組季軍 1C 曾子揚 3B 胡灝軒	張敬文 李奕寧

	<p>(Creative Competition. Inc)</p> 		<p>2A 樊文迪 2B 林栢軒 3B 胡灝權 2A 莊境柏 3A 黎景東</p>	
29/4/2018	<p>紫外線測量及應用設計比賽 (香港天文台及香港大學主辦)</p> 	4	<p>中學組冠軍 最佳應用獎 5C 王思銳 5C 陳明哲 5C 張梓倫 5C 李鴻新</p>	秦芷澄
14/4/2018	<p>2018 全港校際「無人機」比賽：短片拍攝，及任務挑戰 (教育局)</p>	3	<p>參賽</p>	林曉鋒

#### 4. 藝術

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
9/2017	鄉港有情攝影比賽 	1	優異獎 4A 張杰豐	張志揚
31/10/2017	我的祝福利是封設計比賽 (兩地一心) 	1	優異獎 3A 郭承謙	簡志騰
5/1/2018	南區道路安全運動 2017/2018 環保袋面 設計比賽 (南區道路安全運動委員會)	1	參賽	簡志騰
12/1/2018	公益少年團索繩背包設計比賽 (教育局公益少年團南區執行委員會) 	9	中學組亞軍：3B 陳顯任 中學組季軍：4B 何子聰 優異獎：4C 許育俊 優異獎：4A 陳凱承	簡志騰
5/1/2018	慈家聯會徽設計比賽 (慈幼會屬校家教會)	5	高級組冠軍：5A 唐文康 初級組冠軍：3A 郭承謙 初級組亞軍：3A 葉乃文	簡志騰



			<p>初級組季軍：3A 袁浩成 特別設計大獎：3A 袁浩成</p>	
4/3/2018	<p>AIDS Walk 慈善步行暨面具設計比賽 頒獎典禮</p>	4	參與	余家瑩
30/11/2017 -1/12/2017	<p>池坊華道花展- 花之力量 (池坊華道香港支部)</p> 	4	<p>參展者 6A 吳漢炯 6A 余承鋆 6B 周浩賢 6C 郭銘熙</p>	梁蘊瑩

## 5. 其他

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
12/11/2017	明愛賣物會 (香港明愛) 	24	攤位遊戲設計冠軍 1A 阮文軒 1B 陳漢煜 1B 鄭家榮 2A 林焯熙 2A 胡宗霖 3C 李林杰 4B 朱汶進 4B 何子聰 4C 陳嘉輝 5A 李嘉源 5B 鍾逸賢 5C 張梓倫 5C 龔靖楠 5C 黎家偉 5C 李子軒 5C 曾子浩 5C 王仲賢 5C 胡宗霆 6C 趙家樑 6C 黎家震 6C 劉埴浚 6C 梁昊生 6C 吳悅誠 6C 姚証議	李偉平 張志揚 吳梓揚
5/10/2017	迎月樂正街攤位遊戲義工 (正荊社) 	16	參與	張志揚
12/10/2017 - 30/11/2017	東華三院「奔向共融」—香港賽馬會特 殊馬拉松 2018 與校共融計劃 (東華三院展誠中心) 	6	結業證書 2C 邱楚傑 2C 劉秉熙 3C 黎登熙 3C 吳振業 3C 鄧浩熙 3B 周俊光	謝少華
13/10/2017	學界游泳錦標賽志願者服務 (香港學界體育聯會)	6	參與	謝少華
15/7/2017	第六屆全港青少年雜耍大賽 (啟域創意中心、鮑思高青年中心)	4	中學團體表演組一等獎 6A 譚俊豪 5B 溫達衡 5C 袁浩邦 4A 高子健	李淑儀
7/10/2017	生誠第一屆全港雜耍大賽 (生誠教育中心)	4	中學團體組冠軍	李淑儀

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
			中學個人殿軍 4A 高子健  中學個人第五名優異獎 6A 譚俊豪	
1/1/2017	南區優秀青年 2017 (南區民政處) 	1	南區優秀青年 2017 6A 譚俊豪	李淑儀
3/1/2018	2017 第三屆全港青少年進步獎 (教育局杜葉錫欽教育基金)	1	6A 譚俊豪	李淑儀
9/11/2017	小學學界游泳錦標賽(九龍西) --擔任計時員 (香港學界體育聯會)	12	參與	謝少華
17/12/2017	少年。毅戰賽義工 (協青社)	14	參與	謝少華
12/2017	綠化校園資助計劃 (康文署) 	5	參與	余家瑩



日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
3/2018	2018 香港花卉展(中學組盆栽種植比賽) (康文署) 	5	參與	余家瑩
5/2/2018	一人一花計劃 	9	參與	余家瑩
10/2017 - 5/2018	2018 學校演藝培訓計劃 (康文署、中英劇團) 	16	參與	余家瑩
03/02/2018	正街清潔運動 (正荊社)	16	參與	張志揚

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
				
12/5/2018	喜伴同行計劃小組同儕參觀活動 (香港賽馬會)	4	參與	張優勝
22/5/2018 - 27/5/2018	「2018 AIDC X IRC - D&J 雜耍能量工 作坊」 (台灣扯鈴運動協會)	5	12 小時研習證書 6A 譚俊豪 5B 溫達衡 5C 袁浩邦 4A 高子健 2B 何曉峰	李淑儀
22/5/2018 -27/5/2018	「2018 5thAIDC/亞洲盃國際扯鈴大賽 & IJA 東亞區國際雜耍大賽」 (台灣扯鈴運動協會)	5	國際舞台賽---國際公開 組第五名 6A 譚俊豪 5B 溫達衡 5C 袁浩邦 4A 高子健 2B 何曉峰	李淑儀

## 五 回饋與跟進

### 1. 教育牧民團體承傳鮑思高神父的教育精神，培養學生積極樂觀的生活態度。

透過持續更新牧民團體、共建福音文化、宗教科緊扣成長與生活、生活經歷連結正向思維和營造感染力強的喜樂氣氛，使同學們更能明白到鮑思高神父的教育精神，部份學生能培養更好生活態度。此外，由於課堂能吸引學生興趣，中三宗教科學生合格率頗高，超過七成合格率。2016-2017 年度曾透過宗教課堂介紹一些好人好事的分享，鼓勵學生成為一位積極負責的公民，例如：自願捐肝少女鄭凱甄的英勇事蹟、區耀佳醫生自願參加無國界醫生，幫助戰地災區傷患者。大部份學生都對有關人物表示欣賞，但若詢問學生會否效法他們的榜樣時，部分學生均有所保留，他們表示未必知道自己是否真的有這份勇氣。近三年，宗教組會邀請學生參予一些靈修營或聖召營，讓學生可多接足不同院校的學生，利用工作紙或視像媒體表達自己的責任及使命。但三年以來參加人數不算太多。每年參加人數大約十人左右。由於這類靈修營為自願參加性質，因此，學生參予度都較高，學生表現亦甚佳。



### 2. 學生建立正面學習態度，掌握有效學習方法

#### 全方位陪伴成長

教務委員會、輔導委員會、生涯規劃委員會和寄宿部合作，參考寄宿部的「陪伴成長計劃」，發展工具、安排時間，協助和促使學生定立短、中期的學習目標，訂立推行時間表，並定期評估進展。過去三年，透過「我的成長印記」，超過九成多學生與班主任定立明確而具體的學習目標，並進行檢討，了解進展情況。部份學生的價值觀因而改變，變得更積極。而從 2015-16 及 2016-17 兩年的年終成績進步百份比得知，各級學生進展理想，2016-17 年的進步百份比均是歷年最高。學生價值觀因而改變，變得更積極。2016-17 中六級學生表現理想。中學文憑試中，有 9 科合格率較去年進步，中及通成績理想，合格率超過 60%，通識科更達 69.1%。老師加強補課，中六學生回校做練習，亦加強溫習，為考取理想成績而努力。大部份學生會為提升成績而增加溫習及多向老師查詢學習問題。於 2016-17 年，老師更



表示中一、中二、中三、中五及中六級學生會為提升成績而增加溫習及多向老師查詢學習問題。

### 發展適切學習工具

教務委員會領導各科共同制定學習本科時有效的工具，例如腦圖、查字典、資料組織分類、摘錄要點、閱讀策略等。此外，編排各科教授學生運用這些工具來學習，然後在學習和評估活動上加入使用這些學習工具的元素，再逐步把學習工具轉化成促進探究的工具。

從觀簿中，大部份老師反映學生基本上能完成學習任務，並願意學習。個別能力高的班別更向老師要求更多的練習。但個別班級學生亦需要老師多些照顧。從觀簿中，100%科目均在課程中推行科本學習工具並在功課上展示，較多科目使用腦圖。老師會運用腦圖作重溫已學知識、資料整理或總結課題。學生亦表示對學習有幫助。從科組觀課統計數據中，老師教學中有使用學習工具的比例也由去年2016-17的50%升至2017-18的60%，平均得分亦由2.79升至3.07。於學生的學習過程中，過去兩年「運用基本學習技巧」的得分為3.02及2.91，表示學生開始習慣運用學習工具。部份科目更深化學習工具到一般的功課、學習歷程檔及測考內，加強學生運用工具的能力，成績理想。

### 延續推行自主學習

延續中文、英文、數學及綜合人文科推行的自主學習計劃，本學年加入反思元素、提問技巧，把計劃逐年推展至整個初中。於初中自主學習計劃中，漸進式加強學生在分組討論、演示及互評的能力。



中、英、數及綜合人文科於中一至中三積極推行「自主學習」計劃。科任老師指學生開始有自我閱讀書本、學習材料來找出答案的習慣。學生在完成學習任務上表現理想，部份學生演示時亦能把重點分享，唯部份起步點低的學生只能完成小部份的工作。大部份學生願意在班內分享學習成果，小部份亦能把學習重點指出，但質素差別很大。小組討論是較弱的地方。於討論時，學生較被動，亦未能從討論中查找同學的優/劣之處，提升個人能力。提問技巧亦只是一般。組別間的提問亦多流於指出演示學生的聲線弱、書寫字體欠佳等非核心的

不足之處。只有小部份學生能在老師的帶領下提出在學習上的關鍵問題。各科進行科主任觀課。科主任在課堂上能看到老師推行自主學習的情況。從科組觀課統計數據中，學生的「學習參與」平均得分由 2016-17 年的 2.88 上升至 2017-18 年的 3，表示科主任認為學生能透過老師的教學提升成效。

### 廣泛推行電子學習

利用 Wifi900 的機會，重整校園的資訊科技基礎設施，並於初中數學科、科學科及科技科推行電子學習試點計劃。初中電子閱讀理想，過往三年的點擊總數及平均每位學生的點擊為 6509、3512 及 1505，即每位初中生看過 35.8、19.7 及 8.1 本電子書。學生最喜歡的書本為英文書及科學書，這表示學生已為擁有廣泛和豐富的知識及為建立堅實的語文基礎而努力。

### 3. 培養學生認清使命、承擔責任的勇氣和能力

自二零一七年開始，兩年共安排了三十八名中三至中六同學到香港警察學院，內容除一般的參觀學院設施外，亦特別安排現役和剛退役的教官負責講授學習警務知識、步操、體能訓練和團隊解難訓練等。經歷不同的訓練環節後，教官們的專業講解和教授均令同學印象深刻。一些平日驕生慣養的同學經過半天緊湊又艱辛的活動後，部份同學會開始自我反思平日花大量時間在電玩實在浪費。在活動的總結環節上，學院均派出應屆（即將畢業）的學警與我們的同學分享他們二十多週的艱苦訓練和投考要求，亦勉勵同學要做好準備，應付中學畢業後的種種難關。由於是年輕人（同輩）的經驗分享，對我們的學生來說實在是不可多得，令他們能重新反思往日的學習態度是否正確。





香港仔工業學校  
2017/18 年度財政報告

截至 31.08.2018，各津貼收入與支出。

項目	過往結餘及收 入(01.09.2017)	支出(截至 31.08.2018)	結餘(截至 31.08.2018)
<b>A. 非營運開支整筆津貼</b>			
學習支援津貼	1,775,645.04	1,419,564.95	356,080.09
整合代課教師津	158,122.75	80,655.00	77,467.75
生涯規劃津貼	692,999.39	582,687.85	41,837.54
校本課後學習及支援計劃津貼	100,800.00	58,804.20	39,745.80
一筆過 STEM 教育津貼	154,525.50	11,592.00	142,933.50
資訊科技津貼	410,958.00	185,497.40	225,460.60
資訊科技人員支援津貼	300,000.00	300,875.40	-875.40
<b>B 營運開支整筆津貼</b>			
行政津貼	3,046,284.00	2,987,798.60	58,485.40
一般範疇	4,992,676.30	1,445,098.40	3,547,577.90
學校發展津貼	466,877.00	133,439.25	323,306.30

校長簽署： \_\_\_\_\_



校監簽署： \_\_\_\_\_



2018 年 9 月 26 日