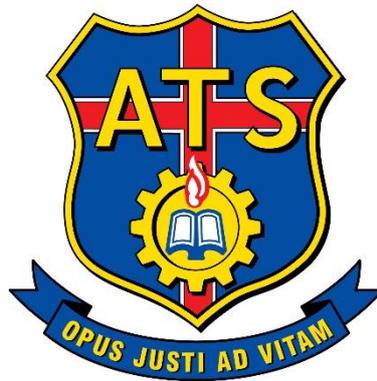


香港仔工業學校

Aberdeen Technical School

學校周年報告

2020 – 2021



校訓

勤業明道

我們的使命

我們秉承福音的價值觀和鮑思高神父對教育青少年的心得——以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展，並透過實踐，使能盡展所長；在慈幼會家庭精神的氛圍內，鼓勵他們積極面對人生，成為良好公民，回饋社會。

地址：香港仔黃竹坑道壹號

網址：<http://www.ats.edu.hk>

目錄

一	我們的學校	
1.	慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景、使命和價值宣言	..... P. 2
2.	香港仔工業學校之教育願景、使命和價值宣言	..... P. 3
3.	學校資料	..... P. 4
二	2018/19 至 2020/21 週期全校關注事項和目標	..... P. 7
三	主要關注事項 (成就與反思)	
1.	深化天主教教育和慈幼會的預防教育法	..... P. 8
2.	發展 STREAM 教育	..... P. 14
3.	發展學校與寄宿部的協作	..... P. 21
四	學生校外活動及比賽成績	
1.	學術	..... P. 24
2.	科技與科學	..... P. 26
3.	音樂與藝術	..... P. 35
4.	其他	..... P. 37
5.	其他校內活動	..... P. 41
五	回饋與跟進	..... P. 45
六	財政報告	..... P. 46

一 我們的學校

1. 慈幼會中華會省(辦學團體)之教育願景、使命和價值宣言

1.1 願景宣言

我們願青少年、尤其是特別貧苦無告的青少年，能在我們的教育牧民團體中，找到充滿愛的「家」、得到正確良心及信仰的培育，學會正確價值抉擇和辨識生命的召叫，並找到天主給他們的使命，獲得生命技能的培育，發展個人潛能，參與建樹公義及友愛的世界。

1.2 使命宣言

我們竭盡所能策勵共負責任者，並聯合各方的資源，為特別貧苦無告的青少年，提供適合時代的信仰及生命技能的培育，在我們的教育牧民服務中，塑造一個屬於他們的「家」。

1.3 價值宣言

我們堅守以下的價值來實踐使命：

- 1.3.1 以鮑思高預防教育法「理智、宗教、仁愛」教育青少年；
- 1.3.2 活出家庭精神，時常陪伴青少年；
- 1.3.3 帶領青少年與基督相遇，認識福音喜訊；
- 1.3.4 培育青少年回應天主召請，承擔使命；
- 1.3.5 與合作者共負責任，並關注他們的培育及責任承擔。

2. 香港仔工業學校之教育願景、使命和價值宣言

2.1 願景宣言

我們希望看見青少年能在校園的濃厚家庭氣氛中，與耶穌建立穩固的情誼，以耶穌的教導作楷模，常懷感恩的心、關愛之情，確立人生的目標，並對將來抱持希望，不斷追求突破，努力建設，承擔責任，活出生命的真諦。

2.2 使命宣言

因此，我們整個教育牧民團體會竭盡所能，持續更新，應對學生的需要，陪同他們一起建構一個擁有耶穌的愛和恩典的校園，在生活中認識耶穌，提供機會與他們一起追尋生命的召叫，並以學校的優勢，為他們創造條件，發展個人潛力。

2.3 價值宣言

故此，我們堅守以下的價值來實踐使命：

2.3.1 以福音的智慧作為引導學生的基礎；

2.3.2 以鮑思高預防教育法的「理智、宗教、仁愛」能幫助青少年全人成長；

2.3.3 陪同學生在校園內成長，帶領他們活出感恩、平安、喜樂的精神。

2.4 教育目標

2.4.1 培育學生有一正確的價值觀，作為他們發展潛能的基礎及動力。

2.4.2 配合社會及時代的發展，加強學生對工業、科技的認知和訓練，從而提高思考力、創作力和競爭力。

2.4.3 提供一個理想的環境，使學生在他們成長的過程中，學習互助互愛、互諒互讓的團隊合作精神。

2.4.4 提供多元化的活動，使學生能在愉快的氣氛中，掌握待人處事的技巧，並養成敏銳的社會觸覺。

3. 學校資料

3.1 校舍設施

標準課室 24 個、小組教學室 3 個。

特別室包括圖書館、語言研習室、數碼多元學習室、多媒體研習室 (MMLC)、IT 創新研習室 (電腦室)、圖象傳意室、視覺藝術室、地理室、設計與科技室、STREAM 研習室、CAD 研習室、CAM 研習室、物理實驗室、化學實驗室、生物及示範實驗室、綜合科學實驗室(兩個)、宗教室、音樂室、錄音室；

足球場、籃球場、鮑思高青年中心、方潤華多元活動中心、學生宿舍、禮堂、聖堂、輔導室、生涯規劃室。

3.2 教職團隊

教學人員(包括校長)人數：47

學歷及專業教育文憑佔全校教師人數的百分比 (%)

教育文憑：	100
學士：	98
碩士、博士或以上：	38
特殊教育培訓：	38

年資佔全校教師人數的百分比 (%)

0-4年：	34
5-9年：	0
10年或以上：	66

教學支援人員人數：

教學助理	11
社工及教育心理學家	3
職工人數：	8

3.3 班級組織

本校為慈幼會辦理的一所中學，所有學生均為男生。中一至中六每級三班，共 18 班。

3.4 教學語言政策

3.4.1 我們會按學生的能力，提供適切的學習語言。學生基本的學習語言為母語，但我們會為有良好英語基礎而又有訴求的學生開設以英語教授的科目，以利銜接專上教育。

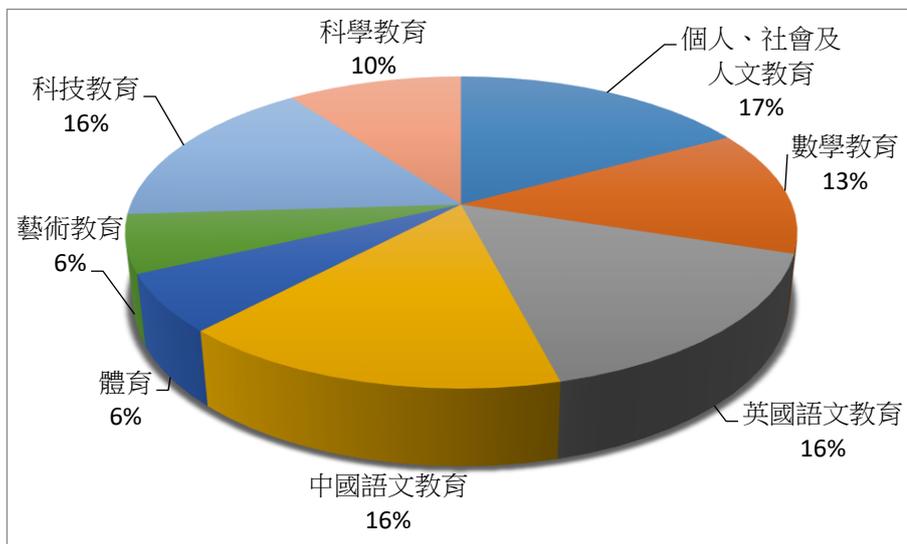
3.4.2 我們會為初中有能力的學生逐步引進以英語學習的機會，讓他們及早適應以英語作為學習語言。

3.4.3 我們會建構有利的「英語學習環境」及強化學習英語的措施，以增加「適合以英語學習」的人數。

3.4.4 我們會為社經地位較低的學生，提供更多英語學習的支援，確保他們有選擇學習語言的機會。

3.5 初中課程

各學習領域課時的平均百分比



高中課程：

必修科目： 中國語文、英國語文、數學(核心課程)*、通識教育

選修科目： 數學(微積分與統計)、倫理與宗教、地理、物理*、
組合科學 (化學、生物)、綜合科學、設計與應用科技、
資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育

應用學習課程： 西式食品製作(供中五及中六學生選修)

*提供中、英語課程

3.6 2020-2021 上課日數

按上課時間表授課日數： 156 天

考試日數： 18 天

全方位學習活動日數： 18 天

3.7 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

3.7.1 政策

- ◆ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- ◆ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

3.7.2 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- ◆ 學習支援津貼；
 - ◆ 全校參與模式的融合教育計劃
- 3.7.3 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
- ◆ 成立學習支援組，由支援特殊教育需要主任作統籌，成員包括校長、副校長、教務主任、學生輔導主任、學科教師及社工等；
 - ◆ 增聘輔導支援人員、教學助理，協助老師以「全校參與」模式照顧不同學生的學習需要；
 - ◆ 安排「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供全年 1-12 次的小組/個別言語治療/訓練；
 - ◆ 安排「中文訓練小組」，為有「讀寫困難」或「學習障礙」的學生提供學習技巧及讀寫能力的協調訓練；
 - ◆ 設立課後校本「中文訓練小組」，協助有學習困難學生，以提升他們的中文學習能力；
 - ◆ 參加東華三院「喜伴同行」計劃，為有需要的學生提供溝通、表達能力及社交小組訓練；
 - ◆ 為第三層特殊學習需要學生設計「個別學習計劃」，以提升學生的學習效能或社交情緒。特殊教育需要主任會與班主任、科任老師、教育心理學家、社工、教育局人員及家長等人士，共同為學生擬定支援計劃、課程及教學調適，定時檢討及跟進進度；
 - ◆ 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告；
 - ◆ 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；
 - ◆ 安排教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
 - ◆ 設立「朋輩輔導組」計劃，為學生提供一個互相溝通、分享、支持的社交平台。從而建立正面的人生觀，讓學生於身心靈能夠正面地成長；
 - ◆ 推行「班級經營」，利用「我的成長印記」小冊子以作為促進老師、舍監、學生溝通的工具。及早識別有情緒壓力的學生以給予適當的支援。加強師生間的聯繫和瞭解，營造關愛的校園；
 - ◆ 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
 - ◆ 鼓勵同事參加由教育局、香港教育學院及志願機構為教師提供的培訓，以支援有特殊學習需要的學生；
 - ◆ 邀請校本教育心理學家為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援患有自閉症及專注力不足/過動症的學生的教學策略。

二 2018/19 至 2020/21 週期全校關注事項和目標

1. 深化天主教教育和慈幼會的預防教育法

- 目標：
- 1.1 讓學生更認識天主
 - 1.2 讓師生認同慈幼會的預防教育法
 - 1.3 持續發展良好的師生關係

2. 發展 STREAM 教育

- 目標：
- 2.1 發展校本 STREAM 課程
 - 2.2 老師獲得 STREAM 的培訓
 - 2.3 區內學校的聯繫得以加強
 - 2.4 學生能夠實踐 STREAM 教育的優勢

3. 發展學校與寄宿部的協作

- 目標：
- 3.1 加強學務部與寄宿部的溝通及協調工作
 - 3.2 強化學務部與寄宿部之間對學生德育及學業的培育
 - 3.3 強化宗教委員會與寄宿部的協作
 - 3.4 加強寄宿部導師與慈青善會老師的協作

三 成就與反思

1. 深化天主教教育和慈幼會的預防教育法

1.1 讓學生更認識天主

成就

- 本學年共編印三次慈青通訊，其中一次備有互動元素，學生能參考校園內所有有關天主教信仰的佈置（包括禮堂、籃球場三面橫幅海報）、T座中間樓梯之佈置（包括學生成就、德育箴言及宗教聖德等海報）及一樓走廊「聖人簡介」小畫布，完成慈青通訊內的有獎遊戲。
- 透過早會分享、班主任課，安排不同形式的信仰培育、介紹教會的禮儀時節及瞻禮慶典，讓學生更多了解天主教。暫停面授課期間，早會分享以錄影形式進行，學生積極性一般，恢復面授期間，同學反應較為理想。
- 為有志慕道的學生舉辦信仰探索聚會，讓學生更認識天主。總結全年，初中信仰探索、慕道班、堅振班、再慕道班分別共 21 人、5 人、2 人及 4 人參加。
- 在今個學年的下學期，拍攝了 3 次「信仰知多少」短片於早會時段播放，並擺放在校網上，由公教學生或慕道學生介紹「四旬期」、「守齋」的意義及彌撒中神父的禮儀服飾，讓學生更能認識天主教道理。
- 上下學期，在早會閱讀時間分別閱讀了 3 次及 2 次慈青通訊。觀察所見，學生願意閱讀，部份亦非常積極參與當中的網上活動。
- 宗教課堂教授學生天主教禮儀年曆的安排及意義、進行宗教歌曲的教授及練習，鼓勵學生參加慕道前期課程。於 10 月介紹「聖母玫瑰月」，並在初中介紹玫瑰經誦唸的方法。另外，11 月亦於宗教課堂中介紹煉靈月的內容及為亡者祈禱。暫停面授期間，透過網上教材簡介慈幼傳教節內容、四旬期的意義、耶穌復活意義、聖母進教之佑意義等，同學樂於參與。7 位中一學生參加了慕道班並在 8 月 15 日進行「收錄禮」。
- 透過班主任課向中四學生推廣應用學習課程內不同行業的認識，帶出生涯規劃的觀念，並與宗教課堂內提及的廣義「聖召」元素相結合，參與學生表示明白規劃一個有意義人生即是回應天主的召叫。



信仰探索班



「信仰知多少」短片



聖母無原罪瞻禮

2021年8月15日 中一學生收錄禮

反思

- 初中信仰探索、慕道班、堅振班、再慕道班分別共 21 人、5 人、2 人及 4 人參加。整體參與人數有所改善。期望下學年，招募更多同學參與信仰探索課程。
- 因疫情停課，班際歌唱比賽取消，未能評估宗教歌曲部份的成效。

1.2 讓師生認同慈幼會的預防教育法

成就

- 透過慈青善會的小組經驗，培養青年信仰領袖。
- 鼓勵及挑選學生參加慈幼牧民辦事處所舉辦的不同活動，使學生能認同慈幼青年的身份及感受慈幼會的氣氛。上學期，慈青牧民辦處舉行的開學感恩祭、中五六學生退省、慈青日籌委、定期聖召營分別有 8 人、6 人、6 人、4 人參加。下學期，舉行的網上慈青日、5 月 8 日慈幼聖召日分別有 24 人、15 人參加，而每月一次的網上慈幼聖召營每次約 5 人參與，學生表現理想。與慈幼牧民辦事處合辦於學校舉行信仰遊戲工作坊日營，共 17 位公教及慕道學生參加。
- 透過早會分享、慈青通訊及宗教課堂，將 2019 及 2020 年總會長贈言介紹給學生認識。大部份學生都知道總會長贈言：「良好公民，熱心教友。」，並透過環保回收行動作回應。
- 利用慈幼牧民辦事處攝製的短片、慈青通訊有獎問答遊戲等等，教授學生認識每月介紹之慈幼聖人的嘉言懿行，如麗達媽媽、雷鳴道主教、澤澤德修士、波蘭五位真福聖人（青年中心殉道者）、西班牙奧古斯都以及推動「耶穌聖心」敬禮的聖女等。
- 於全體教師會議中，慈系畢業生黃志偉老師及李國基老師，分享預防教育法「陪伴」的經驗及心得。曾志揚老師、李偉平老師及吳梓揚先生分享「陪伴」、「同行」的體驗。
- 在教師專業發展日加入天主教教育、慈幼會預防教育法及照顧學習多樣性的分享。12 月 8 日第一次教師專業發展日主題為「如何與低學習動機 / SEN 學生進行生涯規劃」，並由校監林仲偉神父及寄宿部同事分享「寄宿部預防教育法實戰的體驗」。問卷調查統計，超過 90% 表示非常同意及同意分享有效幫助教

學。3月12日第二次教師專業發展日主題為「處理學生情緒工作坊」。問卷調查統計，超過80%表示非常同意及同意分享有效幫助教學。

- 推動共融文化及跨專業合作（例如：與駐校教育心理學家 EP 及教育心理學家助理合作），透過安排講座、分享教學策略、入班協作教學等，照顧學習多樣性的學與教。



慈幼傳教節及宗教週活動：修士、修生早會分享及宿舍導師信仰分享。



慈幼傳教節及宗教週活動

反思

- 計劃中有 14 組慈青小組，雖然恢復半天面授課堂，但上學期未能開展下午進行的慈青會活動，下學期亦只就部份慈青善會進行個別活動，包括：慈青環保小組（回收紙包飲品盒）、慈青天主教同學會（協助學校禮儀工作）等。培育慈青領袖的工作只屬起步階段，期望下學年加強慈青領袖訓練。
- 因疫情關係，本學年慈青牧民辦處只舉辦少量網上活動，期望下學年學生透過參加更多慈幼牧民辦事處所舉辦的活動，更認同慈幼青年的身份及感受慈幼會的氣氛。
- 因疫情關係，本學年未能藉著培養善會師生帶領祈禱的方法，深化慈青善會信仰幅度。
- 因疫情關係，教授學生認識及了解每月鮑聖箴言進度大受影響，期望下學年以「恆常工作」繼續進行相關教授。
- 本學年中期較長時間進行網課，故把教師發展日改為正常上課日，以增加面授課時。因此，本學年年教師發展日只安排了一次預防教育法的分享。

1.3 持續發展良好的師生關係

成就

- 於瞻禮活動中，舉辦各類不同的活動，讓師生能一齊參與。
 - 11月份疫情稍為緩和，舉行了八十五周年校慶感恩祭、啟動禮及開放日，師生十分積極及投入參與各項活動。
 - 5月24日舉行聖母進教之佑瞻禮，限聚令下，中一、中二、中四及中三、中五級分別於聖堂及考試室（轉播）進行禮儀。其後，頒發長期服務獎予服務滿十年以上的教職員，包括：陳庭澤、陳君傑、余世文、梁竹珊、梁福照、李永傑、林開和、鄺志恆。此外，亦按傳統派發雪糕券請學生食雪糕，讓學生參與不同的活動，包括：電影欣賞、足球個人障礙賽、籃球三分王、桌上遊戲、SWITCH遊戲、乒乓球友誼賽、青年中心，學生非常積極參與。
- 以「我的成長印記」為平台，特別是透過新增的「一頁檔案」，增進師生彼此認識和了解，同時表達出老師對學生的關愛。
- 雖然受疫情影響，但全校師生以網上形式進行聖誕聯歡慶祝活動，部份學生更收到班主任郵寄的聖誕咭及班級經營禮物。
- 利用午膳時間，提供器材及場地，組織由學生與老師共同參與的活動，包括午間音樂分享會。
 - 因疫情關係，午膳時間的師生活動未能進行。
 - 9月至11月期間，在安全情況下，舉辦了中一迎新活動、工作坊及師生同樂活動，包括：桌上遊戲、電影欣賞、球類活動等。
 - 2月至5月期間，部份時間恢復半天面授課堂，雖未能全面進行課後活動，但仍為全校師生(寄宿生及走讀生)於課後進行多項活動，包括：網球、手球、排球、閃避球、桌上遊戲、器械健身、象棋、美式桌球等。
 - 隨著足球場重鋪地面、體適能訓練中心及錄音室的落成及投入服務，展望下學年將為學生提供更多全方位學習的機會。
- 鼓勵同學參加不同形式的活動及比賽，教師透過活動與學生建立良好關係，實踐預防教育法。



中一迎新活動



電影欣賞



師生排球同樂



閃避球活動極受歡迎，
宿生及走讀生皆非常投入

反思

- 輔導組提供電子版及實體版「我的成長印記」，讓師生於網課期間，約每月或每個半月繼續以「我的成長印記」作為溝通平台，增進師生彼此認識和了解，同時表達對學生的關愛。因 12 月停止面授至 4 月才恢復半天面授，加上高年級有較多講座活動，本學年未能進行問卷調查及收集小冊子，擬於下學年才收集「我的成長印記」小冊子，屆時會將「一頁檔案」的內容（中一級）儲存於學校內聯網內，以供老師瞭解學生的特性和需要作參考。
- 推行「持續發展良好的師生關係全校計劃」。年初曾提出一些方案以增加師生的互動，以小組、班別、班級舉辦戶內或戶外的活動以增進師生間彼此認識和了解，加強師生間的互相信任和關係，營造關愛的校園氣氛。因疫情嚴峻的關係，活動被閣置及一再需要延期，期望下學年能如常進行互動性較多的班級經營活動。
- 推行「全方位學習日」，透過師生共同參與有學習目標的班級經營活動，持續改善師生關係。因應限聚令及教育局指引學校不應進行大型活動，原定 1 月 22 日舉行的「全方位學習日」取消。經全方位學習及活動委員會評估及校政執行委員會通過，6 月份仍不適宜舉行。改為舉辦以班級或學習領域為本的試後活動，藉此持續改善師生關係。
- 按照 APASO 師生關係跨學年的比較（以每學年最後一次作比較），初中較往年低；而高中則較往年高。

		平均數(初中)	平均數(高中)
師生關係 (下學期數據)	全港常模 (2010 年)		
	年度	2.98	2.91
	17/18	2.80	2.93
	18/19	2.91	2.93
	19/20	3.15	2.96
	20/21	3.01	3.23

比較 2020-21 學年上學期及下學期的數據，師生關係方面，初中的表現較上學期有輕微的下跌；高中的表現則持續進步，兩者均高於全港常模。

師生關係	20/21	上學期	下學期	變化
全港常模 2.98	初中	3.17	3.01	-0.16
全港常模 2.91	高中	3.11	3.23	+0.12



朋輩輔導組模型比賽



桌上遊戲



中三級性格透視工作坊



Lego Serious Play

2. 發展 STREAM 教育

2.1 發展校本 STREAM 課程

成就

- 各科加入與 STREAM 相關的學習活動
 - 宗教科，在初中介紹創世紀時，會介紹不同的宇宙起源的理論，例如：「大爆炸」、「進化論」等，與天主教會的「創造論」的分別。講授梅瑟帶領以色列人過紅海時，與學生探討風力將海水分開的可能性（現代科技協助推測的可能性）。
 - 中文科要求中二學生就 STREAM 跨科課堂的真實經歷及體會撰寫文章及中三學生為 STREAM 作品撰寫一份說明書。因各級未能完成 STREAM 活動，改為科普題材寫作比賽，中一、二、三級級科普作文題目分別為我最不想成為的生物、談網課的利與弊、網上學習較家中學習好。成效理想。
 - 中文科在閱讀方面，多鼓勵學生看科普書籍並撰寫閱讀報告，成效理想。
 - 英文科在中二級以 Environment 及 Pollution 作為主調，ATS GO GREEN 為主題，讓學生進行專題研習、撰寫匯報及以英語介紹。此外，學生亦利用廢物製作有用的物件。
 - 人文學科讓學生閱讀與 STREAM 相關文章或書籍，學生以個人觀點作出評論、完成剪報練習，同時初中使用 iPad 進行學習活動。
 - 綜合科學科為中一及中二設計合適的實驗，使用 Excel 記錄結果及作運算。此外，運用 OXFORD / Google 平台，在中一及中二合適的課堂使用電子學習。
 - 中四物理科利用 Video Physics App 及繪圖軟件進行電子學習。
 - 體育科根據中學文憑選修科單元三「動作分析」課程內容，與綜合科學科及物理科跨科組協作，設計一個課業，讓學生運用 Kinovea 軟件拍攝及分析體育動作，協助學生學習相關概念。
 - 視藝科發展電子學習模式，中一級以平板電腦作創作媒介，運用 Amaziograph 程式繪畫禪繞作品。
 - 教務組於數理科技周內讓學生閱讀 STREAM 文章(數學科)、中文周閱讀科普文章、主題為生態環保（人與地球的關係）-〈海洋污染對水產生物及人體健康之影響〉、醫學（科技有助我們了解人類）-〈大腦與情緒〉及科技發明（科學改善我們生活）-〈人造肌肉〉，讓學生能接收更多與 STREAM 相關的資訊，從而產生興趣。

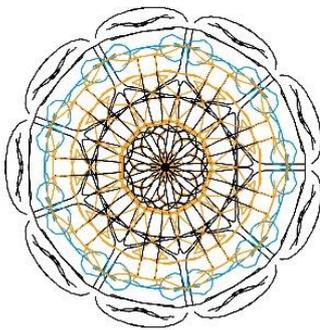


英文週



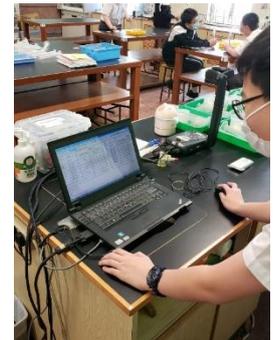
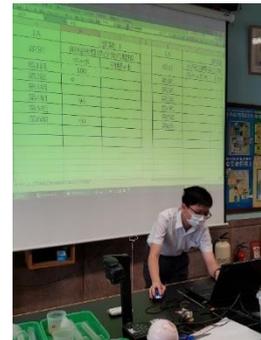
體育科 -

運用 Kinovea 軟件分析體育動作



視藝科 -

運用 Amaziograph 程式繪畫禪繞作品練



物理科 - 學生運用 iPad 記錄及以 google classroom 或 google form 呈交結果

反思

- 拓展跨科協作，完善初中的 STREAM 校本課程：
 - 中一：震子機械昆蟲 - 能量轉換
 - 中二：水火箭 - 作用力及反作
 - 中三：全息投影儀 - 立體成像原理
 - 數學部分，因疫情關係，只能安排 2A 進行，學生反應良好，樂於參與學習活動。中三則跟隨 STREAM 委員會決定取消。
 - 設計與科技部分，因疫情關係，只能完成中三本科負責的 STREAM 習作部份：全息投影器。
- 優化及完善 STREAM 校本課程：
 - 中一：能量轉換由工作紙優化為學習歷程檔案「震子機械昆蟲」
過往由科學科主導，今年課程已全面優化。視覺藝術科先設計外形，再由設計與科技科完成組裝，最後由科學科教授能量轉換理論。
 - 完成了視藝部分簡化圖形課題。因疫情關係，其他部份未能完成。
 - 中二：水火箭教材配合 Tape Art 的教學內容及形式，豐富學習內容
水火箭課程加入視覺藝術科，並更新了教學歷程。視覺藝術科先設計外形，再由設計與科技科完成組裝，最後由科學科和數學科教授作用力及反作用力原理，並用 iPad 量度和計算火箭發射高度。
 - 視藝部分的水火箭設計擱置。數學科配合課程，重溫三角比計算，

透過計算比例來估算水火箭的高度。學生到足球場觀看水火箭發射，實踐所學估算水火箭高度。學生積極參與，投入活動。

中三：與電腦科協作，部份學生能製作原創影像並能用於「全息投影儀」上。資訊科技科各成員已著手研究製作 Hologram 動畫，預計明年可以把這元素融入課程中，使整個課程更完整。

- 科學科完成講解科學原理。個別同學完成 Hologram 實體模型。

三維全息投影儀(STEM 跨科課程)				
F.3 光學部分	A1	A2EMI	B	C
平均分(30分滿分)	60%	75%	42%	32%
σ	17	20	21	18
最高分數	78%	93%	77%	77%
最低分數	27%	50%	0%	7%
合格人數/應考人數	9/12	6/8 2 欠交	5/14 6 欠交	2/18
合格率	75%	75%	35.8%	11.1%
考獲 70 分或以上人數	5	4	3	1
百分比	41.7%	50%	21.4%	5.6%

建議下年度把歷程檔跟科目分拆，讓各科較有彈性地按課程的進度完成，完成後才合併。

- 在課程加入比賽成份或成果展示，提高學生的參與度及成就感。水火箭本科於近下學期尾進行，比賽以試後活動形式進行。由於學生未能完成水火箭，或許改以暑期工作坊形式進行。
- 各科加入與 STREAM 相關的學習活動
 - 下學年，宗教科將與中五年級探討宗教與科學的關係。期望讓學生明白宗教與科學能達致相輔相成的效果。



STREAM 校本課程

中一：水火箭 - 透過計算比例來估算水火箭的高度

2.2 老師獲得 STREAM 的培訓

成就

- 推行老師的 STREAM 體驗活動。
 - 2020 年 10 月 27 日黃錫年博士為科學科同事進行了閃燈聖誕樹工作坊訓練，指導老師如何在開放日及小學工作坊上帶領此活動，並簡化成聖誕樹工作坊在開放日期間推出。
- 部份有興趣或有意願的老師能親身在 STREAM 發展中心、電腦輔助設計發中心及電腦輔助生產發展中心學習及使用該些設備。
- 鼓勵老師(特別是 STREAM 委員成員)進修 Arduino 及 Micro:bit 課程，帶領學生參加比賽。
 - STREAM 委員會主席及羅嘉倫老師到聖類斯中學參加 RoboMaster Training。
 - 梁紹倫老師已完成由外界專業機構主辦的培訓課程及研討會訓，包括：博文教育(亞洲)—Micro:bit 教師工作坊、生產力促進局—STEM Education Workshop、教師專業交流月 2021—STEM 的發展、教師專業交流月 2021—如何跨學科實踐學與教、Winstar, CityU—Python 應用的教學等。



黃錫年博士為科學科同事進行了閃燈聖誕樹工作坊

反思

- 因疫情關係，STREAM 委員會提供給老師的 STREAM 培訓取消，期望在下學年補回。
- 學年中期較長時間進行網課，為增加面授課時，故把教師發展日改為正常上課日。第三次教師發展日亦改為共同策劃日，製定新的三年計劃，因此未能推行老師的 STREAM 體驗活動。期望下學年能透過教師發展日，向全校老師介紹及推廣本校 STREAM 教育的發展和方向，讓全校老師明瞭本校 STREAM 教育的方向和重要性。

2.3 區內學校的聯繫得以加強

成就

- 邀請小學生及家長參與本校的 STREAM 體驗活動或工作坊。確立本校 STREAM 教育的領導地位，提高公眾對本校的認受性。
 - 10月19日慈幼葉漢千禧小學到訪參觀 MMLC 及 STREAM 發展中心。
 - 10月22日閩僑小學教學團隊到訪參觀 STREAM 發展中心。
 - 11月17日香港專業教育學院(摩利臣山分校)到訪參觀 MMLC 及 STREAM 發展中心，並一起探討專業教育的路向及發展。
 - 12月10日聖類斯中學教學團隊到訪參觀思高科技研習中心及 MMLC。
 - 7月26日慈幼葉漢千禧小學師生於 MMLC 進行練習，備戰 RoboMaster 挑戰賽。
- 邀請全港小學參加 85 周年校慶開放日「六足機械擾播台爭霸戰 2020」。
 - 11月22日 85 周年校慶開放日順利完成。本校學生不但能夠組裝六足機械人，亦能透過編程來操控 Micro:bit。



閩僑小學到校參觀



聖類斯中學到校參觀



慈幼葉漢千禧小學校長及老師到校參觀，同學到 MMLC 備戰 RoboMaster 挑戰賽



2.4 學生能夠實踐 STREAM 教育的優勢

成就

- 拓闊學生視野加強境外交流
 - 鼓勵同學參加境外科技博覽會、國際大型比賽，藉以推廣本校的 STREAM 特色及發展，讓更多人士認識本校。
 - 展示學生於 STREAM 教育的成果，以鼓勵及肯定同學在這方面的成就。培養學生的創造力、協作和解難的能力，使他們具備創新思維。
 - 本學年，已報名參加 34 項比賽及訓練。
- 培養學生創造力和解難能力
 - 成立「香工創意設計組」透過小組活動、訓練及遊戲，增強學生創意思維及解難能力。兩隊同學於「創意思維世界賽(香港區賽)」獲得亞軍，並於早會分享，但因疫情關係，未能到美國出席總決賽。
 - 成立「創意模型製作組」，透過模型製作讓學生發揮創意，在改裝和創造中訓練解難能力。同學透過參與「中電智能都會創新能源比賽」，運用編程技術，把創新意念融入比賽作品當中。



Metomics 兩岸四地 STEM 大賽
(香港賽區)

- 智能車操作比賽 (亞軍及季軍)



Metomics 兩岸四地 STEM 大賽
(香港賽區)

- 無人機編程比賽 (亞軍)



創意思維世界賽 (香港站)

- 解難題 (亞軍)

- 戲劇題 (亞軍)



創思攝影比賽 2021

- 校園的一角

冠軍作品

- 啟發學生對智能科技和發明的潛能
 - 優化課後興趣班升格為「香工科研 4.0」計劃，增強學生學習效能，提升學習氛圍。同學於「CityU EE Summer School Programme & Competition」獲得冠軍。
 - 透過參加「DreamStarter—啟夢者」計劃，以現實生活情境，加入科技應用創作方案，以解決現實生活中的各項難題。參與中電「校園工程師」計劃，透過「電力之旅」STEM 工作坊及「工程師體驗活動」，讓學生接觸能源知識及親身體驗工程師的工作。
- 提升學生對機械人編程的能力和技術
 - 成立「香工 Robot 小組」，以小組形式，培訓學生對機械人的興趣，透過利用智能機械完成任務的比賽，讓學生在預備比賽過程中學習智能機械的操作原理及設計，使他們對機械人編程及製作有更深入的認識。如：RoboMaster 2020 青少年挑戰賽、智能機械由我創機械競賽、Robofest 機械人大賽、Mini Robocon 全港初中生機械人大賽等等。
- 發展與 STREAM 有關的職業導向活動
 - 推出「前程錦繡 STREAM」計劃，提供充足前程資訊，尤甚適合學生性向並與 STREAM 有關行業，協助學生作出選擇，訂定前程目標、實踐時間表，並定期評估進展。
 - 向全體中五、中六學生定期發放前程資訊、組織探討前途的活動，配合關注事項二，重點安排與 STREAM 有關的職業導向活動。生涯規劃委員會與其他科組協作，安排升學講座、行業講座、前程探究工作坊、行業工作體驗等活動。但因疫情關係，未能安排境外學習活動。
 - 配合「我的成長印記」活動，跟進高中學生在出路方面的疑問。
- 學生比賽成果詳見於 (四) 學生校外活動及比賽成績——科技與科學。

反思

- 學生能夠實踐 STREAM 教育的優勢
 - 電腦科於堂上揀選學生參加訓練及比賽，但疫情關係，大部分比賽延期。
 - 設計與科技科與 STREAM 委員會協辦的六足機械工作坊，因疫情關係，未能舉辦。



Dream Starter 起動禮



全港初中生機械人大賽 2021

3. 發展學校與寄宿部的協作

3.1 加強學務部與寄宿部的溝通及協調工作

成就

- 訓導主任參與寄宿部逢星期二例會。教務主任、課外活動主任、輔導主任、生涯規劃主任輪流參與寄宿部會議。疫情期間，例會如常進行，各委員得以提供意見和協助宿生。委員會主席可透過 whatsapp 與副社監及宿舍導師保持聯絡，亦可向各委員分享會議中討論重點。
- 每月舉行一次輔導會議，加強輔導主任、駐校社工和寄宿部的溝通和協作。會議成員：舍監、校長、宿舍導師、宿舍教育心理學家和輔導主任，於每月第一個星期四的第二堂上午 9 時 15 分至 10 時 10 分進行，自 9 月舉行了 8 次輔導會議，會議流程順暢及能對學生個案有適切的跟進，成效顯著。
- 每兩個星期舉行一次聯席會議以支援有特殊教育需要學生，成效顯著。透過 360° 深層個案管理進程表，瞭解學生於宿舍及學校的學習情況、情緒及行為表現，從而及早介入及提供合適的支援措施。會議成員：副舍監、宿舍教育心理學家、助理校長、輔導主任/SENCO、輔導主任助理及駐校社工(按需要)，於每兩星期的星期二下午 2 時至 3 時 30 分進行，自 9 月至 6 月舉行了 13 次雙週會。

反思

- 邀請老師參與每兩個月一次的祈禱分享(Call to pray)與特殊教育需要支援老師、副舍監緊密協作、互相交流、分享及鼓勵，提升教師團隊的能量。因疫情嚴峻，祈禱分享會一再延期，擬下年度再或視乎情況再安排或轉換形式。

3.2 強化學務部與寄宿部之間對學生德育及學業的培育

成就

- 教學助理每天把初中各班功課資料有系統地通知寄宿部，讓寄宿部同事能即時掌握各班學生的功課情況，有效加強學校與寄宿部的溝通。
- 中、英、數科主任把初中的教學進度表、教師用書及功課按時交給寄宿部。讓寄宿部導師能掌握初中中、英、數各級的教學內容，協助學生溫習，教務委員會於 10 月及 1 月把功課內容及相關工作紙交給寄宿部。
- 中、英、數教師於每次中期評估及考試前為中一及中二寄宿生進行溫習，成效理想。
- 強化宿生服務宿舍及學生服務學校的意識和責任。晚飯後清潔飯堂內設施，定期清潔宿舍內設施，自覺地承擔宿舍內的工作及保持學校清潔。
 - 訓導委員會與協青社合辦了七次活動，透過破冰（互相認識）、個人挑戰、團隊合作和挑戰活動，讓中一新生盡快適應中學生活、認識身邊的同學、顯現他們的內在弱點、發揮團隊精神。

- 疫情期間，宿舍導師在舍監鼓勵下，加強電話聯絡宿生，了解他們生活和學習情況。部份導師更身體力行，家訪宿生，送上防疫物資。
- 培養宿生在共同的生活環境下有尊重別人的意識。宿生能和諧地作息，爭拗數字下降。
- 跟進離宿生資料，了解離宿原因、日期等資料，令違規行為的次數有所減少。但本年度的離宿生只以「請假」形式不返回宿舍，故此均由宿舍職員跟進有關離宿生的情況。



舍監探訪宿生家庭



協青社活動 - 團隊合作



中一宿生迎新活動

反思

- 為協助宿生更能掌握中期評估及考試的內容，對測考更有信心，上學期在 10 月 12、14 及 19 日及 6 月 2、3、7 日為中一中二宿生進行中、英及數學溫習。暫停面授課期間，考試前及中期評估前的宿生溫習暫停。
- 教務與寄宿部溝通，安排老師於 9 月下旬至 12 月上旬半天面授課期間，星期一至四下午 2 時 30 分至 3 時 30 分跟進宿生的學習，包括功課輔導及個別學習跟進，幫助宿生盡快投入學習。成效理想。

3.3 強化宗教委員會與寄宿部的協作

成就

- 安排寄宿部同事加入宗教及德育委員會，以了解平常運作；牧民助理亦會參予寄宿部逢星期二例會，以了解及跟進寄宿部所推行的事宜。鼓勵寄宿部學生參加信仰探索班，進而加入慕道班。
- 本學年不少中一寄宿生有興趣參加信仰探索，有 7 位更表示有興趣參加慕道班。每天約有 5 至 6 位中一學生參與平日彌撒，亦有 20 多位宿生參加週四晚上的朝拜聖體。恢復半天面授課後，每天約有 10 位學生參加平日彌撒，宿生每晚也會參加「朝拜聖體」，根據校監觀察，宿生表現理想。

反思

- 本學年寄宿部梁仲邦修生、王平輝修生及黃樹德副舍監加入宗教及德育委員會。每次慈青活動後，宗教及德育委員會均會將慈青宿生缺席名單交予寄宿部，以了解及跟進宿生缺席情況。因此，慈青出席率達九成以上，學生表現頗為理想。停課期間，慈青活動相繼取消。因宿生有較多時間留校參與宗教禮儀活動，例如：朝拜聖體或每朝感恩祭等，所以宗教及德育委員會與寄宿部的協作的確能提昇慕道班參與人數。

3.4 加強寄宿部導師與慈青善會老師的協作

成就

- 每組慈青善會均由一名老師及一位寄宿部職員共同帶領，以學校老師為主導。
- 每次慈青聚會均有 10 分鐘短講，以培育學生道德及宗教情操

反思

- 由於教育局只恢復半天面授課，上學期未能開展慈青善會各項活動。期望疫情紓緩後，能盡快開展各項慈青善會活動。下學期只有部份慈青善會開展工作計劃。例如：慈青環保小組、慈青天主教同學會等。



每天早上感恩祭



晚間朝拜聖體

四 學生校外活動及比賽成績

1. 學術

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
11/2020	第七十二屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會) 	11	優良証書 (普通話) 3A 侯晟威 3A 林澁楓 3A 陳人鳳 3A 黃傳文 4C 李國舜 良好証書(普通話) 1A 黃卓恒 1C 甄國麟 5A 鄭哲元	陳庭澤 梁君尉 朱君瑜 鄭頌平
11/2020	The 72nd Hong Kong Schools Speech Festival - English Speech (HK Schools Music & Speech Association) 	12	Certificate of Merit: 1A Lam Hin Wang 1A Ngan Ching Fung 1A Liu Cheuk Yin 1B Lai Tin Chi Brian 2A Wan Cheuk Kiu 2A Yiu Ho Lam 4A Mak Aaron 4B Tsang Tsz Yeung 4C Lee Kwok Shun	English KLA
1/2021	萬國郵政聯盟 第 50 屆國際少年 書信寫作比賽 (香港區賽) (香港郵政主辦 教育局協辦)	11	參賽	中文科 全體 老師

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
3/2021	香港國際數學競賽初賽 2021 (香港賽區) (奧冠教育中心) 	4	銀獎 5C 莊雄斌 銅獎 4C 覃柏林 4C 阮文軒 (獲晉級決賽資格)	馮哲希
3/2021	「第九屆校際香港歷史文化 專題研習比賽」	4	嘉許證書 2A 梅景森 4A 鄭家榮 4C 覃柏林 4C 梁嘉皓	杜啟雄 袁潔宜
3/2021	「篇篇流螢」網上閱讀計劃 (中國文化研究院)	中一 中二 全級 學生	優異獎 1C 卓裕文 2B 梁喜健 2B 梁偉軒	梁蘊瑩 孔玉珍 鍾欣廷
3/2021	HK Secondary Schools Debate Competition, Term 2 Round 1 (versus PLK Wu Chung College)	4	Participation	Mr. King Mr. K.T. Lee
17/4/2021	5th HK International Youth Forum Theme: Affordable and Clean Energy Group Presentation 	3	Participation	Mr. K.T. Lee
7/5/2021	HK Secondary Schools Debate Competition, Term 2 Round 2 (versus HK True Light College)	5	Participation	Mr. King Mr. K.T. Lee
5/2021	全港青年普通話朗誦比賽 (公民教育) (全港青年學藝比賽大會)	4	參賽	陳庭澤

2. 科技與科學

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
8/2020- 9/2020	<p>CityU EE Summer School Programme and Competition (城市大學)</p> 	6	<p>冠軍 4C 朱燁根 5C 林凱耀 5C 蔡念基 6C 郭承謙 6C 黎景東 6C 胡灝軒</p>	梁紹倫
9/2020- 3/2021	<p>RoboMaster2020 青少年挑戰賽 香港站 (阿里巴巴創業者基金 DJI Education)</p> 	6	<p>破防大獎 全港 8 強 2A 鄭 智 2C 魏哲亨 3A 陳兆熙 3A 林澁楓 3A 劉立熹 4A 麥雅樂</p>	張敬文 羅嘉倫

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
10/2020	Hong Kong Python Application Challenge (基督教女青年會丘佐榮中學 x Winstarts Ent. Hk Ltd) 	4	一等獎 設計設計優異獎 4C 陳祉陶 4C 朱燁根 二等獎 5C 蔡念基 5C 林凱耀	梁紹倫
10/2020	Dream-Starter kick off (DreamStarter & HKU) 	中二 全級 學生	參與	張敬文 梁紹倫
10/2020	DreamStarter SDGs 課程 (DreamStarter)	20 位 香工 科研 4.0 小組 同學	參與	張敬文 梁紹倫
10/2020- 3/2021	中電節能比賽 (中華電力有限公司)	3	參賽	李奕寧

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
10/2020- 3/2021	創意思維世界賽 (香港站)- 解難題 (青年會書院)  	7	亞軍(獲世界賽晉級資格) 3B 麥振熙 3C 麥振洋 4A 方展翹 4B 曾華正 4B 徐子墨 4C 胡 峰 4C 趙均楠	張敬文 李奕寧
10/2020- 3/2021	創意思維世界賽 (香港站)- 戲劇題 (青年會書院) 	7	亞軍(獲世界賽晉級資格) 1A 劉俊宏 1A 顏正峰 1A 王柏然 1A 林衍宏 1A 余智賢 2A 李綽朗 2A 方俊然	余家瑩
11/2020	中一級班際氣球車比賽 (香港仔工業學校) 	中一 全級 學生	冠軍：1B 亞軍：1C 季軍：1A	林開和

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
11/2020	中二級班際六足機械格鬥比賽 (香港仔工業學校) 	中二 全級 學生	冠軍：2A 亞軍：2C 季軍：2B	林開和
11/2020	中二級六足機械人競爭賽公開賽 (香港仔工業學校) 	10	冠軍 2A 梁銘振 亞軍 2B 葉真劭	林開和
6/11/2020	“一帶一路”青少年創客營 - 新冠肺炎防護指南 (中國科學技術協會 中華人民共和國科學技術部 重慶市人民政府) 	3	最佳團隊獎 3A 陳人鳳 3A 黎海桐 3A 張泓霆	曾志揚 葉杏梓

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
14, 21, 22, 28, 29/11/2020	珊瑚人工智能辨識系統工作坊 (海洋公園保育聯盟) 	20 位 香工 科研 4.0 小組 同學	參與	梁紹倫
25/11/2020	黑暗中體驗 (Dialogue Social Enterprise GmbH) 	20 位 香工 科研 4.0 小組 同學	參與	梁紹倫
12/2020	2020 HK Biology Literacy Award (Hong Kong Association for Science and Mathematics Education)	6	參賽	葉杏梓
1/2021	「創科樂『耆』中」 樂齡科技設計比賽 2020/21 (香港房屋協會)	6	參賽	秦芷澄
2/2021- 5/2021	社區創科編程馬拉松 2021 SMART Community Hackathon 2021 (香港上海匯豐銀行 香港社會服務聯會)	3	參與	羅嘉倫 張敬文
2/2021- 5/2021	CPS 模型車設計及競技比賽 (生產力局) 	11	參賽	梁紹倫

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
4/2021	<p>Metomics 兩岸四地 STEM 大賽 (香港賽區) 智能車操作比賽 (香港教育發展協會 香港電腦教育學會)</p>  	8	<p>亞軍 智能車 A 隊 2C 魏哲亨 3A 陳兆熙 3A 林灏楓 3A 劉立熹</p> <p>季軍 智能車 B 隊 1A 何雋軒 1B 陳富權 1B 丁孝彥 2C 麥灼垣</p>	張敬文 羅嘉倫
4/2021	<p>Metomics 兩岸四地 STEM 大賽 (香港賽區) 無人機編程比賽 (香港教育發展協會 香港電腦教育學會)</p>  	2	<p>中學組 亞軍 3A 陳人鳳 4C 陳祉陶</p>	林曉鋒

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
5/2021	2021 ROBOFEST 機械人大賽 2021 (香港區選拔賽) (美國勞倫斯理工大學 香港機械人學院) 	6	BottleSumo 機械人 相撲比賽 (高級 C 組) 金獎 2C 麥灼垣 3A 陳兆熙 銀獎 1A 何雋軒 1B 陳富權 RooParade 機械人巡遊 (高級組) 銀獎 1B 丁孝彥 4A 麥雅樂	羅嘉倫
5/2021	Universal Robotics Challenge(Hong Kong) 國際機械人挑戰賽 2021 (香港城市大學、香港電腦教育學會)  	9	季軍 2B 梁感悅 2B 楊浩賢 3A 盧駿諾	梁紹倫

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
5/2021- 7/2021	全港初中生機械人大賽 2021 Mini-Robocon 2021 (香港科技園公司、香港工程師學會) 	4	最佳藝術設計獎 3A 陳兆熙 3A 陳人鳳 3A 林澁楓 3A 張泓霆	張敬文 羅嘉倫
7/2021	國際青少年創科奧林匹克大賽 2021 (Techbob Academy、香港精算扶輪社、 半島東扶輪社、世界教育機械人協會) 	6	WER 世界教育 機械人大賽 (香港區賽) 亞軍 1A 何雋軒 1B 陳富權 2C 麥灼垣 優異獎 3A 林澁楓 3A 陳兆熙 3A 謝銳泓 校際季軍 1A 何雋軒 1B 陳富權 2C 麥灼垣 3A 林澁楓 3A 陳兆熙 3A 謝銳泓	羅嘉倫
7/2021	Micro:bit 模型氣墊船比賽 2020-2021 (尊科(香港)有限公司) 	6	優異獎 1C 廖文浩 3A 盧駿諾 3B 何 灝 3C 李穎熙 3C 李俊謙 4C 朱燁根	羅嘉倫 張敬文

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
7/2021	英國模型火箭車比賽(香港站) (尊科(香港)有限公司) 	4	優異獎 2B 楊浩賢 3A 盧駿諾 3B 何 灝 3C 李穎熙	張敬文 梁紹倫
24/7/2021	2021 趣味科學比賽 (香港科學館) 	4	初中「電動組」 二等獎 及 最佳工藝獎 3A 陳兆熙 3A 劉立熹 高中「電動組」 二等獎 5A 鄭哲元	劉健新 秦芷澄

3. 音樂與藝術

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
2/11/2020	國際及本地學生郵寄藝術作品展 (香港美術教育協會) 	11	參展 2A 方俊然 4C 黃裕僖	簡志騰 鄭詠珊
12/2020	創意思維襟章設計比賽 2021 (青年會書院)	4	參賽	簡志騰
12/2020	2021CYC 筆記本封面設計比賽 (教育局公益少年團南區執行委員會) 	2	季軍 4B 陳漢焜 優異獎 3A 李嘉樂	簡志騰 鄭詠珊
1/2021	第十三屆校園藝術大使計劃 (香港藝術發展局)	2	參與	余家瑩
1/2021	新春 WhatsApp sticker 設計比賽 (中國銀行)	1	參賽	簡志騰

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
3/2021	第 73 屆香港學校音樂節 結他獨奏比賽 (香港學校音樂及朗誦協會)	1	參賽	李偉平
3/2021	第十四屆品德教育漫畫創作比賽 (南聯教育基金)	1	參賽	鄭詠珊
4/2021	道路交通安全橫額設計比賽 (南區道路委員會)	1	參賽	簡志騰
7/2021	藍染藝術體驗工作坊	2A	參與	簡志騰

4. 其他

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
9/2020	聖鮑思高神父獎學金 (港、澳、台慈幼會) 	1	6C 黎俊良	林曉鋒
14/11/2020	友善社區手機短片創作比賽 2021 (明愛青少年及社區服務) 	8	優異獎 及 小組最佳學生 5C 蔡念基	伍嘉峰 張志揚
11/2020	2020 南區「勇闖高峰」 學生領袖培育計劃 (南區學校聯會 南區青年團)	2	參與	余世文
2/2021	南區優秀青年嘉許計劃 (南區青年活動委員會 南區民政事務處) 	2	南區優秀青年獎 2020 5A 林栢軒 5C 莊雄斌	李淑儀

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
3/2021	創思攝影比賽 2021-校園的一角 (創思教育) 	2	冠軍 2C 周嘉易  亞軍 2C 紀浩然 	馮寶彥
3/4/2021	社區老人義工服務 	10	參與	黃毅鵬 李英傑
22/4/2021	ISS 《Life Rider》 生涯規劃活動計劃啟動禮 (香港國際社會服務社)  	10	參與	嚴靜君

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
4/2021	2020 年香港島傑出學生選舉 (中西區校長聯會) 	1	2020 年分區優秀學生 (高中組)(南區) 5C 莊雄斌	李淑儀
27/5/2021	關愛校園獎勵計劃 (香港基督教服務處) 	全校	2020 年度「關愛校園獎」	李淑儀
25/7/2021	城市之巔「少年。毅戰賽」 (協青社) 	3	男子青年組 第五名 4A 鄭家榮 4A 尹庭悅	謝少華

日期	活動名稱 (主辦機構)	參與 人數	比賽成績	負責 老師
8/2021	南華早報 第40屆年度優秀學生選舉 SCMP 40th Student Of The Year 2020/21 (南華早報) 	全校	The Most Nurturing Environment Award School	嚴靜君 李淑儀 馮寶彥 麥佩珊
8/8/2021	「足」夢未來 18區青少年5人足球挑戰賽 (灣仔區青少年發展協會 國際獅子總會中國港澳303區) 	10	季軍 1A 劉雋弘 1A 劉卓霖 1A 黎冠言 1A 黃卓恒 2C 李卓衡 1A 廖卓言 1A 黃家興	彭俊鋒
9/8/2021-13/8/2021	青少年領袖訓練證書課程 (樂善會) 	9	參與	謝少華

5. 其他校內活動

日期	活動名稱	參與人數	比賽成績	負責老師
10/2020-12/2020	<p data-bbox="475 376 705 452">專注力強化小組 (東華三院)</p> 	中二學生	參與	嚴靜君
12/1/2021	<p data-bbox="373 1146 817 1178">「語音轉換文字」軟件的工作坊</p> 	SST小組	參與	嚴靜君

日期	活動名稱	參與人數	比賽成績	負責老師
1/2021-7/2021	<p>明愛青年生涯導航工程 Caritas Life Navigation Project for Young People (香港明愛 (明愛樂務綜合職業訓練中心))</p> 	中四學生	參與	嚴靜君
3/2021-4/2021	<p>精神健康講座</p> 	ISS	參與	李淑儀

日期	活動名稱	參與人數	比賽成績	負責老師
3/2021-5/2021	中三生涯規劃小組 	中三學生	參與	嚴靜君
3/2021-6/2021	中文讀寫能力提升小組 (啓言堂) 	26位 中一 中二 中三學生	參與	嚴靜君
2/7/2021	PD (Personal Dimension) 中三級性格透視工作坊 (東華三院) 	中三全級學生	參與	李淑儀

日期	活動名稱	參與人數	比賽成績	負責老師
2/7/2021 5/7/2021	<p>中四級、中五級主題式攝影派對 (東華三院藝術治療師)</p> 	中四 中五 全級 學生	參與	李淑儀
5/7/2021	<p>中五級主題式攝影派對 (東華三院藝術治療師)</p>	中五 全級 學生	參與	李淑儀
2/8/2021- 13/8/2021	<p>明愛青年生涯導航工程 (實習情況) (Caritas Life Navigation Project for Young People) (香港明愛 (明愛樂務綜合職業訓練中心))</p> 	中四 學生	參與	嚴靜君

五 回饋與跟進

1. 深化天主教教育和慈幼會的預防教育法

本學年，學校繼續透過校園佈置、瞻禮活動、每天早會及放學的祈禱、慈青通訊、信仰探索聚會等等，來締造良好的宗教環境及氛圍，傳揚福音精神。此外，宗教及德育委員會共拍攝了三輯「信仰知多少」短片，於早會時段播放，並上載學校網頁，由公教學生或慕道學生介紹「四旬期」、「守齋」的意義及彌撒中神父的禮儀服飾，讓學生能更認識天主教道理。

雖然受疫情影響，大多數活動均以網上形式進行，但是11月份疫情稍為緩和，學校舉行了八十五周年校慶感恩祭、啟動禮及開放日，師生十分積極及投入參與各項活動。此外，5月24日舉行聖母進教之佑瞻禮，學校亦按傳統請學生食雪糕，並讓學生參與不同的活動，學生非常積極參與，有利製造喜樂氛圍，持續發展良好的師生關係。

2. 發展 STREAM 教育

STEM 教育的主要目標，包括讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣；加強他們綜合和應用知識與技能的能力；培養他們的創造、協作和解決問題的能力；以及培育與 STEM 相關範疇的人才。

疫情下，老師和同學們也十分珍惜各項比賽或活動的機會，最終同學們在 44 項比賽共獲得 48 個獎項，參賽人次達 220 人，成績驕人。此外，學校亦榮獲南華早報「Student of the Year 2021 傑出學生年度選舉」頒發「Special Award for Most Nurturing Environment 最具培育氛圍學校特別大獎」，實在是對師生努力的肯定和鼓勵。

受著疫情停課影響，部份跨科 STREAM 校本課程未能開展。下學年將繼續推行、優化及完善有關課程，但可以在現有課程基礎上，引入程式編寫等新科技及應用，進一步發展校本跨科 STREAM 課程。

3. 發展學校與寄宿部的協作

寄宿教育的目的，是讓有住宿需要及自願寄宿的青年，在我們的教育牧民團體中有效學習，與別人融洽相處，更能開拓及建立自己的未來，並認識天主，走永生的路。為有效推行工作，加強學校與寄宿部的溝通和協調均十分重要。宿生支援組每兩個星期舉行一次聯席會議，成效顯著，下學年將轉為恒常安排，以持續支援有特殊教育需要學生。透過 360° 深層個案管理進程表，瞭解學生於宿舍及學校的學習情況、情緒及行為表現，從而及早介入及提供合適的支援措施，下學年亦會繼續推行。

香港仔工業學校
2020/21 年度財政報告

截至 31.08.2021，各津貼收入與支出。

項目	過往結餘及收 入(01.09.2020)	支出(截至 31.08.2021)	結餘(截至 31.08.2021)
A. 非營運開支整筆津貼			
學習支援津貼	1,448,505.79	-1,045,029.35	403,476.44
整合代課教師津	2,721,534.72	-1,956,252.60	765,282.12
校本課後學習及支援計劃津貼	102,600.00	-102,600.00	0.00
資訊科技人員支援津貼	324,692.41	-317,948.40	6,744.01
姊妹學校計劃津貼	310,985.00	0.00	310,985.00
學生活動支援津貼	171,600.00	-11,100.00	160,500.00
推廣閱讀津貼	52,012.00	-30,040.00	21,972.00
全方位學習津貼	1,366,217.80	-775,115.00	591,102.8
B 營運開支整筆津貼			
行政津貼	3,344,806.00	-3,413,170.80	-68,364.80
一般範疇	4,085,332.48	-1,383,849.45	2,701,483.03
學校發展津貼	497,317.00	-309,447.60	187,869.40
資訊科技津貼	486,621.00	-327,239.87	159,381.13

校長簽署：_____



校監簽署：_____



2021 年 9 月 20 日