

# 香港仔工業學校

Aberdeen Technical School

學校周年報告

2018 – 2019



校訓  
勤業明道

## 我們的使命

我們秉承福音的價值觀和鮑思高神父對教育青少年的心得——以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展，並透過實踐，使能盡展所長；在慈幼會家庭精神的氛圍內，鼓勵他們積極面對人生，成為良好公民，回饋社會。

地址：香港仔黃竹坑道壹號

網址：<http://www.ats.edu.hk>

## 目錄

一 我們的學校	
1. 慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景，使命和價值宣言	..... P. 2
2. 香港仔工業學校之教育願景，使命和價值宣言	..... P. 3
3. 學校資料	..... P. 4
二 2018/19 至 2020/21 週期全校關注事項和目標	..... P. 7
三 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 深化天主教教育和慈幼會的預防教育法	..... P. 8
2. 發展 STREAM 教育	..... P. 14
3. 發展學校與寄宿部的協作	..... P. 22
四 學生校外活動及比賽成績	
1. 學術	..... P. 25
2. 體育運動	..... P. 26
3. 科技與科學	..... P. 30
4. 藝術	..... P. 33
5. 其他	..... P. 35
五 回饋與跟進	..... P. 40
六 財政報告	..... P. 42

## 一 我們的學校

### 1. 慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景，使命和價值宣言

#### 1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」、得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育，發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

#### 1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

#### 1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；

1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；

1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；

1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；

1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

## 2. 香港仔工業學校之教育願景，使命和價值宣言

### 2.1 願景宣言

我們希望看見青少年能在校園的濃厚家庭氣氛中，與耶穌建立穩固的情誼，以耶穌的教導作楷模，常懷感恩的心、關愛之情，確立人生的目標，並對將來抱持希望，不斷追求突破，努力建設，承擔責任，活出生命的真諦。

### 2.2 使命宣言

因此，我們整個教育牧民團體會竭盡所能，持續更新，應對學生的需要，陪同他們一起建構一個擁有耶穌的愛和恩典的校園，在生活中認識耶穌，提供機會與他們一起追尋生命的召叫，並以學校的優勢，為他們創造條件，發展個人潛力。

### 2.3 價值宣言

故此，我們堅守以下的價值來實踐使命：

2.3.1 以福音的智慧作為引導學生的基礎；

2.3.2 以鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」能幫助青少年全人成長；

2.3.3 陪同學生在校園內成長，帶領他們活出感恩、平安、喜樂的精神。

### 2.4 教育目標

2.4.1 培育學生有一正確的價值觀，作為他們發展潛能的基礎及動力。

2.4.2 配合社會及時代的發展，加強學生對工業、科技的認知和訓練，從而提高思考力、創作力和競爭力。

2.4.3 提供一個理想的環境，使學生在他們成長的過程中，學習互助互愛、互諒互讓的團隊合作精神。

2.4.4 提供多元化的活動，使學生能在愉快的氣氛中，掌握待人處事的技巧，並養成敏銳的社會觸覺。

### 3. 學校資料

#### 3.1 校舍設施

標準課室29個、小組教學室3個。

特別室包括圖書館、語言研習室、視聽室、多媒體研習室、電腦輔助研習室、資訊科技研習室、電腦室、STREAM研習室、CAD研習室、CAM研習物理實驗室、化學實驗室、生物及示範實驗室、綜合科學實驗室(兩個)；

足球場、籃球場、多用途活動室、鮑思高青年中心、學生宿舍、禮堂、聖堂。

#### 3.2 教職團隊

教學人員(包括校長)人數：43

學歷及專業教育文憑佔全校教師人數的百分比 (%)

教育文憑：	100
學士：	98
碩士、博士或以上：	28
特殊教育培訓：	27

年資佔全校教師人數的百分比 (%)

0-4年：	12
5-9年：	7
10年或以上：	81

教學支援人員人數：

教學助理	12
社工及教育心理學家	3
職工人數：	8

#### 3.3 班級組織

本校為慈幼會辦理的一所中學，所有學生均為男生。中一至中六每級三班，共18班。

#### 3.4 教學語言政策：

3.4.1 我們會按學生的能力，提供適切的學習語言。學生基本的學習語言為母語，但我們會為有良好英語基礎而又有訴求的學生開設以英語教授的科目，以利銜接專上教育。

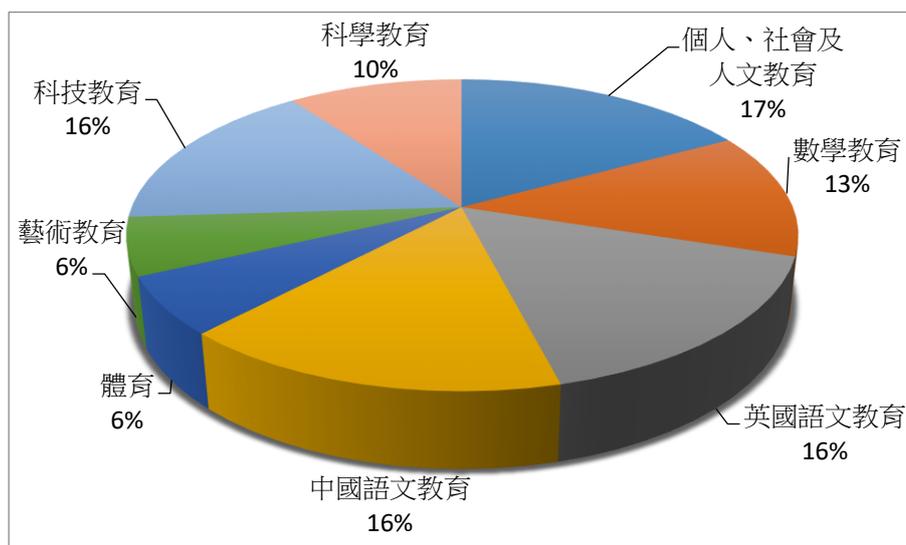
3.4.2 我們會為初中有能力的學生逐步引進以英語學習的機會，讓他們及早適應以英語作為學習語言。

3.4.3 我們會建構有利的「英語學習環境」及強化學習英語的措施，以增加「適合以英語學習」的人數。

3.4.4 我們會為社經地位較低的學生，提供更多英語學習的支援，確保他們有選擇學習語言的機會。

### 3.5 初中課程：

各學習領域課時的平均百分比



### 高中課程：

必修科目： 中國語文、英國語文、數學(核心課程)\*、通識教育

選修科目： 數學(統計與微積分與統計)、倫理與宗教、地理、物理\*、  
組合科學 (化學、生物)、綜合科學、設計與應用科技、資訊與  
通訊科技、商業、會計與財務概論、視覺藝術、體育

應用學習課程： 西式食品製作(供中五及中六學生選修)

\*提供中、英語課程

### 3.6 2018-2019 上課日數

按上課時間表授課日數： 149天

考試日數： 18天

全方位學習活動日數： 23天

### 3.7 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

#### 3.7.1 政策

- ◆ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；

- ◆ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
- 3.7.2 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：
- ◆ 學習支援津貼；
  - ◆ 全校參與模式的融合教育計劃
- 3.7.3 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
- ◆ 成立學習支援組，由支援特殊教育需要主任作統籌，成員包括校長、副校長、教務主任、學生輔導主任、學科教師及社工等；
  - ◆ 增聘輔導支援人員、教學助理，協助老師以「全校參與」模式照顧不同學生的學習需要；
  - ◆ 安排「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供全年1-12次的小組/個別言語治療/訓練；
  - ◆ 安排「中文訓練小組」，為有「讀寫困難」或「學習障礙」的學生提供學習技巧及讀寫能力的協調訓練；
  - ◆ 設立課後校本「中文訓練小組」，協助有學習困難學生，以提升他們的中文學習能力；
  - ◆ 參加東華三院「喜伴同行」計劃，為有需要的學生提供溝通、表達能力及社交小組訓練；
  - ◆ 為第三層特殊學習需要學生設計「個別學習計劃」，以提升學生的學習效能或社交情緒。特殊教育需要主任會與班主任、科任老師、教育心理學家、社工、教育局人員及家長等人士，共同為學生擬定支援計劃、課程及教學調適，定時檢討及跟進進度；
  - ◆ 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告；
  - ◆ 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；
  - ◆ 安排教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
  - ◆ 設立「朋輩輔導組」計劃，為學生提供一個互相溝通、分享、支持的社交平台。從而建立正面的人生觀，讓學生於身心靈能夠正面地成長。；
  - ◆ 推行「班級經營」，利用「我的成長印記」小冊子以作為促進老師、舍監、學生溝通的工具。及早識別有情緒壓力的學生以給予適當的支援。加強師生間的聯繫和瞭解，營造關愛的校園；
  - ◆ 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
  - ◆ 鼓勵同事參加由教育局、香港教育學院及志願機構為教師提供的培訓，以支援有特殊學習需要的學生；
  - ◆ 邀請校本教育心理學家為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援患有自閉症及專注力不足/過動症的學生的教學策略。

## 二 2018/19 至 2020/21 週期全校關注事項和目標

### 1. 深化天主教教育和慈幼會的預防教育法

- 目標：
- 1.1 讓學生更認識天主
  - 1.2 讓師生認同慈幼會的預防教育法
  - 1.3 持續發展良好的師生關係

### 2. 發展 STREAM 教育

- 目標：
- 2.1 發展校本 STREAM 課程
  - 2.2 老師獲得 STREAM 的培訓
  - 2.3 區內學校的聯繫得以加強
  - 2.4 學生能夠實踐 STREAM 教育的優勢

### 3. 發展學校與寄宿部的協作

- 目標：
- 3.1 加強學務部與寄宿部的溝通及協調工作
  - 3.2 強化學務部與寄宿部之間對學生德育及學業的培育
  - 3.3 強化宗教委員會與寄宿部的協作
  - 3.4 加強寄宿部導師與慈青善會老師的協作

### 三 成就與反思

#### 1. 深化天主教教育和慈幼會的預防教育法

##### 1.1 讓學生更認識天主

###### 成就

- 校園內所有有關天主教信仰的海報已於十月中更換，並在飯堂貼上4張珍惜食物的海報。此外，於二月初，在T座各層樓梯間增設有關宗教、德育、科技及學生成就獎項等內容的相片，以鼓勵學生積極向上。
- 透過早會分享、班主任課，安排不同形式的信仰培育、介紹教會的禮儀時節及瞻禮慶典，讓學生更多了解天主教。
- 為有志慕道的學生舉辦信仰探索聚會，讓學生更認識天主。
- 安排學生在早會閱讀時間閱讀慈青通訊。
- 教授學生天主教禮儀年曆的安排及意義、進行宗教歌曲的教授及練習。



學生投入參與早會分享



信仰初探班

###### 反思

- 大部份學生於早會分享時均能專注參與。上學期，早會介紹了不同的聖人、玫瑰月、煉靈月、將臨期及聖誕期等教會的禮儀時節。下學期，早會繼續分享本學年之牧民主題：「陪伴青年、與主相遇、辨識召叫」。另外，於班主任課安排宗教週信仰及慈幼傳教節分享，加強學生認識工作使命感。
- 信仰初探班參加人數未如理想，上學期只有初中學生參加，中一、中二、中三級分別有3人、5人及3人，而高中則未有學生參加。透過早會及宗教課堂宣傳，下學期亦只有初中學生參加，中一、中二、中三級分別有7人、1人及2人，人數減少是因為部份學生正式參與慕道班，而高中仍未有學生參加。期望下學年科任老師能繼續鼓勵學生參加信仰初探班。

- 早會閱讀時間，學生專心閱讀慈青通訊，部份更參與當中活動，成效理想。



慈青通訊

慈青通訊

- 每級於不同時段的倫理課教授禮儀年曆內的活動：

- 十月份介紹玫瑰月，每次約有 5 位學生誦唸玫瑰經。
- 十一月介紹煉靈月，有 24 人參加煉靈月聖地祈禱會。
- 十二月介紹將臨期及聖誕期，約 30 人參與報佳音及聖誕子夜彌撒。
- 二月慈幼傳教節及宗教週，活動推行較理想，以中一年級鮑思高常識問答比賽為佳；班主任課時段舉行之公教老師宗教信仰分享會，效果理想，學生亦算投入，可惜時間略短（只得 50 分鐘）；由梁仲邦修生、盧山修生及程禮立修生主持的早會分享，效果亦頗理想，學生能專注聆聽。
- 三月介紹四旬期的意義。本學年四旬期之捐獻頗為理想，共\$7790.3。
- 四月聖週及復活期的禮儀意義，約 20 位學生參加聖週六禮儀，可能由於有幾位同學及兩位舊生領洗的緣故，學生參與禮儀之表現理想。
- 五月介紹聖母月及進教之佑的意義，學生均能在課堂中回答該月份屬於那些禮儀年曆及有何活動安排。另外，約 20 位學生參與五月四日慈幼聖召日。



學生利用 iPad 回答問題



聖周六新教友合照

## 1.2 讓師生認同慈幼會的預防教育法

### 成就

- 本學年共有 11 個慈青善會，強化慈青善會的小組經驗。為培養青年信仰領袖，每個善會均設組長及副組長，並於十二月七日聖母無原罪瞻禮日由院長頒授會徽給各組長及副組長。
- 培養善會師生帶領祈禱的方法，深化慈青善會信仰幅度。
- 鼓勵及挑選學生參加慈幼牧民辦事處所舉辦的不同活動，使學生能認同慈幼青年的身份及感受慈幼會的氣氛。本學年參加了 5 次慈幼牧民辦事處舉辦的活動，分別為慈幼開學感恩祭（12 人參加）、十二月七日慈幼聖召營（28 人參加）、二月中旬與慈幼中學及港鄧等 3 間學校的公教學生舉行的傳教節燒烤活動、三月二日慈青日活動（30 多人參加）、五月四日慈幼聖召日（約 20 人參加）。
- 教授學生認識及了解 2018 年慈幼會總會長贈言的意義。
- 教授學生認識及了解每月鮑聖箴言。
- 教授學生認識每月介紹之慈幼聖人的嘉言懿行。
- 上學期 3 次全體教職員會議，均由院長帶領祈禱，介紹及重溫有關鮑聖的預防教育法，其中兩次由老師分享預防教育法的成效。下學期全體教職員會議，有 4 位老師分享預防教育法的實戰經驗或心得。



本校 30 多位學生參加慈青日活動

### 反思

- 部份善會領袖未能有效帶領祈禱，即使天主教同學會的慈青領袖帶經技巧仍有待改善。如果祈禱只屬一般經文，則善會領袖稍能勝任。期望加強培育善會領袖帶領祈禱的能力。
- 早會及宗教課堂均有提醒學生本學年之牧民主題（陪伴青年、與主相遇、辨識召叫），故此學生能清楚知道有關之主題及意義。
- 初中宗教課較多時間介紹每月鮑聖箴言，學生亦有透過手冊中獲悉有關金句。高中學生則較少教授金句，建議下學年科任老師多留意並教授有關金句。下學年部分課堂因假期取消，因此未能較詳盡介紹鮑聖箴言及慈幼聖人。
- 除了課堂介紹每月聖人外，早會分享時間亦會介紹該月份聖人資料。學生基本

上能指出該月份的聖人。一月份聖鮑思高、二月份聖雷明道、聖高惠黎、五月份聖多明我沙維豪等，這4位慈幼聖人較為學生熟悉。特別在中一級，較多時間教授會祖鮑思高神父的生平事蹟。

### 1.3 持續發展良好的師生關係

#### 成就

- 於瞻禮活動中，舉辦各類不同的活動，讓師生能一齊參與。
- 以「我的成長印記」為平台，增進師生彼此認識和了解，同時表達出老師對學生的關愛。
- 十二月十二日午間舉辦了1次才藝小叙，包括了歌唱、搖搖和樂隊表演，約10名學生演出，50至60名學生觀賞。
- 20名中六學生獲西區警區選為「警學關懷大使」，並於二零一七年十月十九日獲西區警區指揮官頒發委任狀。他們在宣誓儀式上承諾協助減少初中學生在校內校外的偏差和欺凌行為。這項計劃不但能訓練同學掌握正確技巧，協助初中生適應新的學習環境，而且培育他們的領導才能及獨立處事能力。
- 20名高中學生參與由教育局統籌為期5天的「多元智能躍進計劃」，以訓練學生的紀律和抗逆能力。消防教官借助消防及救護訓練學院內的訓練設施，對同學作高強度的體能和紀律訓練。雖然訓練十分刻苦，但同學都表示這次是畢生難忘的經驗，亦令他們更有自信，而教官的評價亦頗為正面。
- 鼓勵同學參加不同形式的活動及比賽，教師透過活動與學生建立良好關係，實踐預防教育法。
- 上學年，共舉行21項校外活動及參加54項比賽，涉及41位教師及144位學生及教師，超過七成教師帶領學生參與校外活動或比賽。教師透過活動與學生建立良好關係，實踐預防教育法。



開學祈禱禮儀（灑聖水禮）



開學祈禱禮儀（唱聖詠）



多元智能躍進計劃

## 反思

- 上學年共有三次全體性的宗教禮儀活動，包括開學祈禱禮儀、聖安多尼堂聖母無原罪瞻禮及聖誕聯歡會前的祈禱禮儀。整體氣氛良好，大部份學生都能投入參與對答經文、詠唱聖歌等活動。下學期之鮑思高瞻禮、慈青拜苦路及聖母進教之佑瞻禮，大部份學生仍樂意參與。師生一齊參與各項活動，更能增進彼此的友誼及良好的關係。
- 以「我的成長印記」為平台，全年班主任與學生面談的次數達二次的約 30%，4 次或以上的約 70%，遠超過所訂的「班主任上下學期至少有一次與學生面談的機會」的指標。

與班主任面談的次數	上學期	下學期
一次	33.7%	27.9%
二次	31.5%	38%
三次以上	34.8%	33.8%

此外，透過抽樣問卷調查了解師生關係，表示「認同」和「非常認同」所佔的總百分比如下：

	上學期	下學期	增減百分比
我覺得面談對我有啟發性和幫助	70.4 %	69.4%	- 1.0%
我覺得班主任對我有較深入的認識和了解	71.4 %	68.0%	- 3.4%
我覺得我對班主任有較多的認識和了解	65.3 %	65.3%	-
我覺得班主任很關心我	78.6 %	75.0%	- 1.6%
我覺得班主任可以成為傾訴的對象	68.4 %	58.0%	- 10.4%
我覺得班主任能和我保持一個良好的關係	84.7 %	70.8%	- 13.9%

在質量上，比較上下學期的數據，除了「我覺得我對班主任有較多的認識和了解」維持不變外，其餘 5 項均有 1% 至 13.9% 的跌幅。雖然「我覺得班主任可以成為傾訴的對象」及「我覺得班主任能和我保持一個良好的關係」超過 10% 負增值，反映師生溝通方面仍有不足的地方，影響師生關係的發展，但全年仍有 70% 學生認為師生關係有良好發展的趨勢，達到我們所訂的預期目標。

- 按照 APASO 師生關係跨學年的比較，初中和高中均呈現上升的趨勢。

		平均數(初中)	平均數(高中)
師生關係	全港常模	2.98	2.91
	年度		
	16/17	2.76	2.92
	17/18	2.80	2.93
	18/19	2.91	2.93

## 2. 發展 STREAM 教育

### 2.1 發展校本 STREAM 課程

#### 成就

- 透過跨科協作，發展初中的 STREAM 校本課程，協作科目包括：科學科、科技科、數學科及視藝科：
  - 中一：震子機械人 — 能量轉換
  - 中二：水火箭 — 作用力及反作用力
  - 中三：全息投影儀 — 立體成像原理
- 各科加入與 STREAM 相關的學習活動
  - 中文科在中三寫作課程加入與科學、科技有關的題目。
  - 英文科在中二加入與科學科技相關的閱讀材料，學生需撰寫報告及作短講。
  - 人文學科會讓學生閱讀與 STREAM 相關文章或書籍，同時亦會使用 iPad 進行學習活動。
  - 人文學科逐步發展網上自學材料。
  - 宗教課與學生探討宗教與科學的關係，特別是高中學生。
  - 體育科利用三年時間逐步於高中加入配合 STREAM 的校本教材。
  - 體育科學生利用校本教材及資訊科技器材備課、自學及評估。
- 透過早讀時間，閱讀與 STREAM 相關文章。

#### 反思

- 優化初中 STREAM 校本課程，並完成中一至中三各級的校本 STREAM 課程資冊，成效理想。
  - 中一：震子機械人(改名為: 震子昆蟲) — 能量轉換

學生於實驗室表現良好，大部分學生經數據及老師引導，能建議如何有效運用太陽能；並對發展超級電容巴士充滿期待。微震動機械人由原先的太陽能板驅動，轉換為電池充電模式。課程於下學期已全面展開，所有中一學生均完成整個課程及學習歷程檔案。太陽能板、震子機械人硬件均有老化問題，工作紙內容亦須修正。中一課程並未提及能量轉換器、電容概念太深、文章 gBus 未有註解；建議加入每組重複實驗 3 次，令學生明白可提升實驗的可信性，把數值平均等等，注入 Excel 工具，可令課程有電子學習元素。當然，如不能更新實驗硬件，課程應全面更新。今年亦開始試用 Excel 取代黑板記錄，情況理想，如可用 2-3 台 iPad 同時輸入，可增加效率。



1. 震子機械人

我們的發現：

震子機械人的能量轉換：

先由電勢能<sup>\*</sup>能轉 電能再轉成 動力能。

能量轉換器是 電容、電動力機

完全放電後，應如何處理使它再運動？

充電

\*詳情參閱 p4

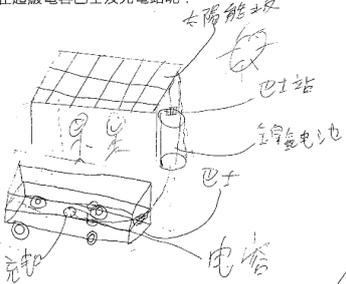


活用太陽能工作紙

我們的發現：

太陽能板使 光 能轉換成 化學 能，儲存於鋁氫電池。

如何應用在超級電容巴士及充電站呢？



中二：水火箭 — 作用力及反作用力

水火箭跨科 STREAM 課程由視藝、數學、設計及科學科共同合作。十月初，視覺藝術科老師就水火箭習作進行了商議，分別以塑膠彩、彩色膠帶及膠貼作試驗。考慮到課程的配合及制作試驗後，決定以彩色膠帶作媒材，並以 Tape Art 作主題。水火箭第一部分（裁樽），經視藝科同事跟進設計裝飾外觀後，交予設計與科技科同事跟進（組裝），所有同學都能完成自己的水火箭。科學科於五月尾進行發射水火箭，學生表現良好，亦加強了學生對作用力與反作用力的思維能力。

水火箭(STREAM 跨科課程)				
F.2 科學部分	A		B	C
	中文組	英文組	中文組	中文組
平均分(100分滿分)	78	84	72	78
最高分數	92	97	100	92
最低分數	40	72	28	36
合格人數/應考人數	13/14	9/9	15/17	10/10
合格率	93%	100%	88%	100%
考獲 70 分或以上人數	11	9	8	10
百分比	79%	100%	47%	83%

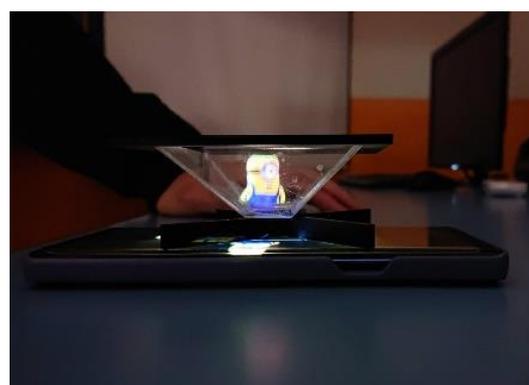
數學科成功於足球場與學生發射水火箭，並獲數據作歷程使用。學生的水火箭作品在試後活動時段進行比賽。整個課程及學習歷程檔案已完成，並以 iPad 量度角度。



### 中三：3D 全息投影儀 — 立體成像原理

科學科在十二月完成跨科 STREAM 課程：3D 全息投影儀。及後轉交到數學科，最後由設計科完成工件。學生反應是正面，對相關影片、製成品均表現出興趣，3B 同學更主動運用簡單材料自製膠片 Hologram；反應積極。歷程題目有助學生鞏固反射理論，各班表現良好。整個課程及學習歷程檔案已完成。

三維全息投影儀(STREAM 跨科課程)				
F.3 光學部分	A	A	B	C
	中文組	英文組	中文組	中文組
平均分(100 分滿分)	70%	80%	58%	52%
最高分數	93%	97%	87%	90%
最低分數	22%	63%	0%	20%
合格人數/應考人數	13/14	12/12	14/21	7/15
合格率	93%	100	67%	46.7%
考獲 70 分或以上人數	8	9	9	3
百分比	57%	75%	43%	20%



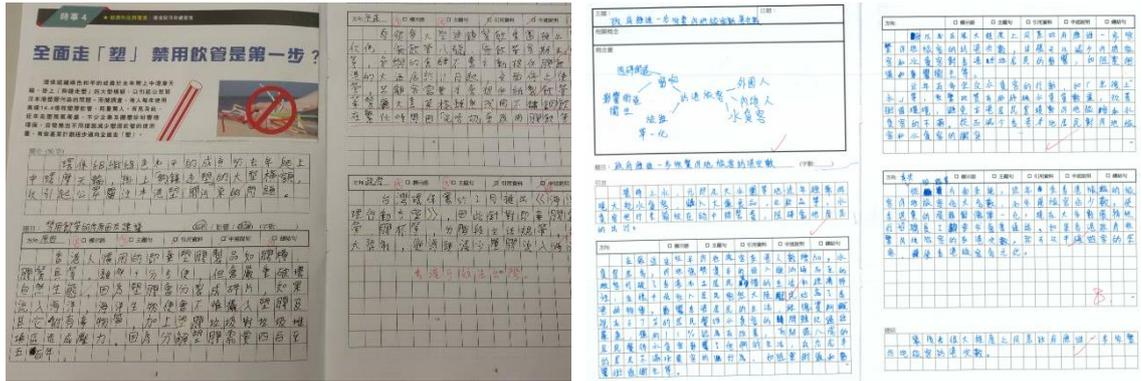
- 各科加入與 STREAM 相關的學習活動
  - 語文科加入與 STREAM 相關作文題目，成效理想。中文科於初中加入一次與 STREAM 相關作文題目。中一及中二級的作文題目為「科技的進步促進人與人之間的溝通」；中三級的題目為「科技的發明能使人進步或是懶惰」。學生運用已認識的科學知識作為論點寫作，表現尚可。中文科亦

推行電子閱讀課，讓學生閱讀科學科技文章書籍，增強學生的科學知識，上課氣氛頗佳。



### 與 STREAM 相關寫作

- 鼓勵學生閱讀與 STREAM 相關文章，成效理想。英文科於英文週早會內向學生介紹對人類有著非常大貢獻的科技人物(Margaret Hamilton: The Untold Story of the Woman Who Took Us to the Moon - <https://futurism.com/margaret-hamilton-the-untold-story-of-the-woman-who-took-us-to-the-moon>)。在老師的指導下，中二級學生要做一個專題研習及寫一篇短文章介紹他們喜歡的科學科技題材，同時亦要向全班同學做一個英語演示來介紹他們所寫的科學科技題材。最後，學生也要反思他們在專題研習中的學習。英語演示影片：  
(<https://drive.google.com/file/d/1AabA5zSzk21IU2sCpH5Zrl40eOX8Iw77/view?usp=sharing>)
- 高中同學透過通識報，閱讀與 STREAM 相關文章。學生能透過剪報練習作出評論及回應。中五級定期運用 iPad 及 Google Classroom 進行課堂活動及課堂討論。學生表現理想，學生投入學習活動及超過九成學生能完成網上習作。
- 宗教科邀請陳思華博士於二月二十七日講述有關信仰與科學有否衝突的問題，由於時間不足，以致講座後沒有太多時間讓學生發問。
- 體育科已完成單元三：動作分析及單元七：體育和康樂活動相關的心理技能。兩份校本教材已應用於課堂學習，來年將完成單元四體適能和營養。此外，每單元均有一份家課需要網上搜尋工具搜集資料作備課或完成家課。



高中同學透過通識報，閱讀與 STREAM 相關文章



信仰與科學關係講座



中六學生在講座中向嘉賓提問

## 2.2 老師獲得 STREAM 的培訓

### 成就

- 透過早會向學生推廣 STREAM 教育資訊。
- 十二月六日教師發展日，STREAM 委員會向全校老師介紹及推廣本校 STREAM 教育的理念和發展方向。邀請專業機構到校，向全校老師介紹 Micro:bit 編程及 iPad 教室應用，所有老師均獲得相關的培訓。
- 資訊科技教育組提供了一次課後程式培訓，唯到場公司只作程式介紹，未能讓參加者有實習機會。科學科同事於十二月十二日及五月三十日邀請資訊科技助理在共同備課時段，培訓教師使用中一級牛津 iSolution 平台，把 iPad 影像投放在各個實驗室的 Apple TV，及使用 Google 帳戶作為上課之用。連同個別老師參加外界機構舉辦的 STREAM 講座，總參加人次共 34 次；平均約 6.8 人次。

### 反思

- 增聘一位教學助理協助推動 STREAM 教育工作，成效理想。在 STREAM 委員會帶領下，午間舉辦「STREAM 小先鋒」計劃，從中一開始培養學生對 STREAM 的興趣，成效理想。教學助理亦帶領學生參與多個科學科技比賽及展覽工作，更在全港中小學產品設計大賽 2018-2019 - 中學組 - 環保或節能產品組別中，獲亞軍，有效協助 STREAM 委員會推行 STREAM 教育工作。
- 為配合學校發展計劃，十二月六日的教師發展日，進行了「iPad 實務課室教學

工作坊」及「Micro:bit 編程及應用課程」。在問卷調查中，教師的回覆多為「極佳」或「佳」。最高分的為「學習目標說明清楚」及「地點及時間」，超過 90% 選取「極佳」或「佳」。最低分為 Micro:bit 的「學習內容對工作有幫助」，只得 71.4% 選取「極佳」或「佳」。



iPad 實務課室教學工作坊 及 Micro:bit 編程及應用課程

- 三月二十二日的第二次教師發展日中進行了「iPad 實務課室教學工作坊 II」，延續第一次教師發展日的 iPad 工作坊。在問卷調查中，教師的回覆多為「極佳」或「佳」。較弱的部份為「iPad 實務課室教學工作坊 II」，因在老師試用時部份 iPad 被鎖上，老師未能實踐。下次會在教學前再仔細檢查及測試。



iPad 實務課室教學工作坊 II

## 2.3 區內學校的聯繫得以加強

### 成就

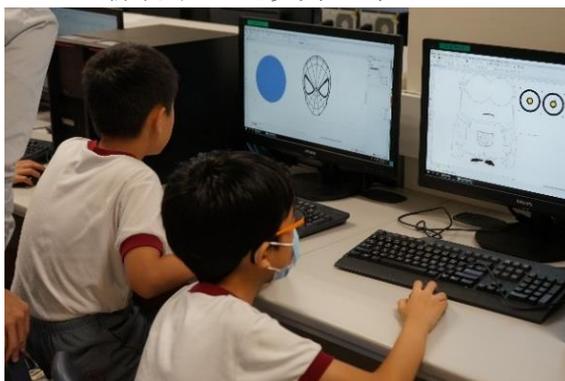
- 邀請小學學生及家長參與本校的 STREAM 體驗活動或工作坊。小學生及家長完成工作坊或課程後，對本校的 STREAM 教育有更深入的認識。本校形象得以提升。
- STREAM 委員會於全學年接待了多間學校及嘉賓，包括保良局姚連生中學、北京市密云區第二、三中學、強華建教基金、校友莫漢傑先生（土木工程師）、68 年舊生會、香港教育大學學生、慈幼學校、獻主會聖馬善樂小學、香港航海學校。致力向外界推廣本校 STREAM 的教育理念，確立本校 STREAM 教育的領導地位，提高公眾對本校的認受性。來年希望預留資源購買禮物給與來訪學生，提升對學校好感。

## 反思

- 舉辦小學 STREAM 體驗活動，成效理想。寄出 STREAM 發展中心借用場地及工作坊單張給全港小學。慈幼學校小學生及老師於四月十日下午到校參觀 STREAM 發展中心及參與工作坊，合共 22 人。獻主會聖馬善樂小學亦於六月十四日參加小學 STREAM 工作坊。香港嘉諾撒學校因參與學生超出 STREAM 發展中心可容納人數，故本年度暫不參加工作坊。



慈幼學校小學師生到校參觀 STREAM 發展中心及參與工作坊



獻主會聖馬善樂小學參加小學 STREAM 工作坊

## 2.4 學生能夠實踐 STREAM 教育的優勢

### 成就

- 邀請大學或大專院校的講師或博士到校，為學生舉行以科學、科技為主題的講座。
- 體育科推行「動感單車 X FIT」計劃，獲半費資助購買了一部動感單車放於健身室，並派隊參加一月份的全港比賽，獲得男子組全場殿軍。
- 體育科與視藝科、設計科舉辦了水、陸運會場刊設計比賽、班旗設計比賽，作品水平不俗。
- 體育組與航拍學會、影音組、慈青剪片組等協作，拍攝校內比賽片段，經剪接及後期製作後播放予同學欣賞。
- 初中學生約八成學生曾參與校內服務：包括水、陸運會及跑橋比賽。中四及中五學生全數完成最少一次服務：包括賣旗、老人院探訪、渣打馬拉松義工等。

重辦長跑比賽，共 120 人參加比賽，42 人參與服務學生反應熱烈。

- 積極參加本地及國際 STREAM 比賽，成效非常理想。在 STREAM 比賽方面，本校學生全年參加了多個國際及本地的科學科技比賽。於「微震動機械人」比賽中，學生獲得二等獎。於「橋籤之起 築橋比賽」中，學生進級全港七強。成績理想。趣味科學比賽中獲得二等獎及三等獎。於創意思維的徽章設計比賽中獲得初中組冠亞季軍獎及高中組的季軍獎；在題目比賽方面獲得季軍。而學校亦獲得最具創意獎，因此可代表香港於五月下旬到美國參加世界賽。全年本校學生共獲得 18 隻比賽獎盃，成績令人鼓舞。另外，於全港中小學產品設計大賽 2018-2019 - 中學組 - 環保或節能產品組別中，獲亞軍。
- 設計與科技科鼓勵並協助 STREAM 委員會提名的學生參加校外科技比賽。張敬文老師、林開和老師帶領 10 位中三同學參加『英才盃-STEM 教育挑戰賽 2018』，在初賽獲得二等獎及進入決賽資格。簡志騰老師帶領 5 位同學參加『The Next BMW Designer 未來汽車設計比賽』，4C 黎俊良同學憑他的作品「Guardian Angel」獲得 13-15 歲組別的優異獎。



**創意思維比賽：**  
題目比賽季軍及最具創意獎



**全港中小學產品設計大賽 2018-2019：**  
中學組亞軍

## 反思

- 學生十分投入參與「趣味科學講座工作坊」，不少同學主動舉手嘗試不同的科學實驗，反應非常理想。下學年邀請香港大學基因研究中心主任陳博士到校舉辦「科學與宗教有否衝突」講座，可能講題對學生較難理解，學生反應一般。



趣味科學講座工作坊

### 3. 發展學校與寄宿部的協作

#### 3.1 加強學務部與寄宿部的溝通及協調工作

##### 成就

- 訓導主任參與寄宿部逢星期二例會。教務主任、課外活動主任、輔導主任、生涯規劃主任每月輪流參與寄宿部會議。

##### 反思

- 以上委員會主任共出席約 5 次寄宿部會議，與寄宿部各同工保持密切聯繫。委員會主任亦與兩位助理舍監以電話溝通，通報有關宿生的情況。

#### 3.2 強化學務部與寄宿部之間對學生德育及學業的培育

##### 成就

- 每天教學助理把初中各班功課資料有系統地通知寄宿部。
- 學期初把中、英、數科初中的教學進度表、教師用書及功課按時交給寄宿部，讓寄宿部導師能掌握初中中、英、數各級的教學內容，協助學生溫習。
- 中、英、數教師於每次的中期評估及考試前為中一及中二寄宿生進行溫習。
- 強化宿生服務宿舍及學生服務學校的意識和責任。
- 培養宿生在共同的生活環境下有尊重別人的意識。
- 本學年訓導委員會曾與兩位班主任分別跟進兩位離宿生，一位同學離宿後一個月內轉讀非常學堂，但經班主任持續的關心後，該生稍後重返校園，今年亦已升讀中四。另一位同學在離宿後未有特殊情況出現，更在稍後領洗成為教友。

##### 反思

- 宗教及德育委員會安排不同的講座及分享與不同級別的學生參與，以培育學生德育及學習。例如：教務講座分享、和諧校園講座（初中）、精神健康講座（高中）、舊生港隊代表分享（高中）、十大再生勇士仇健明先生分享（中一至中五）、上網成癮講座、中三選科講座、香港生命教育劇場、協青社講座（高中）、廉署防貪講座（初中）、選舉事務處講座（高中）、環保署話劇（高中）、性教育講座（初中及高中）等，學生表現大致理想。



港隊成員舊生回校分享



與其他院校學生分享

- 每天教學助理把初中各班功課資料有系統地通知寄宿部，讓寄宿部同事能即時掌握各班學生的功課情況，有效加強學校與寄宿部的溝通，成效理想。
- 把中、英、數科初中的教學進度表、教師用書及功課按時交給寄宿部，成效理想。因環保理由，數學科建議家課紀錄改以電腦檔案呈交。
- 十月、一月、三月為中一中二宿生進行中、英及數學中期評估及考試溫習。每級每科約一小時，希望同學提早及穿著整齊服飾出席，以保持學習氣氛。於六月考試前，教務委員會更安排全校各級各科的溫習週，協助學生準備第二學段考試，成效理想。
- 在三次早會上，向所有同學灌輸在學校內一起生活，要有顧及尊重他人的意識。如使用食物部後，要自行清理垃圾，讓所有同學可享用舒適的環境。

### 3.3 強化宗教委員會與寄宿部的協作

#### 成就

- 宗教委員會加入一位寄宿部同事成為成員，以了解本組平常運作；另外牧民助理亦會參與寄宿部逢星期二例會，以了解及跟進寄宿部所推行的事宜。
- 鼓勵寄宿部學生參加信仰探索班，進而加入慕道班。

#### 反思

- 牧民助理參與寄宿部逢星期二例會，以了解學校與寄宿部之間的各項活動，會後與宗教及德育委員會匯報會議內容，並協助推行新定措施。參加本校舉辦之宗教活動或慈青牧民辦事處所舉行之活動的學生（包括寄宿生）明顯增加。例如：慈青開學感恩祭（12人參加）、煉靈月聖地祈禱會（24人參加）、十二月七日聖召營（28人參加）、聖誕平安夜報佳音及子夜彌撒（大約30人參加）。相信人數增加是學校與寄宿部互相合作的成果。下學年，共有4位學生領受入門聖事（尚有一位學生將於六月二日的主日領受入門聖事）。透過寄宿部的推動，學生參加不同的宗教活動人數明顯增加。例如：慕道班及候洗者退省營、聖週四聖油彌撒及聖週六參觀聖堂活動等，人數明顯有上升的趨勢。



聖誕聯歡宗教環節



平安夜報佳音

### 3.4 透過寄宿部導師及帶領慈青善會的老師協作，積極帶領學生發展個人興趣及專長，以建立良好及正確的價值觀及對宗教的熱誠

#### 成就

- 每組慈青善會均由一名老師及一位寄宿部職員共同帶領。
- 每次慈青善會聚會均有約十分鐘短講，以培育學生道德及宗教情操。

#### 反思

- 每次慈青活動，宗教及德育委員會均與寄宿部匯報有關宿生缺席情況，並跟進及處理缺席宿生的原因。故此，本學年慈青學生的出席率頗為理想。由於部分慈青導師並非基督徒，故此有部分慈青小組於開始活動前會齊集考試室，先祈禱、十分鐘短講分享，及後再返回小組活動。這些安排只是一種示範作用，期望下學年分享部分將由小組導師負責。每次慈青聚會前，宗教及德育委員會會將分享資料電郵給慈青導師作為參考，導師可選擇是否應用該等資料。下學期慈青出席情況理想，但仍有部份會員遲到。宗教及德育委員會會透過 WhatsApp 於每次慈青活動後得知會員出席之情況，並能於第二天處理缺席的學生。

## 四 學生校外活動及比賽成績

### 1. 學術

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
11/2018 - 12/2018	HK Interschool Speech Festival (HK Schools Music & Speech Association) 	7	Certificate of Merit: 2A Qin Bolin 2B Mark Aaron 2B O Ho Yeung  Certificate of Proficiency: 3A Yau Chak Hang	English KLA
11/2018 - 12/2018	第七十屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會) 	8	優良證書 (普通話): 1C 黎海桐 2A 吳志昌 5C 巫筱賢  優良證書 (粵語): 5C 巫筱賢  良好證書 (普通話): 1A 黃傳文 1B 李梓鋒 2C 曾華正	甘潔芳
12/1/2019	聯校口試訓練 (天主教新民書院)	31	參與	李國基
26/1/2019	第二十一屆香港青少年數學精英選拔賽 (保良局 香港數理教育學會)	3	參與	陳君傑
25/6/2019	第七屆聯校初中數學邀請賽 (聖公會蔡功譜中學) 	11	中三級個人賽亞軍 3A 莊雄斌	陳君傑

## 2. 體育運動

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
10/9/2018	水運會 4X50 公尺自由式 友校游泳接力邀請賽 (慈幼英文中學)	4	參賽	謝少華
26/9/2018	學界足球 (香港學界體育聯會)	17	負 香港仔浸信會 3:0	曾志揚
4/10/2018- 12/10/2018	學界游泳錦標賽 (香港學界體育聯會)	4	男子乙組 50 公尺背泳 冠軍 3B 林凱耀	謝少華
			男子乙組 100 公尺背泳 冠軍 3B 林凱耀	
7/10/2018	學界足球比賽 (香港學界體育聯會)	17	勝 維多利亞官立 2:1	曾志揚
11/10/2018	觀賞香港網球公開賽 (香港網球總會)	13	參與	謝少華 馬餘鴻

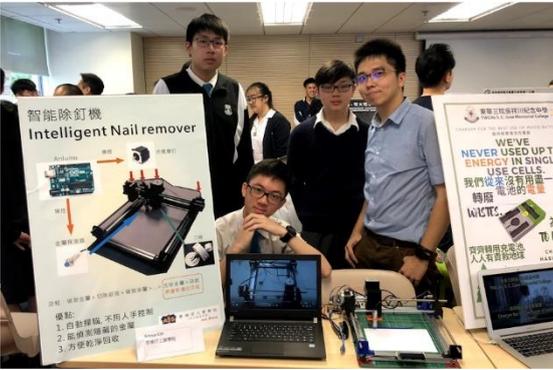
日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
14/10/2018	學界足球比賽 (香港學界體育聯會) 	17	勝 中華基金 4:0	曾志揚
19/10/2018	水運會 4X50 公尺自由式 友校游泳接力邀請賽 (聖公會呂明才中學)	4	參賽	謝少華
20/10/2018	校際乒乓球錦標賽 (香港學界體育聯會)	3	參賽	陳以信
26/10/2018	學界足球比賽 (香港學界體育聯會)	17	勝 中華傳道會劉永生中學 3:0	曾志揚
27/10/2018	校際乒乓球錦標賽 (香港學界體育聯會)	4	參賽	陳以信
10/2018- 11/2018	學界羽毛球比賽 (香港學界體育聯會)	5	勝 弘立書院 3:1 負 聖公會呂明才 3:1 勝 聖士提反堂 3:1 負 張振興伉儷書院 3:0 (16 強)	馬餘鴻 梁福照
10/2018- 11/2018	學界乙組足球比賽 (香港學界體育聯會)	15	參賽	鍾錦平
10/2018 – 1/2019	學界甲組籃球比賽 (香港學界體育聯會)	15	參賽	黃毅鵬
10/11/2018	學界足球比賽 (16 強) (香港學界體育聯會)	17	負 聖貞德中學 5:2	曾志揚
20/11/2018	學界越野比賽 (香港學界體育聯會)	17	參賽	謝少華
30/11/2018	陸運會 4X100 公尺 友校接力邀請賽 (香港鄧鏡波書院)	4	亞軍 6A 殷焯樺 6B 倪諾 6C 李子軒 6C 陳偉慈	謝少華
11/12/2018	陸運會 4X100 公尺 友校接力邀請賽 (鄧鏡波學校)	4	亞軍 6B 倪諾 6C 龔靖楠 6C 李子軒 6C 陳偉慈	謝少華

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
16/12/2018	城市之巔「少年。毅戰賽」 (協青社) 	4	男子青年組接力冠軍 5A 高子健 5A 張嘉丰 5C 陳嘉輝 6C 鄧竣文	謝少華
11/2018 - 1/2019	學界乙組籃球比賽 (香港學界體育聯會)	15	參賽	李偉平
19/1/2019	活躍及健康校園動感單車比賽 (中國香港體適能總會 青年會書院) 	4	男子組總殿軍 團體賽殿軍 5A 高子健 5A 張嘉丰 5C 蔡梓軒 5C 陳嘉輝	謝少華
27/1/2019	東華三院慈善障礙挑戰賽 (東華三院)	3	參賽	李淑儀
2/2019	學界丙組足球比賽 (香港學界體育聯會) 	15	負 聖士提反書院 0:2 勝 英皇書院 5:3 勝 顯理中學 4:0 負 皇仁書院 1:4	馬餘鴻

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
1/3/2019	學界田徑錦標賽 (香港學界體育聯會)	33	甲組擲鐵餅亞軍 6B 倪諾 丙組擲鐵餅亞軍 2B 陳墨涵	謝少華 馬餘鴻
3/2019	學界丙組籃球比賽 (香港學界體育聯會)	15	參賽	李偉平
27/4/2019	百仁基金第十屆香港學界龍舟錦標賽 (中國香港龍舟總會)	11	200 米國際小龍男子 錦標賽 銀碟賽優異獎 1C 陳浚軒 2C 馬承恩 2C 曾子揚 2C 崔嘉謙 3A 易浩禮 4A 廖俊武 4B 馬子祐 4C 黎景東 5A 廖純宗 5A 葉俊傑 5C 巫筱賢	勞潔華 李奕寧
4/5/2019	健球體驗 (香港健球總會)	15	參與	黃志偉 鄭詠珊 馮哲希
24/5/2019	學界中銀香港室內賽艇盃 2019 (香港學界體育聯會)	33	甲組 1000 米第十名 5A 張嘉丰 丙組 500 米第八名 2B 陳墨涵	謝少華 馬餘鴻

### 3. 科技與科學

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
12/10/2018	「設計與應用科技」 校本評核設計作業展覽 2018 (教育局 課程發展處 科技教育組)	8	參與	林開和 龐志恆
9/11/2018	英才盃 - STEM 教育挑戰賽 2018 微震機械乒團爬山競技賽 (香港新一代文化協會)	10	二等獎 3A 鍾旻罡 3A 林焯熙 3A 林嘉俊 3A 劉樂心 3A 李嘉熙 3A 石家譽 3A 施健誠 3A 鄧穎麟 3A 黃煒桐 3A 郁梓樂	林開和 張敬文
10/11/2018	「橋籤之起」築橋比賽 (香港建造學院)	3	入圍獎 4C 黎景東 4C 胡灝軒 4C 黎俊良	張敬文 李奕寧
16/2/2019	2019 趣味科學比賽(拾級而下) (香港科學館) 	3	初級組二等獎 3A 黃煒桐 高級組三等獎 5C 李昕樞 5C 黃家豪	劉健新
16/2/2019	第十六屆中學基建模型創作比賽 (VTC STEM 教育中心 IVE 工程學科)	3	參賽	張敬文 陳浩揚
2/3/2019	創意思維世界賽香港區賽 2019 (青年會書院) 	7	創意大獎 (Ranatra Fusca Creativity Award) 解難問題一季軍 4C 黎景東 4C 郭承謙 3A 蔡念基 4C 黎俊良 5A 莫家朗 3A 施健成 4A 馮嘉龍	張敬文 李奕寧
27/4/2019	全港初中生機械人大賽 2019 (香港科技園公司 香港工程師學會)	2	參賽	張志揚

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
18/5/2019	校際無人機編程比賽 2019 (IUASA 國際專業無人機學會) 	2	全場總亞軍 編程任務比賽冠軍 最具創意無人機設計獎 1A 陳人鳳 2A 陳祉陶	林曉鋒
25/5/2019	全港中小學產品設計大賽 2018-2019 (香港理工大學工業及系統工程系)  	4	環保或節能產品組別 中學組亞軍 3B 林凱耀 3B 郭鑑寬 3A 蔡念基 3A 莊境柏	張敬文 陳浩揚

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
3/7/2019	海峽兩岸暨港澳機械人大賽及 2019 STEAM 嘉年華 (香港教育工作者聯會 海洋公園) 	4	參展	張敬文 陳浩揚
21/7/2019	全港中學生機械人比賽 Mini Robocon 2019 (香港科技園公司) 	3	參賽	張志揚
22/7/2019	中小學 STEM 創科展覽 STEM World at Book Fair (香港教育工作者聯會) 	2	科技大獎 3A 莊境柏 3B 林凱耀	張敬文 陳浩揚

#### 4. 藝術

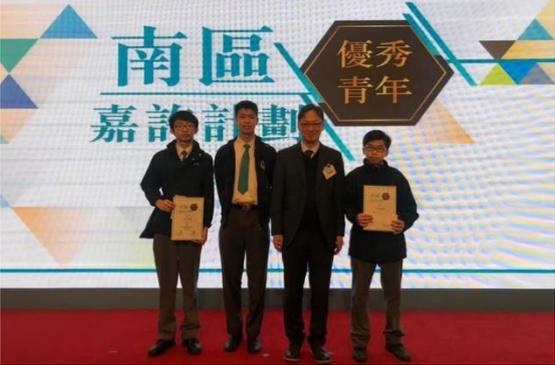
日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
23/8/2018	「The Next BMW Designer 2018」 未來汽車設計比賽 (寶馬汽車(香港)有限公司) 	5	優異獎 4C 黎俊良	簡志騰
31/12/2018	葵青區吉祥物設計比賽 (香港工商總會葵青分會)	1	參賽	鄭詠珊
9/1/2019	創意思維襟章設計比賽 2019 (青年會書院) 	9	初中組冠軍 3A 林嘉俊  初中組亞軍 3A 李嘉熙  初中組季軍 3A 蔡念基  高中組季軍 4C 黎俊良	簡志騰
10/1/2019	2019 CYC 收納袋設計比賽 (教育局公益少年團南區執行委員會) 	5	優異獎 3A 蔡念基 4A 陳顯任	簡志騰
22/1/2019	猴子生態拍攝 (慈青短片製作小組)	10	參與	張志揚 陳柏熹

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
28/1/2019	一人一花計劃 社區探訪活動 (康文署) 	13	參與	余家瑩
20/2/2019	Pacific Coffee 第三屆彩繪杯比賽 (Pacific Coffee) 	4	參與	簡志騰 余家瑩
6/3/2019	2018/19 香港學校戲劇節 (教育局, 香港藝術學院, 九龍樂善堂, 康文署) 	12	傑出合作獎 及 傑出舞台效果獎 5A 冼卓樺 5A 莫家朗 4B 馬子祐 3B 陳嘉翔 2B 張濟深 2B 趙鈞楠 2B 柯浩揚 2B 徐子墨 2B 尹庭悅 2B 黃晉 2A 朱燁根 2C 李建科  傑出演員獎 2B 柯浩揚	余家瑩
3/2019	2019 香港花卉展 中學盆栽種植比賽 (康文署)	3	參與	余家瑩
3/4/2019	利瑪竇音樂劇	4	參與	麥思維
10/2018 - 7/2019	第十一屆 校園藝術大使計劃 (香港藝術發展局)	2	參與	余家瑩

## 5. 其他

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
30/9/2018	南區慶祝中華人民共和國 成立 69 周年晚會 (南區慶祝國慶籌備委員會)	14	參與	李淑儀
6/10/2018	第二屆生誠全港雜耍比賽 (生誠教育中心)	10	<p>中學團體舞台組 亞軍 5A 高子健 6B 溫達衡 3B 何曉峰 6C 袁浩邦</p> <p>中學團體舞台組 殿軍 3A 莊雄斌 3B 林柏軒</p> <p>中學個人舞台組 殿軍 6A 譚俊豪</p> <p>中學個人舞台組 優異獎 3B 何曉峰 6C 袁浩邦</p>	李淑儀
9/10/2018	浸會大學企業家講座 (浸會大學)	4	參與	郭坤雄
19/10/2018	警學關懷大使嘉許禮 (香港警務處)	21	參與	余世文

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
27/10/2018	LOVE is Live 演唱會 (商業電台)	10	參與	謝少華
4/11/2018	明愛賣物會 (香港明愛) 	25	攤位遊戲設計 亞軍 1A 黃煒倫 1B 莫家昇 1B 黃榮昇 1C 梁晉瑋 2A 梁梓燃 2A 覃柏林 2A 阮文軒 2B 鄭家榮 2B 趙日熹 3A 林焯熙 3A 施健誠 3A 胡宗霖 4B 李林杰 5B 朱汶進 5B 何子聰 5B 顧駿熙 6A 黃偉光 6B 鍾逸賢 6B 溫達衡 6C 張梓倫 6C 龔靖楠 6C 黎家偉 6C 李子軒 6C 曾子浩 6C 胡宗霆	李偉平 張志揚 吳梓揚
8/11/2018	小學學界游泳錦標賽(九龍西) --擔任計時員 (香港學界體育聯會)	16	參與	馬餘鴻
11/2018	東華三院 iRun 「與校共融」計劃 (東華三院)	3	參與	謝少華
12/11/2018 - 16/11/2018	薪火相傳平台系列:寧夏歷史文化、自然 資源與環境保育探索之旅 (教育局)	10	參與	杜啟雄
6/12/2018	「喜樂同行」計劃啟動禮暨 戶外定向訓練	21	參與	李熙文 李淑儀
15/12/2018	中銀香港學界志願者訓練課程 (香港學界體育聯會)	8	參與	謝少華
20/1/2019	防火安全嘉年華暨 薄扶林消防局及救護站開放日 (南區防火委員會、香港消防處)	3	攤位遊戲設計 季軍 1C 梁晉瑋 2B 鄭家榮 3A 林焯熙	李偉平
25/1/2019	東華三院慈善籌款晚會雜耍表演 (東華三院)	4	參與	李淑儀

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
16/2/2018- 17/2/2018	渣打馬拉松 2019 義工服務 (香港業餘田徑總會) 	19	參與	謝少華
23/2/2019	青年工程師體驗計劃 2019 (香港工程師學會)	5	參與	郭坤雄 陳浩揚
23/2/2019	全港學生才藝表演大賽 (中華基督教會扶輪中學)	5	參與	李淑儀
24/2/2019	2018 年南區優秀青年嘉許計劃 (南區青年活動委員會 南區民政事務處)  	3	南區優秀青年 6C 袁浩邦 6C 陳偉慈 3B 何曉峰	李淑儀
25/2/2019	學界田徑錦標賽志願者 (香港學界體育聯會)	13	參與	謝少華 馬餘鴻
15/3/2019	南區青年團大灣區交流團 (南區民政事務處、南區青年團)	10	參與	杜啟雄
16/3/2019	北區聯校中小學創客作品展 (宣道會陳朱素華紀念中學)	3	參與	張志揚

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
28/3/2019	公益少年團 服務社區 (教育局公益少年團南區執行委員會)	16	參與	鍾欣廷 李英傑
30/3/2019- 31/3/2019	喜樂同行 歷奇訓練營	19	參與	李熙文
30/3/2019- 31/3/2019	立職行動 (生涯規劃計劃) (協青社)	9	參與	郭坤雄
7/4/2019	室內賽艇管理訓練課程 (香港學界體育聯會)	5	參與	謝少華
11/5/2019	教育局公益少年團 南區周年頒獎禮暨文藝匯演 (教育局公益少年團南區執行委員會)	4	參與	簡志騰
25/5/2019	南華早報第 38 屆年度學生選舉 SCMP 38 <sup>th</sup> Student of the Year Awards (南華早報)		1 第 38 屆年度學生獎 6C 袁浩邦	李淑儀
6/7/2019	2019 6thAIDC/亞洲盃國際扯鈴錦標賽暨 IJA-RC 東亞區國際雜耍大賽 (台灣扯鈴運動協會)		6 國際舞臺賽 公開組 第五名 香港區 第一名 5A 高子健 6B 溫達衡 3B 何曉峰 3A 莊雄斌 3B 林柏軒 3B 唐子軒	李淑儀

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
24/7/2019	<p style="text-align: center;">多元智能挑戰營 (香港消防及救護學院)</p>  	4	<p>躍進獎 4A 馮嘉龍 5A 李浚滔 5C 張錦富 5C 陳駿笙</p>	余世文

## 五 回饋與跟進

### 1. 深化天主教教育和慈幼會的預防教育法

為締造良好宗教環境及氣氛，傳揚福音精神，每天早會的祈禱及星期三的慈青日是重要工作途徑。今個學年，學校試行由學生於早會及早讀時間領經，效果不錯。下學年將重點培育學生領禱的方法，例如培育他們將一些香港或世界的新聞事件與禱文結合。此外，為配合總會長贈言(2019):「人人都可以成聖！」，下學年會繼續介紹慈幼聖人，但特別加強介紹「鮑思高神父」及「聖多明我沙維豪」。於善會活動中和初中宗教科，會透過「與鮑思高同行 30 天」一書，讓學生更深入認識鮑思高神父的嘉言懿行。除了介紹「聖多明我沙維豪」外，亦會介紹鮑思高神父其中一位學生「馬高鼎」的事蹟，因為該生背景與本校學生的背景有很多相似的地方。



在持續發展良好的師生關係方面，本學年安排班主任與學生以「我的成長印記」作為平台，但由於安排次數不多，成效不彰。故此，下學年會預留五至六個星期時間，讓班主任與學生交流及共同完成「我的成長印記」。

### 2. 發展 STREAM 教育

STEM 教育的主要目標，包括讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣；加強他們綜合和應用知識與技能的能力；培養他們的創造、協作和解決問題的能力；以及培育與 STEM 相關範疇的人才。本校年，學校全面推行初中跨科 STREAM 校本課程，成效理想。為進一步深化及持續這方面的工作，下學年在各級課程開展前，將於早會簡介校本課程，以加強推廣。此外，我們亦會在課程加入比賽成份或成果展示，提高學生的參與度及成就感。另一方面，我們會探索把 Micro:bit 編程加入校本課程，透過專題研習方式，讓學生嘗試設計智能裝置，培育新一代發明家。



在全方位學習方面，我們會繼續積極鼓勵同學參加本港及國際性的大型比賽，亦會嘗試鼓勵同學參加本地或境外的科技博覽會，一方面展示學生於 STREAM 教育的成果，另一方面也可鼓勵及肯定同學的成就。

### 3. 發展學校與寄宿部的協作

寄宿教育的目的，是讓有住宿需要及自願寄宿的青年，在我們的教育牧民團體中有效學習，與別人融洽相處，更能開拓及建立自己的未來，並認識天主，走永生的路。為有效推行工作，加強學校與寄宿部的溝通和協調均十分重要。下學年，宿生支援組將每兩個星期舉行一次聯席會議，成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導主任、駐校社工、副舍監及宿生心理提升顧問，以支援有特殊教育需要學生。透過 360° 深層個案管理進程表，瞭解學生於宿舍及學校的學習情況、情緒及行為表現，從而及早介入及提供合適的支援措施。此外，邀請老師參與每兩個月一次的祈禱分享(Call-to-pray)，與特殊教育需要支援老師、副舍監緊密協作、互相交流、分享及鼓勵，提升教師團隊的能量。



香港仔工業學校  
2018/19 年度財政報告

截至 31.08.2019，各津貼收入與支出。

項目	過往結餘及收 入(01.09.2018)	支出(截至 31.08.2019)	結餘(截至 31.08.2019)
<b>A. 非營運開支整筆津貼</b>			
學習支援津貼	1,954,317.34	1,523,797.05	430,520.29
整合代課教師津	1,197,332.07	411,083.04	786,249.03
生涯規劃津貼	700,361.59	581,029.10	119,332.49
校本課後學習及支援計劃津貼	192,600.00	192,112.20	487.80
一筆過 STEM 教育津貼	154,525.50	-157,952.10	-3,426.60
資訊科技津貼	422,211.95	159,457.62	262,754.33
資訊科技人員支援津貼	305,809.05	-308,140.35	-2,331.30
姊妹學校計劃津貼	150,000.00	149,995.00	5.00
推廣閱讀津貼	50,000.00	-48,321.60	1,678.40
推動中國歷史及文化津貼	150,000.00	0.00	150,000.00
<b>B 營運開支整筆津貼</b>			
行政津貼	3,119,358.00	3,130,553.65	-11,195.65
一般範疇	6,283,398.73	2,155,883.56	4,127,515.17
學校發展津貼	478,082.00	197,696.10	280,385.90

校長簽署： \_\_\_\_\_



校監簽署： \_\_\_\_\_



2019 年 10 月 17 日